

O INCURSIUNE ÎN LUMEA EMOȚIILOR PRIN POVESTE, JOC ȘI CÂNTEC

– Suită de activități desfășurate la grupa mare –

Inst. Lungeanu Cerasela, Prof. Înv. Preșc. Cristescu Corina Florentina

Grădinița PP Nr. 13 Târgoviște

"Inimile animate de sentimente puternice vorbesc chiar prin emoțiile lor." Victor Hugo

Educația socio-emoțională cuprinde totalitatea activităților de învățare care conduc la dobândirea experienței individuale de comportare socială și emoțională, la formarea competențelor emoționale și sociale ale individului: dobândirea abilităților emoționale (de a înțelege, a exprima și a-și regla emoțiile) și a celor sociale, precum cele de inițierea și menținerea unei relații și integrarea într-un grup.

Vârsta preșcolară constituie o perioadă destul de lungă în care se produc însemnate schimbări în viața afectivă a copilului. Emoțiile și sentimentele preșcolarului însoțesc toate manifestările lui, fie că este vorba de jocuri, de cântece, de activități educative, fie de îndeplinirea sarcinilor primite de la adulți. Ele ocupă un loc important în viața copilului și exercită o puternică influență asupra conduitei lui. Emoția este o trăire a unei persoane față de un eveniment important pentru aceasta.

Dezvoltarea abilităților emoționale ale copiilor este importantă pentru că ajută la formarea și menținerea relațiilor cu ceilalți, pentru că ajută copiii să se adapteze la grădiniță și la școală, pentru că previne apariția problemelor emoționale și de comportament, în copilăria timpurie și în cea mijlocie.

Pentru a asigura dezvoltarea socio-emoțională a copiilor, este necesar ca toate demersurile instructiv-educative să se focalizeze pe:

- formarea și dezvoltarea la copii a abilităților de interacțiune cu adulții, cu copiii de vârste apropiate;
- acceptarea și respectarea diversității;
- formarea comportamentelor prosociale;
- recunoașterea, exprimarea și autocontrolul emoțiilor, a expresivității emoționale;
- dezvoltarea conceptului de sine.

O zi la grupa mare debutează cu zâmbet și bucurie. Parteneri de distracție, joc și învățare ne sunt de multe ori personajele din povești, care ne deschid porți către lumi minunate, încărcate de emoție.



Calendarul emoțiilor – Cum te simți astăzi?

Pentru noi, emoțiile sunt petalele unei flori pe care o păstrăm în inimă. Calendarul grupei mari a îmbrăcat forma unor flori multicolore sau monocrome.

Nu puține au fost florile roșii-fericite sau portocalii-vesele.


Povestea zilei "Bruno. Emoțiile ne unesc", Andreea Chiru-Maga (O poveste mică despre emoții mari)






Cum poveștile sunt cele mai îndrăgite momente ale zilei și instrumente eficiente pentru dezvoltarea abilităților emoționale ale copiilor, am ales ghidul Andreei Chiru -Maga "Bruno. Emoțiile ne unesc".






Bruno, ursul brun de România, ne-a povestit despre trăirile sale, întrebându-se de fiecare dată "Oare oi fi chiar singurul care simte așa pe pământ?"

DOMENIUL OMȘI SOCIETATE/EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE NUME


 "DETECTIVUL DE EMOȚII"

1. IDENTIFICĂ EMOȚIILE ILUSTRATE! UNEȘTE FIECARE EMOȚIE CU O REACȚIE COMPORTAMENTALĂ PE CARE O CONSIDERI POTRIVITĂ! RAPORTEAZĂ-TE LA EXPERIENȚA PERSONALĂ!

SUNT    

ALEG SĂ      

2. CUM TE SIMȚI ACUM? REDĂ PRINTR-UN DESEN EMOȚIA!



Sursa imaginilor din fișa de lucru www.pinterest.ro

"Detectivul de emoții" - joc exercițiu

Am învățat să identificăm emoțiile și să le exprimăm, să vorbim întotdeauna despre ceea ce simțim.

Inspirați de aventurile lui Bruno și înarmați cu indiciile lăsate de el, am pornit și noi într-o călătorie de (re)descoperire a emoțiilor.

Despre fericire cu Sofia - https://www.youtube.com/watch?v=aO8U_Isw13w

Sofia, mica noastră gimnastă și luptătoare, ne-a vorbit despre fericire, culoarea acesteia și reacțiile comportamentale, raportându-se la experiența personală.



"Ce chip are emoția?" - desen în făină

Cum suntem artiști talentați, am folosit făina ca să transformăm emoțiile în desene.

Mai mult, prin intermediul expresiilor faciale, am comunicat emoțiile desenate.

"Emoțiile noastre" - activitate de sortare

Pentru îmbunătățirea competențelor sociale și cultivarea inteligenței emoționale, am exersat recunoașterea emoțiilor după expresiile faciale, desfășurând o activitate de sortare.



"Evantai cu emoții" - activitate practică

Pentru că Bruno ne-a învățat că, deși suntem diferiți, emoțiile sunt cele care ne unesc cu adevărat, ne-am exersat abilitățile de decupare, am adunat emoțiile toate și le-am unit într-un evantai.

"Și Noni ne învață" - exerciții de respirație pentru alungarea emoțiilor negative

Am explorat cartea **Emoțiile lui Noni, Sunt Furios!** pentru a descoperi cum putem aduce înapoi buna dispoziție.

Avându-l partener pe Bruno, am identificat emoții, le-am exprimat în cuvinte, gesturi și chiar desene. Ca să aflăm strategii pentru alungarea emoțiilor negative, am apelat la un alt prieten de-ai noștri, Noni, micul unicorn a cărui coamă își schimbă culoarea în funcție de emoția trăită.

Exercițiile de respirație propuse de el sunt superputerile noastre în lupta cu emoțiile negative. Am aplicat, așadar, câteva strategii de calmare în situații de anxietate, furie sau supărare.

"Emoția este prietena mea" – <https://www.youtube.com/watch?v=YnsGJ5NNZkQ>

Pe parcursul zilei, am exersat înțelegerea, exprimarea și reglarea emoțiilor cu ajutorul prietenilor, al poveștilor și al jocurilor, finalizând pe fond muzical.

Bibliografie

1. **Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor** Suport de curs pentru studenții ciclului II-studii superioare de masterat Specialitatea – Managementul educației timpurii
2. **Bruno Emoțiile ne unesc**, Andreea Chiru Maga, Editura Pandora Publishing, 2000
3. **Emoțiile lui Noni, Sunt furios**, Aurelie Chien Chow Chine, Editura Publishing House, 2018