

# PROIECT DIDACTIC

**PROPUNĂTOR:** *prof. DIANA TUDOSE*

**ȘCOALA:** *Colegiul Economic "Ion Ghica", Târgoviște;*

**DATA:** *15 martie 2023;*

**CLASA:** *a-XI-a E;*

**DISCIPLINA:** *Istorie;*

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE :** *Statul și politica;*

**TEMA:** *Ideologii și acțiuni politice în secolul XX;*

**TIPUL LECȚIEI:** *consolidare;*

**ORGANIZAREA SPAȚIULUI DE INSTRUIRE ȘI A RESURSELOR:**

**LOCUL DE DESFĂȘURARE:** *sala de clasă;*

**CLASA:** *omogenă, cu potențial intelectual normal;*

**TIMP:** *50 min.;*

**COMPETENȚE GENERALE:**

*1. Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate;*

*2. Aplicarea principiilor și metodelor adecvate în abordarea surselor istorice;;*

**COMPETENȚE SPECIFICE:**

*1.1. Formularea, în scris sau oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie;*

*1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie;*

*3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor politice.*

**COMPETENȚE DERIVATE:**

*1. Identificarea principalelor caracteristici ale ideologiilor politice din secolul XX: ideologia statului de drept și ideologiile totalitare;*

*2. Identificarea spațiului, timpului, liderului pentru fiecare ideologie totalitară în parte;*

*3. Realizarea comparației între regimurile totalitare, prin intermediul diagramelor de specialitate;*

*4. Realizarea comparației între regimurile totalitare și regimul statului de drept.*

**VALORI ȘI ATITUDINI:**

1. Coerență și rigoare în gândire și acțiune;
2. Relaționarea pozitivă cu ceilalți.

**STRATEGII DIDACTICE:****METODE ȘI PROCEDEE DIDACTICE:**

*Metoda "Ciorchinei", Explicația, Exercițiul, Descoperirea, Lucrul cu documentul istoric, Conversația; Lucrul în echipă, Metoda "Cadranelor".*

**MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÎNT:** manualul, harta Europei, fișe de lucru, fișă de evaluare, flipchart, videoproiector, materiale în format electronic.

**BIBLIOGRAFIE:**

1. Ionescu, Camil-Gabriel, Popovici, Ramona-Istorie Bac. Teste rezolvate, Editura Booklet, București, 2008;
2. I. Scurtu, M. Curculescu, Ctin. Dincă, A.C. Soare-Istorie. Manual pentru clasa a-XI-a, Editura Economică-Preuniversitaria, București, 2005;
3. Oprea, Crenguța-Lăcrămioara-Strategii didactice interactive, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007;
4. Păun, Ștefan-Didactica istoriei, Editura Cartea Universitară, București, 2005.

### ***DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII***

<i><b>Succesiunea momentelor lecției și timpul afectat</b></i>	<i><b>Succesiunea elementelor de conținut</b></i>	<i><b>Activitatea profesorului de predare sau de organizare</b></i>	<i><b>Activitatea elevului de învățare</b></i>	<i><b>Metode, procedee, mijloace de învățământ</b></i>
<i><b>Moment organizatoric(1')</b></i>		➤ Notează absențele. Pregătește colectivul de elevi și mijloacele de învățare.	➤ Elevii se organizează în 5 grupe.Fiecare grupă își alege liderul.	Conversația
<i><b>Captarea atenției (6')</b></i>	Vizionare documentar istoric	➤ Captarea atenției se realizează prin vizionarea unui scurt documentar istoric.	➤ Elevii urmăresc documentarul.	Material în format electronic.
<i><b>Anunțarea temei, a competențelor și a planului de lucru(2')</b></i>		➤ Se prezintă tema lecției: consolidarea cunoștințelor despre ideologiile și acțiunile politice în secolul XX, prin diverse exerciții aplicative.		
<i><b>Dirijarea învățării (30')</b></i>	Caracteristicile Ideologiilor secolului XX	➤ Pentru început se realizează o recapitulare a caracteristicilor ideologiilor secolului XX:ideologia statului de drept și ideologiile		

	Regimurile și ideologiile totalitare	<p>totalitare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aceste informații se completează și pe foile de flipchart.</li> <li>➤ Următorul exercițiu se referă la identificarea ideologiilor și regimurilor totalitare.</li> <li>➤ Următorul exercițiu se referă la realizarea comparației ideologiilor totalitare prin intermediul diagramei Venn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elevii completează o fișă de lucru despre aceste ideologii apelând la Metoda "Ciorchinelui" (Anexele nr.1 și nr.2).</li> <li>➤ Fiecare grupă de elevi are de completat un tabel despre regimurile totalitare: simbol țară, perioadă, lider (Anexa nr.3)</li> <li>➤ Se completează diagrama Venn, atât pe fișa de</li> </ul>	
--	--------------------------------------	---	--	--

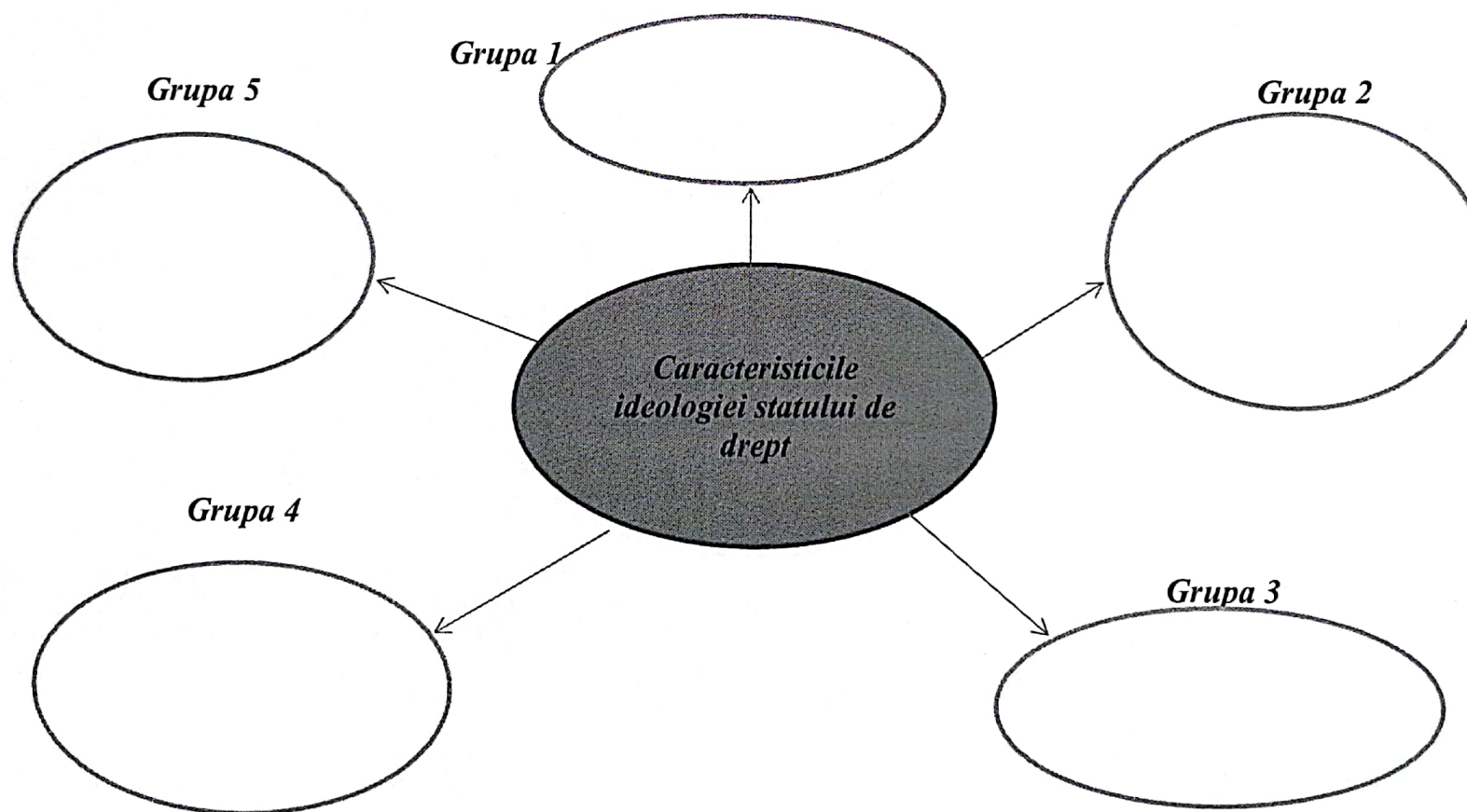
	<p>Comparația dintre ideologiile totalitare și ideologia statului de drept</p>	<p>➤ Pentru realizarea comparației între ideologiile totalitare și ideologia statului de drept, se propune o fișă de lucru bazată pe analiza unor fragmente din documentele istorice.</p>	<p>lucru cât și pe foile de flipchart. (Anexa nr.4)</p> <p>➤ Fiecare grupă trebuie să răspundă cerințelor din fișa respectivă.</p>	
<p><b><i>Feed-back (10')</i></b></p>		<p>Realizarea feed-back-ului se realizează prin intermediul unei miniprezentări despre ideologiile totalitare.</p>	<p>➤ Elevii vor extrage un plic unde se află numele ideologiei pe care trebuie să o prezinte. Se folosește Metoda "Cadranelor": o foaie de flipchart se împarte în 4 cadrane, fiecare cadran cuprinzând următoarele</p>	

			<p>informații: țara unde a apărut ideologia, 2-3 caracteristici, 2 acțiuni de politică internă sau externă, o imagine a liderului.</p> <p>➤ Fiecare echipă își va prezenta lucrarea în fața clasei.</p>	
<i>Aprecieri și recomandări (1')</i>		<p>➤ Se apreciază modul în care s-a desfășurat activitatea.</p>		

*Anexa nr.1*

*Caracteristicile ideologiilor secolului XX*  
*Fișă de lucru*

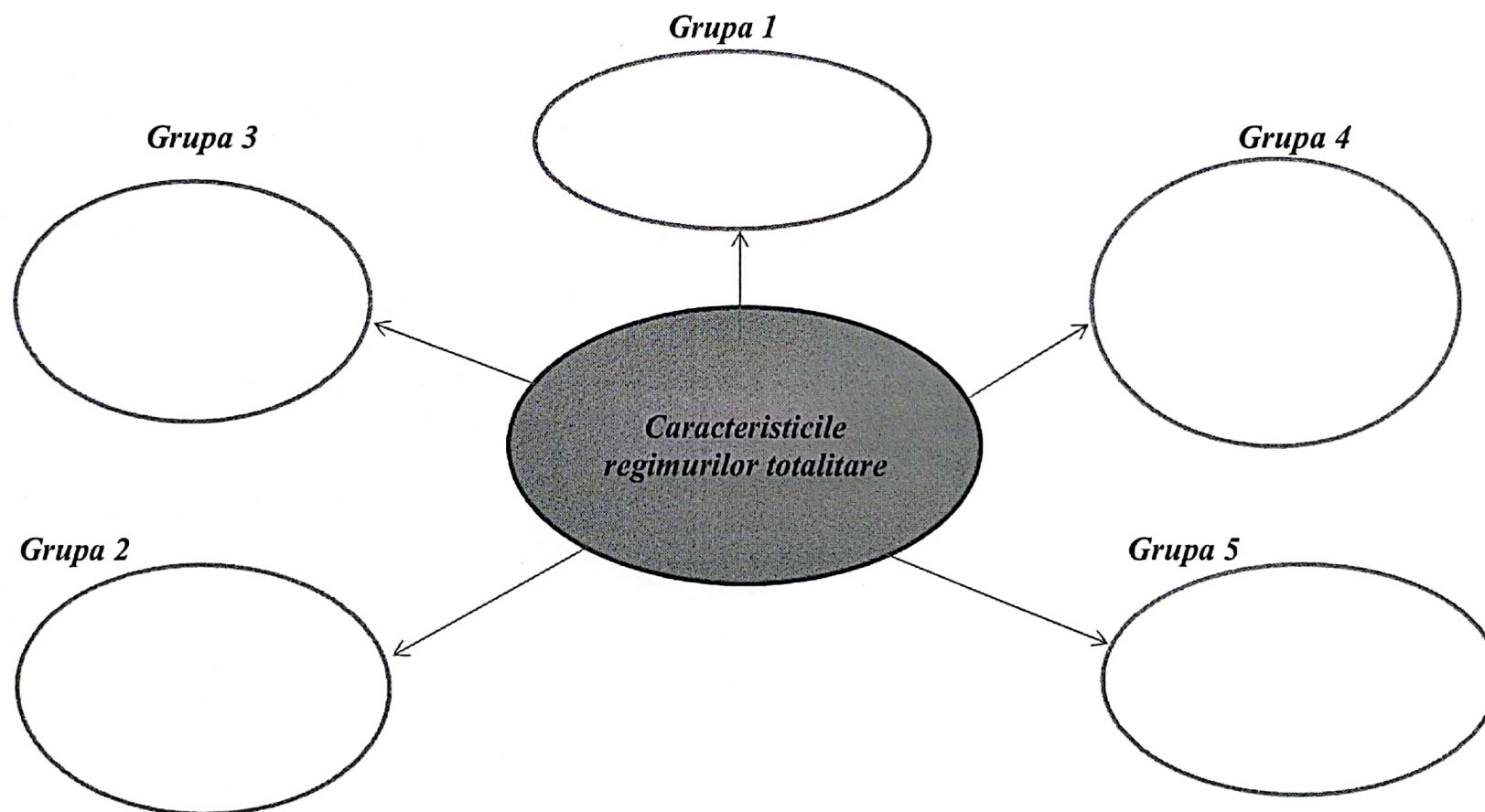
*Prezentați caracteristicile ideologiei statului de drept.*



*Anexa nr.2*

*Caracteristicile ideologiilor secolului XX*  
*Fișă de lucru*

*Prezentați caracteristicile regimurilor totalitare.*



*Anexa nr.3*

*Caracteristicile ideologiilor secolului XX*  
*Fișă de lucru*

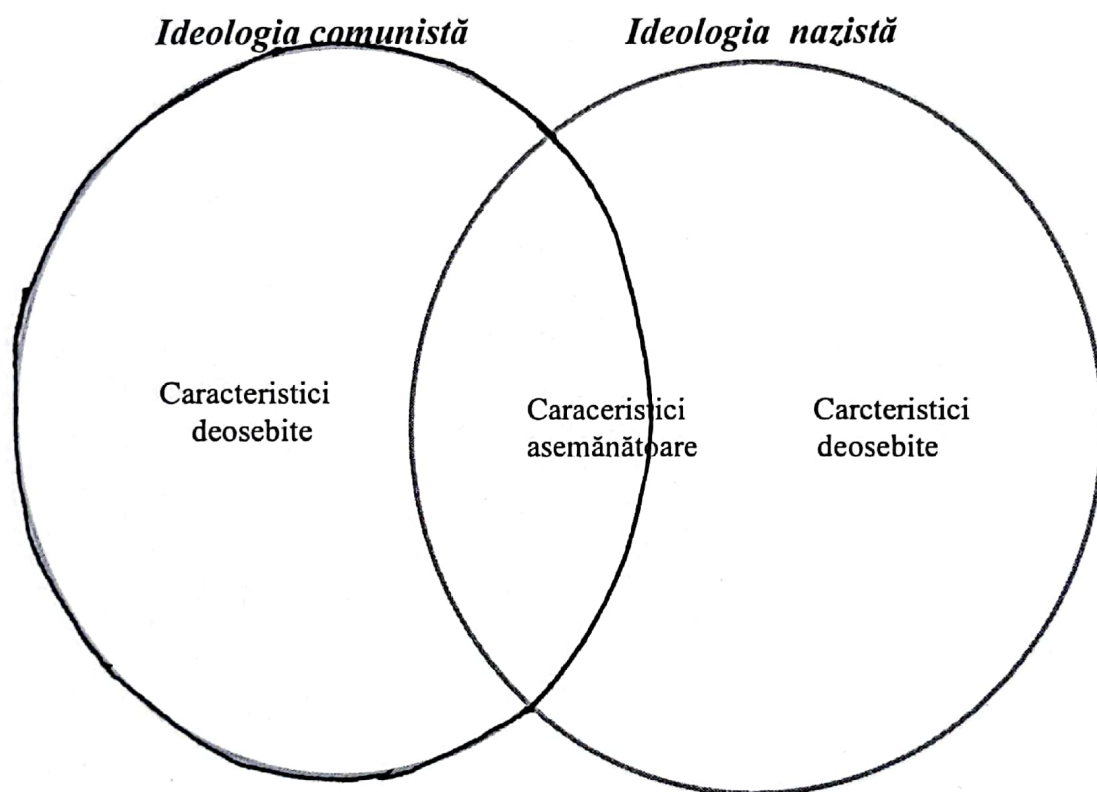
*Completați următorul tabel, conform cerințelor indicate.*

<i>Regimul politic</i>	<i>COMUNISM</i>	<i>FASCISM</i>	<i>NAZISM</i>
<i>Simbol</i> <i>Gr.3</i>			
<i>Țara</i> <i>Gr.1</i>			
<i>Perioada</i> <i>Gr.4</i>			
<i>Lider</i> <i>Gr.2</i>			
<i>Partid</i> <i>Gr.5</i>			

**Anexa nr.4**

**Caracteristicile ideologiilor secolului XX**  
**Fișă de lucru**

**Completați Diagrama Venn conform indicațiilor**



## **Anexa nr.5**

### **Caracteristicile ideologiilor secolului XX** **Fișă de lucru**

**Citiți cu atenție următoarele texte:**

**A.** "În Germania nazistă a lui Hitler se dau multe ordine, care sunt executate cu o disciplină absolută. «Führerul are întotdeauna dreptate». Nimeni nu discută, nimeni nu crâcnește. Pentru cei care nu sunt de acord stălpul de execuție sau lagărul de concentrare. Aceasta este regula în toate țările de dictatură: un șef care comandă și un popor care se supune. Nu este întotdeauna amuzant, admit adepții unui asemenea regim, dar este un mod cert mai eficient decât democrația, spun ei, unde fiecare discută, contestă, protestează, manifestă, reclamă, proclamă și se înflăcărează pentru un da sau nu."

(G.Perrault- "Ziua cea mare. 6 iunie 1944")

**B.** "Regimul democrației liberale presupune garanția tuturor formelor de libertate. Regimul democrației liberale este, în primul rând un regim democratic, ceea ce presupune că cetățenii participă, direct sau indirect, la putere. Acest tip de democrație se vrea și liberală, pentru că ea are drept scop menținerea și apărarea libertăților individuale. Libertățile politice vizează libertatea presei, a întrunirilor, libertatea de conștiință, dreptul de a-și exprima în libertate opiniile, siguranța de a nu fi arestat fără motiv. Libertatea economică e fondată pe ideea că economia se supune unor legi naturale și că statul trebuie să le perturbe pe acestea prin intervenții care ar risca să denatureze funcționarea. (...) Libertatea socială, strâns legată de libertatea economică, presupune că statul nu trebuie să intervină în raporturile dintre petroni și salariați."

(S.Bernstein, P. Milza- "Istoria secolului XX")

*Pornind de la aceste texte, răspundeți următoarelor cerințe:*

*Gr.4: Precizați spațiul istoric la care face referire sursa A.*

*Gr. 1: Precizați, pe baza sursei A, o informație referitoare la rolul conducătorului.*

*Gr.3: Precizați, pe baza sursei B, o informație referitoare la rolul statului.*

*Gr.5: Menționați, din sursa B, un punct de vedere referitor la democrație, susținându-l cu o explicație din text.*

*Gr.2: Menționați, din sursa A, un punct de vedere referitor la democrație, susținându-l cu o explicație din text.*