

FIȘĂ DE ACTIVITATE

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială "Tudor Vladimirescu" Târgoviște

Denumirea activității: *Metoda QR code*

Data/ locul desfășurării: aprilie 2019

Disciplina la care a fost inclusă: *matematică*

Participanți: *26 elevi de la clasa a V-a*

Resurse materiale necesare: aplicația QR-Scanner/QR-Reader, imprimantă, foi

Timp alocat : *50 minute*

Descrierea pe scurt a metodei folosite:

Metoda: QR-Code Scanner

Obiectiv: participarea activă a elevilor prin utilizarea aplicației QR-Code Scanner în cadrul lecțiilor și creșterea motivației elevilor pentru propria învățare

Sarcina didactică:

Profesorul utilizează aplicația www.qr-code-generator.com pentru pregătirea fișelor de lucru și crearea codurilor QR (introducerea textului dorit, generarea codurilor, salvarea imaginilor pentru a putea fi printate);

Utilizarea, de către elevi, pentru citirea codurilor, a unui dispozitiv de imagine prin instalarea aplicației QR-Scanner/QR-Reader, din App Store, pentru iPhone care rulează IOS sau din Play Store, pentru sistemul de operare Android.

Decodarea informațiilor din codurile QR se poate realiza fără conexiune la internet

Descrierea pe scurt a activității desfășurate:

Elevii au folosit tablete/ telefoane la care au accesat camera foto, pentru a scana codurile printate anterior pe fișe.

Colectivul de elevi este împărțit în trei grupe, pe niveluri de dificultate, fiecare primind materialele necesare și sarcinile de învățare.

Concluzii:

Interesul elevilor a crescut puternic mai ales pentru ca folosirea tehnologiei le trezește curiozitatea și interesul pentru domenii noi.

Figurile geometrice descoperite precum și teoremele și formulele asociate au facilitat învățarea acestora și aplicarea noilor concepte.

Metoda contribuie la dezvoltarea competențelor digitale absolut necesare absolvenților secolului XXI, creșterea motivației pentru învățare și la creșterea colaborării între elevi și profesor.

