

Nr.9624 /06.10.2020

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
din data de 12.10.2020
Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. Sorin ION

**GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021, SEMESTRUL I**

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1	08.09-02.10.2020	Consfătuiri programate de MEC Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița/Consfătuirile cadrelor	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ Dâmbovița, responsabili de cerc metodic, cadre didactice	<ul style="list-style-type: none">– Diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2019-2020, în contextul provocărilor generate de pandemia COVID-19;– Priorități ale educației pentru anul școlar 2020-2021;– Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar	Numărul de cadre didactice participante, materiale prezentate/scrisorile metodice, propuneri de activități.	Unitățile școlare din fiecare centru metodic

		didactice la limba și literatura română		2020– 2021. Noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta		
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2020- 2021. – Monitorizarea aplicării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Sănătății (nr.1494/31.08.2020) și Ministerului Educației și Cercetării (nr. 5487/31.08.2020) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției. 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	<ul style="list-style-type: none"> - Școala Gimnazială ”Smaranda Gheorghiu” Târgoviște; - Școala Gimnazială ”Mihai Viteazul” Târgoviște; - Liceul de Arte ”Bălașa Doamna” Târgoviște.
2		Inspecție tematică	Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea respectării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Sănătății (nr.1494/31.08.2020) și Ministerului Educației și Cercetării (nr. 5487/31.08.2020) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 – Verificarea existenței platformelor educaționale pentru continuarea învățării 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	<ul style="list-style-type: none"> - Școala Gimnazială ”Ion Mareș”, Vulcana Băi; - Școala Gimnazială Vulcana Pandlele;

				<p>de tip online și a posibilității managerului unității de învățământ de a monitoriza activitatea online, în situația în care clasele funcționează/ vor funcționa în scenariul hibrid și / sau exclusiv online;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției 		
05 - 16.10.2020	<p>Inspecții speciale / de specialitate / Activități specifice postului</p>	<p>Inspectorul de limba și literatura română, metodiștii ISJ Dâmbovița</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. – Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. 	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	<p>Conform graficului de inspecții / activități</p>	

3	19-30.10..2020	Inspecție tematică	Inspectorul de limba și literatura română	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea/ verificarea utilizării eficiente a platformelor educaționale în activitatea de predare-învățare-evaluare, a aplicațiilor digitale, a soft-urilor educaționale, a echipamentelor informatice, a altor resurse specifice etc – Monitorizarea / verificarea utilizării resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. – Verificarea modului în care managerul unității de învățământ monitorizează activitatea <i>față în față /online</i> – Verificarea modului în care se asigură suport elevilor care nu au beneficiat de echipamente sau/ și internet în anul școlar trecut, 	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Școala Gimnazială Brănești; - Școala Gimnazială Nr.3 Doicești - Școala Gimnazială ”Smaranda Gheorghiu” Târgoviște;
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul de limba și literatura română, metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. – Consilierea cadrelor didactice privind 	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor;</p>	<p>Conform graficului propriu de inspecții / activități</p>

				tematica inspecției.	numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	
4	02-06.11.2020	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală – Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ – Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare <p>Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/ 06.10.2011</p>	<p>Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p>	Școala Gimnazială Cornățelu
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul de limba și literatura română, metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare 	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități

				specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. – Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.	didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	
5	09.- 20.11.2020	Inspecție tematică	Inspectorul de limba și literatura română	– Monitorizarea modului de organizare / implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ. – Monitorizarea procesului de pregătire <i>față în față /online</i> a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2020 - 2021, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare – Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	- Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Târgoviște; - Liceul de Arte "Bălașa Doamna" Târgoviște.
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul de limba și literatura română, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice;	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la	Conform graficului propriu de inspecții / activități

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. ✓ Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. 	grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	
6.	23.11-04.12.2020	Inspecție tematică	Inspectorul de limba și literatura română	– Monitorizarea aplicării corecte a noilor programe școlare pentru clasa a VIII-a pentru sporirea calității în educație	Numărul cadrelor didactice inspectate. Numărul rapoartelor întocmite de inspectorii școlari la fiecare disciplină.	- Școala Gimnazială "Ion Mareș", Vulcana Băi; - Școala Gimnazială Vulcana Pandele; - Școala Gimnazială Nr.3 Doicești
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul de limba și literatura română, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; 	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.	Conform graficului propriu de inspecții / activități

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	
7	07 - 18.12.2020	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul de limba și literatura română, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>✓ Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități

		Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari și responsabili de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional în contextul învățării în sistem față în față și on line, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet – Informarea / formarea cadrelor didactice pe problematica utilizării platformelor, a aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor online – Aplicarea noilor programe pentru învățământul gimnazial- clasa a VIII-a și pentru sporirea calității în educație – Implementarea strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului 	Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.	Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean
8	11-22.01.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul de limba și literatura română, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. 	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor;	Conform graficului propriu de inspecții / activități

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. 	numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	
		<p>Inspecție tematică</p>	<p>Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari- Management</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea modului în care cadrele didactice consiliază părinții elevilor pe problematici diverse – Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului nedidactic 	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Școala Gimnazială Brănești; - Școala Gimnazială "Smaranda Gheorghiu" Târgoviște; - Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Târgoviște;
9	25-29.01.2021	<p>Inspecții de specialitate / Activități specifice postului</p>	<p>Inspectorul de limba și literatura română, metodiștii ISJ Dâmbovița</p>	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. ✓ Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. 	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor;</p> <p>numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	<p>Conform graficului propriu de inspecții / activități</p>

Notă:

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.C și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.

INSPECTOR ȘCOLAR
Prof. Mihaela Dulea

