

Axă prioritară nr. 6: „Educație și competențe”

Obiectivele specifice: O.S.6.4. - Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională; O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Titlu proiect: „Mai multe șanse prin educație!”, Contract nr.: POCU/665/6/23/134358

## SCURTĂ PREZENTARE A PRINCIPIILOR ORIZONTALE



### DEZVOLTAREA DURABILĂ

**Dezvoltarea durabilă** este dezvoltarea care urmărește satisfacerea nevoilor prezentului, fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi. Reeprezintă totalitatea formelor și metodelor de

dezvoltare socio-economică care se axează în primul rând pe asigurarea unui **echilibru între aspectele sociale, economice și ecologice și elementele capitalului natural.**

Obiectivele de Dezvoltare Durabilă din Agenda 2030 a ONU își propun să echilibreze cele trei dimensiuni ale dezvoltării durabile – cea economică, cea socială și componenta de mediu – prin acțiuni concrete prevăzute pentru următorii 15 ani, axate, printre altele, pe:

- demnitate umană
- stabilitate regională și globală
- o planetă sănătoasă
- societăți reziliente și echitabile
- economii prospere.

## RESPONSABILITATEA INDIVIDUALA

Reduceți risipa de plastic.



Reduceți risipa de apă



Reduceți risipa de hârtie



Reduceți risipa de hrană



Reduceți consumul de energie



Axă prioritară nr. 6: „Educație și competențe”

Obiectivele specifice: O.S.6.4. - Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională; O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Titlu proiect: „Mai multe șanse prin educație!”, Contract nr.: POCU/665/6/23/134358

## PROTECȚIA BIODIVERSITĂȚII



Biodiversitatea ne înconjoară, iar noi facem parte din ea. Există trei elemente principale:

- ◆ diferitele specii care trăiesc pe pământ – inclusiv animale, plante, legume, ciuperci, alge, bacterii și chiar virusuri;
- ◆ diferențele dintre indivizii aparținând aceluiași specii – mărimile, formele și culorile acestora;
- ◆ ecosistemele diferite – cum ar fi oceanele, pădurile sau recifele de corali – și speciile care trăiesc acolo, precum și interacțiunile dintre acestea

- ✓ Folosiți produse locale
- ✓ Respectați și protejați natura
- ✓ Utilizați resurse regenerabile
- ✓ Limitați consumul apei
- ✓ Folosiți practici ecologice în grădinărit
- ✓ Limitați consumul de hartie și carton
- ✓ Limitați consumul de produse animale
- ✓ Nu aruncați deșeuri în natură



## UTILIZAREA EFICIENTĂ A RESURSELOR



Problemele de mediu globale cu care ne confruntăm în prezent sunt, în mare măsură, rezultatul supraexploatarei de către om a resurselor naturale, și anume a combustibililor (fosili), a minereurilor, a apei, a solului și a biodiversității. Devine tot mai clar că modelul predominant de dezvoltare economică al Europei — bazat pe utilizarea intensivă a resurselor, pe generarea de deșeuri și pe poluare — nu poate fi susținut pe termen lung.

La nivel individual, utilizarea eficientă a resurselor reduce cheltuielile și la nivel economic crește profitul companiilor.

Categoriile de măsuri individuale

- Achiziții orientate pe eficiența utilizării resurselor, clasă energetică ridicată
- Prevenirea generării deșeurilor
- Evitarea depozitării deșeurilor
- Reutilizarea materialelor provenite din deșeuri

Axă prioritară nr. 6: „Educație și competențe”

Obiectivele specifice: O.S.6.4. - Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională; O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Titlu proiect: „*Mai multe șanse prin educație!*”, Contract nr.: POCU/665/6/23/134358

## ADAPTAREA LA SCHIMBARILE CLIMATICE

Schimbările climatice au deja loc și se preconizează că vor continua: temperaturile cresc, tiparele precipitațiilor se schimbă, gheața și zăpada se topesc, iar nivelul mării crește. Fenomenele meteorologice și climatice extreme care au drept rezultat pericole de genul inundațiilor și al secetei vor deveni mai frecvente și mai intense în numeroase regiuni. Chiar dacă eforturile globale de reducere a emisiilor se vor dovedi eficace, unele schimbări climatice sunt inevitabile și este nevoie de acțiuni complementare de adaptare la efectele acestora.



Temperatura medie globală a aerului a crescut cu aproximativ 0,74°C în ultimii 100 de ani (1906 - 2005) comparativ cu 0,6°C în perioada 1901-2000. 11 din ultimii 12 ani au fost cei mai calzi din șirul de date înregistrate după anul 1850.

Clima Europei a înregistrat o încălzire de aproximativ un grad C în ultimul secol, mai ridicată decât media globală. Cantitățile de precipitații au crescut considerabil în nordul Europei, în timp ce în sudul continentului perioadele de secetă au devenit din ce în ce mai frecvente. Temperaturile extreme înregistrate recent, cum ar fi valul de caniculă din vara anului 2003 și mai ales cel din 2007, au fost relaționate cu creșterea observată a frecvenței fenomenelor extreme din ultimele decenii, ca o consecință a efectelor schimbărilor climatice. Deși fenomenele meteorologice singulare nu pot fi atribuite unei singure cauze, analizele statistice au arătat faptul că riscul apariției unor astfel de fenomene a crescut considerabil datorită efectelor schimbărilor climatice.

Sectoarele afectate de creșterea temperaturii și modificarea regimului de precipitații, precum și de manifestarea fenomenelor meteorologice extreme sunt: **biodiversitatea, agricultura, resursele de apă, silvicultura, infrastructura, reprezentată prin clădiri și construcții, turismul, energia, industria, transportul, sănătatea și activitățile recreative.** De asemenea, sunt afectate în mod indirect sectoare economice precum: **industria alimentară, prelucrarea lemnului, industria textilă, producția de biomasă și de energie regenerabilă.**

## AGRICULTURA ECOLOGICĂ

Agricultura ecologică este o metodă agricolă care urmărește să producă alimente utilizând substanțe și procese naturale. Prin urmare, ea are un impact limitat asupra mediului, pentru că încurajează:

- utilizarea responsabilă a energiei și a resurselor naturale;
- păstrarea biodiversității;
- conservarea echilibrelor ecologice regionale;
- creșterea fertilității solului;
- menținerea calității apei.

Axă prioritară nr. 6: „Educație și competențe”

Obiectivele specifice: O.S.6.4. - Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională; O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Titlu proiect: „Mai multe șanse prin educație!”, Contract nr.: POCU/665/6/23/134358

În plus, normele privind agricultura ecologică încurajează un standard ridicat de bunăstare a animalelor și le impun fermierilor să răspundă nevoilor lor comportamentale specifice.

Rolul sistemului de agricultură ecologică este de a produce hrană mai curată, mai potrivită metabolismului uman, în deplină corelație cu conservarea și dezvoltarea mediului. Unul dintre principalele scopuri ale agriculturii ecologice este producerea de produse agroalimentare proaspete și autentice, care să respecte factorii naturali și de mediu.



În perioada de producție la fermă se interzice utilizarea organismelor modificate genetic (OMG-uri și derivatele acestora) a fertilizanților și pesticidelor de sinteză, a stimulatorilor și regulatorilor de creștere, hormonilor, antibioticelor etc.

În etapa de procesare a alimentelor se interzice folosirea aditivilor alimentari, a substanțelor complementare și a substanțelor chimice de sinteză, pentru prepararea alimentelor ecologice. Agricultura ecologică are o contribuție majoră la dezvoltarea durabilă a agriculturii, la creșterea activităților economice cu o importantă valoare adăugată și la sporirea interesului pentru dezvoltarea spațiului rural.

### Ce putem face pentru protecția biodiversității:

- Când vă plimbați în natură, să fiți discreți: faceți cât mai puțin zgomot posibil, dacă doriți să admirați animalele sălbatice, evitați să purtați culori vii și să vă parfumați.
- Asigurați-vă că fructele și legumele sunt din producția locală și de sezon (puțină conservare, puțin transport) și că ambalajul este redus la minim.
- Reduceți emisiile de gaze cu efect de seră, consumând cât mai mult posibil produse de sezon, din regiune și purtând o etichetă ecologică atunci când mergeți pe jos, cu bicicleta sau cu mijloace de transport în comun, evitând astfel risipa.
- Înainte de a schimba telefonul mobil sau calculatorul portabil, mai gândiți-vă o dată pentru ca la fabricarea consolelor de jocuri, a calculatoarelor și a telefoanelor mobile sunt necesare diferite minerale (cupru, cobalt, plumb...) și exploatarea acestora are impacturi mari asupra mediului înconjurător
- Nu arunați nimic pe jos. Aruncarea gunoaielor în natură are efecte asupra mediului înconjurător, care duc adesea la consecințe dezastruoase. Anumite deșeuri au un efect imediat: chiștoacele și guma de mestecat intoxică sau asfixiază animalele care le înghit, mamiferele mici și amfibienii sunt prinși în capcană în sticle, iar cioburile de sticlă pot răni animalele mari și, printr-un efect de lupă, se poate provoca un incendiu... Altele au un impact pe termen mai lung: plasticul necesită sute de ani pentru a se degrada, emanând produse toxice, bateriile conțin metale grele care se infiltrează în sol și contaminează pânzele freatică...
- Optați pentru detergenții ecologici etichetați folosiți cu moderație! Chiar și după trecerea prin stația de epurare, apa dirijată în râu conține o mare parte de fosfați, solvenți, agenți tensioactivi și alte produse chimice prezente în detergenții actuali. Aceste componente, adesea foarte



Axă prioritară nr. 6: „Educație și competențe”

Obiectivele specifice: O.S.6.4. - Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională; O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Titlu proiect: „Mai multe șanse prin educație!”, Contract nr.: POCU/665/6/23/134358

poluante, pot avea repercusiuni grave asupra biodiversității – îndeosebi asupra mediilor acvatice – dar și asupra sănătății noastre!



- Reduceți consumul de apă potabilă. Apa este indispensabilă echilibrului planetei și al ocupanților săi, al animalelor, precum și al vegetației.

- Promovați grădinăritul bio în comunitatea unde locuiesc:

plantarea exclusivă a speciilor locale (pentru flori, cele perene necesită mai puțină activitate decât cele anualele), înlocuirea pesticidelor și îngrășămintelor chimice cu echivalenți biologici, utilizarea straturilor de gunoaie cu paie și plante care să acopere solul pentru a limita apariția plantelor nedorite și pentru a reduce udatul, compostarea deșeurilor vegetale și utilizarea compostului obținut pentru a hrăni solurile începând de toamna

- Folosiți îmbracaminte din bumbac bio: cultura extensivă a bumbacului bio se face cu ajutorul îngrășămintelor și a pesticidelor naturale, cu mai puțină apă, se păstrează fertilitatea solului (deoarece, alternată cu alte culturi), se obține un bumbac cu fibre mai fine și mai rezistente.

- În călătoriile, consumați alimente produse local și astfel ajutați țărani care cultivă sau cresc specii indigene și limitați poluarea datorată transportului: acest lucru este bun pentru economia locală și pentru biodiversitate!

- Utilizați creme solare care conțin minerale și nu filtre UV chimice.

- Folosiți mobilier din lemn certificat. Alegeți esențele locale, la fel de rezistente ca și cele exotice, dar al căror transport consumă mai puțină energie și poluează mai puțin.

- Reduceți consumul de carne. Pentru a crește vite, trebuie aranjate pășuni sau produs furaj (soia, porumb, sfeclă, rapiță....) și, prin urmare, sunt necesare mari suprafețe agricole... adesea dobândite cu prețul terenurilor împădurite! În plus, sunt necesare apă din belșug și pesticide pentru culturile furajere, ceea ce duce la epuizarea și poluarea pânzelor freatice. Când digeră, animalele rumegătoare creează cantități enorme de metan – unul dintre gazele cu efect de seră cele mai de temut - mai ales când sunt hrănite cu alimente precum soia

- Limitați lumina exterioră noaptea pentru ca aceasta tulbură activitatea speciilor nocturne

- Reduceți consumul de hârtie și de carton



Axă prioritară nr. 6: „Educație și competențe”

Obiectivele specifice: O.S.6.4. - Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională;/O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Titlu proiect: „Mai multe șanse prin educație!”, Contract nr.: POCU/665/6/23/134358

## Dezvoltarea Durabilă în context național

Pentru ca dezvoltarea durabilă să reușească în România și, prin urmare Agenda 2030, împreună cu angajamentele Uniunii Europene a fost elaborată Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă. Orizonturi 2013-2020-2030, cu următoarele priorități:

**Pe plan economic** este nevoie de garantarea unei creșteri economice pe termen lung de care să beneficieze cetățenii României.

**Sub aspect social** este nevoie de o societate coezivă, care să beneficieze de îmbunătățirea sistemului de educație și sănătate, de reducerea inegalităților dintre bărbați și femei, dintre mediul urban și rural, care să conducă la promovarea unei societăți deschise, în care cetățenii se pot simți apreciați și sprijiniți..

**Conștientizarea importanței mediului** a crescut semnificativ în ultimii ani, atât în ceea ce privește mediul natural, cât și la cel antropic.

