

Nr.....

Avizat,

Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Stroe Cristina Elena

SCRISOARE METODICĂ PRIVIND ACTIVITATEA PROFESORILOR DE INFORMATICĂ ȘI TIC ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Stimați colegi,

Anul școlar 2020-2021 debutează cu provocări unice cauzate de contextul pandemic, precum și de scenariul ales de fiecare unitate de învățământ pentru desfășurarea activităților didactice.

Pentru a asigura o continuitate în studiul disciplinelor Informatică și TIC în unitățile de învățământ din județul Dâmbovița, profesorii de Informatică și TIC vor avea în vedere următoarele recomandări:

1. Priorități ale educației pentru anul școlar 2020-2021

- ✓ *Asigurarea calității educației în contextul educativ și sanitar, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID 19;*
- ✓ *Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020;*
- ✓ *Identificarea nevoilor de activități remediale și proiectarea unor activități didactice eficiente cu accent pe formarea și dezvoltarea graduală a competențelor;*
- ✓ *Aplicarea curriculum –ului ținând cont de particularitățile colectivelor de elevi, punând accent pe participarea activă la procesul de învățare, dar și pe îmbunătățirea rezultatelor învățării, reflectate în rezultatele obținute la evaluări, examene și olimpiade sau concursuri școlare.*

2. Cadru normativ privind organizarea procesului educațional în anul școlar 2020-2021

- ✓ *Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare;*
- ✓ *Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEN nr. 54447/31.08.2020;*
- ✓ *ORDIN Nr. 3125/2020 din 29 ianuarie 2020 privind structura anului școlar 2020 – 2021;*
- ✓ *ORDIN Nr. 5545/2020 din 10 septembrie 2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;*
- ✓ *ORDIN nr. 5.455 din 31 august 2020 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2020-2021;*
- ✓ *ORDIN nr. 5.453 din 31 august 2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2021;*
- ✓ *ORDIN nr. 3.472 din 10 martie 2020 privind aprobarea programelor pentru susținerea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, începând cu anul școlar 2020-2021;*
- ✓ *Catalogul manualelor școlare pentru învățământul preuniversitar, valabil în anul școlar 2020-2021.*

3. Programe școlare în vigoare

- ✓ Programele școlare de informatică și TIC, cls. a V-a – a VIII-a aprobate cu OMEN nr. 3393/28.02.2017
- ✓ <http://programe.ise.ro/>

4. Proiectarea planificărilor activității didactice

La începutul anului școlar este necesară o diagnoză privind nivelul atingerii de către elevi a competențelor specifice din programele școlare, în contextul generat de pandemia COVID 19.

Reperete metodologice care stau la baza consolidării achizițiilor din anul școlar 2019-2020 se regăsesc la adresa www.educatiacontinua.edu.ro sub forma unor îndrumare metodologice ce au scopul de a elimina sau reduce decalajele create la finalul anului școlar 2019-2020.

Îndrumările pe nivel de studii și pe discipline conțin recomandări și exemplificări, care facilitează învățarea și evaluarea.

Pentru proiectarea parcursului educațional se recomandă:

- ✓ Studiarea comparată a programelor școlare pentru anul școlar anterior și anul școlar în curs;
- ✓ Studiul planificărilor din anul școlar anterior;
- ✓ Identificarea competențelor specifice structurate în anul școlar 2019-2020;
- ✓ Asocierea competențelor identificate anterior cu conținuturile din perioada martie-iunie 2020 dar și cu competențele ce se vor forma în anul școlar 2020-2021;
- ✓ Proiectarea și aplicarea instrumentelor de evaluare pentru stabilirea obiectivă a nivelului de achiziții anterioare;
- ✓ Analiza rezultatelor obținute de elevi și a nevoilor individuale de învățare;
- ✓ Planificarea activităților didactice;
- ✓ Proiectarea activităților de învățare din perspectiva recuperării conținuturilor învățării;
- ✓ Proiectarea diferențiată a activităților de învățare în funcție de rezultatele obținute la evaluarea inițială.

5. Examene

În anul școlar 2020-2021, vor avea loc următoarele examene/ evaluări:

- ✓ Evaluare națională clasa a VIII a;
- ✓ Examen național de bacalaureat;
- ✓ Examen de definitivare în învățământ;
- ✓ Concurs național de ocupare a posturilor didactice;
- ✓ Simulări;

6. Manuale școlare

- Materiale didactice în format digital pot fi: manuale școlare, auxiliare curriculare aprobate/ avizate de MEC, ghiduri, broșuri, platforme online, resurse deschise recomandate de MEC sau ISJ(www.manuale.edu.ro)
- Spațiu virtual www.digital.educred.ro
- CanalYouTube TELEȘCOALA

Inspector școlar

Prof. STANCULETE Maria Teodora