

FIȘĂ DE ACTIVITATE

Unitatea de învățământ: Colegiul Național "Ienăchiță Văcărescu" Târgoviște

Denumirea activității: *Acțiuni de creștere a calității mediului de viață*

Profesor coordonator: Stancu Valentin

Data/ locul desfășurării: mai 2019

Disciplina la care a fost inclusă: *geografie*

Participanți: 30 elevi de la clasa a XI-a E

Resurse materiale necesare: *foi colorate*

Timp alocat : 45 minute

Descrierea pe scurt a metodei folosite:

Metoda: *Diamant*

Obiectiv: activitate de grup desfășurată cu scopul de prioritizare a informațiilor și a ideilor/conceptelor.

Sarcina didactică: Pe baza unor concepte legate de protecția mediului înconjurător elevii trebuie să prioritizeze acțiunile locale care se pot desfășura pentru creșterea calității mediului de viață

Desfășurarea activității: Toti elevii primesc un set de 12 acțiuni relevante pentru creșterea calității mediului. Pe baza acestor acțiuni elevii vor realiza o prioritizare la nivel individual., în perechi și la nivelul clasei. La finalul activității ideile desprinse din negocierea și prioritizarea finală sunt notate în caietele elevilor.

Descrierea pe scurt a activității desfășurate:

1. *Participanții se împart în perechi.*
2. *Fiecare pereche primește 12 itemi (idei și concepte) cu privire la acțiuni necesare pentru creșterea calității mediului în orizontul local,*
3. *Se solicită selectarea individuală a 9 itemi în legătură cu criteriul propus.*
4. *Se solicită compararea diamantului individual și crearea unui diamant al echipei*
5. *Fiecare pereche plasează itemii în forma propusă în imaginea diamantului, ordonând mai jos cel mai puțin valoros concept/activitate, iar în partea de sus cel mai valoros concept/activitate pentru creșterea calității mediului în localitatea noastră.*

6. *Elevii sunt invitați să împărtășească propria ordonare cu ceilalți.*
7. *Elevii sunt invitați să realizeze diamantul clasei.*
8. *Prezentarea diamantului și discuțiile în plen în legătură cu tensiunile create, valorile vehiculate și rezultatele individuale, în perechi și diamantul final.*

Rezultate și impact sau concluzii:

Elevii s-au arătat interesați de metoda propusă, în urma aplicării acesteia elevii s-au simțit valorizați, au participat și cei care în general sunt pasivi.

Toți elevii au respectat regulile, metoda contribuind atât la folosirea gândirii critice, cât și la analiza comparativă a rezultatelor obținute individual, în perechi și la nivelul clasei. Metoda contribuie la creșterea stimei de sine, la dezvoltarea gândirii critice și la argumentare.

