

Nr. 14495 / 23.10.2024

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița  
 din data de 23.10.2024  
 Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița  
**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,**  
 prof. Valentin-Irinel STANCU

**GRAFICUL UNIC**  
**AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL**  
**AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA**  
**ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipe de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse/ Categoriile de cadre didactice
1	02-20.09.2024	Asigurarea funcționării optime a procesului educațional în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Dâmbovița	Echipe mixte Instituția Prefectului, ISJ Dâmbovița, Direcția de Sănătate Publică Inspectori școlari	Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2024- 2025;  Verificarea funcționării unităților de învățământ relocate parțial sau total;	Număr fișe de monitorizare completate.	Toate unitățile de învățământ  20 de unități de învățământ relocate
2	02 - 30.09.2024	<b>Consfătuiri</b> programate de Ministerul Educației Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița / Consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari, metodiștii IȘJ Dâmbovița, responsabili de cerc metodic, cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnoza procesului educațional, pe discipline/ compartimente/domenii, pentru anul școlar 2023-2024;</li> <li>- Diseminarea activităților de bună practică, precum și identificarea priorităților pentru anul școlar 2024-2025;</li> <li>- Aplicarea curriculumului național: planuri-cadru, programele și manualele școlare în vigoare;</li> <li>- Proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME 3694/2024;</li> <li>- Elaborarea și implementarea de programe/</li> </ul>	Numărul de cadre didactice participante  Materiale prezentate / scrisorile metodice  Propuneri de activități	Toate unitățile de învățământ  Toate cadrele didactice

				<p>proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și în cadrul competițiilor școlare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2024-2025;</li> <li>– Ordinul nr. 4.150/29.06.2022 pentru aprobarea cadrului de competențe digitale al profesionistului din educație;</li> <li>– Legislație specifică nivelurilor de învățământ și disciplinelor;</li> <li>– Ordin Nr. 5726/2024 din 6 august 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ Preuniversitar;</li> <li>– Ordin Nr. 5707/2024 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului.</li> </ul>		
3	7-18.10.2024	<p><b>Inspecție tematică:</b>  <i>Monitorizarea completării/ actualizării în SIIIR a tuturor informațiilor privind elevii, personalul angajat și baza materială</i></p>	Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Constituirea corectă a comisiei de gestionare a activităților derulate prin SIIIR, prin decizie a directorului, conform art. 3 alin (3) din Metodologia aprobată prin OMEN nr. 4371/2017;</li> <li>– Completarea datelor privind atributele unității de învățământ;</li> <li>– Completarea datelor elevilor/ preșcolarilor/ antepreșcolarilor;</li> <li>– Completarea datelor personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;</li> <li>– Completarea informațiilor cu privire la clădiri, săli, terenuri, autorizații ISU și autorizații sanitare pentru fiecare structură</li> </ul>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 10% din numărul de unități de învățământ</p>
4	21-31.10.2024	<p><b>Inspecție tematică:</b>  <i>Optimizarea managementului la nivelul unității de învățământ prin asigurarea cadrului legal și procedural</i></p>	Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Respectarea structurii consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, conform Art.4 alin. (1) din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar</li> </ul>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 25% din numărul de unități de învățământ</p>

		<i>necesar desfășurării activității</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Existența documentelor consiliului de administrație, conform Art.13 din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar</li> <li>Existența documentelor consiliului profesoral, conform Art.56 din ROFUIP, aprobat prin OME 5.726 din 6 august 2024:</li> <li>Respectarea efectivelor de elevi pentru formațiunile de studiu din învățământul antepreșcolar, preșcolar, clasa pregătitoare, clasa a V-a și clasa a IX-a, conform Art 23 alin (1) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023</li> <li>Respectarea prevederilor <i>Metodologiei privind depășirea efectivelor formațiilor de antepreșcolari, preșcolari, sau elevi din unitățile de învățământ preuniversitar</i> aprobată prin OME Nr. 6756/2023</li> </ul>		
5	02.09 – 31.10.2024	<b>Activități specifice postului</b> <i>Activități de proiectare, organizare, coordonare, consiliere, control-verificare</i>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Planificarea</b> inspecțiilor curente și speciale</li> <li><b>Consilierea</b> cadrelor didactice debutante</li> <li><b>Evaluarea</b> activității cadrelor didactice prin desfășurarea inspecțiilor curente pentru candidații care au obținut media 10 la difinitivare sau gradul didactic II</li> <li><b>Coordonarea/ Consilierea cadrelor didactice pentru</b> aplicarea curriculumului în vigoare</li> </ul>	Planificarea inspecțiilor speciale/de specialitate elaborată  Nr. de cadre didactice cosiliate  Număr fișe de inspecție  Număr rapoarte de inspecție	Toate cadrele didactice inspectate (care au obținut media 10 la difinitivare sau gradul didactic II)  Debutanții care solicită consiliere
				<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Consilierea</b> cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar privind realizarea portofoliului educațional</li> </ul>	Agenda consfătuirilor - învățământ preșcolar și învățământ primar	Toate cadrele didactice din învățământul preșcolar și învățământul primar
				<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Consilierea</b> cadrelor didactice din învățământul antepreșcolar</li> </ul>	Nr. de persoane consiliate	Toate unitățile de învățământ care școlarizează copii de nivel antepreșcolar
				<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Coordonarea/ Consilierea</b> cadrelor didactice cu privire la aplicarea programelor de clasa a XII-a</li> </ul>	Agenda consfătuirilor pentru învățământul local, la fiecare specialitate Nr. de profesori consiliați	Toate cadrele didactice încadrate la clasa a XII-a

			Inspectorii școlari- <i>Management instituțional</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Consilierea</b> conducerilor unităților de învățământ pentru constituirea CA</li> <li>– <b>Verificarea</b> modului de constituirea și funcționare a Consiliului de administrație, CP și a celorlalte comisii cu caracter permanent și temporar</li> </ul>	Decizii de consiliere a CA  Modele de documente emise de CA/ instrumente de lucru transmise în unitățile de învățământ	Toate unitățile de învățământ
			Inspectorii școlari- <i>Managementul resurselor umane</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Verificarea</b> încadrării cu personal didactic și nedidactic în unitățile de învățământ și a normării personalului didactic</li> <li>– <b>Monitorizarea</b> activităților de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ.</li> </ul>	Planurile de încadrare aprobate	Toate unitățile de învățământ
			Inspector școlar- <i>Dezvoltarea resurselor umane</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Consilierea</b> cadrelor didactice și a conducerii unităților de învățământ în vederea înscrierii la grade didactice/evoluției în carieră</li> <li>– <b>Organizare:</b> Constituirea corpului de metodiști</li> <li>– <b>Planificarea</b> inspecțiilor curente și speciale</li> </ul>	Adrese de informare și planificare  Număr de dosare analizate pentru înscrierea la examenul de definitivare în învățământ  Număr de dosare analizate pentru înscrierea la grade didactice pentru candidații care au obținut gradul didactic II/definitivat cu media 10	Toate unitățile de învățământ
			Comisia de mobilitate Inspectori școlari	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desfășurarea concursului de ocuparea a posturilor la nivelul unităților de învățământ</li> </ul>	Decizii de constituire comisii	Toate unitățile de învățământ
6	01 – 29.11.2024	<b>Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate</b>  <b>Indpecții tematice</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<b>Inspecții speciale/de specialitate/ tematică de specialitate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ respectarea programelor școlare;</li> <li>✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular;</li> <li>✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață;</li> <li>✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare;</li> <li>✓ integrarea unor mijloacele de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor</li> </ul> </li> </ul>	Numărul fișelor de evaluare/observare  Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice) / inspecțiile tematice de specialitate  Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ	Conform graficului propriu de inspecții / activități, realizat de fiecare inspector școlar

			<p>digitale, a resurse educaționale deschise etc;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării;</li> <li>✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare;</li> <li>✓ monitorizarea progresului școlar;</li> </ul> <p>– Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ;</p> <p>– Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ.</p>		
		Inspectorii școlari- Management instituțional Minorități naționale Managementul resurselor umane	<p><b>Activități specifice postului - Inspecție tematică</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaborarea și aplicarea <i>Regulamentului de Organizare și Funcționare la nivelul unităților de învățământ și a Regulamentului intern</i></li> <li>– Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la conținutul și aplicarea <i>Regulamentului de Organizare și Funcționare la nivelul unităților de învățământ și a Regulamentului intern</i></li> </ul>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 50 de unități de învățământ</p>
		Monitorizarea programelor privind accesul la educație	<p><b>Activități specifice postului - Inspecție tematică</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate și a programelor de educație remedială implementate la nivelul unităților de învățământ pentru aceștia</li> </ul>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Unitățile de învățământ care școlarizează elevi întorși/reîntorși în țară</p>
		Învățământ special	<p><b>Activități specifice postului - Inspecție tematică</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea învățământului la domiciliu, a procedurilor de egalizare de șanse</li> </ul>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 6 situații monitorizate</p>
		Proiecte educaționale	<p><b>Activități specifice postului - Inspecție tematică</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea proiectelor cu finanțare europeană Erasmus+</li> </ul>	<p>Numărul chestionarelor aplicate</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 6 proiecte Erasmus+</p>
		Dezvoltarea resurselor umane	<p><b>Activități specifice postului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Consilierea și înscrierea la examenele pentru grade didactice</li> </ul> <p><b>Activități specifice postului - Inspecție tematică</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea Programului „Masă sănătoasă”</li> </ul>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 10 unități de învățământ</p>

		<b>Inspecție de revenire</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.</li> </ul>	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
7	18 – 29.11.2024	<b>Inspecție școlară generală</b>	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală</li> <li>Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ</li> <li>Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020, cu modificările și completările ulterioare</li> </ul>	<p>Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale</p> <p>Calificativele acordate</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p>	Școala Gimnazială Nucet  Școala Gimnazială Vișinești
8	2 - 13.12.2024	<b>Activități metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean</b> organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea strategiilor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare prin raportarea la <i>Profilul de formare al absolventului</i></li> <li>Digitalizarea procesului instructiv-educativ și a activității manageriale</li> <li>Activități de informare-formare adecvate specificului pentru fiecare ciclu /nivel /disciplină de învățământ/ domeniu</li> </ul>	<p>Prezența a cel puțin 80% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline/ domeniu</p> <p>Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor</p>	Conform graficului activităților metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean
9	01.12 – 20.12.2024	<b>Inspecție tematică / Inspecție tematică de specialitate</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița</i>	<p><b>Inspecție tematică/ tematică de specialitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor/evaluărilor naționale în anul școlar 2024 – 2025</li> <li>Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la EN II-IV-VI-VIII - sesiunea 2024 și la examenul de bacalaureat 2024</li> <li>Consierea cadrelor didactice și a managerilor unităților de învățământ</li> </ul>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	Minimum 30 de unități de învățământ cu rezultate slabe la examenele naționale în perioada anterioară (Minimum 2 unități de învățământ inspectate de fiecare inspector școlar implicat în evaluările naționale II-IV-VI-VIII /examenul de bacalaureat)

			Inspectorii școlari- <i>Management</i>	<b>Inspecție tematică</b> – Verificarea modalităților și instrumentelor create la nivelul unităților de învățământ pentru a urmări frecvența și eficiența utilizării mijloacelor digitale și a metodelor pedagogice moderne de către cadrele didactice – Consilierea managerilor unităților de învățământ	Numărul fișelor de monitorizare  Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 50 de unități de învățământ
		<b>Inspecție de revenire</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari, cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
10	08 - 31.01.2025	<b>Inspecție tematică</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	– Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) – Consilierea managerilor unităților de învățământ	Numărul fișelor de monitorizare  Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 50 de unități de învățământ
			Inspectorii școlari- <i>Management</i>	– Monitorizarea modului de constituire a planului de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026 – Consilierea managerilor unităților de învățământ		
		<b>Inspecție de revenire</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
11	03 – 14.02.2025	<b>Inspecție școlară generală</b>	Inspectorii școlari, metodiști ai IȘJ Dâmbovița	– Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală – Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ – Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ	Fișe de asistență la lecție  Raport scris individual pe discipline și pe domenii  Raport scris final al inspecției școlare generale  Calificativele acordate  Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	Liceul Tehnologic „Udrea Băleanu” Băleni

				preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020, cu modificările și completările ulterioare		
12	03 – 14.02.2025	Inspecție tematică	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea procesului de asigurare a siguranței școlare</li> <li>– Consilierea managerilor unităților de învățământ</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 50% din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
			Inspectorul școlar general și inspectorii școlari generali adjuncți Directorii unităților conexe Inspectori pentru activități educative	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea activității manageriale a unităților conexe (CCD, CJRAE, Clubul Sportiv Școlar; Palatul și Cluburile Copiilor; Centrul de Excelență)</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare  Numărul proceselor verbale de monitorizare a desfășurării programului de orientare școlară	Toate unitățile conexe
		Inspecție de revenire	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție tematică</li> </ul>	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
13	03 – 31.03.2025	<b>Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate</b>  <b>Inspecții tematice</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ respectarea programelor școlare;</li> <li>✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular;</li> <li>✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață;</li> <li>✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare;</li> <li>✓ integrarea unor mijloacele de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc</li> <li>✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării;</li> <li>✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare;</li> <li>✓ monitorizarea progresului școlar;</li> </ul> </li> </ul>	Numărul fișelor de evaluare/ observare  Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice) / inspecțiile tematice de specialitate  Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ	Minimum 5 cadre didactice inspectate de către fiecare inspector școlar, conform graficului propriu de inspecții realizat de fiecare inspector școlar



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ</li> <li>- Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ</li> </ul>		
		<b>Inspecție tematică</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat</li> <li>- Consilierea managerilor unităților de învățământ</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		<b>Inspecție de revenire</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție tematică</li> </ul>	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
14	10 – 14.03.2025	<b>Inspecție școlară generală</b>	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală</li> <li>- Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ.</li> <li>- Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020</li> <li>- Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unității de învățământ</li> </ul>	<p>Fișe de observare a lecției</p> <p>Raport scris individual pe discipline și pe domenii</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale</p> <p>Calificativele acordate</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p>	Grădinița cu PP Nr. 15 Târgoviște
15	01 – 17.04.2025	<b>Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ respectarea programelor școlare;</li> <li>✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular;</li> <li>✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață;</li> <li>✓ utilizarea unor strategii didactice moderne</li> </ul> </li> </ul>	<p>Numărul fișelor de evaluare/observare</p> <p>Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice) /</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

			<p>adevate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ integrarea unor mijloace de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc,</li> <li>✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării;</li> <li>✓ utilizarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de predare-învățare;</li> <li>✓ monitorizarea progresului școlar;</li> </ul> <p>– Evaluarea eficacității demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor</p> <p>– Evaluarea competențelor psihorelaționale ale cadrelor didactice, a preocupării pentru asigurarea stării de bine în rândul elevilor</p> <p>– Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ</p> <p>– Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ</p>	<p>inspecțiile tematice de specialitate</p> <p>Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ</p>	
		Inspectorii școlari- Management	<p><b>Activități specifice postului – Inspecție tematică</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a rezultatelor obținute de elevi la simulările examenelor naționale</li> <li>– Consilierea managerilor unităților de învățământ</li> </ul>	<p>Numărul fișelor de monitorizare.</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.</p>	<p>Minimum 30 de unități de învățământ, conform rezultatelor obținute la simulări</p>
	<b>Inspecție de revenire</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.</li> </ul>	<p>Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.</p>	<p>Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice</p>

16	01 – 17.04.2025	<b>Activități metodic științifice și psihopedagogice la nivel județean</b> organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari și responsabili de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modalități de îmbunătățire a calității procesului instructiv- educativ prin raportarea la <i>Profilul de formare al absolventului</i></li> <li>- <i>Exemple de bune practici cu privire la.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață;</li> <li>✓ îmbunătățirea proceselor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea mijloacelor de predare-învățare-evaluare digitale;</li> <li>✓ realizarea și utilizarea resurselor educaționale deschise;</li> <li>✓ eficacitatea demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor;</li> <li>✓ modalitățile de asigurare a stării de bine a elevilor;</li> <li>✓ modalități de organizare eficientă a spațiului clasei</li> </ul> </li> </ul>	Prezența a cel puțin 80% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline  Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor	Conform graficului activităților metodic științifice și psihopedagogice la nivel județean
17	04 - 30.05.2025	<b>Inspecție tematică</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a II-a</li> <li>- Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a IV-a</li> <li>- Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a VI-a</li> <li>- Cosilierea managerilor unităților de învățământ</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		<b>Inspecție de revenire</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.</li> </ul>	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
18	13 – 31.05.2025	<b>Inspecție școlară generală</b>	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală.</li> <li>- Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ.</li> <li>- Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ</li> </ul>	Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii. Raport scris final al inspecției școlare generale. Calificativele acordate. Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni

				<p>preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unității de învățământ</li> </ul>		
19	02 – 20.06.2025	<b>Inspecție tematică</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Modul în care cadrele didactice au realizat evaluarea și notarea ritmică a elevilor, în vederea încheierii în bune condiții, a situației școlare</li> <li>– Monitorizarea respectării legislației școlare privind încheierea situației școlare</li> <li>– Realizarea <i>Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socioemoționale ale copilului, la finalul grupei mari a grădiniței, la finalul clasei pregătitoare și a clasei I</i></li> <li>– Realizarea portofoliului educațional al copiilor din <b>grupa mijlocie și clasa pregătitoare</b></li> <li>– Consilierea managerilor unităților de învățământ</li> </ul>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari</p>
		<b>Inspecție de revenire</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție</li> </ul>	<p>Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare</p>	<p>Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice</p>
20	23 – 25.06.2025	<b>Inspecție tematică</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la finalul clasei a VIII-a</li> </ul>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p>	<p>Minimum 25% din numărul unităților de învățământ care organizează Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a</p>
21	27.01.2025- 05.02.2025	<b>Inspecție tematică</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea organizării și desfășurării examenului național de bacalaureat</li> </ul>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p>	<p>Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ care organizează examenul de bacalaureat</p>
	10.06 – 16.06.2025 04-14.08.2025					
22	10-12.02.2025 07-08.05.2025 18-20.06.2025 30.06-07.07.2025 07-12.08.2025	<b>Inspecție tematică</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea organizării și desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic și a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal</li> </ul>	<p>Numărul rapoartelor de monitorizare</p>	<p>Toate unitățile de învățământ care organizează examene de certificare a competențelor profesionale</p>
23	Conform graficului stabilit de inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	<b>Inspecție tematică</b>	Inspector școlar – activități extrașcolare	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea Programului „Școala altfel”, a Programului „Săptămâna verde”</li> </ul>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de implementare.</p>	<p>Minimum 25% din numărul unităților de învățământ</p>

24	Conform graficului stabilit de inspectorul școlar desemnat responsabil județean al Programului „Școală după școală”	<b>Inspecție tematică</b>	Inspector școlar pentru învățământul primar	– Monitorizarea Programului „Școală după școală”	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de implementare	Minimum 50 % din din numărul unităților de învățământ care implementează programul
25	Conform graficelor inspectorilor școlari <i>Curriculum și inspecție școlară Management</i>	<b>Inspecție tematică de specialitate</b>	Inspectori școlari – curriculum	– Tema se va stabili la fiecare specialitate în funcție de nevoile reale identificate la nivelul unităților de învățământ din județ	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de monitorizare	Minimum 3 unități de învățământ la fiecare disciplină/specialitate
26	Pe parcursul anului școlar	<b>Inspecție tematică de specialitate</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	– Monitorizarea eficacității activității didactice în unitățile de învățământ în care consiliul de administrație a aprobat micșorarea duratei orei de curs.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de monitorizare	Toate unitățile de învățământ care au aprobat programul școlar redus

**Notă:**

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E. și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- Inspecțiile pentru definitivare în învățământ și pentru obținerea gradelor didactice pot fi planificate pe parcursul anului școlar 2024-2025, conform graficului de inspecții pentru fiecare specialitate, în baza *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, aprobate prin Ordinul Nr.5561 cu modificările și completările ulterioare).
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.
- Programul național „Școală altfel” și Programul „Săptămâna verde” vor fi monitorizate în funcție de planificarea perioadei de desfășurare, aprobată la nivelul unităților școlare.

**Inspector școlar general,  
Prof. Valentin-Irinel STANCU**

**Inspector școlar general adjunct,  
Prof. Alexandru MITRU**

**Inspector școlar general adjunct,  
Prof. Dan Alexandru TICĂ**