INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

Resurse Educaționale Deschise

**FIȘE DE LUCRU**

**PENTRU CLASA A IV-A**

**MATEMATICĂ**

**(TABELE, GRAFICE, DIAGRAME)**

**Competența vizată 5.2: Organizarea datelor în tabele şi reprezentarea lor grafică**

* Gruparea corpurilor dintr-un mediu după diferite criterii şi înregistrarea concluziilor într-o diagramă, grafic sau tabel
* Realizarea unor grafice pe baza unor informaţii date/culese
* Identificarea datelor din reprezentări grafice (cu bare sau liniare)

**AUTOR: prof. înv. primar Dragomir Elena[[1]](#footnote-2)**

**Școala Gimnazială Iedera de Jos**

Septembrie 2018

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fișă de lucru**

Se dă textul:

Unele păsări pot atinge dimensiuni impresionante. Condorul de Anzi (*Vultur Gryphus*) poate avea o avengură a aripilor (o deschidere a aripilor) cuprinsă între 290 și 350 cm. Este cunoscut un exemplar de lebăda trompetă (*Cygnus buccinator*) cu o deschidere a aripilor de 310 cm, deși cele mai multe lebede din această specie ajung la o anvergură a aripilor de 180 cm. Pentru pelicanul comun (*Pelecanus*), anvergura aripilor este cuprinsă între 270 și 320 cm. Vulturul auriu (*Aquila chrysaetos*) are o deshidere a aripilor de 180 - 234 cm. Cel mai mare albastros (*Diomedeidae*) măsurat vreodată a avut o anvergură a aripilor de 370 cm, deși în mod normal anvergura aripilor unui albatros ajunge la 180-250 cm.

1. Extrageți informațiile necesare, apoi completați tabelul.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specie** | **Anvergura aripilor la exemplarele adulte (exprimată în centimetri)** | |
| **Cea mai mică** | **Cea mai mare** |
| Condorul de Anzi |  |  |
| Lebăda trompetă |  |  |
| Pelicanul |  |  |
| Vulturul auriu |  |  |
| Albatrosul |  |  |

1. Reprezentați în graficul de mai jos anvergura minimă și maximă a aripilor pentru următoarele specii de păsări, potrivit textului dat: *Pelecanus*, *Aquila chrysaetos* și *Diomedeidae*:
2. Completați spațiile punctate:
3. .......................... are cea mai mare anvergură a aripilor cunoscută.
4. Vulturul auriu are o anvergură a aripilor cuprinsă între .................... și .................. .
5. Diferența dintre cea mai mare și cea mai mică anvergură a aripilor este în cazul lebedei trompetă de ............................, iar în cazul pelicanului de .......................... .
6. Care specie ar putea avea o anvergură a aripilor de 4 metri, dacă deschiderea aripilor sale ar fi cu 30 de centimetri mai mare?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uniți după model:

  

VULTUR AURIU ALBATROS PELICAN CONDOR LEBĂDĂ TROMPETĂ

 

1. **Știați că?**

* Lebăda trompetă trăiește în America de Nord și este cea mai grea păsăre de apă de pe acest continent.
* Numele îi vine de la sunetul de trompetă pe care îl scoate uneori.
* Spre deosebire de lebăda mută din Europa și Asia, lebăda trompetă are ciocul negru.
* Această specie de lebădă are o lungime de 140 - 165 de centimetri, dar cel mai mare exemplar cunoscut a avut o lungime de 180 cm.
* Un albatros trăiește aproximativ 23 de ani.
* Datorită anvergurii aripilor, albatrosul poate pluti în aer câteva ore fără a bate din aripi nici măcar o dată.
* Tinerii albatroși au pene de culoare ciocolatie, dar pe măsură ce îmbătrânesc penele lor devin albe.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fișă de lucru**

1. Observați tabelul de mai jos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specie** | **Masă medie (kg)** | **Masă maximă (kg)** |
| Elefantul african | 6 260 | 7 050 |
| Elefantul asiatic | 3 910 | 4 900 |
| Hipopotamul | 2 340 | 3 170 |
| Rinocerul alb | 2 230 | 3 540 |
| Bizonul indian | 1 470 | 1 620 |
| Girafa | 1 340 | 1 960 |
| Rinocerul negru | 1 080 | 1 790 |
| Bivolul asiatic | 748 | 1 180 |

2. Rotunjiți valoarea masei maxime la unități de mii, apoi transformați în tone, după model:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specie** | **Masă maximă (kg)** | **Rotunjiți la unități de mii** | **Transformați în tone** |
| Elefantul african | 7 050 | 7 000 | 7 |
| Elefantul asiatic | 4 900 |  |  |
| Hipopotanul | 3 170 |  |  |
| Rinocerul alb | 3 540 |  |  |
| Bizonul indian | 1 620 |  |  |
| Girafa | 1 960 |  |  |
| Rinocerul negru | 1 790 |  |  |
| Bivolul asiatic | 748 |  |  |

2. Completați graficul cu bare, pentru a indica masa maximă a animalelor (kg):

3. Completați graficul cu bare, pentru a indica masa maximă a animalelor (exprimată în tone):

1. Răspundeți la întrebări, pornind de la masa maximă cunoscută, exprimată în kilograme:
2. Ce animal terestru are cea mai mare masă?
3. Cu cât este mai mare masa unui elefant african față de masa celui asiatic?
4. Cu cât este mai mare masa rinocerului alb decât masa rinocerului negru?
5. Cu cât este mai mică masa bivolului asiatic decât masa girafei?
6. Scrie trei întrebări pornind de la informațiile date în tabelul de la exercițiul 1, apoi răspunde.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fișă de lucru**

1. Graficul de mai jos indică numărul de turiști care au vizitat în fiecare an orașele Târgoviște și Iași:
2. Completați spațiile punctate:
3. Orașul Târgovișțe a fost vizitat în anul 2017 de ............................. turiști, iar în anul 2015 de ........................... turiști.
4. Orașul Iași a fost vizitat în anul 2015 de ..................... turiști.
5. Diferența dintre numărul turiștilor care au vizitat orașul Iași în 2015 și 2017 a fost de ............................ .
6. Diferența dintre numărul de turiști care au vizitat orașul Târgoviște în 2014 și 2016 a fost de .......................... .
7. Între anii 2015 și 2017, numărul de turiști care au vizitat orașul Iași a crescut cu ......................... .
8. Completați tablelul cu informații culese din graficul dat, după model.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Anul** | **Numărul turiștilor** | | |
| **Iași** | **Târgoviște** | **Total** |
| 2014 | 300 000 | 150 000 | 450 000 |
| 2015 |  |  |  |
| 2016 |  |  |  |
| 2017 |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fișă de lucru**

1. Graficul de mai jos indică numărul și naționalitatea turiștilor care au vizitat în fiecare an orașul Târgoviște:

2. Adevărat sau fals?

1. În anul 2009, orașul Târgoviște a fost vizitat de 10 000 de turiști români și 7 000 de turiști germani. \_\_\_\_\_\_\_
2. În 2011, orașul a fost vizitat de 12 000 de francezi și 9 000 de germani. \_\_\_\_\_\_
3. În anul 2010, au fost mai puțini turiști români decât cei ruși.\_\_\_\_\_\_\_
4. Între 2009 și 2011, numărul turiștilor francezi s-a dublat.\_\_\_\_\_\_\_
5. Dacă în 2009 orașul ar fi fost vizitat de 1 000 de turiști români în plus, atunci numărul acestora ar fi fost egal cu numărul turiștilor francezi. \_\_\_\_\_\_\_
6. Dacă în 2010 orașul ar fi fost vizitat de 1 000 de turiști români în plus, atunci numărul acestora ar fi fost egal cu numărul turiștilor germani. \_\_\_\_\_\_\_

3. Completați tablelul cu informații desprinse din graficul dat, după model.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anul** | **Numărul și naționalitatea turiștilor** | | | | | |
| **Francezi** | **Germani** | **Români** | **Ruși** | **Altele** | **Total** |
| 2009 | 6 000 | 7 000 | 10 000 | 4 000 | 1 000 | 28 000 |
| 2010 |  |  |  |  | 1 000 |  |
| 2011 |  |  |  |  | 1 900 |  |
| **Total** |  |  |  |  | 3 900 |  |

4. Reprezentați într-un grafic cu bare numărul turiștilor din anul a) 2010 și b) 2011, după modelul dat al anului 2009:

**Model**: Anul 2009:

1. Anul 2010
2. Anul 2011

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fișă de lucru**

Alina a primit în dar un cățeluș abia născut. Graficul de mai jos indică masa cățelușului exprimată în grame, în primele șapte săptămâni de viață.

1. **Răspunde la întrebări:**
2. Ce masă avea cățelușul când a împlinit o săptămână? Dar când a împlinit trei săptămâni? Dar șase săptămâni?
3. La ce vârstă avea cățelușul o masă de 600 de grame?
4. Cu câte grame a crescut masa cățelușului de la naștere până la împlinirea vârstei de șapte săptămâni, știind că la naștere avea o masă de 87 de grame?
5. **Adevărat sau fals?**
6. În săptămâna a patra de viață, cățelușul avea o masă cuprinsă între 350 și 450 de grame. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. De la vârsta de trei săptămâni până la vârsta de șase săptămâni cățelușul și-a dublat masa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Când a împlinit șapte săptămâni, câțelușul avea o masă de 1 kg. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fișă de lucru**

1. Observă graficul, apoi completează cu informațiile cerute:
2. Cât a încasat restaurantul pentru pizza vândută în ianuarie și februarie în total?
3. În ce lună retaurantul a încasat pentru pizza tot atât cât a încasat pentru sortimentele de hot dog vândute?
4. În ce luni din an s-au obținut încasări mai mari din vânzarea de hot dog decât din vânzarea de pizza?
5. În ce lună s-au obținut cele mai mari încasări din vânzarea de pizza?
6. În ce lună s-au obținut cele mai mici încasări din vânzarea de hot dog?
7. Completați tabelul:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Luna** | **Încasări (lei)** | |
| **Pizza** | **Hot dog** |
| Ianuarie |  |  |
| Februarie |  |  |
| Martie |  |  |
| Aprilie |  |  |
| Mai |  |  |
| Iunie |  |  |
| Iulie |  |  |
| August |  |  |
| Septembrie |  |  |
| Octombrie |  |  |
| Noiembrie |  |  |
| Decembrie |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fișă de lucru**

Radu și Anda au colecționat nasturi, conform graficului de mai jos.

Răspundeți la întrebări:

1. Câți nasturi a colecționat Radu în 2013? Dar în 2015? Dar în 2011?

Model: În 2012, Radu a colecționat 18 zeci, adică 18 x 10 = 180 de nasturi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Câți nasturi a colecționat Anda în 2012? Dar în 2015? Dar în 2010?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. În ce an Anda a colecționat cu 110 nasturi mai mulți decât Radu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. În ce ani Radu a colecționat mai mulți nasturi decât Anda?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Câți nasturi a colecționat Anda în total în cei 6 ani?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. În câți ani a colecționat Anda mai mulți nasturi decât Radu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fișă de lucru**

Tabelul de mai jos indică numărul de ore petrecut de elevi la televizor în decursul lunii iunie.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ore petrecute la televizor de fiecare elev**  **X = 5 elevi** | | | | | | | | |
| **Nr. de elevi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | X |  |
|  |  |  |  |  |  |  | X |  |
|  | X |  |  |  |  |  | X | X |
|  | X |  |  | X |  |  | X | X |
|  | X | X |  | X | X |  | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Nr. de ore** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |

1. Răspundeți la întrebări:
2. Câți elevi au stat la televizor câte 8 ore? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Câți elevi au stat la televizor câte 4 ore? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Câți elevi au petrecut 6 ore în fața televizorului? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Completați tabelul după model:

|  |  |
| --- | --- |
| **Număr de ore petrecute la televizor** | **Număr de elevi** |
| O oră | 1 x 5 = 5 |
| Două ore | 4 x 5 = 20 |
| Trei ore |  |
| Patru ore |  |
| Cinci ore |  |
| Șase ore |  |
| Șapte ore |  |
| Opt ore |  |
| Nouă ore |  |

1. Tu câte ore pe zi petreci în medie la televizor? Ce programe preferate ai?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fișă de lucru**

O librărie vinde în decursul unui an cărți, după cum urmează:

Imagine similarÄ = 50 de cărți

|  |  |
| --- | --- |
| **Luna** | **Cărți vândute** |
| Ianuarie | Imagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄ |
| Februarie | Imagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄ |
| Martie | Imagine similarÄImagine similarÄ |
| Aprilie | Imagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄ |
| Mai | Imagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄ |
| Iunie | Imagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄ |
| Iulie | Imagine similarÄImagine similarÄ |
| August | Imagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄ |
| Septembrie | Imagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄ |
| Octombrie | Imagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄ |
| Noiembrie | Imagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄ |
| Decembrie | Imagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄImagine similarÄ |

Câte cărți s-au vândut în fiecare lună? Completați tabelul, după model:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Luna** | **Număr de cărți vândute** | |
| Ianuarie | 4 x 50 = 200 | 200 |
| Februarie |  |  |
| Martie |  |  |
| Aprilie |  |  |
| Mai |  |  |
| Iunie |  |  |
| Iulie |  |  |
| August |  |  |
| Septembrie |  |  |
| Octombrie |  |  |
| Noiembrie |  |  |
| Decembrie |  |  |
| **Total** |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fișă de lucru**

1. Plasați numerele date în locul potrivit în diagrama de mai jos: 250, 275, 3000, 179, 517, 289, 675, 4590, 63.
2. Adaugă câte un număr în fiecare secțiune a diagramei.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fișă de lucru**

Scrie în diagramele date numărul corespunzător figurii geometrice din tabelul de mai jos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Imagini pentru trapez dreptunghic |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fișă de lucru**

Scrie în diagramele date litera corespunzătoare figurii din tabelul de mai jos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Imagini pentru L shape | Imagini pentru octogon | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/8f/Simple_polygon.svg/220px-Simple_polygon.svg.png | Imagine similarÄ |  |
| A | B | C | D | E | F | G | H |

1. NOTĂ: Fotografiile folosite în acest pachet de fișe sunt preluate din domeniul public, sursa fiind www.wikipedia.org. [↑](#footnote-ref-2)