

PROGRAM EDUCAȚIONAL



PROGRAM ESTIVAL- ACTIVITĂȚI REMEDIALE

***„Joc, respect și bucurie la
grădinița de vară”***

AN ȘCOLAR 2023-2024

ACORD DE PARTENERIAT

Părțile:

- Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița – str. Calea Domnească, nr 127, Târgoviște, tel: 0245 211891
- Grădinița cu Program Prolungit Nr.2, Târgoviște – str. Radu Vărzaru Armașu, nr. 9A, Târgoviște, tel: 0733188051

Roluri și responsabilități în desfășurarea programului:

- Avizarea programului educațional extrașcolar – Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
- Desfășoară și evaluează programul stabilit – Grădinița cu Program Prolungit Nr. 2 Târgoviște

Durata acordului: 01 – 12 iulie 2024

Drepturi și obligații ale părților:

Coordonatorii programului vor informa părțile implicate cu privire la modul de desfășurare a programului și a calendarului de activități.

Prezentul contract va fi semnat și ștampilat în 4 exemplare originale.

PROGRAM EDUCAȚIONAL EXTRASCOLAR **PROGRAM ESTIVAL**

TITLUL PROIECTULUI: „*Joc, respect și bucurie la grădinița de vară*”

TIPUL PROIECTULUI: Voluntariat, dezvoltare personală a preșcolarilor, învățare remedială, prevenirea abandonului școlar, susținerea participării și reușitei școlare a preșcolarilor în risc de abandon și excluziune școlară, finanțare extrabugetară.

INSTITUȚII IMPLICATE (*prin profesorii voluntari*):

- Grădinița cu Program Prolungit nr. 2 Târgoviște
- Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

Nr. _____/_____

Inspector Școlar General,
Prof. Adriana Magdalena Tudose

Inspector Educație Timpurie,
Prof. Steluța Constantinescu

GRĂDINIȚA PP NR 2, TÂRGOVIȘTE

Nr. _____/_____

Director:

Prof. Loredana Mariana Ștefan

➤ **INIȚIATORI ȘI COORDONATORI:**

Prof. Tudose Adriana Magdalena – Inspector Școlar General IȘJ Dâmbovița
Prof. Constantinescu Steluța – Inspector Școlar Educație Timpurie IȘJ Dâmbovița
Prof. Ștefan Loredana Mariana – Director Grădinița PP nr 2, Târgoviște
Prof. Catrina Elena Iuliana
Prof. Manole Silvia Ionela
Prof. Petrovici Alina Elena
Prof. Roșu Alexandra Maria
Prof. Ruxanda Lavinia

➤ **APLICANȚI: Cadre didactice voluntare – Grădinița PP nr 2:**

Prof. Ștefan Loredana Mariana	Prof. Bratu Maria Kati
Prof. Șontea Iuliana Alice	Prof. Ștefănescu Raluca
Prof. Ruxanda Lavinia	Prof. Comănescu Roxana
Prof. Manole Silvia	Prof. Andrei Mirabela
Prof. Burcă Andreea	Prof. Dumitrescu Gabriela
Prof. Roșu Alexandra	Prof. Catrina Elena Iuliana
Prof. Nica Mirela	Prof. Dumitrescu Alexandra
Prof. Petricanu Gabriela	
Prof. Petrovici Alina Elena	
Prof. Păun Raluca	

➤ **ALȚI VOLUNTARI:**

Prof. Dumitrescu Maria – Grădinița
PN *Carmen Sylva*, Târgoviște

Prof. Stroe Roxana Emilia –
Grădinița PP, Ulmi

➤ **DURATA PROGRAMULUI : 2 săptămâni (01 – 12 iulie 2024)**

➤ **ARGUMENT:**

Lumea contemporană se caracterizează printr-o evoluție rapidă și imprevizibilă a științei și tehnicii, generând o rapidă mișcare de idei, de invenții și descoperiri, care influențează profund comportamentul oamenilor. Cercetarea dezvoltării umane indică faptul că, în general, copiii parcurg etape imprevizibile de creștere și dezvoltare datorită multitudinii factorilor educaționali. Aceste schimbări apar în toate planurile de dezvoltare.

Învățământul românesc a luat în considerație modalitățile de compatibilizare a politicii educaționale cu cerințele și nevoile comunității locale. Ca urmare a acestor modificări survenite în structura claselor sociale și a impactului cu tehnologiile moderne, atât în viața societății, cât și în procesul de învățământ, crește diversitatea culturală și se impune necesitatea promovării unor strategii noi de învățare, care să sprijine dezvoltarea copilului sub toate aspectele: socio-emoțional, cognitiv, motric, de utilizare a limbajului în context relațional.

Unitatea noastră de învățământ, își propune să arate preșcolarilor săi bucuriile copilăriei, pavând drumul spre viața de adult cu valori fundamentale solide, atât sociale cât și personale, îmbrăcate într-o formă atractivă și educativă în același timp.

Astfel, aflat la vârsta „de ce-urilor”, copilul din grădiniță manifestă o curiozitate și o dorință de explorare deosebită a realității înconjurătoare. Toate aceste dorințe de cunoaștere trebuie canalizate spre înțelegerea corectă a valorilor precum: tradiția, frumosul, binele, dragostea, prietenia, familia, credința și responsabilitatea.

În activitățile desfășurate în cadrul grădiniței de vară, educatoarele se vor strădui să creeze un climat favorabil manifestării curiozității, a acțiunii directe a copilului cu materialele, un climat stimulat, al exprimării verbale și comunicării între copii, în scopul prevenirii abandonului școlar, dar mai ales pentru susținerea participării și reușitei școlare.

În toate activitățile, educatoarele vor aplica metode, procedee, forme organizatorice adecvate tratării individuale și diferențiate a copiilor, pentru a stimula și antrena cât mai intens participarea activă a fiecărui copil la procesul de însușire a cunoștințelor, de formare a priceperilor și deprinderilor specifice vârstei, în vederea prevenirii abandonului școlar, pentru incluziune socială și școlară, învățare remedială, susținerea participării și reușitei școlare a preșcolarilor în risc de abandon și excluziune școlară.

Activitățile din cadrul acestui program vor avea rolul de a completa cunoștințele copiilor și de a petrece timpul într-o atmosferă caldă și prietenoasă, precum și în beneficiul părinților, care nu au variante de supraveghere a preșcolarilor în perioada menționată.

➤ **ANALIZA DE NEVOI:**

În urma solicitărilor părinților/tutorilor sau susținătorilor legali ai preșcolarilor, se organizează cu preșcolarii un program de educație remedială: „ **Joc, respect și bucurie la grădinița de vară**”

Nevoile identificate:

- ✓ programul Grădiniței de Vară le este de un real folos atât copiilor deoarece petrec timpul liber într-un mod plăcut, dar vine și în sprijinul părinților care lucrează;
- ✓ preșcolarii care au avut o frecvență scăzută, de-a lungul anului școlar pot participa la acest program pentru activități de recuperare;
- ✓ consolideze și fixeze anumite cunoștințe pentru preșcolarii care vor intra din toamnă în clasa pregătitoare.

➤ **DESCRIEREA PROGRAMULUI:**

Programul educațional **Joc, respect și bucurie la grădinița de vară** își propune, prin activitățile sale să formeze comportamentele social-morale care stau la baza educației pentru valori a copiilor de 3-6 ani, să formeze personalități complexe, armonioase, pregătite atât pentru prezent, cât mai ales pentru viitor, centrate pe prețuirea lucrurilor care dau frumusețe și stabilitate vieții, pe firescul relațiilor și comunicării, izvorâte din: nevoia unei schimbări la nivel atitudinal, a comportamentelor copiilor, profesorilor și a părinților, în special, precum și a societății în general.

Profesorii voluntari care se implică în organizarea atelierelor și în derularea activităților didactice și educative, vor realiza un program zilnic de activități dedicat copiilor între 3 și 6 ani, cuprins între orele 9.00 și 12.00, în Grădinița cu Program Prolungit nr 2 din Târgoviște.

Fiecare cadru didactic implicat în acest program va respecta calendarul activităților stabilite și va alege metodele și mijloacele de realizare proprii, în funcție de resursele materiale deținute. Rezultatele așteptate în urma derulării acestui program estival sunt: prevenirea abandonului școlar de către copiii aflați în risc de abandon școlar și/ sau excludere socială, susținerea participării acestora la activități educative și extrașcolare, susținerea reușitei lor școlare, distracție și voie bună, socializare și interacțiune.

➤ **SCOPUL PROGRAMULUI:**

Scopul acestui program este de a le oferi copiilor din comunitate posibilitatea de a petrece o parte din vacanța de vară într-o manieră creativă, recreativă și educativă prin activități diverse, recuperarea și aprofundarea unor cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare pe tot parcursul vieții.;

Crearea și cultivarea unor practici educative de calitate, având în vedere valori sociale, morale, etice și spirituale, care stau la baza educației pentru valori a copiilor preșcolari.

➤ **OBIECTIVELE PROGRAMULUI:**

- Formarea trăsăturilor pozitive de caracter;
- Dezvoltarea eficientă a comportamentelor social-morale;
- Stimularea interesului pentru valori etice și morale;
- Dezvoltarea cooperării și a colaborării între cadre didactice din unități școlare diferite;
- Îmbogățirea universului de cunoaștere prin cooperarea și stabilirea unor relații de colaborare și prietenie, prin derularea activităților propuse;
- Dezvoltarea capacităților de comunicare și interrelaționare între copiii;
- Integrarea copiilor cu CES, copiilor cu părinți divorțați, decedați, plecați în străinătate sau care provin din familii monoparentale;
- Sprijinirea copiilor în fixarea și consolidarea unor cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare pe tot parcursul vieții;
- Inițierea și aplicarea de către voluntari a unor metode inovative, centrate pe copil;
- Stimularea și promovarea modalităților variate de exprimare, înclinațiile, aptitudinile și talentele artistice ale copiilor.

➤ **OBIECTIVE CE VIZEAZĂ:**

Preșcolarii:

- Să împărtășească experiențele personale/ colective legate de valori etice și morale cu care vin în contact;
- Să identifice comportamente și atitudini pozitive, în acord cu normele societății în care trăim;
- Să contribuie activ și afectiv la activitățile din proiect;
- Să participe la acțiuni tematice comune.

Părinții:

- să conștientizeze rolul lor ca model și reper principal în dezvoltarea și educarea propriilor copii în formarea caracterelor acestora;
- să realizeze o reală colaborare cu grădinița;
- să se implice în viața grădiniței;
- să contribuie la promovarea activităților derulate.

Cadrele didactice implicate:

- să contribuie la îmbunătățirea calității actului educațional în instituțiile implicate;
- să se implice în viața comunității locale;
- să conștientizeze particularitățile mediului din care provin copiii (medii defavorizate, copii cu CES, din familii monoparentale, cu risc de abandon școlar etc);
- să se familiarizeze cu metode noi de stimulare a interesului preșcolarilor pentru învățatură și educație.
- Să elaboreze revista grădiniței privind importanța educației pentru valori și a mijloacelor de realizare a acestora.

➤ **EXEMPLE DE COMPORTAMENTE:**

- Formarea unor comportamente social morale care stau la baza educației pentru valori;
- Încurajare unui comportament civic responsabil față de societate;
- Exersarea cunoștințelor și abilităților copiilor în activități variate având în vedere promovarea valorilor.

➤ **GRUP ȚINTĂ:** preșcolari cu vârste cuprinse între 3-6 ani, părinții acestor, cadre didactice.

:

➤ **BENEFICIARI DIRECTI:** preșcolari din comunitate, cu vârste cuprinse între 3-6 ani, copii proveniți din familii defavorizate, cu situație materială precară și copii de vârstă preșcolară care nu au frecventat grădinița până în prezent sau foarte rar, copii cu CES, proveniți din familii monoparentale sau cu părinți decedați sau plecați în străinătate, în risc de abandon școlar.

➤ **BENEFICIARI INDIRECTI:** părinții copiilor implicați în program, profesorii voluntari din instituțiile partenere și colaboratoare în proiect, alți voluntari, comunitatea.

➤ **RESURSE UMANE:** preșcolari, părinți, profesori, voluntari.

➤ **RESURSE MATERIALE ȘI INFORMAȚIONALE:**

videoproiector, rechizite, consumabile, mapa cu documente, cărți, reviste, CD-uri, DVD player, computer, imprimantă, xerox, hârtie A4, markere, jucării, jocuri, lucrări ale copiilor, diplome, Programul Educațional Național de Educație pentru Valori *Joc respect și bucurie* aprobat de Ministerul Educației (nr 33231/ 18.10.2022) etc.

➤ **RESURSE FINANCIARE:** fonduri extrabugetare

➤ **VALORI ȘI ATITUDINI:**

- Interes și motivație pentru respectarea valorilor;
- Capacitatea de a aplica cunoștințele în viața de zi cu zi;
- Cultivarea unei atitudini civice responsabile față de societate.

➤ **GRAFICUL DE ACTIVITĂȚI:**

NR CRT	DATA	TEMA/ CATEGORIA DE ACTIVITATE	RESPONSABILI
1	01 iulie 2024	„ Bun venit la grădinița de vară! ” (solidaritatea) Ziua deschiderii programului și prezentarea partenerilor și a voluntarilor „ Fără credință omul nu poate face nimic; cu ea toate lucrurile sunt posibile” – Sir William Osler	Cadrele didactice Voluntare Andrei Mirabela Dumitrescu Gabriela
2	02 iulie 2024	„ Prieteni mei nu sunt mulți dar sunt nenumărați” - Nichita Stănescu	Ruxanda Lavinia Ștefănescu Raluca
3	03 iulie 2024	„Zâmbetul este Fericirea care se află chiar sub nasul tău” –Tom Wilson	Catrina Elena Iuliana Dumitrescu Alexandra
4	04 iulie 2024	„Fii bun ori de câte ori este posibil. Întodeauna este posibil” -Dalai Lama	Manole Silvia Ionela Șonțea Iuliana Alice
5	05 iulie 2024	„ Toleranța stă în fruntea tuturor celorlalte virtuți” – Victor Hugo	Dumitrescu Maria Stroe Roxana Emilia Ștefan Loredana Mariana
6	08 iulie 2024	„ Dragostea îi face pe oameni să se simtă egali” - Dostoievsky	Nica Mirela Comănescu Roxana
7	09 iulie 2024	„Fără tradiții nu există cultura: nici omul simplu, nici geniul nu pot crea nimic fără tradiție” – Vasile Pârvan	Bratu Kati Păun Raluca
8	10 iulie 2024	„O familie înseamnă că faci parte din ceva minunat. Înseamnă că vei iubi și vei fi iubit pentru tot restul vieții” - Lisa Weed	Petricanu Gabriela Petrovici Alina
9	11 iulie 2024	„Dragostea de frumusețe este gust. Crearea de frumusețe este artă” – Ralph Waldo Emerson Festivitatea de încheiere a grădiniței de vară: premiarea copiilor.	Roșu Alexandra Burcă Andreea
10	12 iulie 2024	”Sunt unic, sunt extraordinar, sunt darnic!” ”Micii artiști” – concurs prin CRED Târgoviște; Expoziție Premierea câștigătorilor – diplome	Cadrele didactice voluntare din Grădinița PP nr 2 și Grădinița PP Rază de Soare, Târgoviște

➤ **SUGESTII METODOLOGICE:**

Programul Estival „*Joc, respect și bucurie la grădinița de vară*” este conceput astfel încât să-i orienteze pe copii în formarea comportamentelor specifice nivelului de dezvoltare. Sugestiile metodologice au în vedere modul de organizare a activității didactice în utilizarea la copii a unor strategii și metode moderne, care să-i pună pe copii în situații similare celor din realitate în vederea însușirii și formării unor valori.

Conversația euristică - metodă care presupune dialogul activ cu copiii din grupă, poate fi folosit pentru însușirea următoarelor valori: credința, prietenia, fericirea, bunătatea, toleranța, dragostea, tradiția, familia, frumusețea.

Crearea unor contexte dilematice simple, în care copiii sunt solicitați să caute soluții, pentru însușirea și păstrarea valorilor prin audierea unor povești, activități practice, activități artistico-plactice, jocuri muzicale și minidramatizări.

➤ **REZULTATELE CALITATIVE ȘI CANTITATIVE AȘTEPTATE:**

- ✚ Participarea la Programul Estival „*Joc, respect și bucurie la grădinița de vară*” a cel puțin 30 de copii cu vârste cuprinde între 3-6 ani, copii care au avut o frecvență scăzută, de-a lungul anului școlar sau care părinții lucrează;
- ✚ Identificarea copiilor cu real talent artistic și antrenarea acestora în activități distractive și recreative;
- ✚ Comunicarea de către copiii participanți a propriilor emoții, trăiri, sentimente, prin intermediul valorilor;
- ✚ Realizarea unor articole sau prezentări ale proiectului pentru mediatizarea sau diseminarea activităților din cadrul acestuia, prezentate în cadrul cercurilor pedagogice a simpozioanelor, a lectoratelor cu părinții.
- ✚ Întocmirea unui portofoliu al acestui proiect cu lucrări ale copiilor și fotografii de la activitățile derulate;

➤ **ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE/MEDIATIZARE ȘI DE DISEMINARE:**

Mediatizarea proiectului se va face prin articole sau anunțuri pe site-ul grădiniței. Se va populariza și se va disemina proiectul în cadrul cercurilor pedagogice, a simpozioanelor, a întâlnirilor cu părinții. Se vor împărți flyere cu informații despre proiect și va fi organizată o expoziție cu lucrările copiilor, pe holul grădiniței.

Va fi realizat un portofoliu cu lucrările copiilor și fotografii din cadrul activităților, pentru a putea fi apreciate calitativ și de alți preșcolari/ cadre didactice/ membrii ai comunității.

Se vor publica articole în revista Grădiniței, în Consiliul Profesoral și Consiliul de Administrație, Comisia pentru curriculum, cercuri pedagogice.

➤ **IMPACTUL EDUCATIV ASUPRA GRUPULUI ȚINTĂ**

Activitățile din cadrul proiectului vor oferi posibilitatea copiilor de a petrece vacanța într-o manieră instructiv-educativă și de a se familiariza cu programul obișnuit al unei grădinițe. Interacțiunea copiilor cu alți copii și cu parteneri implicați în proiect, într-o atmosferă caldă, pozitivă, îi va încuraja să-și dezvolte comportamente pro-sociale, prin însușirea și păstrarea valorilor (credința, prietenia, fericirea, bunătatea, toleranța, dragostea, tradiția, familia,

frumusețea), vor coopera, se vor încuraja reciproc, vor fi toleranți cu cei din jurul lor, își vor oferi ajutorul unii altora, vor fi mai implicați în activitatea propriu-zisă de învățare. Prin derularea acestui program, dorim să implicăm un număr cât mai mare de preșcolari și părinți în viața grădiniței.

➤ **MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI DE EVALUARE ALE PROIECTULUI**

- ✚ Portofoliile copiilor;
- ✚ Fotografiile din cadrul activităților;
- ✚ Expoziție în grădiniță;
- ✚ Diplome pentru participanți;
- ✚ Portofoliul Programului Estival „*Joc, respect și bucurie la grădinița de vară*”;
- ✚ Raportul Programului Estival „*Joc, respect și bucurie la grădinița de vară*”;
- ✚ Întâlniri cu copii, cadre didactice și persoanele implicate.

➤ **MODALITĂȚI DE ASIGURARE A CONTINUITĂȚII /SUSTENABILITĂȚII PROIECTULUI**

- ✚ Diseminarea informațiilor în rândul cadrelor didactice, preșcolarilor, părinților, comunității locale;
- ✚ Includerea activităților propuse în proiect în planificările cadrelor didactice, în calendarul activităților extracurriculare.

➤ **BIBLIOGRAFIE**

- ✚ MEN - Curriculum pentru educație timpurie-2019;
- ✚ Suport pentru explicarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează curriculumul pentru educație timpurie-2019;
- ✚ Proiect Educațional Național de Educație pentru Valori: „Joc, respect și bucurie”- 2022;
- ✚ Dicționar de cuvinte, expresii, citate celebre- I. Berg, Editura Vestala-2021