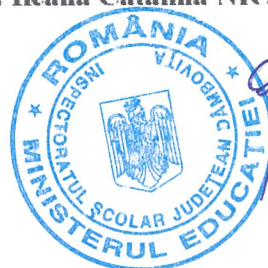


 Compartiment Activități extrașcolare	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ȘI A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția: 1
		Nr.de ex.: 3
	Cod: AE - 03	Revizia: - Nr.de ex.:
		Pagina 1 din 13
		Exemplar nr.: 1

Registrul special pentru proceduri
Nr. 331/09.02.2023

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J.Dâmbovița
din data de 09.02.2023

Președinte,
Inspector Școlar General,
Prof. Ileana Cătălina NICOLĂESCU

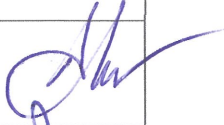
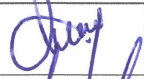


PROCEDURA OPERAȚIONALĂ
PRIVIND
PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI
ȘI A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI

Ediția I

 Compartiment Activități extrașcolare	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ȘI A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția: 1
		Nr.de ex.: 3
	Cod: AE - 03	Revizia: -
		Nr.de ex.:
		Pagina 1 din 13
		Exemplar nr.: 1

1. Lista responsabililor cu elaborarea,verificarea, aprobarea ediției sau după caz, reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale

	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele si prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1	2	3	4	5
1.1.	Elaborat	Folea Constantina	Inspector școlar de specialitate	9.02.2023	
1.2.	Verificat	Tică Dan Alexandru	Inspector Școlar General Adjunct	9.02.2023	
1.3.	Avizat	Mihai Simona Maria	Responsabil SCIM	9.02.2023	
1.3	Aprobat	Nicolăescu Ileana Cătălina	Inspector Școlar General	9.03.2023	

2. Situația edițiilor si a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale

	Ediția/revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
	1	2	3	4
2.1.	Editia 1	X		
2.2.	Revizia 1			
2.3	Revizia 2			

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale

	Scopul difuzării	Ex. nr. _	Compartiment	Funcia	Modul de difuzare
--	------------------	-----------	--------------	--------	-------------------

 Compartiment Activități extrașcolare	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ȘI A BULLYING ULUI ÎN ȘCOLI		Ediția:1
			Nr.de ex.: 3
			Revizia: - Nr.de ex.:
	Cod: AE - 03		Pagina 1 din 13 Exemplar nr.: 1

	1	2	3	4	7
3.1.	Aplicare	1	Învățământ preuniversitar	Educatoare/învățători/ profesori	Distribuire electronică
3.2.	Aplicare	2	Învățământ preuniversitar	Profesorul coordonator de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	
3.3.	Aplicare	3	Învățământ preuniversitar	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței de la nivelul școlii.	
3.4.	Informare	1	Comisia de orientare școlară /activ. extrașcolare	Cadre didactice	
3.5.	Evidență	1	Comisia de orientare școlară activități extrașcolare	Responsabil comisie	
3.6.	Arhivare	1	secretariat-arhivă	Secretar	
3.7.	Alte scopuri	1	CEAC	Responsabil CEAC	

4. Scopul procedurii operaționale

Scopul procedurii este de a oferi tuturor unităților de învățământ din județul Dâmbovița o modalitate sistematică și unitară de a interveni în situațiile de violență petrecute în școli și în împrejurimile acestora.

Procedura reprezintă prezentarea detaliată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, modalitățile de lucru și regulile de aplicare pentru realizarea activităților și a acțiunilor, respectiv activitățile de control, responsabilitățile și atribuțiile personalului de conducere și de execuție din cadrul unității.

Rezultate așteptate: prevenirea și diminuarea fenomenului de violență în școală, în vederea realizării scopurilor educaționale ale unității, astfel încât să se asigure respectarea prevederilor legale și să se prevină efectele psiho-sociale nedorite asupra celor în cauză

5. Domeniul de aplicare

Prezenta procedură se aplică tuturor elevilor, personalului didactic, didactic-auxiliar, nedidactic din unitățile de învățământ din județul Dâmbovița și va fi dusă la îndeplinire de către directorii unităților de învățământ.

6. Documente de referință

6.1. Legea Nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, modificată și completată prin Legea nr.29/2010;

 Compartiment Activități extrașcolare	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLenței ȘI A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția:1 Nr.de ex.: 3
		Revizia: - Nr.de ex.:
	Cod: AE - 03	Pagina 1 din 13
		Exemplar nr.: 1

- 6.2. Legea Nr.333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor, cu modificările și completările ulterioare;
- 6.3. Legea Educației Naționale, aprobată prin Ordinul M.E.C.T.S. nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare,
- 6.4. ORDIN nr. 4183/ 4.07.2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- 6.5. Protocolul de colaborare privind îmbunătățirea climatului de siguranță publică în zona unităților de învățământ preuniversitar din Municipiul Târgovite în anul școlar 2022-2023;
- 6.6. Planul teritorial comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar.
- 6.7. Planul de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Dâmbovița
- 6.8. ORDIN nr. 4.343/2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]), art. 561 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying

7. Definiții și abrevieri

7.1. Definiții

Nr. Crt	Termenul	Definiția și / sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1	2	3
7.1.1	Procedură documentată	Modul specific de realizare a unei activități sau a unui proces, editat pe suport de hârtie sau în format electronic; procedurile documentate pot fi proceduri de sistem și proceduri operaționale;
7.1.2	Procedură de sistem (procedură generală)	Describe un proces sau o activitate care se desfășoară la nivelul entității publice aplicabil/aplicabilă majorității sau tuturor compartimentelor dintr-o entitate publică;
7.1.3	Procedură operațională (procedură de lucru)	Procedură care descrie un proces sau o activitate care se desfășoară la nivelul unuia sau mai multor compartimente dintr-o entitate, fără aplicabilitate la nivelul întregii entități publice;
7.1.4	Document	Act prin care se adevărește, se constată sau se preconizează un fapt, se conferă un drept, se recunoaște o obligație respectiv text scris sau tipărit înscrisă sau altă mărturie servind la cunoașterea unui fapt real actual sau din trecut;
7.1.5	Aprobare	Confirmarea scrisă, semnătura și datarea acesteia, a autorității desemnate de a fi de acord cu aplicarea respectivului document în organizație;
7.1.6	Verificare	Confirmare prin examinare și furnizare de dovezi obiective de către autoritatea desemnată (verficator), a faptului că sunt satisfăcute cerințele specificate, inclusiv cerințele Comisiei de Monitorizare;

 Compartiment Activități extrașcolare	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ȘI A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția:1 Nr.de ex.: 3
		Revizia: - Nr.de ex.:
		Pagina 1 din 13
	Cod: AE - 03	Exemplar nr.: 1

7.1.7	Violență psihologică - bullying	Este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de putere, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau a unui grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, acțiune sau serie de acțiuni, comportamente ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale. Sunt excluse termenului de violență psihologică - bullying relațiile violente dintre adulți și copii și relațiile violente între adulți în cadrul unității de învățământ;
7.1.8	Violență fizică	Se realizează prin atingeri/contacte fizice dureroase, exercitate de un preșcolar/elev asupra unui alt copil sau grup de copii, intimidare fizică îndreptată asupra victimei, distrugerea unor bunuri personale care aparțin victimei. Formele posibile de manifestare: împins, trasul de păr, răsucirea brațelor, contuzii, arsuri, bătăi, lovituri cu pumnul, cu palma sau cu piciorul, aruncarea în victimă cu diverse obiecte, izbirea de pereți, utilizarea unor obiecte ca arme etc.;
7.1.9	Violență psihologică cibernetică sau cyberbullyingul	Constă în acțiuni care se realizează prin intermediul rețelelor de internet, calculator, tabletă, telefon mobil și poate cuprinde elemente de hărțuire online, alături de un conținut ilegal și/sau ofensator care se referă la orice comportament mediat de tehnologie, identificat în spațiul de social-media, website-uri, mesagerie. Această formă de violență nu se limitează la comportamente repetate de tip: mailuri, postări, mesaje, imagini, filme cu un conținut abuziv/jignitor/ofensator, aceasta însemnând, de asemenea, și excluderea deliberată/marginalizarea unui copil în spațiul online, spargerea unei parole de cont personal de e-mail, derulate pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online;
7.1.10	Abuzul emoțional	Constă în expunerea repetată a unui copil la situații al căror impact emoțional depășește capacitatea sa de integrare psihologică. În această situație, abuzul emoțional vine din partea unei persoane care se află în relație de încredere, de răspundere sau de putere cu copilul. Ca modalitate concretă, o situație de abuz emoțional poate îmbrăca formă de umilire verbală și/sau nonverbală, intimidare, amenințare, terorizare, restrângerea libertății de acțiune, denigrarea, acuzațiile nedrepte, discriminarea, ridiculizarea și alte atitudini ostile sau de respingere față de copil;

 Compartiment Activități extrașcolare	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLenȚEI ȘI A BULLYING ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția:1
		Nr.de ex.: 3
	Cod: AE - 03	Revizia: -
		Nr.de ex.:
		Pagina 1 din 13
		Exemplar nr.: 1

7.1.11	Violență sexuală	Ca formă posibilă a violenței psihologice - bullying, constă în comentarii degradante cu conotații sexuale, injurii, propuneri indecente făcute victimei, atingeri nepotrivite;
7.1.12	Semnalarea unei situații de violență	Este procesul prin care o situație de acest gen, manifestată asupra unui copil, este adusă la cunoștința autorităților abilitate să ia măsuri în interesul atât al copilului victimă sau martor, cât și al copilului cu un comportament agresiv, urmând ca acestea să asigure sau să faciliteze accesul la servicii specializate, în vederea reabilitării stării de sănătate fizică și psihică;
7.1.13	Echipa multidisciplinară și interinstituțională	Este echipa formată din diferiți profesioniști, precum cadrul didactic, consilierul școlar, cadrul medical din unitatea de învățământ, asistentul social, medicul de familie, medicul specialist, polițistul, magistratul ș.a., aflați în relație directă cu copilul și sunt împuterniciți în cadrul managementului de caz cu responsabilitatea de a realiza, fiecare în parte, activități specifice în interesul superior al copilului;
7.1.14	Managementul de caz	Este un proces care implică parcurgerea de către o echipă multidisciplinară și interinstituțională a unor etape de lucru interdependente, precum identificarea, semnalarea, evaluarea inițială, evaluarea detaliată, planificarea serviciilor specializate și de sprijin, furnizarea serviciilor și intervențiilor, monitorizarea și reevaluarea periodică a progreselor înregistrate, a deciziilor și a intervențiilor specializate, precum și etapa de încheiere a procesului, cu monitorizarea de postservicii și închiderea cazului, în vederea asistării copiilor aflați în situații de vulnerabilitate, inclusiv a copiilor victime ale violenței psihologice - bullying, martori și copii ce manifestă comportamente agresive, cu scopul reabilitării acestora în mod personalizat; Managerul de caz, în situația de violență asupra copilului, este numit de către Direcția generală de asistență socială și protecția copilului (DGASPC).

7.2. Abrevieri

7.2.1. L Lege

7.2.2. ISJ - Inspectoratul școlar Județean

7.2.3. IPJ - Inspectoratul de Poliție al Județului

7.2.4. IJJ - Inspectoratul Județean de Jandarmi

7.2.5. CJRAE – Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională

7.2.6. ROFUIP- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

7.2.7. 7.2.7 RI Regulamentul Intern

8. Descrierea procedurii

 Compartiment Activități extrașcolare	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ȘI A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI		Ediția:1 Nr.de ex.: 3 Revizia: - Nr.de ex.:
	Cod: AE - 03		Pagina 1 din 13
			Exemplar nr.: 1

8.1.Violența este una dintre marile probleme ale lumii contemporane. Presa scrisă sau audiovizualul informează în permanență cu privire la manifestări diverse ale acestui fenomen. Apariția diferitelor forme de violență în mediul școlar pare aproape o fatalitate și devine, adesea, un lucru obișnuit, cu care semenii coexistă fără măcar a se mai sesiza asupra pericolului. Chiar dacă reprezintă o problemă delicată, punerea sub control a fenomenului violenței nu se poate face decât dacă îi sunt cunoscute cauzele, originile, formele de manifestare și posibilitățile de prevenire. Problema violenței în unitate poate și trebuie să devină o temă de reflecție pentru toți cei implicați în actul educațional. Cu atât mai mult cu cât unitatea dispune, credem, de importante resurse pentru a concepe programe de prevenire a violenței și pentru a rupe cercul vicios al violenței în mediul școlar.

În vederea prevenirii și diminuării fenomenului de violență școlară este necesară elaborarea și derularea unor programe de asistență individualizată pentru elevii implicați în cazuri de violență :

- conștientizarea consecințelor actelor de violență asupra propriei persoane și asupra celorlalți(colegi, cadre didactice, părinți ,prietenii),

- prevenirea apariției dispozițiilor afective negative(resentimentul, iritabilitatea, ostilitatea, negativismul),

- ameliorarea imaginii de sine(atitudine pozitivă, față de sine, evaluarea corectă a calităților și a defectelor personale, proiectarea unor experiențe pozitive pentru viitor)

- dezvoltarea autonomiei și dobândirea autocontrolului,

- identificarea și asistarea elevilor care au fost victime ale violenței școlare prin implicarea cadrelor didactice, a personalului specializat(consilieri școlari, psihologi, asistenți sociali)

De asemenea, gestionarea fenomenului de violență în cadrul unităților școlare necesită o serie de măsuri și acțiuni de intervenție la nivelul conducerii în colaborare cu părinții, elevii(Consiliul elevilor) și cadrele didactice.

8.2.Procedură generală de intervenție la nivelul unității de învățământ în situații de violență/bullying

8.2.1.În cazul unor forme ușoare și dacă sancțiunea este prevăzută în Regulamentul de organizare și funcționare,unitatea școlară va urma prezenta procedură:

1. Constatarea faptei/ autosesizarea/ verificarea informațiilor;
2. Convocarea Consiliului clasei(se analizează cazul,se propun și se stabilesc măsuri de ameliorare si dacă este cazul, se aplică o sancțiune)
3. Informarea părinților, tutorilor sau susținătorilor legali.
4. Aplicarea sancțiunii
- 5.Completarea Fisei de înregistrare a actelor de violență la nivelul instituției școlare
6. Recomandarea unor măsuri de asistență pentru victimă și agresor
7. Monitorizarea intervențiilor în colaborare cu familiile elevilor implicați.

8.2.2.În cazul unor forme grave de violență :

3. Acordarea primului ajutor victimei/ victimelor în acord cu normele de prim-ajutor ori în funcție de natura și gravitatea vătămarilor corporale suferite*.

**Dacă situația impune, se solicită ajutorul ambulanței, prin apelarea serviciului 112;*

4. Anunțarea imediată, de către conducerea unității a părinților/tutorilor legali și a autorităților competente** (112, medic școlar, Jandarmerie/Politia de Proximitate)

 Compartiment Activități extrașcolare	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind PREVENIREA ȘI COMBATERE VIOLENȚEI ȘI A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția:1
		Nr.de ex.: 3
	Cod: AE - 03	Revizia:
		Nr.de ex.:
		Pagina 1 din 13
		Exemplar nr.: 1

***Dacă există riscul de producere iminentă a unei fapte cu violență, ori este în curs de desfășurare, se va solicita sprijinul Jandarmeriei/Polizei prin intermediul apelului de urgență 112. În cazul în care fapta s-a produs și nu există riscul revenirii agresorilor sau al escaladării conflictului, se apelează la polițistul de proximitate;*

5. Informarea ISJ Dâmbovița (inspector școlar educativ/ inspector școlar de sector) de către conducerea unității de învățământ, în cel mai scurt timp, cu privire la evenimentul produs, consecințele acestuia și măsurile luate până la acel moment (ex. anunțarea părinților și a autorităților, acordarea primului ajutor etc);

6. Analizarea cazului și dispunerea de măsuri în Comisia pentru prevenire și combatere a violenței, Comisia de disciplină, Consiliul profesoral, atât pentru victimă***, cât și pentru agresor.

****Pentru victime se vor respecta prevederile Legii 211/privind unele măsuri pentru asigurarea protecției victimelor infracțiunilor. Pentru agresor (i) se vor respecta prevederile specifice în vigoare (ROFUIP, RI) în cazul în care aceștia sunt elevi;*

7. Aplicarea sancțiunii de către diriginte /învățător și comunicarea acesteia părinților.

8. Completarea de către diriginte a Fișei de înregistrare a cazului de violență, în registrul de incidente al unității și transmiterea acesteia persoanei desemnate de Comisia pentru prevenire și combatere a violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității la nivelul unității de învățământ;

9. Transmiterea, în cel mai scurt timp, a datelor referitoare la incident, la ISJ Dâmbovița (în macheta de raportare a incidentelor violente) de către persoana desemnată de Consiliul de administrație sau de către Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității de la nivelul școlii.

10. Monitorizarea măsurilor de intervenție aplicate și evaluarea impactului creat asupra elevilor implicați în cazul de violență respectiv.

IMPORTANT !

În toate cazurile de lovire sau alte violențe exercitate împotriva unui elev, învățătorul/profesorul diriginte/conducerea școlii trebuie să informeze părinții victimei și instituțiile de aplicare a legii(se vor încheia procese-verbale în acest sens semnate de toți cei implicați. Elevii vor face declarații verbale/scrise doar în fața părintelui/tutorelui/reprezentantului legal.

Cei care vor desfășura astfel de activități sunt cadrele didactice, personalul auxiliar și personalul firmei de pază care asigură securitatea elevilor care se autosesizează sau sunt sesizați de izbucnirea sau derularea unui act de violență.

8.2. În condițiile producerii unui incident încadrat în categoria actelor de violență (exceptând violența fizică), unitatea școlară va urma prezenta procedură:

- 1.** Este sesizată comisia de violență ,a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității precum și conducerea colii.
- 2.** Comisia realizează o anchetă detaliată, convoacă Consiliul Clasei. Consiliul Clasei - analizează cazul și stabilește o sancțiune, conform ROFUIP, în cazul în care autorii sunt elevi.
- 3.** Dirigintele aplică sancțiunea, completează Fișa de înregistrare a cazului de violență în registrul de incidente și o transmite persoanei desemnate de Comisia pentru prevenire și

 Compartiment Activități extrașcolare	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLenței ȘI A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția:1 Nr.de ex.: 3 Revizia: - Nr.de ex.:
		Pagina 1 din 13
	Cod: AE - 03	Exemplar nr.: 1

combateră a violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității de la nivelul unității de învățământ, informează părinții, recomandă măsuri de asistență a elevilor implicați în acte de violență, monitorizează intervențiile, colaborând cu părinții și consilierul școlar.

4. Transmiterea, în cel mai scurt timp, a datelor referitoare la incident, la ISJ – inspector școlar educativ, de către persoana desemnată de Consiliul de administrație sau de către Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței de la nivelul colii.
5. Profesorul din cabinetul de asistență psihopedagogică (profesorul consilier școlar) realizează consilierea psihopedagogică a elevilor implicați în acte de violență.
6. Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței se asigură că fenomenul de violență a fost înregistrat (macheta de raportare a incidentelor violente), că măsurile de intervenție au fost puse în aplicare și urmărește impactul acestora asupra actorilor implicați în cazul de violență respectiv.

8.3 Stabilirea gradului de percepție a violenței la nivelul unității de învățământ

Pentru a atinge acest obiectiv, care este de natură de a permite conceperea și adaptarea la realitate a unor măsuri optime de prevenție a violenței în cadrul unităților școlare, ar trebui aplicat, la nivelul unor eșantioane reprezentative de elevi pentru fiecare nivel de studiu, un chestionar care să evidențieze percepția acestora cu privire la nivelul actual al violenței școlare.

Prin intermediul chestionarului pentru elevi, echipa managerială a unității școlare poate să investigheze acele aspecte mai puțin vizibile ale violenței, legate de cele mai multe ori de atitudini ostile sau intimidări ale „actorilor” din unitate.

De asemenea, investigația prin chestionar poate ajuta factorii abilitați din unitățile de învățământ:

- Să identifice formele curente de violență din unitatea școlară ;
- Să măsoare frecvența de apariție a diferitelor situații de violență;
- Să identifice contextul în care apare violența școlară;
- Să cunoască „actorii” principali implicați în situațiile de violență (inclusiv cei din afara unității)
- Să afle opiniile elevilor cu privire la combaterea acestui fenomen.

9.Responsabilități

9.1.Responsabilități la nivelul conducerii unității de învățământ:

Director:

- Răspunde de actualizarea ROF al unității de învățământ precizând obiectivul ”toleranță zero”.
- Actualizează ROF cu precizarea condițiilor de acces în unitatea de învățământ al personalului didactic și nedidactic, elevilor, părinților și al vizitatorilor, precum și a sarcinilor ce revin acestora. Regulamentul va fi afișat la loc vizibil și va fi pus la dispoziția Inspectoratului de Poliție al Județului Dâmbovița și a Inspectoratului de Jandarmi Județean Dâmbovița;
- Răspunde de implementarea unui plan școlar de prevenire și combatere a violenței, a unor programe/proiecte/campanii cu scopul de creștere a coeziunii grupului de copii, conștientizarea consecințelor violenței psihologice-bullying, desfășurarea unor activități în colaborare cu specialiști în domeniu.

 Compartiment Activități extrașcolare	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ȘI A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI		Ediția:1 Nr.de ex.: 3 Revizia: - Nr.de ex.:
	Cod: AE - 03		Pagina 1 din 13
			Exemplar nr.: 1

- Întocmește strategia școlii privind menținerea unui climat școlar adecvat educației de calitate, condiție esențială pentru prevenirea și combaterea bullyingului.
- Întocmește planul de pază al unității cu sprijinul organelor de poliție/jandarmerie și răspunde de asigurarea eficientă a pazei și securității școlii;
- Desemnează persoanele responsabile pentru controlul accesului în unitatea de învățământ;
- Controlează modul în care personalul de pază îi execută atribuțiile de serviciu;
- Controlează modul în care membrii comisiilor din școală îi exercită atribuțiile în domeniul securității și siguranței elevilor;
- Colaborează cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei și ONG-urilor și încheie acorduri de colaborare în vederea prevenirii situațiilor de violență;
- Soluționează problemele conflictuale apărute.

9.2. Responsabilități la nivelul membrilor comisiilor specifice :

Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității

- Este responsabilă de elaborarea, aplicarea și evaluarea modului de îndeplinire a obiectivelor incluse în cadrul planului operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței;
- Întocmește o procedură operațională pentru sporirea siguranței elevilor și a cadrelor didactice în școală;
- Verifică respectarea acestei proceduri;
- Gestionează sistemul de comunicare între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali;
- Sesizează conducerea școlii și comisia județeană pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar în legătură cu fenomenele și actele de violență constatate;
- Analizează cauzele fenomenelor și actelor de violență constatate;
- Urmărește modalitățile de aplicare a prevederilor legale, privind creșterea siguranței la nivelul colii;
- Evaluează și monitorizează activitățile de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar propriu;
- Centralizează lunar situațiile de violență semnalate de către diriginți;
- Propune măsuri de prevenire și combatere a actelor de violență;
- Elaborează periodic un raport de activitate și îl transmite comisiei județene pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.
- Cercetează presupusele abateri disciplinare săvârșite de elevi față de prevederile ROF și RI ale unității școlare.
- Propune după caz, Consiliului Profesorial sau Consiliului de Administrație sancționarea elevilor care au săvârșit abateri disciplinare în conformitate cu prevederile procedurii operaționale și cu ROF /RI al unității școlare.
- Verifică aplicarea măsurilor disciplinare de către învățător/diriginte prin centralizarea sancțiunilor aplicate și înregistrate la secretariatul școlii.
- Respectă etapele procedurii ISJ Dâmbovița referitoare la prevenirea, monitorizarea și combaterea fenomenului de violență și bullying în rândul elevilor.
- **Profesorul de serviciu:**

Ediția I

 ISJ DB INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVITIA Compartiment Activități extrașcolare	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind PREVENIREA ȘI COMBATERICA VIOLENȚEI ȘI A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția:1 Nr.de ex.: 3 Revizia: - Nr.de ex.:
		Pagina 1 din 13
		Exemplar nr.: 1

- Colaborează cu persoanele care controlează accesul în unitatea de învățământ pentru a interzice intrarea persoanelor străine;
- Verifică spațiile unității de învățământ, pentru evitarea situațiilor care contravin regulamentului școlii;
- Monitorizează comportamentul elevilor;
- Semnalează conducerii școlii toate situațiile de violență apărute și le consemnează în Registrul de Incidente;

Personalul de pază:

- Previne introducerea, în incinta școlii a materialelor care pot pune în pericol integritatea fizică și psihică a elevilor și a angajaților școlii;
- Monitorizează intrarea sau ieșirea unei clădiri, astfel încât să împiedice persoanele neautorizate să intre în clădire;
- Înregistrează persoanele străine în Registrul pentru evidența accesului vizitatorilor în spațiul unității de învățământ;
- Intervine în situații de violență apărute;
- Semnalează profesorului de serviciu/directorului/directorului adjunct problemele disciplinare apărute;

Diriginții/învățătorii:

- Prelucreează ROFUIP și RI în clasă;
- Stabilesc responsabilități la nivelul fiecărei clase, cu privire la disciplina în rândul elevilor;
- Analizează situațiile disciplinare la nivelul fiecărei clase, în cadrul orelor de consiliere cu elevii și în cadrul orelor de consiliere cu părinții și verifică permanent starea disciplinară a elevilor din colectivul îndrumat;
- Aplică măsuri disciplinare, conform ROFUIP;
- Dezbat situațiile de violență apărute la clasă, în cadrul Consiliului clasei;
- Solicită prezența la școală a părintelui/tutorelui legal al elevului care a creat probleme de violență/ disciplinare
- Au în vedere evaluarea și asistența psihologica adaptată a elevilor care au săvârșit acte de bullying.
- Dezbat în timpul orelor de consiliere și dirigenție situațiile de tip bullying și cyberbullying petrecute în școală și încurajarea exprimării opiniei elevilor privind aceste situații și posibile căi de soluționare, precum și încurajarea elevilor de a participa activ la toate deciziile care îi privesc;
- **Cadrele didactice:**
- Identifică elevii vulnerabili la acțiuni de violență și de tip bullying;
- Monitorizează comportamentul elevilor;
- Consemnează în Registrul de incidente toate situațiile de violență apărute;
- ☐ Aduc la cunoștința profesorului diriginte situațiile de violență apărute.

Profesorul consilier școlar:

- Consiliază elevii cu manifestări violente;
- Consiliază părinții;

 Compartiment Activități extrașcolare	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ȘI A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI		Ediția:1 Nr.de ex.: 3 Revizia: - Nr.de ex.:
	Cod: AE - 03		Pagina 1 din 13
			Exemplar nr.: 1

- Desfășoară activități / programe educaționale privind combaterea și prevenirea violenței în școală;
- **Elevii:**
- Respectă ROFUIP și RI;
- Nu părăsesc incinta școlii în timpul programului școlar.

ANEXE

Anexa 1

CENTRALIZATOR VIOLENȚĂ

Persoana care a primit sesizarea	Nr. sesizări		Numărul de cazuri de violență sesizate școlii					Tipuri de agresiune			Numărul de cazuri în care s-a solicitat sprijinul		
	Scris	Verbale	Elev – elev	Elev – cadru didactic	Elev – perso. auxiliar	Elev – părinți	Elev – membru din comunitate	Verbală	Fizică	Psihică	Poliției	Medical	Psihologic
Director													
Consilier școlar													
Diriginte													
Cadru didactic													
TOTAL													

Anexa 2

Ediția I

 Compartiment Activități extrașcolare	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ȘI A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția:1 Nr.de ex.: 3
		Revizia: - Nr.de ex.:
		Pagina 1 din 13
	Cod: AE - 03	Exemplar nr.: 1

DECLARAȚIE CONSTATARE VIOLENȚĂ PĂRINTE

Subsemnatul, domiciliat în
.....cu BI/CI
seria..... număr....., în calitate de părinte/tutore legal al elevului/ei
..... din clasa am
luat la cunoștință următoarele:

Mă angajez ca în perioada imediat următoare să iau măsurile corespunzătoare pentru a
preîntâmpina apariția unor situații similare.

Data,

Semnătura

Anexa 4

Ediția I

 Compartiment Activități extrașcolare	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ȘI A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția:1 Nr.de ex.: 3 Revizia: - Nr.de ex.:
		Pagina 1 din 13
	Cod: AE - 03	Exemplar nr.: 1

Nomenclatorul actelor de violență

Categorii	Tip	COD
1. Atac la persoană	1. Violarea secretului corespondenței (accesarea fără consimțământul persoanei a calculatorului, telefonului mobil etc.)	1.1.
	2. Discriminare și instigare la discriminare	1.2.
	3. Insulte grave, repetate	1.3.
	4. Amenințări repetate	1.4.
	5. Șantaj	1.5.
	6. Îșelăciune	1.6.
	7. Instigare la violență	1.7.
	8. Violențe fizice ușoare, fără arme (lovire)	1.8.
	9. Lăsarea fără ajutor sau lăsarea fără ajutor prin omisiune de înțințare	1.9.
	10. Fapte privitoare la viața sexuală (violul, actul sexual cu un minor, perversiunea sexuală, corupția sexuală, seducția, hărțuire sexuală)	1.10.
	11. Violența fizică gravă fără arme (vătămare corporală gravă)	1.11.
	12. Violența fizică cu arme albe	1.12.
	13. Violența fizică cu arme de foc	1.13.
	14. Omor sau tentativă de omor	1.14.
2. Atentat la securitatea unitatii scolare	1. Introducerea unor persoane străine în incinta colii	2.1.
	2. Alarma falsă	2.2.
	3. Incendiere și tentativa de incendiere	2.3.
	4. Introducere sau port armă albă în spațiul școlar	2.4.
	5. Introducere sau port arma de foc în spațiul școlar	2.5.
3. Atentat la bunuri	1. Insușirea bunului găsit	3.1.
	2. Furt și tentativă de furt	3.2.
	3. Tălhărie	3.3.
	4. Distrugerea bunurilor unor persoane	3.4.
	5. Distrugerea bunurilor școlii	3.5.
4. Alte fapte de violenta sau atentate la securitate	1. Consum de alcool	4.1.
	2. Consum de stupefiante sau alte substanțe interzise	4.2.
	3. Trafic cu stupefiante sau alte substanțe interzise	4.3.
	4. Automutilare	4.4.
	5. Determinarea sau înlesnirea sinuciderii	4.5.
	6. Suicid sau tentativă de suicid	4.6.

 Compartiment Activități extrașcolare	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ȘI A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI		Ediția:1 Nr.de ex.: 3
			Revizia: - Nr.de ex.:
			Pagina 1 din 13
	Cod: AE - 03		Exemplar nr.: 1

in spatiul scolar	7. Alte tipuri de violență	4.7.
------------------------------	-----------------------------------	-------------

Anexa 5

Chestionar adresat elevilor

Completează cu răspunsurile pe care le consideri potrivite.

1.Te rugăm să apreciezi care sunt formele de violență pe care le observi în școală și care este frecvența cu care aceste manifestări au loc.

	1. Deloc	2. Rar	3. Des	4. Foarte des	5. Nu știu
1. Violența între elevi					
2. Violența elevilor față de profesori					
3. Violența profesorilor față de elevi					

2.Care dintre situațiile următoare se manifestă între colegii tăi?

	1. Deloc	2. Rar	3. Des	4. Foarte des	5. Nu știu
1. Utilizarea unor expresii jignitoare între elevi, referitoare la diferite trăsături fizice sau psihice					
2. Utilizarea unor expresii jignitoare între elevi, referitoare la situația materială/financiară					
3. Injurii/cuvinte urâte					
4. Certuri, conflicte					
5. Utilizarea unor expresii jignitoare între elevi, referitoare la apartenența etnică					
6. Utilizarea unor expresii jignitoare între elevi, referitoare la apartenența religioasă					

Ediția I

 Compartiment Activități extrașcolare	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ȘI A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția: 1 Nr.de ex.: 3
		Revizia: - Nr.de ex.:
	Cod: AE - 03	Pagina 1 din 13
		Exemplar nr.: 1

7. Bătaie între elevi					
8. Alte situații (care?)					
.....					

3.Fenomenele de violență pe care le-ai observat, se manifestă:

	1. Deloc	2. Rar	3. Des	4. Foarte des	5. Nu știu
1. În pauze					
2. În ore					
3. În incinta școlii, după programul școlar					
4. În imediata vecinătate a școlii, după programul școlar					

4.Fenomenele de violență între colegi pe care le-ai observat se manifestă:

- Între elevi din aceeași clasă ☐
- Între elevi din clase diferite, de același nivel școlar ☐
- Între elevi din clasele mari față de elevi din clasele mici ☐
- Între elevi care aparțin școlii și cei din afara acesteia ☐

5.De la începerea anului școlar/în anul școlar precedent, te-ai aflat personal într-una dintre situațiile de mai jos ?

	1. Da	2. Nu
1. Victimă a furturilor în școală		
2. Victimă a furturilor în imediata vecinătate a școlii		
3. Victimă a agresiunilor sexuale		
4. Agresat fizic (bătut) în școală		
5. Agresat fizic (bătut) în imediata vecinătate a școlii de către alții decât colegii de școală		
6. Hărțuit (prin injurii, amenințări etc.) în școală		
7. Hărțuit (prin injurii, amenințări etc.) în imediata vecinătate a școlii de către alții decât colegii de școală		
8. Alte situații (care?)		
.....		

 Compartiment Activități extrașcolare	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ȘI A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția: 1
		Nr.de ex.: 3
		Revizia: -
		Nr.de ex.:
	Cod: AE - 03	Pagina 1 din 13
		Exemplar nr.: 1

6.Care sunt formele de violență pe care colegii tăi le manifestă față de profesorii din școală?

	1. Deloc	2. Rar	3. Des	4. Foarte des
1. Indisciplină				
2. Absenteism, fugă de la ore				
3. Ignorarea mesajelor transmise (nu acordă atenție profesorilor sau celor spuse de aceștia)				
4. Atitudini răutacioase, nepoliticoase				
5. Refuzul îndeplinirii sarcinilor				
6. Vorbe urâte, jigniri				
7. Agresiune nonverbală (gesturi, priviri amenințătoare etc.)				
8. Lovire, agresiune fizică				
9. Alte forme (care?)				
.....				

7.Te rugăm să apreciezi frecvența cu care se întâmplă următoarele situații în școală:

	1. Des	2. Rar	3. De loc	4. Nu știu
1. Mi s-a întâmplat ca profesorii să mă pedepsească atunci când nu am știut lecția/nu am rezolvat o problemă etc.				
2. Se întâmplă cu profesorii să ne insulte, să ne umilească prin expresii neadecvate, să ne ironizeze.				
3. Se întâmplă ca profesorii să recurgă la pedepse fizice.				
4. Se întâmplă să fiu sancționat dacă pun profesorilor întrebări neașteptate sau incomode.				
5. Profesorii ne stimulează să ne întrecem între noi și mai puțin să colaborăm.				
6. Profesorii nu au suficientă răbdare să ne asculte problemele, nelămuririle.				
7. Profesorii ne cer să reproducem ceea ce au predat și mai puțin să avem idei originale, îndrăznețe.				

 Compartiment Activități extrașcolare	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ȘI A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOLI	Ediția: 1
		Nr.de ex.: 3
		Revizia: -
		Nr.de ex.:
	Cod: AF - 03	Pagina 1 din 13
		Exemplar nr.: 1

8. Profesorii ne oferă posibilitatea de a discuta cu ei și în afara orelor de curs.				
9. Profesorii favorizează nejustificat unui elevi (în notare, în participarea în clasă).				
10. Modul de prezentare a lecției de către profesori nu este atractiv pentru elevi.				
11. Profesorii se poartă foarte rece cu noi.				
12. Alte situații; care?				

8.În timpul petrecut în școală te simți protejat față de violența unor colegi, profesori sau alte persoane din jurul școlii?

- ☐ Da
☐ Nu

9.crezi că ar putea contribui elevii la reducerea cazurilor de violență manifestate în școală?

Date de identificare

11. Sex:

Feminin 1 ☐
Masculin 2 ☐

12. Vârsta (în ani împliniți):

Clasa: