

# **CAIET DE INSTRUIRE CLINICĂ**

## **Anul I**



**Caietul meu:**

.....

*“Să faci ceea ce nimeni altcineva nu e dispus să facă, într-o manieră în care nimeni altcineva nu poate, în ciuda tuturor greutăților întâmpinate – asta înseamnă să fii asistent.” – Raws Williams*

## Prefață

Acest caiet respectă ordinul 3499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal.

Potrivit OUG 144/2008 modificată și completată cu LEGEA Nr. 278/2015 activitățile exercitate cu titlul profesional de asistentul medical generalist ca urmare a însușirii competențelor de bază în cursul formării profesionale de nivel postliceal sunt:


- ✚ stabilirea nevoilor de îngrijiri generale de sănătate și furnizarea serviciilor de îngrijiri generale de sănătate, de natură preventivă, curativă și de recuperare;
- ✚ administrarea tratamentului, conform prescripțiilor medicului;
- ✚ protejarea și ameliorarea sănătății;
- ✚ elaborarea de programe și desfășurarea de activități de educație pentru sănătate;
- ✚ facilitarea acțiunilor pentru protejarea sănătății în grupuri considerate cu risc;
- ✚ participarea la protejarea mediului ambiant;
- ✚ întocmirea de rapoarte scrise referitoare la activitatea specifică desfășurată;
- ✚ organizarea și furnizarea de servicii de îngrijiri de sănătate comunitară;
- ✚ participarea asistenților medicali generaliști abilitați ca formatori, la pregătirea teoretică și practică a asistenților medicali generaliști în cadrul programelor de educație continuă;
- ✚ pregătirea personalului sanitar auxiliar;
- ✚ desfășurarea de activități de educație în instituții de învățământ pentru pregătirea viitorilor asistenți medicali.


Programul de formare al asistentului medical generalist include 4.600 de ore de formare teoretică și clinică, perioada de formare teoretică reprezentând cel puțin o treime, iar cea de formare clinică cel puțin jumătate din perioada de formare și are o durată de 3 ani de studii, forma de învățământ cu frecvență (zi).

**Formarea clinică** se definește ca fiind partea din formare prin care asistentul medical generalist învață, în cadrul unei echipe, în contact direct cu un individ sănătos sau bolnav și/sau cu o colectivitate, să organizeze, să acorde și să evalueze asistența medicală global necesară, pe baza cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite. Asistentul medical generalist format învață nu numai să lucreze în echipă, ci și să coordoneze o echipă și să organizeze asistența medicală globală, inclusiv educația sanitară a indivizilor și a grupurilor mici în cadrul instituțiilor sanitare sau al colectivității.

*Această formare se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.*

*Este o instruire coordonată. Învățământul clinic (stagiile de practică) trebuie să aibă ca obiect toate aspectele rolului de asistent în materie de îngrijiri de sănătate la acest nivel, incluzând prevenirea bolii, educația sanitară, precum și îngrijirile de sănătate de primă urgență, de reanimare și de transfuzie sanguină. În determinarea locurilor de stagiu trebuie să se țină seama de următorii factori:*

 *trebuie să existe un personal calificat suficient de numeros pentru a asigura o calitate satisfăcătoare a îngrijirilor de sănătate la nivel de asistent;*

 *trebuie să existe condiții satisfăcătoare în materie de sedii și de material utilizate pentru îngrijirea bolnavilor.*

*În toate serviciile în care elevii asistenți sunt repartizați în cursul formării lor practice trebuie să existe în orice moment cel puțin un asistent cu diplomă care poate asigura supravegherea și suficient personal de alte categorii pentru a evita ca elevului să i se încredințeze sarcini fără valoare educativă pentru el.*

*Asistenții cu diplomă din serviciile acreditate ca teren de stagiu trebuie să colaboreze la supravegherea și formarea elevilor aflați sub responsabilitatea profesorilor instructor de practică din școală.*



## CUPRINS

1. Măsurile de protecția muncii pentru elevii care efectuează învățământ clinic....	pag.5
2. Plan de învățământ anul I.....	pag.7
3. Programul învățământului clinic în unități de servicii medicale semestrul I.....	pag.8
4. Modulul 11 - Semiologie medicală.....	pag.8
5. Modulul 13 - Igienă, prevenirea și controlul infecțiilor.....	pag.11
6. Modulul 14 - Nursing general 1 .....	pag.15
7. Programul învățământului clinic în unități de servicii medicale semestrul II...	pag.25
8. Modulul 10 - Leadership și comunicare profesională.....	pag.25
9. Modulul 12 - Educație pentru sănătate.....	pag.29
10. Modulul 15 - Nursing general 2.....	pag.34
11. Bibliografie și precizări.....	pag.40



## MĂSURILE DE PROTECȚIA MUNCII PENTRU ELEVII CARE EFECTUEAZĂ ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC

1. La locurile de muncă în care se desfășoară activități din domeniul sănătății vor fi repartizate numai persoane care cunosc echipamentele tehnice, instalațiile și procedeele de lucru, au calificarea și autorizarea necesară și au fost instruite din punct de vedere al securității muncii.
2. Dotarea cu echipament individual de protecție, în funcție de riscurile specifice fiecărui tip de activitate sau operație, se vor face conform Normativului – cadru de acordare și utilizare a echipamentului individual de protecție. Este interzisă purtarea bijuteriilor; unghiile vor fi tăiate scurt, părul strâns și acoperit cu bonetă.
3. Se interzice purtarea hainelor proprii peste sau sub echipamentul individual de protecție.
4. În timpul efectuării tuturor manevrelor cu pericol de contaminare, elevii vor purta mască și mănuși de protecție de unică folosință.
5. Înainte de fumat, servirea mesei, precum și după fiecare manevră contaminantă, mâinile vor fi spălate cu apă caldă și săpun lichid. După spălare se va aplica pe mâini o soluție dezinfectantă și vor fi șterse cu prosoape de hârtie de unică folosință.
6. Elevii vor beneficia de imunizări conform reglementărilor M.S.
7. În încăperile de lucru sunt interzise depozitarea alimentelor și servirea mesei, precum și fumatul.
8. Colectarea rezidurilor solide menajere se va face separat de cele rezultate din activitatea medicală.
9. Colectarea rezidurilor din activitatea medicală se face în containere speciale pentru "infecțioase" și "înțepătoare", conform precauțiilor universale.
10. Se interzice efectuarea oricărei intervenții cu mâinile umede la echipamentele tehnice electrice.
11. Personalul care desfășoară activitate în domeniul sănătății va fi instruit conform reglementărilor M.S. astfel:
  - ✚ dezinfecția obiectelor de inventar, a încăperilor destinate activității medicale, precum și a pavimentelor și pereților;
  - ✚ regulile de igienă individuală și colectivă;
  - ✚ respectarea întocmai a procedeele de lucru privind examinarea, investigarea și aplicarea tratamentelor;
  - ✚ respectarea circuitelor funcționale;
  - ✚ respectarea normelor privind transmiterea infecțiilor nosocomiale.
12. Orice persoană care desfășoară activitate în domeniul sănătății are obligația să se autodeclare când prezintă semne de boală conducătorului locului de muncă, care poate decide interzicerea accesului la locul de muncă.



13. Se interzice orice intervenție la aparatele de sterilizat (poupinel, autoclav), în timpul sterilizării.
14. Se interzice manipularea aparatelor de oxigen cu mâinile unse.
15. La transportul, manipularea și depozitarea dezinfectanților, vor fi respectate instrucțiunile producătorului, pentru fiecare categorie de substanțe, precum și reglementările M.S.
16. Se interzice elevilor să rămână cu bolnavii în camera de radiologie în timpul examinării.
17. Se interzice elevilor să ia contact cu produsele biologice sau patologice ale bolnavilor, sau cu obiecte ale acestora.
18. Se interzice utilizarea liftului și a pantofilor cu toc în timpul stagiului clinic; (încălțăminte trebuie să aibă talpa aderentă).
19. Este interzis fumatul și consumarea băuturilor alcoolice în timpul stagiului clinic, la unitățile amenajate în incinta spitalului.
20. Este interzisă părăsirea unității sanitare în echipament de protecție.



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL I

ANUL ȘCOLAR - 42 săptămâni

SEMESTRUL I - 21 săptămâni (14 săptămâni TEORIE + 7 săptămâni ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC)

SEMESTRUL II - 21 săptămâni (14 săptămâni TEORIE + 7 săptămâni ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC)

**Prezentul plan conține doar modulele la care se efectuează stagiul clinic**

NR. CRT.	MODUL	TOTAL ORE ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC	ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC/ SEMESTRU
1	10 - LEADERSHIP ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ	16	II
2	11 - SEMIOLOGIE MEDICALĂ	24	I
3	12 - EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE	24	II
4	13 - IGIENĂ, PREVENIREA ȘI CONTROLUL INFECȚIILOR	16	I
5	14 - NURSING GENERAL 1	240	I
6	15 - NURSING GENERAL 2	240	II

**Total ore învățământ clinic anul I - 560 ore**



**PROGRAMUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI CLINIC ÎN UNITĂȚI  
DE SERVICII MEDICALE  
SEMESTRUL I**

**MODULUL 11 - SEMIOLOGIE MEDICALĂ**

**24 ore de învățământ clinic**

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

**Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**

- + completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților;
- + efectuarea anamnezei utilizând termenii medicali adecvați.

**Competențe sociale și civice**

+ comunicarea profesională exhaustivă și cooperarea cu membrii altor profesii din domeniul sănătății;

+ adoptarea unei atitudini adecvate în relaționarea cu pacientul, în vederea realizării anamnezei.

**Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**

- + conștientizarea identității personale, acceptarea diversității culturale

**Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013**

- + experiență clinică adecvată;
- + experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical;
- + capacitatea de a participa la formarea practică

**Competențe din Directivă UE/55/2013**

+ comunicarea profesională exhaustivă și cooperarea cu membrii altor profesii din domeniul sănătății;

- + colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar;

+ analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist.

**Evaluarea elevului** se face apreciind conținutul fișei de lucru, prin probe orale și scrise.

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC



## **FIȘĂ DE LUCRU**

### **1. ENUMERAȚI ȘI DESCRIEȚI METODELE DE EFECTUARE A EXAMENULUI CLINIC**



**2. IDENTIFICAȚI SEMNELE ȘI SIMPTOMELE PRIN CARE SE  
MANIFESTĂ O AFECȚIUNE ÎNTÂLNITĂ ÎN TIMPUL STAGIUL CLINIC:**

**Afecțiunea:**.....

**Simptomatologia:**

## MODULUL 13 - IGIENĂ, PREVENIREA ȘI CONTROLUL INFECȚIILOR

### 16 ore de învățământ clinic

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

#### **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**

✚ prezentarea noțiunilor de igienă a mediului, igienă a alimentației și igienă a copilului și adolescentului

#### **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**

✚ manifestarea responsabilității în aplicarea măsurilor de control a infecțiilor folosind metode de protecție și tehnici de prevenție

#### **Competențe sociale și civice**

✚ colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire privind măsurile de prevenire și control al infecției

#### **Competențe antreprenoriale**

✚ atitudine proactivă în identificarea factorilor de mediu și alimentație importanți pentru sănătate

#### **Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013**

- ✚ descrierea interacțiunilor organism-mediu-alimentație;
- ✚ experiență clinică adecvată;
- ✚ experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical;
- ✚ capacitatea de a participa la formarea practică.

#### **Competențe din Directivă UE/55/2013**

✚ colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar;  
✚ analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist.

**Evaluarea elevului** se face apreciind conținutul fișei de lucru, prin probe orale și scrise.

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC



## **FIȘĂ DE LUCRU**

### **1. DESCRIEȚI MODUL DE COLECTARE A DEȘEURILOR MEDICALE CONFORM PRECAUȚIUNILOR UNIVERSALE**



## **2. DESCRIEȚI PRINCIPALELE MĂSURI DE PREVENIRE A INFECȚIILOR ÎN UNITĂȚILE SANITARE**





## MODULUL 14 - NURSING GENERAL 1

### 240 ore de învățământ clinic

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

*Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:*

#### **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**

- ✚ prezentarea evoluției îngrijirilor de-a lungul istoriei omenirii
- ✚ expunerea motivației în alegerea profesiei în corelație cu calitățile personale
- ✚ prezentarea etapelor procesului de nursing utilizând vocabularul de specialitate
- ✚ explicarea modalităților de formulare a diagnosticului de nursing în conformitate cu terminologia standard și cu taxonomia internațională;

✚ utilizarea vocabularului de specialitate pentru descrierea manifestărilor de independență, dependență și a surselor de dificultate pentru fiecare nevoie fundamentală

#### **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**

- ✚ prezentarea diagnosticelor de nursing, validate de nanda, pentru fiecare nevoie fundamentală, a obiectivelor și intervențiilor specifice;
- ✚ argumentarea realistă și științifică a modului de concepere a planului de intervenții în funcție de caz;
- ✚ aplicarea criteriilor și a standardelor în vigoare pentru evaluarea finală a intervențiilor aplicate.

#### **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**

- ✚ realizarea unei baze de date valide, utilizând surse și metode adecvate situației clinice;
- ✚ reprezentarea schematică a modalităților de formulare a diagnosticului de nursing în funcție de datele colectate;
- ✚ înregistrarea și transmiterea rezultatelor evaluării către ceilalți membri ai echipei de îngrijire

#### **Competențe sociale și civice**

- ✚ manifestarea interesului pentru evidențierea progresului în îngrijirea bolnavului de-a lungul istoriei;
- ✚ manifestarea unei atitudini pozitive față de sănătatea personală și a celorlalți;
- ✚ asumarea responsabilității privind formularea diagnosticului de nursing pentru o îngrijire individualizată și eficientă;
- ✚ manifestarea gândirii critice și a capacității de analiză și sinteză în realizarea sarcinilor în cadrul grupului de lucru.

#### **Competențe antreprenoriale**

- ✚ conceperea planului de intervenții în funcție de caz;
- ✚ asumarea responsabilității pentru înregistrarea și transmiterea rezultatelor evaluării către ceilalți membri ai echipei de îngrijire.

#### **Competența de a învăța să înveți**

- ✚ corelarea nevoilor fundamentale cu diagnosticile de nursing și intervențiile specifice pe baza datelor din diferite cazuri clinice.

#### **Cunoștințe și competențe profesionale /Directiva UE/55/2013**

- ✚ experiență clinică adecvată;
- ✚ capacitatea de a participa la formarea practică.

#### **Competențe din Directivă UE/55/2013**

- ✚ manifestarea responsabilității pentru a asigura, în mod independent, calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia;
- ✚ analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist.



**Evaluarea elevului** se face apreciind conținutul fișei de lucru, prin probe orale și scrise.

[illegible]



## FIȘĂ DE LUCRU

### 1. IDENTIFICAȚI CELE 14 NEVOI FUNDAMENTALE



## **2. PREZENTAȚI ETAPELE PROCESULUI DE NURSING**



**3. REALIZAȚI PLANUL DE ÎNGRIJIRE AL UNUI PACIENT ÎNGRIJIT  
ÎN TIMPUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI CLINIC**

<b>Nr. crt.</b>	<b>ETAPELE PLANULUI DE ÎNGRIJIRE</b>	<b>DESFĂȘURAREA PLANULUI</b>
<b>1</b>	<b>MANIFESTĂRI DE DEPENDENȚĂ (SIMPTOMATOLOGIE)</b>	<b>Am identificat următoarele manifestări de dependență:</b>
<b>2</b>	<b>DIAGNOSTIC DE NURSING P= PROBLEMA DE DEPENDENȚĂ E=ETIOLOGIE/SUSRSA DE DIFICULTATE S= SEMNE/SIMPTOME)</b>	
<b>3</b>	<b>OBIECTIVE</b>	<b>În îngrijirea pacientului mi-am stabilit următoarele obiective: - să</b>
<b>4</b>	<b>INTERVENȚII AUTONOME</b>	<b>Am efectuat următoarele intervenții autonome: -am</b>

<b>5</b>	<b>INTERVENȚII DELEGATE</b>	<b>La indicația medicului am efectuat următoarele intervenții delegate: - am</b>
<b>8</b>	<b>EVALUARE</b>	<b>În urma îngrijirilor acordate</b>



**4. REALIZAȚI UN DICȚIONAR CARE SĂ CONȚINĂ PENTRU FIECARE LITERĂ CEL PUȚIN 2 TERMENI MEDICALI ȘI DEFINIȚII TERMENII:**

**Exemplu:**

**A – apnee = absența respirației**









**PROGRAMUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI CLINIC ÎN UNITĂȚI  
DE SERVICII MEDICALE  
SEMESTRUL II**

**MODULUL 10 - LEADERSHIP ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ  
16 ore de învățământ clinic**

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

***Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă***

✚ Capacitatea de a exprima și interpreta concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii, atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o serie completă de contexte culturale și sociale

***Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere***

✚ utilizarea documentelor medicale electronice

***Competențe sociale și civice***

✚ conștientizarea importanței utilizării metodelor de comunicare adaptate multiculturalității;

✚ manifestarea interesului de a asigura o comunicare profesională exhaustivă și de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sănătății.

***Competențe antreprenoriale***

✚ implementarea leadership-ului în activitatea profesională

***Competențe de sensibilizare și de expresie culturală***

✚ selectarea metodelor de comunicare adecvate multiculturalității

✚ aprecierea importanței expresiei culturale în comunicare

***Cunoștințe profesionale / Directivă UE/55/2013***

✚ experiență clinică adecvată;

✚ experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical;

✚ capacitatea de a participa la formarea practică.

***Competențe din Directivă UE/55/2013***

✚ realizarea comunicării cu pacientul, cu grupuri și echipe interdisciplinare pentru a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia;

✚ manifestarea interesului de a asigura o comunicare profesională exhaustivă și de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sănătății;

✚ capacitatea de a colabora eficient profesional, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului sanitar;

✚ obținerea și transmiterea informațiilor corect și adecvat, persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească;

✚ oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate;

✚ analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist.



**Evaluarea elevului** se face apreciind conținutul fișei de lucru, prin probe orale și scrise.

<b>ZIUA</b>	<b>INTERVAL ORAR</b>	<b>PREZENT/ ABSENT</b>	<b>APRECIERE PENTRU ELEV</b>	<b>MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL</b>	<b>SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC</b>



## **FIȘĂ DE LUCRU**

### **1. DESCRIEȚI ECHIPA MEDICALĂ ȘI ROLUL ASISTENTULUI MEDICAL ÎN CADRUL ECHIPEI**



## **2. DESCRIEȚI TIPURILE DE COMUNICARE CU PACIENTUL**

## MODULUL 12 - EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

### 24 ore de învățământ clinic

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

#### **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**

- definirea conceptelor de sănătate, boală, prevenirea îmbolnăvirii, promovarea sănătății, educație pentru sănătate și a relației dintre educația pentru sănătate și promovarea sănătății;

- manifestarea unei atitudini proactive în comunicare pentru conștientizarea persoanei /grupului de persoane asupra factorilor de risc și a propriei sănătăți;

- competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere;

- realizarea programului de educație pentru sănătate cu ajutorul tehnologiei informaționale;

- utilizarea corectă, eficientă a tehnologiei informaționale pentru planificarea și prezentarea acțiunilor de educație pentru sănătate.

#### **Competențe sociale și civice**

- adoptarea unei atitudini proactive, permanent adaptată nevoilor de sănătate actuale, de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite

#### **Competențe antreprenoriale**

- identificarea problemelor de sănătate (ale individului/comunității/grupului) și a factorilor de risc pentru sănătate, selectând, colectând și prelucrând informațiile din diverse surse de informații;

- organizarea activităților proprii și de grup pentru lansarea programului de educație pentru sănătate;

- manifestarea unei atitudini responsabile, proactivă pentru organizarea, monitorizarea și diseminarea programului.

#### **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**

- manifestarea respectului pentru membri grupului/comunității pentru care desfășoară activități de educație pentru sănătate;

- respectarea principiilor etice pentru colaborarea eficientă cu membri grupului/ membri echipei interdisciplinare pentru derularea acțiunilor de educație pentru sănătate.

#### **Competența de a învăța să înveți**

- manifestarea interesului de a învăța și de a înțelege conceptele de sănătate, boală, prevenirea îmbolnăvirii, promovarea sănătății și educație pentru sănătate și a elementelor definitorii;

- manifestarea interesului față de abordarea holistică a sănătății individuale și colective;

- manifestarea unui comportament proactiv pentru asumarea funcției educative în exercitarea activității profesionale.

#### **Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013**

- experiență clinică adecvată;

- experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical;

- capacitatea de a participa la formarea practică.

#### **Competențe din Directivă UE/55/2013**

- adoptarea unei atitudini proactive, permanent adaptată nevoilor de sănătate actuale, de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite;

- colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar;



📊 analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist.

**Evaluarea elevului** se face apreciind conținutul fișei de lucru, prin probe orale și scrise.

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC



## FIȘĂ DE LUCRU

### **1. DESCRIEȚI ROLULUI ASISTENTULUI MEDICAL ÎN EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE, RAPORTAT LA NEVOILE ACTUALE DE SĂNĂTATE**





**2. ÎNTOCMIȚI UN PLAN DE EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE PENTRU UN PACIENT/AFECTIUNE ÎNTÂLNITĂ ÎN TIMPUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI CLINIC**

## MODULUL 15 - NURSING GENERAL 2

### 240 ore de învățământ clinic

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

#### **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**

- ✚ prezentarea tehnicilor de nursing în corelație cu nevoile fundamentale;
- ✚ prezentarea investigațiilor de bază în nursing;
- ✚ completarea condicii de medicamente respectând procedura în vigoare.

#### **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**

- ✚ descrierea căilor de administrare a medicamentelor și a criteriilor de selectare bazate pe prescripție, forme de prezentare, incompatibilități;
- ✚ efectuarea diferitelor tipuri de injecții respectând procedurile standard

#### **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**

- ✚ prezentarea modului de înscriere a medicamentelor prescrise de medic în condica de medicamente, conform procedurii în vigoare

#### **Competențe sociale și civice**

- ✚ asumarea responsabilității pentru efectuarea corectă și în siguranță a tehnicilor de nursing și investigațiilor;
- ✚ asumarea responsabilității pentru înscrierea corectă a medicamentelor prescrise în condica de medicamente.

#### **Competențe antreprenoriale**

- ✚ implicarea activă în analizarea produsului farmaceutic înainte de administrare;
- ✚ asumarea responsabilă a operațiilor de administrare a medicamentelor prin injecții și pe alte căi, prin implicarea activă în echipele de lucru din unitățile sanitare;
- ✚ manifestarea capacității de gestionare a riscurilor și de intervenție rapidă în cazul apariției de reacții adverse la medicamentele administrate pe diferite căi.

#### **Competența de a învăța să înveți**

- ✚ explicarea regulilor generale de pregătire și administrare a medicamentelor

#### **Cunoștințe și competențe profesionale /Directiva UE/55/2013**

- ✚ experiență clinică adecvată;
- ✚ capacitatea de a participa la formarea practică.

#### **Competențe din Directivă UE/55/2013**

- ✚ analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist.

**Evaluarea elevului** se face apreciind conținutul fișei de lucru, prin probe orale și scrise.

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC





## FIȘĂ DE LUCRU

**1. ÎNTOCMIȚI O FIȘĂ DE LUCRU PENTRU O TEHNICĂ EFECTUATĂ ÎN TIMPUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI CLINIC RESPECTÂND URMĂTORII PAȘI:** secția, titlul procedurii, obiectivele procedurii, pregătirea materialelor și pacientului, efectuarea procedurii, îngrijirea pacientului, reorganizarea locului de muncă, evaluarea eficacității procedurii.

### Autoevaluare

Nu am văzut	Am văzut	Am realizat cu ajutor	Am realizat singur	De revăzut



**1. REALIZAȚI PLANUL DE ÎNGRIJIRE AL UNUI PACIENT CU .....**

<b>Nr.crt.</b>	<b>ETAPELE PLANULUI DE ÎNGRIJIRE</b>	<b>DESFĂȘURAREA PLANULUI</b>
<b>1</b>	<b>MANIFESTĂRI DE DEPENDENȚĂ (SIMPTOMATOLOGIE)</b>	<b>Am identificat următoarele manifestări de dependență:</b>
<b>2</b>	<b>DIAGNOSTIC DE NURSING (P= PROBLEMA DE DEPENDENȚĂ E=ETIOLOGIE/SUSRSA DE DIFICULTATE S= SEMNE/SIMPTOME)</b>	
<b>3</b>	<b>OBIECTIVE</b>	<b>În îngrijirea pacientului mi-am stabilit următoarele obiective:</b> - să
<b>4</b>	<b>INTERVENȚII AUTONOME</b>	<b>Am efectuat următoarele intervenții autonome:</b> -am

<b>5</b>	<b>INTERVENȚII DELEGATE</b>	<b>La indicația medicului am efectuat următoarele intervenții delegate: - am</b>
<b>6</b>	<b>EVALUARE</b>	<b>În urma îngrijirilor acordate</b>



## BIBLIOGRAFIE ȘI PRECIZĂRI

### PRECIZĂRI

Caietul de instruire clinică este conceput astfel încât:

- ✚ să cuprindă fișe de lucru pentru elevi;
- ✚ să respecte Standardul de Pregătire Profesională;
- ✚ să fie utilizat atât de elevi cât și coordonatorii de practică;
- ✚ să respecte Ordinul 3499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire

profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal.

### BIBLIOGRAFIE

1. Chiru Danău Adela, Barbu Isabela, Danău Răzvan Alexandru – Managementul îngrijirii pacientului - ghid clinic pentru asistentul medical, Editura RCR EDITORIAL, București 2018;
2. Crin Marcean - Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști – Editura Universitară, „Carol Davila”, București 2021;
3. Curriculum pentru calificarea profesională asistent medical generalist, anexă la Ordinul 3499/2018;
4. Standard de pregătire profesională anexă la Ordinul 3499/2018;
5. Titircă L. Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale. 2007, Ed. Viața Medicală Românească, București;
6. Ordinul 3499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal.