

QED - Democratic Management for a Quality Educational Network

2018-EY-PMIP-R1-0022

finanțat prin EEA GRANTS 2014-2021

Capitolul 1. Descrierea generală a proiectului

Scopul proiectului:

Crearea în județul Dâmbovița a unei rețele de școli democratice în cadrul căreia se vor împărtăși experiențe pozitive și se va genera o comunitate educațională deschisă la schimbări.

Obiectivele proiectului sunt:

1. Îmbunătățirea managementului la cele trei niveluri: al ISJ Dambovita, al școlilor și al clasei elevilor (decizional, informațional, organizațional, metodologic) prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficiență, pentru a crește calitatea în educație.
2. Creșterea calității procesului de predare-învățare prin modernizarea abordării învățării, a sistemului de evaluare a calității în educație.
3. Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant în județul Dâmbovița, compatibil cu cel european, prin sporirea accesului la educația de calitate prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității de șanse pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor.

Zece experți educaționali vor participa la trei mobilități (fiecare inspector are dreptul la o singură mobilitate):

1. **Construirea culturilor școlare democratice**, furnizor Wergeland, Oslo, Norvegia, <http://www.theewc.org> .
Categorie : 3 zile de curs structurat și două vizită de studiu
Perioada 5-10 octombrie 2018
2. **Profesorul ca agent al schimbării**, furnizor Newschool As, <https://newschool.me/>
Oslo, Norvegia,
Categorie: 4 zile de curs structurat și o zi observare directă (job shadowing),
Perioadă: 3-7 decembrie 2018
3. **Diverse Society - Diverse Classroom**, furnizor InterCultural Iceland, <http://www.ici.is>
Borgarnes, Islanda
Categorie : 8 zile de curs structurat.
Perioada : 7-13 aprilie 2019

Q.E.D.

Sprijinul financiar obținut prin granturile SEE :

Participantul la o mobilitate va avea asigurate:

- costurile legate de organizarea activității de învățare : taxa de curs (70 Euro/zi) și, după caz, de organizare a vizitei de studiu/observării directe - 200 Euro (se aplică doar la mobilitățile din Oslo, Norvegia).
- costurile pentru transportul din localitatea de domiciliu la locul de desfășurare a cursului și retur în limita a 275 Euro pentru Norvegia și 530 Euro pentru Islanda (proiectul asigură circa 80% înainte de raportarea finală din anul 2020)
- sprijinului individual (subzistența) în limita a 200 Euro/zi de mobilitate (proiectul asigură circa 80% înainte de raportarea finală din 2020).
- costuri legate de pregătirea lingvistică 150 Euro pentru minimum 30 de ore de curs.

Activități și rezultate vizate după desfășurarea mobilităților :

I. Toate cele trei grupuri vor organiza la nivelul ISJ Dâmbovița cel puțin **un atelier de lucru** pentru diseminarea și transferul achizițiilor (rezultatele învățării: cunoștințe, competențe, atitudini) deprinse în mobilitate, în termen de o lună după încheierea mobilității.

II. Fiecare participant va organiza cel puțin un atelier de lucru **în termen de două luni, după mobilitate**, cu cel puțin 15 manageri și cadre didactice (cel puțin 5 reprezentanți din trei școli coordonate de inspectorul școlar beneficiar al mobilității).

III. **În al doilea semestru al anului școlar 2018-2019**, participanții vor încerca diferitele abordări și metode cu elevii lor și vor împărtăși experiența și materialele lor cu alți participanți prin e-mail și pe o platformă de internet. Se vor crea resurse didactice (planuri de lectie, modele de activități etc.) pe care furnizorii de curs le vor analiza oferind feedback și consiliere după formare.

IV.a **Elaborarea ghidului "Dezvoltarea politicii și a planului de dezvoltare a educației pentru cetățenie democratică"**:

Primul grup de participanți va elabora un ghid pentru școlile (cel puțin 3 din lista școlilor coordonate de fiecare dintre participanți) pentru îmbunătățirea pașilor în elaborarea și implementarea planului de dezvoltare instituțională.

Pașii se vor baza pe evaluarea statutului ECD la nivel de școală, analiza nevoilor, analiza SWOT, identificarea indicatorilor componentelor ECD (curriculum-predare-învățare, etos-climat și management-dezvoltare), evaluarea fiecărei componente (construcție și dezvoltare) aplicarea instrumentelor adecvate, prelucrarea datelor, raportul de dezvoltare).

În perioada vacanței de vară din 2019 va fi elaborat de către fiecare echipă (fiecare expert din ISJ Dâmbovița și cel puțin 6 persoane (2 cadre didactice, 1 manager, 1 părinte, 1 elev și 1 participant local de la 3 școli pilot)). Vor fi 12 echipe locale coordonate de 4 beneficiari ai primului curs.

IV.b. Instrumentul pentru profesorul din secolul XXI -

Al doilea grup de participanți (Cursul Profesorul ca agent al schimbării) va aplica metode de predare și materiale de predare / consiliere privind incluziunea și mediul multicultural, educația pentru drepturile omului, participarea activă și cetățenia, pentru a pregăti și desfășura mai bine educația și formarea cadrelor didactice;

În cadrul celei de-a doua părți a proiectului (**oct.-dec. 2019**) toate metodele și instrumentele vor fi descrise într-un cadru și vor fi încărcate pe pagina proiectului, sub forma unui kit pentru cadrele didactice ca resurse deschise și îndrumări de bună practică pentru creșterea calității actului educațional.

IV.c Elaborarea unei noi curricule opționale: "**Diversitatea**" (mai-iunie 2019)

Q.E.D.

Al treilea grup de participanți (Diverse Society - Diverse Classroom, Islanda) va elabora un curs opțional/un proiect educațional bazat pe achizițiile din curs, cu sprijinul școlilor coordonate de aceștia.

Vor fi alese subiecte pentru a fi abordate și va fi implementat în cel puțin două școli pilot în anul școlar 2019-2020 (ex. Patrimoniul cultural în județul Dâmbovița, implicarea civică, diversitatea geografică etc.).

Rezultatele activității cu elevii vor fi încărcate într-o bază de date digitală, care va conține o varietate de materiale media, inclusiv film, interviuri, coduri QR referitoare la informații suplimentare, animații etc.

V. Elaborarea unui curs de formare continuă pentru profesori, pilotarea acestuia și includerea versiunii finale în oferta de cursuri de formare avizate MEN a CCD Dâmbovița. (august-sept. 2019).

Toți participanții, cu sprijinul cadrelor didactice din școlile pilot, vor elabora un curs de formare cu următoarea structură:

- Managementul democratic
- Metode și instrumente interactive pentru profesorii din secolul XXI
- curriculumul opțional ECD: o nouă abordare.

Implementarea formării cu cel puțin un grup de profesori (20 cadre didactice din județul Dâmbovița) - Oct 2019 - Jan. 2020

VI. Conferința finală.

În ianuarie 2020 va fi organizată o conferință pentru a face vizibile rezultatele proiectului de granturi SEE implementat de ISJ Dâmbovița.

Vor fi invitate autorități locale, regionale și naționale, părinți și elevi, profesori și cel puțin 5 inspectori școlari din regiunea Sud-Muntenia.

Capitolul 2. Descrierea participanților

Condiții generale pentru participant:

1. Inspector școlar angajat al ISJ Dâmbovița, care urmează să lucreze în cadrul instituției pe toată perioada implementării proiectului (septembrie 2018- februarie 2020).
Va completa o declarație că nu se află în situația pensionării la limită de vârstă în această perioadă și nu cunoaște alte motive obiective sau personale care să îl împiedice să dețină funcția și să își îndeplinească sarcinile asumate prin participarea la mobilitate). – condiție eliminativă
2. Inspector școlar care are repartizate unități școlare, pe care le coordonează și monitorizează în realizarea și implementarea documentelor manageriale. – *condiție eliminativă.*
În cadrul proiectului se vor alege cu prioritate unitățile care au fost identificate având nevoi instituționale (rezultate slabe la evaluările naționale, fluctuație mare a personalului didactic, cultură organizațională deficitară)
3. Deținerea de competențe minime de comunicare în limba engleză și disponibilitatea de a participa la cursuri în perioada septembrie – noiembrie 2018.
4. Efectuarea la catedră a obligației de predare în următorii ani școlari (2018-2020) în vederea implementării achizițiilor dobândite pe perioada activităților transnaționale.
5. Demonstrează interesul și motivația pentru îmbunătățirea și dezvoltarea carierei și contribuția pentru dezvoltarea rețelei educaționale care respectă standarde de calitate.
6. Deține experiență în elaborarea și proiectarea formărilor (instruirilor) pentru profesori/directori (cel puțin un program de formare avizat sau acreditat anterior).

Q.E.D.

Precizări privind selecția

A. Selecția echipei de proiect

Conform proiectului (formularul, anexă a contractului de finanțare) și a managementului general de proiect sunt identificate următoarele funcții:

1. Reprezentant legal – inspectorul școlar general – prof. Ion Sorin – precizare în contract și documentele anexe
2. Manager de proiect - persoana de contact (cel care inițiază proiectul.) – prof. Stancu Valentin-Irinel, inspector pentru proiecte educaționale – precizare în contract și documentele anexe
3. Responsabil financiar – contabilul șef al instituției – ec. Savu Ludmila-Luminița
4. Responsabil activități de comunicare, vizibilitate și diseminare – *de stabilit până la 7 septembrie 2018*
5. Responsabil monitorizare și evaluare – *de stabilit până la 7 septembrie 2018*
6. Responsabil activități de învățare – *de stabilit până la 7 septembrie 2018*
7. Responsabil rețea de școli - *de stabilit până la 7 septembrie 2018*

Opțional:

Asistent manager - de stabilit până la 7 septembrie 2018

Informatician - de stabilit până la 7 septembrie 2018

B. Selecția participanților la mobilități

Conform proiectului (formularul, anexă a contractului de finanțare) selecția se va desfășura în luna septembrie 2018, după cum urmează:

"A.3. The selection of participants (Sept.2018) will be done within an open framework, avoiding conflicts of interest, observing the rules of transparency and the principles of equal opportunities, non-discrimination.

A.3.1. Naming the selection committee (3 members of the SIDC Board/Advisory Council and some representatives from parents and union)

A.3.2. Establishing selection criteria according to the project requirements, announcement launching, registration of applications.

A.3.3. Selection, results announcement."

În corelație cu prevederile contractului de finanțare Art. **3.8** **"Promotorul de proiect se obligă să încheie scrisori de intenție cu toate instituțiile gazdă, utilizând formularul standard disponibil la adresa: www.eea4edu.ro. Aceste documente vor fi scanate și transmise prin email la adresa: proiecte_SE@eea4edu.ro către OP cu 30 de zile calendaristice înainte de efectuarea mobilității. In caz contrar, OP își rezervă dreptul de a considera ineligibilă mobilitatea în cauză"** **pentru primul flux se constată necesitatea organizării selecției până la data de 5 septembrie 2018.**

În cadrul ședinței extraordinare CA din data de 31 august 2018 (prima organizată de ISJ Dâmbovița, imediat după anunțul făcut de reprezentantul ANPCDEFP (OP-operator de

Q.E.D.

program) cu privire la semnarea contractului și demararea procesului de acordare a grantului din data de 28 august 2018) această necesitate a fost prezentată de managerul de proiect propunând două variante :

- I. Două procese de selecție:
 - Unul pentru prima mobilitate cu încadrarea în termenul obținut din corelarea prevederilor contractului cu formularul de aplicație și scrisoarea de evaluare și discutat cu furnizorul de curs – Wergeland - 6 septembrie 2018
 - Cel de-al doilea pentru celelalte două mobilități până la finalul lunii septembrie 2018, conform planului de implementare.
- II. Un singur proces de selecție, cu asumarea unor eventuale întârzieri care pot duce la pierderea primelor patru mobilități.

Criteriile (cadru, până la constituirea comisiei de selecție) propuse au fost:

1. C.V. – și documente justificative relevante pentru participarea la mobilitate.

- a. Responsabilități în coordonarea și monitorizarea unităților școlare măsurate prin 3p / școală, conform sectoarelor arondate inspectorilor prin decizia ISJ Dâmbovița pentru anul școlar **2017-2018.**

Pentru funcțiile de inspector general și inspector general adjunct se va stabili un punctaj echivalent în cadrul comisiei de selecție

b. Formator – condiție obligatorie

1p – certificat formator

3p – curs de formare avizat MEN cuprins în ofertă CCD Dâmbovița sau desfășurat

5p/curs de formare acreditat MEN - participare în echipa de elaborare

5p/curs de formare acreditat MEN - pentru fiecare formare

c. Interesul pentru propria formare

3p /curs absolvit în ultimii 2 ani

2p/ participare simpozion/congres/conferință în ultimii 2 ani

Punctajul se cumulează în funcție de precizările din CV și/sau documentele justificative transmise în dosarul de candidatură în format printat sau online (folosind adresa de email)

2. SCRISOARE DE INTENTIE -10 puncte

- 5 puncte motivația personală în ceea ce privește implicarea în activitățile proiectului

- 5 puncte justificarea nevoii de formare prin activități de mobilitate transnațională.

3.CHESTIONAR DE SELECȚIE (proba scrisă și/sau interviu)- 30 PUNCTE 10 întrebări (3 puncte/întrebare sau item)

- 5 itemi în limba engleză (vocabular, gramatică – test după un model anunțat)

- 3 întrebări din descrierea activității de formare pentru care se candidează

- 2 întrebări generale legate de desfășurarea proiectului (plan de implementare, tipul de finanțare)

În cadrul ședinței CA din 31 august 2018 nu s-a luat o decizie cu privire la demararea procesului de selecție.

**Manager proiect,
prof. Stancu Valentin-Irinel**

Q.E.D.