

## FIȘĂ DE ACTIVITATE

Unitatea de învățământ: *Colegiul Național "Ienăchiță Văcărescu" Târgoviște*

Denumirea activității: *Secvență de lecție – Ansambluri economice și geopolitice mondiale actuale*

Profesor coordonator: *Homeghiu Aurora-Cătălina*

Data/ locul desfășurării: *23 mai 2019*

Disciplina la care a fost inclusă: *Geografie*

Participanți: *30 elevi de la clasa a X-a F*

Resurse materiale necesare: *flipchart, piese de lego, bilețele cu sarcini individuale, care împreună formează rezolvarea, soluția de construire a lego-ului, suporturi cartografice.*

Timp alocat : *30 minute*

Metoda folosită: *LEGO*

### Descrierea pe scurt a metodei folosite:

**Tipul metodei** - interactivă

Metode de fixare și implementare-metode practice, lucru în echipă

**Competențe vizate:**

2.4. Relaționarea spațială a elementelor economice și geopolitice

5.9. Formarea unui comportament constructiv în raport cu problemele lumii contemporane

**Funcții:**

- **motivațională** - de stimulare a interesului cognitiv, de susținere a procesului de învățare;
- **formativ-educativ-compensatorie**- de exersare, antrenare și dezvoltare a proceselor psihice.

**Forma de organizare a activității:**

- în echipe, individual

**Descrierea etapelor de realizare a metodei:**

- Se discută pe tema deciziilor independente și rapide, conform temei propuse. De asemenea, poate fi utilizată atunci când se discută tehnici de abordare a lucrului în echipă sau a formării unei echipe, după procesul celor trei C: CHAOS (haos), CONTROL (control), COOPERATION (cooperare)
- Analiză de grup a temei propuse în lecție: *Rolul unor state în actualul context geopolitic al lumii*

- La finalul dezbaterii temei propuse, profesorul cere elevilor să se așeze în două grupuri, folosind o metodă aleatorie de formare a grupului, cum ar fi să le ceară să numere pe rând 1, 2, 1, 2,...etc. Atunci când toți participanții au terminat, se formează cele două echipe după criteriul apartenenței la unul dintre cele două numere ( toți cei care au rostit numărul 1 vor forma o echipă, toți cei care au rostit numărul 2 vor fi parte a celei de a doua echipe).
- Profesorul, pregătește piesele de lego pentru fiecare echipă. Explică regulile exercițiului:
  - fiecare membru va primi o sarcină distinctă și va avea datoria de a o duce la bun sfârșit înaintea expirării timpului alocat;
  - este interzisă folosirea limbajului verbal; se va păstra liniștea desăvârșită în timpul exercițiului;
  - va câștiga echipa în care toți membri vor reuși să îndeplinească sarcinile primite înainte de expirarea timpului alocat.
- După aceste explicații, oferă fiecărui membru câte un bilețel, care va fi citit individual, rămânând inaccesibil celorlalți membri ai echipei. Profesorul anunță începerea exercițiului și timpul alocat îndeplinirii sarcinilor (aproximativ 15-20 min).
- Următoarea etapă este cea de execuție, în care toți lucrează, în perfectă liniște (se sancționează încălcarea acestei reguli prin scurtarea timpului alocat) încercând să îndeplinească sarcina de pe bilet.
- La acest tip de exercițiu, se observă trei etape prin care trece echipa în încercarea atingerii obiectivului comun - procesul celor trei C: CHAOS (haos), CONTROL (control), COOPERATION (cooperare).

### **Exemplu de construcție LEGO – joc cu bilețele și sarcini pentru membrii echipei**

- ✓ Ești singura persoană care are voie să construiești primele trei rânduri ale structurii lego.
- ✓ Trebuie să te asiguri că rândul 3 și 4 din construcția lego sunt doar din piese galbene.
- ✓ Trebuie să te asiguri că rândul 2 și 6 sunt construite exact din 8 piese lego.
- ✓ Ești singura persoană care are voie să construiești rândul 5 și 6 din construcția lego -ului.
- ✓ Trebuie să te asiguri că rândul 3 și 5 au împreună maxim 8 piese.
- ✓ Trebuie să te asiguri că nu există piese de aceeași culoare una lângă cealaltă pe rândul 1 și 8.
- ✓ Trebuie să te asiguri că tu și încă 2 colegi de echipă veți construi rândul al 4-lea și al 8-lea.
- ✓ Trebuie să te asiguri că rândurile 2 și 5 conțin numai piese roșii.
- ✓ Trebuie să te asiguri că rândul 7 conține maxim 10 piese.
- ✓ Trebuie să te asiguri că întreaga construcție lego are maxim 10 niveluri
- ✓ Ești liderul grupului, trebuie să te asiguri că toți participanții își îndeplinesc 100% sarcinile.

### Rezultate obținute cu elevii în urma exersării metodei LEGO:

- dezvoltarea abilităților de corelare strategică și cronologică, în orientarea pieselor, în context cu tema propusă
- dezvoltarea intuiției și a creativității
- stimularea adaptării la situații imprevizibile din viață
- exersarea muncii în echipă
- creșterea stimei de sine.

### Integrarea rezultatelor obținute în urma exersării metodei LEGO în secvența de lecție *Ansambluri economice și geopolitice mondiale actuale (10 min.)*



- Pe baza abilităților de corelare strategică și cronologică dezvoltate, elevii au fost capabili să identifice în diferite surse (imagini, hărți, mass-media) organizații, asociații și blocuri economice regionale, de ex.: organizația interguvernamentală mondială ONU, blocul militar NATO, sau blocuri economice regionale (UE, MERCOSUR, NAFTA, ASEAN etc.), să precizeze statele componente ale acestora, precum și obiectivele comune de dezvoltare.
- Prin dezvoltarea intuiției și a creativității, elevii au realizat corelații între elemente geografice și au identificat diferiți factori care au determinat evoluția intereselor politice, militare, strategice și economice între statele lumii, în condițiile procesului de globalizare actual.
- Liderii grupelor au contribuit la stimularea gândirii critice și s-au implicat în rezolvarea sarcinilor de lucru. Prin cooperare, elevii au putut să precizeze principalele tendințe ale sistemului geopolitic mondial: unificarea regională sau locală; destrămarea unor structuri multinaționale (ex. URSS); dispariția antagonismelor ideologice (capitalism – comunism); trasarea unei noi ordini mondiale, unipolare (SUA); ridicarea unor noi poli de putere (China, India, Germania); apariția și dezvoltarea explozivă a agenților nonstatali (societăți transnaționale) drept centre de putere etc.

*Profesor, Cătălina Homeghiu*