**PROIECT DIDACTIC**

**UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT:** Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgovişte

**DATA:**

**CLASA:** a IX-a

**PROFESOR: MANEA ANA-MARIA**

**MODULUL:** Bazele contabilității

**TEMA:** Structuri patrimoniale

**TIPUL LECŢIEI:** recapitulare şi sistematizare acunoştinţelor

**SCOPUL LECŢIEI:** sistematizarea, fixarea şi verificarea cunoştinţelor privindstructurile patrimoniale ale întreprinderii

**DURATA:** 50 minute

**LOC DE DESFĂŞURARE:** sala de clasă

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 2:** Aplicarea conceptelor de bază ale contabilității

**Rezultate ale învățării conform SPP:**

**Cunoștințe:**

**2.1.3** Prezentarea conceptului și elementelor definitorii ale obiectului și metodei contabilității

**Abilități:**

**2.2.4** Aplicarea reglementărilor contabile de grupare și clasificare a activelor, capitalurilor proprii, datoriilor, a veniturilor și cheltuielilor

**2.2.5** Calcularea activelor, capitalurilor proprii, datoriilor, a veniturilor și cheltuielilor

**2.2.6** Rezolvarea unui șir de probleme apărute în situații cotidiene bazate pe raționamente, structuri logico-matematice și abstractizare

**Atitudini:**

**2.3.1** Manifestarea receptivității în asimilarea conceptelor și trăsăturilor specifice sistemului contabil din România

**2.3.3** Implicarea independentă și responsabilă în delimitarea activelor, capitalurilor proprii, datoriilor, a veniturilor și cheltuielilor

**OBIECTIVE OPERAŢIONALE:**

**OP1:** Să prezinte conceptul de obiect de studiu al contabilităţii

**OP2:** Să identifice elementele patrimoniale

**OP3:** Să grupeze elementele patrimoniale în structuri de activ şi pasiv

**OP4:** Să demonstreze echilibrul bilanţier

**Stilurile de învăţare ale elevilor:**

**Stilul vizual de învăţare/cunoaştere** va fi favorizat de vederea informaţiilor în formă tipărită

**Stilul auditiv de învăţare/cunoaştere** va fi favorizat de ascultarea altor persoane, care redau sau explică informaţiile

**Stilul practic de învăţare/cunoaştere** va fi favorizat de rezolvarea unor exemple concrete prin particularizarea structurilor patrimoniale la diferite tipuri de întreprinderi

**STRATEGII DE REALIZARE:**

**Principii didactice:**

* + Principiul participării şi învăţării active
	+ Principiul asigurării progresului gradat al performanţei
	+ Principiul conexiunii inverse

**Metode de învăţare:**

* Conversaţia
* Conversaţia euristică
* Explicaţia
* Exerciţiul
* Problematizarea
* Studiul de caz

**Forme de organizare a clasei:**

* Frontală
* Individuală
* Pe grupe

**Forme de evaluare:**

* Observarea sistematică
* Verificare orală

**RESURSE BIBLIOGRAFICE:**

1. Popan Maria, „Manual de contabilitate”, clasa a IX-a , Editura Oscar Print, Bucureşti

 2. Ordinul Ministrului Finanţelor Publice nr.1802/2014

 3. Legea Contabilităţii nr. 82/1991 Republicată

**RESURSE PSIHOLOGICE:**

* Capacitatea de învăţare de care dispune clasa: elevii posedă cunoştinţe legate de obiectul de studiu al contabilităţii (patrimoniul), ecuaţia de echilibru a patrimoniului, structurile patrimoniale de activ şi pasiv
* Diagnosticul motivaţiei: elevii prezintă interes pentru lecţie, deoarece li s-a descris câmpul de aplicabilitate a acesteia
* Motivaţia învăţării: elevilor li s-a explicat importanţa cunoaşterii structurilor patrimoniale, deoarece acestea reprezintă fundamentul înţelegerii modului în care se desfăşoară procesele economice din cadrul unei firme

**RESURSE MATERIALE:**

* Manualul
* Fişe de lucru
* Coli de flipchart
* Markere

**RESURSE PROCEDURALE:**

* Investigaţia ştiinţifică
* Observarea sistematică a elevului
* Rezolvarea de probleme/situaţii problemă

**SCENARIUL DIDACTIC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Secvenţele activităţii didactice** | **Conţinutul lecţiei** | **Resurse strategice** | **Forma de evaluare** |
| **Activitatea profesorului** | **Activitatea elevilor** | **Metode şi procedee didactice** | **Material didactic** |
|  Moment organizatoric, captarea atenţiei(2 min) | * se captează atenţia elevilor;
* asigurarea ordinii şi a disciplinei;
* verificarea prezenţei;
* verificarea materialului

didactic; | * verifică materialele de lucru (caiete, manuale, instrumente de scris);
* ascultă instrucţiunile;
 | ConversaţiaExplicaţia | Catalogul | Observaţia |
|  Actualizarea cunoştinţelor(5 min) | * se reactualizează noţiuni, precum: patrimoniul, activ, pasiv, ecuaţia de echilibru a patrimoniului
 | * urmăresc noţiunile;
* participă, răspunzând la întrebările adresate, având în vedere că au avut un Plan de recapitulare, pentru a se putea ghida în reactualizarea cunoştinţelor.
 | Conversaţia euristică | Flip-chartCaietele de notiţe | Analiza răspunsurilor |
| Anunţarea temei şi a obiectivelorPrezentarea materialului pentru fixarea noţiunilor(3 min) | * se anunţă subiectul lecţiei şi obiectivele vizate;
* se distribuie fişele de lucru, formând patru grupe de elevi, fiecare grupă având sarcini diferite;
 | * analizează fişele de lucru;
 | ExplicaţiaConversaţia | Fişe de lucruFlip-chart | Observaţia |
| Asigurarea transferului.Obţinerea de performanţe(37 min) | Dirijarea învăţării:* se discută modul de rezolvare al fiecărui tip de aplicaţie din fişa de lucru;
* se aduc lămuriri, completări, corectări, explicaţii pentru nelămuririle care apar pe parcursul rezolvării aplicaţiilor;
* oferă feedback pe tot parcursul desfăşurării activităţii.
 | * + - pentru „spargerea gheţii” toţi elevii vor avea aceeaşi sarcină şi anume de completare a unui aritmogrif, în final descoperind pe linia verticală principalul instrument de normalizare a contabilităţii; (*timp alocat:10 min)*
		- fiecare grupă va avea de rezolvat sarcina 2 de pe fişa de lucru, şi anume: realizarea unei hărţi conceptuale, astfel:
		- grupa 1 va avea ca noţiune centrală: activele imobilizate, grupa 2: activele circulante, grupa 3 : capitalurile proprii şi grupa 4: datoriile *(timp alocat: 7 min. pentru realizarea hărţii, câte 3 min. pentru fiecare grupă pentru prezentarea hărţii la flip chart;*
		- sarcina 3: particularizarea elementelor patrimoniale, în sensul că: fiecare grupă va avea de identificat elementele patrimoniale de la o societate comercială care are ca obiect de activitate confecţiile textile, astfel: grupa 1: materiile prime şi obiectele de inventar, grupa 2: materialele consumabile şi produsele finite, grupa 3: mărfuri şi ambalaje, grupa 4: imobilizările corporale (*timp alocat: 8 min, din care 4 min rezolvarea aplicaţiei, 4 min comunicarea rezolvării, câte 1 min. pentru fiecare grupă*)
 | Explicaţia Harta minţiiConversaţia euristicăProblematizareaÎnvăţarea prin descoperireStudiul de caz | Coli de flipchartMarkereFişe de lucruTabla | Observarea sistematică a elevilorAprecierea răspunsurilor primite |
| Aprecieri şi recomandări(3 min) | * apreciez global şi individual aportul elevilor la lecţie;
 | * elevii ascultă explicaţiile.
 | Explicaţia | Catalogul | Notarea răspunsurilor |

**Planul de recapitulare**

 1. Structuri patrimoniale de activ

 - active imobilizate

 - active circulante

 - active de regularizare

 2. Structuri patrimoniale de pasiv

 - capitaluri proprii

 - provizioane

 - datorii

 - pasive de regularizare

**Fişa de lucru – grupa 1**

1. Completaţi pe orizontală jocul de cuvinte din casetele libere şi veţi obţine pe verticală obiectul de studiu al contabilităţii:

 1) imobilizările care au un conţinut material şi sunt tangibile;

 2) bunuri şi valori economice ale întreprinderii;

 3) produsele care au parcurs toate fazele procesului tehnologic;

 4) obligaţii ale întreprinderii;

 5) creanţele comerciale faţă de terţi generate de vânzarea bunurilor, lucrărilor şi serviciilor;

 6) bunuri cumpărate cu scopul de a fi revândute;

 7) rezultat al exerciţiului financiar obţinut în cazul unor venituri mai mari decât cheltuielile;

 8) sunt evaluate la valoarea nominală în cadrul capitalului social;

 9) reprezintă sursele de procurare a bunurilor economice;

 10) forma sub care se prezintă disponibilităţile băneşti în casieria întreprinderii.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Realizaţi o hartă conceptuală pornind de la noţiunea centrală: „ACTIVE IMOBILIZATE”.

3. SC DELTA SA care are ca obiect de activitate realizarea de confecţii textile, dispune de următoarele elemente patrimoniale: sacouri nefinisate; sacouri cumpărate destinate revânzării; cutii; halat de protecţie; maşini de tricotat; camionete; mătase; papiote cu aţă; rochii fabricate; stofă; maşini de cusut; lână; rechizite; costume neterminate până la sfârşitul anului; bluze cumpărate destinate revânzării; saci de plastic; maşini de teren; voal; costume şi bluze fabricate.

Se cere identificarea *materiilor prime* şia *obiectelor de inventar* din cadrul elementelor de mai sus.

**Fişa de lucru – grupa 2**

1. Completaţi pe orizontală jocul de cuvinte din casetele libere şi veţi obţine pe verticală obiectul de studiu al contabilităţii:

 1) imobilizările care au un conţinut material şi sunt tangibile;

 2) bunuri şi valori economice ale întreprinderii;

 3) produsele care au parcurs toate fazele procesului tehnologic;

 4) obligaţii ale întreprinderii;

 5) creanţele comerciale faţă de terţi generate de vânzarea bunurilor, lucrărilor şi serviciilor;

 6) bunuri cumpărate cu scopul de a fi revândute;

 7) rezultat al exerciţiului financiar obţinut în cazul unor venituri mai mari decât cheltuielile;

 8) sunt evaluate la valoarea nominală în cadrul capitalului social;

 9) reprezintă sursele de procurare a bunurilor economice;

 10) forma sub care se prezintă disponibilităţile băneşti în casieria întreprinderii.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Realizaţi o hartă conceptuală pornind de la noţiunea centrală: „ACTIVE CIRCULANTE”.

3. SC DELTA SA care are ca obiect de activitate realizarea de confecţii textile, dispune de următoarele elemente patrimoniale: sacouri nefinisate; sacouri cumpărate destinate revânzării; cutii; halat de protecţie; maşini de tricotat; camionete; mătase; papiote cu aţă; rochii fabricate; stofă; maşini de cusut; lână; rechizite; costume neterminate până la sfârşitul anului; bluze cumpărate destinate revânzării; saci de plastic; maşini de teren; voal; costume şi bluze fabricate.

Se cere identificarea *materialelor consumabile* şi a *produselor finite* din cadrul elementelor de mai sus.

**Fişa de lucru – grupa 3**

1. Completaţi pe orizontală jocul de cuvinte din casetele libere şi veţi obţine pe verticală obiectul de studiu al contabilităţii:

 1) imobilizările care au un conţinut material şi sunt tangibile;

 2) bunuri şi valori economice ale întreprinderii;

 3) produsele care au parcurs toate fazele procesului tehnologic;

 4) obligaţii ale întreprinderii;

 5) creanţele comerciale faţă de terţi generate de vânzarea bunurilor, lucrărilor şi serviciilor;

 6) bunuri cumpărate cu scopul de a fi revândute;

 7) rezultat al exerciţiului financiar obţinut în cazul unor venituri mai mari decât cheltuielile;

 8) sunt evaluate la valoarea nominală în cadrul capitalului social;

 9) reprezintă sursele de procurare a bunurilor economice;

 10) forma sub care se prezintă disponibilităţile băneşti în casieria întreprinderii.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Realizaţi o hartă conceptuală pornind de la noţiunea centrală: „CAPITALURILE PROPRII”.

3. SC DELTA SA care are ca obiect de activitate realizarea de confecţii textile, dispune de următoarele elemente patrimoniale: sacouri nefinisate; sacouri cumpărate destinate revânzării; cutii; halat de protecţie; maşini de tricotat; camionete; mătase; papiote cu aţă; rochii fabricate; stofă; maşini de cusut; lână; rechizite; costume neterminate până la sfârşitul anului; bluze cumpărate destinate revânzării; saci de plastic; maşini de teren; voal; costume şi bluze fabricate.

Se cere identificarea *mărfurilor* şi a *ambalajelor* din cadrul elementelor de mai sus.

**Fişa de lucru – grupa 4**

1. Completaţi pe orizontală jocul de cuvinte din casetele libere şi veţi obţine pe verticală obiectul de studiu al contabilităţii:

 1) imobilizările care au un conţinut material şi sunt tangibile;

 2) bunuri şi valori economice ale întreprinderii;

 3) produsele care au parcurs toate fazele procesului tehnologic;

 4) obligaţii ale întreprinderii;

 5) creanţele comerciale faţă de terţi generate de vânzarea bunurilor, lucrărilor şi serviciilor;

 6) bunuri cumpărate cu scopul de a fi revândute;

 7) rezultat al exerciţiului financiar obţinut în cazul unor venituri mai mari decât cheltuielile;

 8) sunt evaluate la valoarea nominală în cadrul capitalului social;

 9) reprezintă sursele de procurare a bunurilor economice;

 10) forma sub care se prezintă disponibilităţile băneşti în casieria întreprinderii.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Realizaţi o hartă conceptuală pornind de la noţiunea centrală: „DATORII”.

3. SC DELTA SA care are ca obiect de activitate realizarea de confecţii textile, dispune de următoarele elemente patrimoniale: sacouri nefinisate; sacouri cumpărate destinate revânzării; cutii; halat de protecţie; maşini de tricotat; camionete; mătase; papiote cu aţă; rochii fabricate; stofă; maşini de cusut; lână; rechizite; costume neterminate până la sfârşitul anului; bluze cumpărate destinate revânzării; saci de plastic; maşini de teren; voal; costume şi bluze fabricate.

Se cere identificarea *imobilizărilor corporale* din cadrul elementelor de mai sus.