

CAIET DE INSTRUIRE CLINICĂ

Anul III



Caietul meu:

.....

“Să faci ceea ce nimeni altcineva nu e dispus să facă, într-o manieră în care nimeni altcineva nu poate, în ciuda tuturor greutăților întâmpinate – asta înseamnă să fii asistent.” – Raws Williams



Prefață

Acest caiet respectă ordinul 3499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal.

Potrivit OUG 144/2008 modificată și completată cu LEGEA Nr. 278/2015 activitățile exercitate cu titlul profesional de asistentul medical generalist ca urmare a însușirii competențelor de bază în cursul formării profesionale de nivel postliceal sunt:


- + stabilirea nevoilor de îngrijiri generale de sănătate și furnizarea serviciilor de îngrijiri generale de sănătate, de natură preventivă, curativă și de recuperare;*
- + administrarea tratamentului, conform prescripțiilor medicului;*
- + protejarea și ameliorarea sănătății;*
- + elaborarea de programe și desfășurarea de activități de educație pentru sănătate;*
- + facilitarea acțiunilor pentru protejarea sănătății în grupuri considerate cu risc;*
- + participarea la protejarea mediului ambiant;*
- + întocmirea de rapoarte scrise referitoare la activitatea specifică desfășurată;*
- + organizarea și furnizarea de servicii de îngrijiri de sănătate comunitară;*
- + participarea asistenților medicali generaliști abilitați ca formatori, la pregătirea teoretică și practică a asistenților medicali generaliști în cadrul programelor de educație continuă;*
- + pregătirea personalului sanitar auxiliar;*
- + desfășurarea de activități de educație în instituții de învățământ pentru pregătirea viitorilor asistenți medicali.*


Programul de formare al asistentului medical generalist include 4.600 de ore de formare teoretică și clinică, perioada de formare teoretică reprezentând cel puțin o treime, iar cea de formare clinică cel puțin jumătate din perioada de formare și are o durată de 3 ani de studii, forma de învățământ cu frecvență (zi).

Formarea clinică se definește ca fiind partea din formare prin care asistentul medical generalist învață, în cadrul unei echipe, în contact direct cu un individ sănătos sau bolnav și/sau cu o colectivitate, să organizeze, să acorde și să evalueze asistența medicală global necesară, pe baza cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite. Asistentul medical generalist format învață nu numai să lucreze în echipă, ci și să coordoneze o echipă și să organizeze asistența medicală globală, inclusiv educația sanitară a indivizilor și a grupurilor mici în cadrul instituțiilor sanitare sau al colectivității.

Această formare se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

Este o instruire coordonată. Învățământul clinic (stagiile de practică) trebuie să aibă ca obiect toate aspectele rolului de asistent în materie de îngrijiri de sănătate la acest nivel, incluzând prevenirea bolii, educația sanitară, precum și îngrijirile de sănătate de primă urgență, de reanimare și de transfuzie sanguină. În determinarea locurilor de stagiu trebuie să se țină seama de următorii factori:

 *trebuie să existe un personal calificat suficient de numeros pentru a asigura o calitate satisfăcătoare a îngrijirilor de sănătate la nivel de asistent;*

 *trebuie să existe condiții satisfăcătoare în materie de sedii și de material utilizate pentru îngrijirea bolnavilor.*

În toate serviciile în care elevii asistenți sunt repartizați în cursul formării lor practice trebuie să existe în orice moment cel puțin un asistent cu diplomă care poate asigura supravegherea și suficient personal de alte categorii pentru a evita ca elevului să i se încredințeze sarcini fără valoare educativă pentru el.

Asistenții cu diplomă din serviciile acreditate ca teren de stagiu trebuie să colaboreze la supravegherea și formarea elevilor aflați sub responsabilitatea profesorilor instructor de practică din școală.



CUPRINS

1. Măsurile de protecția muncii pentru elevii care efectuează învățământ clinic.....	pag.5
2. Plan de învățământ anul III.....	pag.7
3. Programul învățământului clinic în unități de servicii medicale semestrul I.....	pag.8
4. Modulul 29 - Anestezie, terapie intensivă și nursing specific.....	pag.8
5. Modulul 32 - Neurologie și nursing specific.....	pag.12
6. Modulul 34 - Gerontologie, geriatrie și nursing specific.....	pag.16
7. Programul învățământului clinic în unități de servicii medicale semestrul II...	pag.21
8. Modulul 28 - Calitatea îngrijirilor și siguranța pacientului.....	pag.21
9. Modulul 33 - Sănătate mintală, psihiatrie și nursing specific.....	pag.23
10. Modulul 35 - Oncologie și nursing specific.....	pag.26
11. Modulul 36 - Îngrijiri paliative.....	pag.29
12. Modulul 37 - Nursing comunitar și îngrijirea persoanelor cu dizabilități.....	pag.32
13. Modulul 39 - Cercetare în nursing.....	pag.35
14. Programul învățământului clinic în unități de servicii medicale anual.....	pag.37
15. Modulul 30 - Obstetrică, ginecologie și nursing specific.....	pag.37
16. Modulul 31 - Puericultură, pediatrie și nursing specific.....	pag.44
17. Modulul 38 - Conduita în urgențe medico-chirurgicale, situații de criză și dezastre.....	pag.48
18. Bibliografie și precizări.....	pag.52



MĂSURILE DE PROTECȚIA MUNCII PENTRU ELEVII CARE EFECTUEAZĂ ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC

1. La locurile de muncă în care se desfășoară activități din domeniul sănătății vor fi repartizate numai persoane care cunosc echipamentele tehnice, instalațiile și procedeele de lucru, au calificarea și autorizarea necesară și au fost instruite din punct de vedere al securității muncii.
2. Dotarea cu echipament individual de protecție, în funcție de riscurile specifice fiecărui tip de activitate sau operație, se vor face conform Normativului – cadru de acordare și utilizare a echipamentului individual de protecție. Este interzisă purtarea bijuteriilor; unghiile vor fi tăiate scurt, părul strâns și acoperit cu bonetă.
3. Se interzice purtarea hainelor proprii peste sau sub echipamentul individual de protecție.
4. În timpul efectuării tuturor manevrelor cu pericol de contaminare, elevii vor purta mască și mănuși de protecție de unică folosință.
5. Înainte de fumat, servirea mesei, precum și după fiecare manevră contaminantă, mâinile vor fi spălate cu apă caldă și săpun lichid. După spălare se va aplica pe mâini o soluție dezinfectantă și vor fi șterse cu prosoape de hârtie de unică folosință.
6. Elevii vor beneficia de imunizări conform reglementărilor M.S.
7. În încăperile de lucru sunt interzise depozitarea alimentelor și servirea mesei, precum și fumatul.
8. Colectarea rezidurilor solide menajere se va face separat de cele rezultate din activitatea medicală.
9. Colectarea rezidurilor din activitatea medicală se face în containere speciale pentru ”infecțioase” și ”înțepătoare”, conform precauțiilor universale.
10. Se interzice efectuarea oricărei intervenții cu mâinile umede la echipamentele tehnice electrice.
11. Personalul care desfășoară activitate în domeniul sănătății va fi instruit conform reglementărilor M.S. astfel:
 - ✚ dezinfecția obiectelor de inventar, a încăperilor destinate activității medicale, precum și a pavimentelor și pereților;
 - ✚ regulile de igienă individuală și colectivă;
 - ✚ respectarea întocmai a procedeele de lucru privind examinarea, investigarea și aplicarea tratamentelor;
 - ✚ respectarea circuitelor funcționale;
 - ✚ respectarea normelor privind transmiterea infecțiilor nosocomiale.
12. Orice persoană care desfășoară activitate în domeniul sănătății are obligația să se autodeclare când prezintă semne de boală conducătorului locului de muncă, care poate decide interzicerea accesului la locul de muncă.



13. Se interzice orice intervenție la aparatele de sterilizat (poupinel, autoclav), în timpul sterilizării.
14. Se interzice manipularea aparatelor de oxigen cu mâinile unse.
15. La transportul, manipularea și depozitarea dezinfectanților, vor fi respectate instrucțiunile producătorului, pentru fiecare categorie de substanțe, precum și reglementările M.S.
16. Se interzice elevilor să rămână cu bolnavii în camera de radiologie în timpul examinării.
17. Se interzice elevilor să ia contact cu produsele biologice sau patologice ale bolnavilor, sau cu obiecte ale acestora.
18. Se interzice utilizarea liftului și a pantofilor cu toc în timpul stagiului clinic; (încălțăminte trebuie să aibă talpa aderentă).
19. Este interzis fumatul și consumarea băuturilor alcoolice în timpul stagiului clinic, la unitățile amenajate în incinta spitalului.
20. Este interzisă părăsirea unității sanitare în echipament de protecție.



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL III

ANUL ȘCOLAR are 42 săptămâni

SEMESTRUL I - 21 săptămâni (10 săptămâni TEORIE + 11săptămâni ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC)

SEMESTRUL II - 21 săptămâni (10 săptămâni TEORIE + 11săptămâni ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC)

Prezentul plan conține doar modulele la care se efectuează stagiul clinic

NR. CRT.	MODUL	TOTAL ORE ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC	ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC/ SEMESTRU
1	MODULUL 28 - CALITATEA ÎNGRIJIRILOR ȘI SIGURANȚA PACIENTULUI	40	II
2	MODULUL 29 - ANESTEZIE, TERAPIE INTENSIVĂ ȘI NURSING SPECIFIC	40 +12	I
3	MODULUL 30 - OBSTETRICĂ, GINECOLOGIE ȘI NURSING SPECIFIC	80+12/40+12	I/II
4	MODULUL 31 - PUERICULTURĂ, PEDIATRIE ȘI NURSING SPECIFIC	80/80	I/II
5	MODULUL 32 - NEUROLOGIE ȘI NURSING SPECIFIC	80	I
6	MODULUL 33 - SĂNĂTATE MINTALĂ, PSIHIATRIE ȘI NURSING SPECIFIC	80 + 12	II
7	MODULUL 34 - GERONTOLOGIE, GERIATRIE ȘI NURSING SPECIFIC	80	I
8	MODULUL 35 - ONCOLOGIE ȘI NURSING SPECIFIC	40	II
9	MODULUL 36 - ÎNGRIJIRI PALIATIVE	40	II
10	MODULUL 37 - NURSING COMUNITAR ȘI ÎNGRIJIREA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI	40	II
11	MODULUL 38 - CONDUITA ÎN URGENȚE MEDICO- CHIRURGICALE, SITUAȚII DE CRIZĂ ȘI DEZASTRE	80+12/40+12	I/II
12	MODULUL 39 - CERCETARE ÎN NURSING	40	II

Total ore învățământ clinic anul I - 952 din care 72 ore gardă



PROGRAMUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI CLINIC ÎN UNITĂȚI DE SERVICII MEDICALE

SEMESTRUL I

MODULUL 29 - ANESTEZIE, TERAPIE INTENSIVĂ ȘI NURSING SPECIFIC

40 ore de învățământ clinic +12 ore gardă

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici/secții de obstetrică și ginecologie) sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- ✚ Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

✚ Culegerea și analiza datelor / informațiilor specifice afecțiunilor obstetricale și ginecologice

Competențe sociale și civice

✚ Respectarea principiilor etice pentru colaborarea eficientă cu pacientele, familia și membri echipei medicale

Competențe antreprenoriale

✚ Planificarea, organizarea și aplicarea intervențiilor conform standardelor în vigoare
✚ Stabilirea, în mod independent, a diagnosticelor de nursing pentru pacientele cu afecțiuni obstetricale și ginecologice, selectând, colectând și prelucrând datele/informațiile
✚ Evaluarea calității îngrijirilor acordate pacientelor cu afecțiuni obstetricale și ginecologice

✚ Manifestarea unei atitudini proactive în comunicarea cu pacienta și familia

Competențe de sensibilizare și de expresie culturală

✚ Manifestarea respectului pentru persoana îngrijită și pentru familia acesteia

Competența de a învăța să înveți

✚ Manifestarea capacității de a înțelege dezvoltarea intrauterină și modificările adaptative ale organismului matern în perioada de graviditate

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- ✚ Experiență clinică adecvată
- ✚ Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical
- ✚ Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

✚ Stabilirea, în mod independent, a diagnosticelor de nursing pentru pacientele cu afecțiuni obstetricale și ginecologice, selectând, colectând și prelucrând datele / informațiile
✚ Oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin femeii și familiei
✚ Relaționarea cu alți profesioniști din sectorul medical
✚ Implicarea în formarea practică a personalului medical și experiența colaborării cu acest personal/Utilizarea experienței de colaborare în formarea practică a personalului medical
✚ Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar
✚ Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist



Evaluarea elevului se face apreciind conținutul fișei de lucru, prin probe orale și scrise.

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC

GARDĂ

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC



FIȘĂ DE LUCRU

1. SUPORTUL VITAL DE BAZĂ (HELP - ME)

2. COMPLICAȚII POSTOPERATORII

MODULUL 32 - NEUROLOGIE ȘI NURSING SPECIFIC

80 ore de învățământ clinic

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- ✚ Descrierea modificărilor la nivelul principalelor funcții ale sistemului nervos
- ✚ Descrierea principalelor boli neurologice utilizând vocabularul de specialitate

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- ✚ Identificarea manifestărilor din bolile neurologice și a cauzelor acestora
- ✚ Prezentarea procesului de nursing în bolile neurologice

Competențe sociale și civice

- ✚ Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire în aplicarea procesului de îngrijire la persoanele cu afecțiuni neurologice
- ✚ Asumarea responsabilității în realizarea sarcinilor de lucru

Competențe antreprenoriale

- ✚ Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice
- ✚ Asumarea responsabilității în ghidarea corectă a pacienților/ familiilor pentru recuperarea funcțională și motorie și prevenirea complicațiilor

Competența de a învăța să înveți

- ✚ Aplicarea deprinderilor de învățare pentru selectarea metodelor de investigare specifice bolilor neurologice și a rolului asistentului medical

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- ✚ Utilizarea cunoștințelor și aptitudinilor necesare pentru formarea experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical
- ✚ Experiență clinică adecvată
- ✚ Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- ✚ Diagnosticarea, în mod independent a îngrijirii necesară persoanelor cu afecțiuni neurologice
- ✚ Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice
- ✚ Manifestarea responsabilității pentru a asigura, în mod independent, calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia
- ✚ Analizarea calității îngrijirilor pentru a îmbunătăți propria practică profesională
- ✚ Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Evaluarea elevului se face apreciind conținutul fișei de lucru, prin probe orale și scrise.

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC



ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC



FIȘĂ DE LUCRU

1. SIMPTOMATOLOGIA ÎN ACCIDENTUL VASCULAR CEREBRAL



2. METODE DE INVESTIGARE FOLOSITE ÎN NEUROLOGIE

MODULUL 34 - GERONTOLOGIE, GERIATRIE ȘI NURSING SPECIFIC

80 ore de învățământ clinic

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- ✚ Descrierea modificărilor determinate de îmbătrânirea umană și a consecințelor acestora

- ✚ Argumentarea realistă și independentă a propriilor opinii referitoare la consecințele fenomenului de îmbătrânire

- ✚ Prezentarea bolilor specifice persoanelor vârstnice utilizând vocabularul de specialitate

- ✚ Consilierea în mod independent, a persoanelor vârstnice să aleagă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească și să participe activ la viața socială.

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- ✚ Identificarea gradelor de dependență pe baza criteriilor standard ,în vigoare, de evaluare a persoanelor vârstnice

Competențe sociale și civice

- ✚ Colaborarea eficientă cu alți actori din sectorul sanitar în aplicarea procesului de îngrijire la persoanele vârstnice

- ✚ Asumarea responsabilității în ghidarea corectă a persoanelor vârstnice pentru promovarea autonomiei și participarea activă la viața socială

Competențe antreprenoriale

- ✚ Manifestarea interesului și inițiativei în promovarea strategiei de îmbătrânire activă
- ✚ Planificarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate a persoanelor vârstnice

- ✚ Manifestarea capacității de a reacționa rapid, eficient și în siguranță în realizarea sarcinilor de lucru

Competențe de sensibilizare și de expresie culturală

- ✚ Manifestarea unei conduite etice și umaniste în derularea acțiunilor de îngrijire a persoanelor vârstnice

Competența de a învăța să înveți

- ✚ Utilizarea criteriilor standard pentru evaluarea autonomiei persoanelor vârstnice

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- ✚ Utilizarea cunostințelor și aptitudinilor necesare pentru formarea experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical

- ✚ Experiență clinică adecvată

- ✚ Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- ✚ Diagnosticarea, în mod independent, a îngrijirii necesară persoanelor vârstnice

- ✚ Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate a persoanelor vârstnice

- ✚ Asigurarea și evaluarea calității îngrijirilor aplicate

- ✚ Consilierea, în mod independent, a persoanelor vârstnice să aleagă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească și să participe activ la viața socială

- ✚ Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar

- ✚ Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist



Evaluarea elevului se face apreciind conținutul fișei de lucru, prin probe orale și scrise. Evaluarea se realizează în școală, în condiții simulate și în stagiul practic, la o unitate medico - socială, unde sunt instituționalizate persoane vârstnice sau în spitale de boli cronice

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC



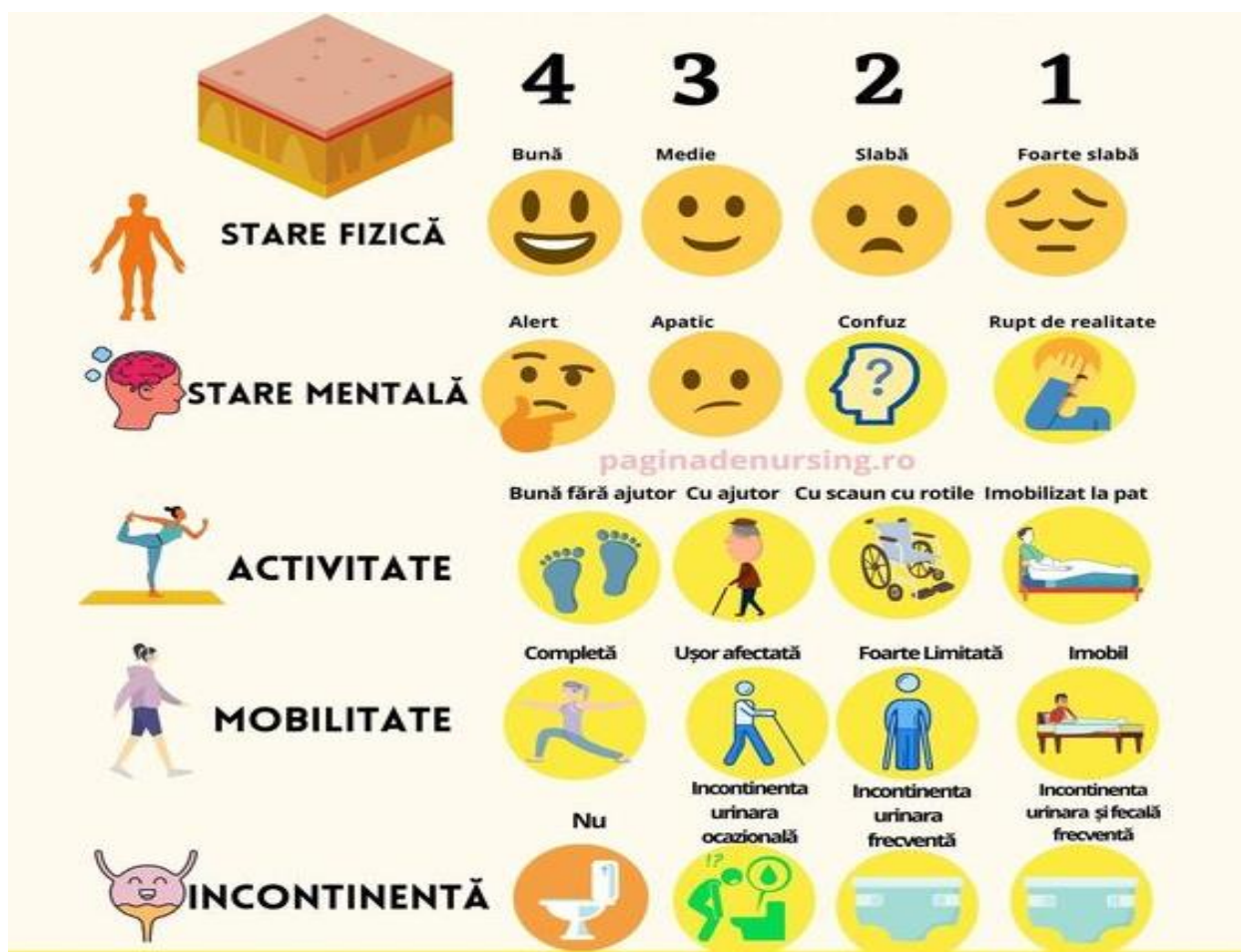
FIȘĂ DE LUCRU

1. ÎNTOCMIȚI PLANUL DE ÎNGRIJIRE AL UNUI PACIENT ÎNGRIJIT IN TIMPUL STAGIULUI CLINIC CU ESCARE DE DECUBIT

Nr.crt.	ETAPELE PLANULUI DE ÎNGRIJIRE	DESFĂȘURAREA PLANULUI
1	MANIFESTĂRI DE DEPENDENȚĂ (SIMPTOMATOLOGIE)	Am identificat următoarele manifestări de dependență:
2	DIAGNOSTIC DE NURSING (P= PROBLEMA DE DEPENDENȚĂ E=ETIOLOGIE/SUSRSA DE DIFICULTATE S= SEMNE/SIMPTOME)	
3	OBIECTIVE	În îngrijirea pacientului mi-am stabilit următoarele obiective: - să
4	INTERVENȚII AUTONOME	Am efectuat următoarele intervenții autonome: -am

5	INTERVENȚII DELEGATE	La indicația medicului am efectuat următoarele intervenții delegate: - am
6	EVALUARE	În urma îngrijirilor acordate

3. EVALUAȚI RISCUL PENTRU ESCARE UTILIZÂND GRILA NORTON ÎN CAZUL PACIENTULUI ÎNGRIJIT ÎN TIMPUL STAGIULUI CLINIC



PACIENT		DATA.....
CRITERIU	SCOR	

SCOR TOTAL =

Nivelul riscului se obține prin totalizarea scorurilor de la cele 5 criterii variabile și în funcție de valoarea obținută se aplică îngrijirile de prevenire a escarelor conform planului de acțiune.

Scorul ≤ 14 indică risc înalt de dezvoltare escare.

Scorul < 12 indică risc foarte înalt.



PROGRAMUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI CLINIC ÎN UNITĂȚI DE SERVICII MEDICALE

SEMESTRUL II

MODULUL 28 - CALITATEA ÎNGRIJIRILOR ȘI SIGURANȚA PACIENTULUI 40 ore de învățământ clinic

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- ✚ Completarea documentelor de evidență și monitorizare a calității îngrijirilor

Competențe antreprenoriale Implicarea activă în managementul calității organizației

- ✚ Implementarea responsabilă a sistemelor de evaluare a calității îngrijirilor
- ✚ Implicarea proactivă în stabilirea strategiilor de îmbunătățire continuă a calității îngrijirilor și siguranței pacienților

Competența de a învăța să înveți

- ✚ Manifestarea interesului față de cunoașterea și înțelegerea conceptului și a indicatorilor de calitate în serviciile de nursing

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- ✚ Experiență clinică adecvată
- ✚ Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical
- ✚ Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- ✚ Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist
- ✚ Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar
- ✚ Asigurarea în mod independent a calității îngrijirilor medicale și evaluarea acesteia

Evaluarea elevului se face apreciind conținutul fișei de lucru, prin probe orale și scrise.

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC



FIȘĂ DE LUCRU

1. ANALIZA SWOT A CALITĂȚII ASISTENȚEI ACORDATE PENTRU A-ȘI ÎMBUNĂTĂȚII PRACTICA PROFESIONALĂ DE ASISTENT MEDICAL GENERALIST

MODULUL 33 - SĂNĂTATE MINTALĂ, PSIHIATRIE ȘI NURSING SPECIFIC

80 ore de învățământ clinic + 12 ore gardă

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- ✚ Descrierea conceptelor de sănătate mentală, normalitate /anormalitate, boală psihică
- ✚ Prezentarea procesului de nursing în bolile psihice
- ✚ Descrierea măsurilor de susținere a eu-lui bolnavului psihic și a abilităților de comunicare cu acesta

Competențe sociale și civice

- ✚ Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire în aplicarea procesului de nursing în psihiatrie
- ✚ Manifestarea unei conduite etice și legale în derularea acțiunilor de îngrijire a persoanelor cu boli psihice

Competențe antreprenoriale

- ✚ Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice
- ✚ Asumarea responsabilității în realizarea sarcinilor de lucru
- ✚ Consilierea în mod independent a pacienților/familiilor care necesită îngrijiri ca să respecte recomandările medicale și să se orienteze către rețele de sprijin social
- ✚ Colaborarea activă cu ceilalți membri ai echipei de îngrijire pentru asigurarea fluxului informațional necesar derulării și evaluării îngrijirilor

Competențe de sensibilizare și de expresie culturală

- ✚ Manifestarea unei atitudini de toleranță și acceptare a bolnavilor psihici în acordarea îngrijirilor pe termen mediu și lung
- ✚ Manifestarea grijii pentru ocrotirea și promovarea sănătății pacienților și orientarea către rețele de sprijin social

Competența de a învăța să înveți

- ✚ Demonstrarea înțelegerii obiectivelor de îngrijire pe termen mediu și lung, a principiilor privind durabilitatea sistemului de îngrijire a sănătății mentale
- ✚ Prezentarea aspectelor juridice și etice asociate cu îngrijirea persoanelor cu probleme psihice
- ✚ Aplicarea deprinderilor de învățare pentru selectarea metodelor de investigare și tratament specifice bolilor psihice

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- ✚ Utilizarea cunoștințelor și aptitudinilor necesare pentru formarea experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical
- ✚ Experiență clinică adecvată
- ✚ Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- ✚ Diagnosticarea în mod independent a îngrijirii necesară persoanelor cu boli psihice
- ✚ Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice
- ✚ Analizarea calității îngrijirilor pentru a îmbunătăți propria practică profesională
- ✚ Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist



Evaluarea elevului se face apreciind conținutul fișei de lucru, prin probe orale și scrise.

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC

GARDĂ

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC



FIȘĂ DE LUCRU

1. CULEGEREA DE DATE ÎN TULBURĂRILE PSIHICE DATORATE FOLOSIRII SUBSTANȚELOR PSIHOACTIVE

MODULUL 35 - ONCOLOGIE ȘI NURSING SPECIFIC

40 ore de învățământ clinic

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Descrierea tipurilor de prevenție a cancerului și a modalităților de tratament în oncologie

- Enumerarea modalităților de depistare a cancerului și aplicarea principiile tratamentului oncologic

- Colaborarea cu membrii echipei de îngrijire în vederea realizării planului de nursing la pacienții cu afecțiuni oncologice

Competențe sociale și civice

- Conștientizarea consecințelor fizice, medicale, sociale și economice ale apariției afecțiunii oncologice

- Asumarea și manifestarea responsabilității în fundamentarea/ prioritizarea obiectivelor de îngrijire (SMART) și a intervențiile aplicate în cadrul procesului de îngrijire

- Promovarea unei atitudini de respect, confidențialitate și empatie în activitatea de îngrijire

Competențe antreprenoriale

- Argumentarea realistă a propriilor opinii cu privire la boală și modificările determinate de boală

- Culegerea de date, analizarea și diagnosticarea în mod independent, planificat și organizat a asistenței medicale necesare în tratarea pacienților cu afecțiuni oncologice

- Evaluarea activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni oncologice

- Capacitatea de a reacționa rapid, eficient și în consecință în apariția unor probleme potențiale de îngrijire

Competența de a învăța să înveți

- Descrierea etapelor procesului de îngrijire în afecțiunile oncologice

- Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Experiență clinică adecvată

- Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical

- Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Manifestarea responsabilității de a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia în secția de oncologie

- Culegerea de date, analizarea și diagnosticarea în mod independent, planificat și organizat a asistenței medicale necesare în tratarea pacienților cu afecțiuni oncologice

- Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar

- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Evaluarea elevului se face apreciind conținutul fișei de lucru, prin probe orale și scrise.

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC



FIȘĂ DE LUCRU

**1. ÎNTOCMIȚI PLANUL DE ÎNGRIJIRE AL UNUI PACIENT ÎNGRIJIT ÎN
TIMPUL STAGIULUI CLINIC CU**

**Pacientul, s-a prezentat în data de, la UPU
cu următoarele manifestări de dependență:**

Antecedentele personale și heredocolaterale.....

I s-au efectuat următoarele investigații paraclinice:.....

La examenul clinic s-a stabilit diagnosticul de.....

În îngrijirea pacientului mi-am stabilit următoarele obiective:



Am efectuat următoarele intervenți autonome

Am efectuat următoarele intervenți delegate

Evaluare - în urma îngrijirilor acordate

MODULUL 36 - ÎNGRIJIRI PALIATIVE

40 ore de învățământ clinic

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Aplicarea modalităților de comunicare în raport cu starea pacientului și dorința de informare a acestuia cu privire la diagnostic, evoluție, pentru a lua decizii informate

- Demonstrarea abilităților de comunicare cu copilul cu boală incurabilă și familia acestuia

- Adoptarea comunicării la capacitate psiho-senzorială, intelectuale și stări pacientului

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- Utilizarea instrumentelor digitale pentru consemnarea datelor și înregistrarea documentelor conform cerințelor în vigoare

Competențe sociale și civice

- Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire paliativă pentru a controla la un nivel acceptabil simptomele pacientului

Competențe antreprenoriale

- Asumarea răspunderii pentru luarea deciziilor privind alegerea și aplicarea intervențiilor nursing

- Manifestarea promptitudinii în aplicarea măsurilor de îngrijire în situații de urgență în îngrijiri paliative

Competențe de sensibilizare și de expresie culturală

- Respectarea valorilor și credințelor pacientului și familiei

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Experiență clinică adecvată

- Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Diagnosticarea în mod independent a îngrijirilor pacientului în funcție de evoluția clinică a acestuia prin evaluarea holistică a nevoilor fundamentale

- Oferirea în mod independent a consilierii indicațiilor și sprijinului persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate

- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Evaluarea elevului se face apreciind conținutul fișei de lucru, prin probe orale și scrise.

Evaluarea se realizează în școală în condiții simulate și în stagiul practic la o unitate de îngrijiri paliative, la domiciliu unde se acordă îngrijiri paliative (cu sprijinul medicului de familie și acordul pacientului/familiei)

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC



FIȘĂ DE LUCRU

1. PRINCIPII ETICE ÎN ÎNGRIJIRI PALIATIVE

2. PRINCIPALELE SEMNE ȘI SIMPTOME ÎN ÎNGRIJIREA PALIATIVĂ

MODULUL 37 - NURSING COMUNITAR ȘI ÎNGRIJIREA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI

40 ore de învățământ clinic

Învățământul clinic se desfășoară în instituții sanitare, în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- Adoptarea comunicării adecvate în consilierea cuplurilor pentru furnizarea informațiilor și oferirea sprijinului familiilor disfuncționale

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- Utilizarea instrumentelor digitale pentru înregistrarea datelor, a îngrijirilor efectuate și rezultatele obținute pentru raportarea activității

- Utilizarea instrumentelor digitale pentru întocmirea dosarului de evidență al beneficiarului îngrijirilor cu respectarea procedurilor legale

Competențe sociale și civice

- Manifestarea unei atitudini etice umaniste în derularea acțiunilor din comunitate

- Colaborarea în mod eficient cu membrii echipei de îngrijire pentru îndeplinirea sarcinilor stabilite prin plan și fișa postului

- Argumentarea necesității participării persoanei cu dizabilități la luarea deciziilor și la viața socială, a respectării demnității

Competențe antreprenoriale

- Implicarea activă în cadrul echipei pentru identificarea factorilor de risc specifici comunității și a grupurilor vulnerabile

- Stabilirea responsabilităților membrilor echipei multidisciplinare în funcție de competențe pentru implementarea planului de îngrijire

- Implicarea activă pentru oferirea informațiilor care să permită adoptarea unui stil de viață sănătos

- Asumarea responsabilității în luarea deciziilor referitoare la intervențiile nursing la domiciliu

Competența de a învăța să înveți

- Aplicarea deprinderilor de învățare și a abilităților personale pentru îndeplinirea rolului de educator și pedagog, consilier, facilitator

- Conștientizarea rolului în protecția materno-infantilă prin asumarea responsabilității în urmărirea și educația specifică a gravidei, copilului, adolescentului

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- Experiență clinică adecvată

- Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- Diagnosticarea în mod independent a intervențiilor nursing necesare grupurilor familiilor, indivizilor

- Colaborarea în mod eficient cu membrii echipei de îngrijire pentru îndeplinirea sarcinilor stabilite prin plan și fișa postului

- Implicarea activă pentru oferirea informațiilor care să permită adoptarea unui stil de viață sănătos

- Oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin persoanelor îngrijite și persoanelor apropiate implicate în îngrijire

- Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar

- Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist



Evaluarea elevului se face apreciind conținutul fișei de lucru, prin probe orale și scrise. Evaluarea se realizează în școală în condiții simulate și în stagiul practic în comunitate (cu sprijinul medicului de familie)

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC



FIȘĂ DE LUCRU

1. ROLUL ȘI FUNCȚIILE ASISTENTULUI MEDICAL DE COMUNITATE

MODULUL 39 - CERCETARE ÎN NURSING

40 ore de învățământ clinic

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- ✚ Prezentarea generică a etapelor procesului de cercetare în nursing
- ✚ Descrierea și clasificarea elementelor cheie din procesul de cercetare: întrebarea de cercetare, ipoteza, studiul de cercetare, variabilele studiului
- ✚ Prezentarea metodologiei de elaborare a proiectului de cercetare

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- ✚ Utilizarea informațiilor metodologice și tehnice pentru stabilirea structurii proiectului de cercetare
- ✚ Utilizarea informațiilor metodologice și tehnice pentru redactarea electronică a proiectului

Competențe sociale și civice

- ✚ Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității în stabilirea clară a întrebărilor de cercetare și a ipotezelor de lucru
- ✚ Asumarea responsabilității în respectarea normelor de conduită morală și etică în realizarea proiectului, precum și a riscurilor derivate din nerespectarea acestor norme

Competențe antreprenoriale

- ✚ Manifestarea inițiativei în alegerea temei și în abordarea holistă a proiectului de cercetare
- ✚ Manifestarea creativității și a spiritului competitiv în realizarea proiectului la standardul cerut

Competența de a învăța să înveți

- ✚ Utilizarea deprinderilor de învățare și a abilităților personale pentru formularea și clasificarea elementelor cheie din procesul de cercetare în nursing

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- ✚ Experiență clinică adecvată
- ✚ Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- ✚ Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Evaluarea elevului se face apreciind conținutul fișei de lucru, prin probe orale și scrise. Evaluarea se realizează în școală și în stagiul practic

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC



FIȘĂ DE LUCRU

1. METODEDE ȘI TEHNICI DE CERCETARE ÎN NURSING



PROGRAMUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI CLINIC ÎN UNITĂȚI DE SERVICII MEDICALE ANUAL (SEMESTRUL I + SEMESTRUL II)

MODULUL 30 - OBSTETRICĂ, GINECOLOGIE ȘI NURSING SPECIFIC

80 ore de învățământ clinic +12 ore gardă semestrul I

40 ore de învățământ clinic +12 ore gardă semestrul II

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții de obstetrică și ginecologie) sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- ✚ Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- ✚ Culegerea și analiza datelor/informațiilor specifice afecțiunilor obstetricale și ginecologice

Competențe sociale și civice

- ✚ Respectarea principiilor etice pentru colaborarea eficientă cu pacientele, familia și membri echipei medicale

Competențe antreprenoriale

- ✚ Planificarea, organizarea și aplicarea intervențiilor conform standardelor în vigoare
- ✚ Stabilirea, în mod independent, a diagnosticelor de nursing pentru pacientele cu afecțiuni obstetricale și ginecologice, selectând, colectând și prelucrând datele/informațiile

- ✚ Evaluarea calității îngrijirilor acordate pacienților cu afecțiuni obstetricale și ginecologice

- ✚ Manifestarea unei atitudini proactive în comunicarea cu pacienta și familia

Competențe de sensibilizare și de expresie culturală

- ✚ Manifestarea respectului pentru persoana îngrijită și pentru familia acesteia

Competența de a învăța să înveți

- ✚ Manifestarea capacității de a înțelege dezvoltarea intrauterină și modificările adaptative ale organismului matern în perioada de graviditate

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- ✚ Experiență clinică adecvată

- ✚ Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical

- ✚ Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- ✚ Stabilirea, în mod independent, a diagnosticelor de nursing pentru pacientele cu afecțiuni obstetricale și ginecologice, selectând, colectând și prelucrând datele / informațiile

- ✚ Oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin femeii și familiei

- ✚ Relaționarea cu alți profesioniști din sectorul medical

- ✚ Implicarea în formarea practică a personalului medical și experiența colaborării cu acest personal/Utilizarea experienței de colaborare în formarea practică a personalului medical

- ✚ Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar

- ✚ Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Evaluarea elevului se face apreciind conținutul fișei de lucru, prin probe orale și scrise.

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC

GARDĂ

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC

Semestrul II

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC

GARDĂ

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC



FIȘĂ DE LUCRU

1. COMPLETAȚI DOSARUL DE ÎNGRIJIRE AL UNEI PACIENTE ÎNGRIJITĂ ÎN TIMPUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI CLINIC

DATE DE IDENTIFICARE

NUMELE:	.	PRENUMELE:
VÂRSTA:		SEX:
DOMICILIUL:		LOCALITATEA:
STRADA:		
JUDEȚUL:	DAMBOVITA	

DATE DESPRE SPITALIZARE

1. DATA INTERNĂRII:	ANUL:	LUNA:	ZIUA:	ORA:
2. DATA IEȘIRII:	ANUL:	LUNA:	ZIUA:	ORA:
3. MOTIVELE INTERNĂRII:				
DIAGNOSTIC LA INTERNARE:				

SITUAȚIA MATERIALĂ ȘI SOCIALĂ

SITUAȚIA FAMILIALĂ:	NR. COPII:
SITUAȚIA SOCIALĂ:	PROFESIA:
CONDIȚII DE LOCUIT:	

ANTECEDENTE

HEREDO – COLATERALE: -
PERSONALE : - FIZIOLOGICE
- PATOLOGICE
FACTORI DE RISC LEGAȚI DE MODUL DE VIAȚĂ: -

EXTRAS DIN EXAMENUL MEDICAL LA INTERNARE

Tegumente și mucoase –
Țesut celular subcutanat –
Sistem limfoganglionar –
Sistem osteo-articular –
Sistem muscular –
Aparatul respirator –
Aparatul cardio-vascular –
Aparatul digestiv –

Aparatul urogenital –
S.N.C. și organe de simt –

PRESCRIPTII MEDICALE

TRATAMENT
EXAMINĂRI (examene de laborator)
REGIM

OBSERVARE ÎNȚĂLĂ

SITUAȚIA LA INTERNARE:	ÎNĂLȚIME	:
	GREUTATE	:
	T.A.	:
	PULS	:
	TEMPERATURĂ	:
	RESPIRAȚIE	:
	VĂZ:	
	AUZ:	

NEVOI FUNDAMENTALE

1. A RESPIRA:
2. A MĂNCA:
3. A ELIMINA:
4. A SE MIȘCA:
5. A DORMI, A SE ODIHNI:
6. A SE ÎMBRĂCA, A SE DEZBRĂCA:
7. A-ȘI MENȚINE TEMPERATURA ÎN LIMITE NORMALE:
8. A FI CURAT, A-ȘI PROTEJA TEGUMENTELE:
9. A EVITA PERICOLELE :

10. A COMUNICA:
11. A-ȘI PRACTICA RELIGIA :
12. A SE RECREEA :
13. A FI UTIL :
14. A ÎNVĂȚA SĂ-ȘI MENȚINĂ SĂNĂTATEA:
ALERGIC LA:

ASPECTE PSIHOLOGICE

1. STAREA DE CONȘTIENȚĂ :
2. COMPORTAMENT :
3. MOD DE INTERNARE: SINGUR: FAMILIA: ALTII:
4. PARTICULARITĂȚI :

ASPECTE SOCIOLOGICE

MOD DE VIAȚĂ : SINGUR - DE FAMILIE : ALTUL :
MEDIUL (HABITAT): RURAL - URBAN -
OCUPAȚII :
PARTICULARITĂȚI :
PROBLEME SOCIALE :

INTERPRETAREA DATELOR

NEVOI NESATISFĂCUTE :

OBIECTIVE DE ÎNGRIJIRE

--

POSIBILITĂȚI DE EVOLUȚIE

1. VINDECARE:
2. STABILIZARE , AMELIORARE:
3. AGRAVARE:
4. DECES :

**COMPORTAMENT AȘTEPTAT, ÎN CE INTERVAL**

--

MOMENTE IMPORTANTE ALE SPITALIZĂRII

--

EPICRIZA. RECOMANDĂRI EXTERNARE

--

MOD DE EXTERNARE

MOD DE EXTERNARE : SIGUR :	CU FAMILIA :	ALTUL :
MIJLOC DE TRANSPORT	SALVARE :	

2. EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE A GRAVIDEI

MODULUL 31 - PUERICULTURĂ, PEDIATRIE ȘI NURSING SPECIFIC

80 ore de învățământ clinic /80 ore de învățământ clinic

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici/secții de pediatrie) sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- ✚ Descrierea modificărilor apărute în diferite etape de creștere și dezvoltare a copilului
- ✚ Prezentarea bolilor întâlnite la sugari, copil și adolescent
- ✚ Exprimarea capacității de lucru în echipă

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- ✚ Utilizarea de scoruri, scale, coeficienți, etc. pentru încadrarea corectă a creșterii și dezvoltării copilului
- ✚ Identificarea particularităților bolilor la sugar, copil și adolescent

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- ✚ Însușirea modalităților moderne, inclusiv informatice, prin care asistentul medical participă la tehnicile de investigare a bolilor

Competențe sociale și civice

- ✚ Promovarea unui stil de viață sănătos capabil să permită condițiile optime de creștere și dezvoltare a copilului
- ✚ Manifestarea responsabilității pentru orientarea copiilor/familiilor pentru un stil de viață sănătos

Competențe antreprenoriale

- ✚ Planificarea și aplicarea îngrijirilor individualizate sugarului, copilului și adolescentului

Competențe de sensibilizare și de expresie culturală

- ✚ Demonstrarea unei conduite etice, umane față de acțiunile de îngrijire a sugarului, copilului și adolescentului

Competența de a învăța să înveți

- ✚ Evaluarea și aprecierea de etapă a îngrijirilor aplicate

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- ✚ Experiență clinică adecvată
- ✚ Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical
- ✚ Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- ✚ Culegerea de date, analizarea și diagnosticarea independentă a îngrijirii necesară sugarului, copilului și adolescentului
- ✚ Exprimarea capacității de lucru în echipă
- ✚ Manifestarea responsabilității pentru orientarea copiilor/familiilor pentru un stil de viață sănătos
- ✚ Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar
- ✚ Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist

Evaluarea elevului se face apreciind conținutul fișei de lucru, prin probe orale și scrise. Evaluarea se realizează în școală în condiții simulate și în stagiul clinic.

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC



ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC



FIȘĂ DE LUCRU

1. TIPURI DE ALIMENTAȚIE ÎN PEDIATRIE



2. ÎNGRIJIRI ACORDATE NOU NĂSCUTULUI ÎN SALA DE NAȘTERE

MODULUL 38 - CONDUITA ÎN URGENȚE MEDICO-CHIRURGICALE, SITUAȚII DE CRIZĂ ȘI DEZASTRE

80 ore de învățământ clinic +12 ore gardă – semestrul I

40 ore de învățământ clinic +12 ore gardă – semestrul II

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, servicii de urgență, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- ✚ Descrierea afecțiunilor ce reprezintă urgențe medico-chirurgicale
- ✚ Manifestarea capacității de analiză a situațiilor de urgență și a simptomatologiei în urgențe medico-chirurgicale
- ✚ Colaborarea cu membrii echipei de îngrijire în aplicarea conduitei în situații de urgență medico-chirurgicală

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- ✚ Înregistrarea și completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților/victimelor

Competențe sociale și civice

- ✚ Asumarea și manifestarea responsabilității în realizarea măsurilor /intervențiilor pentru menținerea vieții
- ✚ Promovarea unei atitudini de respect, confidențialitate și empatie în activitatea de îngrijire
- ✚ Demonstrarea unei conduite etice, umane față de acțiunile de îngrijire ale pacientului critic
- ✚ Manifestarea capacității de analiză a situațiilor de criză și dezastre
- ✚ Capacitatea de a manifesta solidaritate în a rezolva problemele care afectează comunitatea locală și a relaționa eficient cu instituțiile din domeniul public

Competențe antreprenoriale

- ✚ Inițierea în mod independent de măsuri imediate pentru menținerea în viață și aplicarea de măsuri în urgențe medico-chirurgicale
- ✚ Consemnarea evoluției stării de sănătate a pacientului
- ✚ Implicarea activă și responsabilă în aplicarea intervențiilor specializate necesare în situații de criză și dezastre

Competența de a învăța să înveți

- ✚ Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe
- ✚ Manifestarea receptivității în asimilarea noțiunilor legislative cu privire la situațiile de criză și dezastre

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- ✚ Experiență clinică adecvată
- ✚ Capacitatea de a participa la formarea practică

Competențe din Directivă UE/55/2013

- ✚ Inițierea în mod independent de măsuri imediate pentru menținerea în viață și aplicarea de măsuri în situații de criză sau de catastrofă / dezastre
- ✚ Colaborarea în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului sanitar, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite
- ✚ Asigurarea unei comunicări profesionale exhaustive și de cooperare cu membrii altor profesii din domeniul sănătății
- ✚ Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist



Evaluarea elevului se face apreciind conținutul fișei de lucru, prin probe orale și scrise.

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC

GARDĂ

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC

Semestrul II

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC

GARDĂ

ZIUA	INTERVAL ORAR	PREZENT/ ABSENT	APRECIERE PENTRU ELEV	MAISTRU INSTRUCTOR/ ASISTENT RESPONSABIL	SEMNĂTURA RESPONSABIL ÎNVĂȚĂMÂNT CLINIC



FIȘĂ DE LUCRU

1. SPECIFICUL INTERVENȚIEI MEDICALE ÎN SITUAȚII DE CRIZĂ – TRIAJUL MEDICAL



2. ASPECTELE ETICE (scopul resuscitării, decizia de neîncepere a resuscitării, oprirea resuscitării, principiul autonomiei pacientului, comunicarea cu aparținătorii)



BIBLIOGRAFIE ȘI PRECIZĂRI

Precizări

Caietul de instruire clinică este conceput astfel încât:

- ✚ să cuprindă fișe de lucru pentru elevi;
- ✚ să respecte Standardul de Pregătire Profesională;
- ✚ să fie utilizat atât de elevi cât și coordonatorii de practică;
- ✚ să respecte Ordinul 3499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire

profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal.

Bibliografie

1. Chiru Danău Adela, Barbu Isabela, Danău Răzvan Alexandru – Managementul îngrijirii pacientului - ghid clinic pentru asistentul medical, Editura RCR EDITORIAL, București 2018;
2. Crin Marcean - Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști – Editura Universitară, „Carol Davila”, București 2021;
3. Curriculum pentru calificarea profesională asistent medical generalist, anexă la Ordinul 3499/2018;
4. Standard de pregătire profesională anexă la Ordinul 3499/2018;
5. Titircă L. Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale. 2007, Ed. Viața Medicală Românească, București;
6. Ordinul 3499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal.