

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Pilonul VI. Politici pentru noua generație

Componenta C15: Educație

Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ

GHIDUL SOLICITANTULUI

Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor



[Sursă foto: <https://stmcs.net/smart-lab>]

Acest document se aplică apelului de proiecte cu titlul „**Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor**”, finanțat prin Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ/ Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației/ Componenta C15: Educație/ Pilonul VI. Politici pentru noua generație din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), aprobat prin Decizia 2021/0309 de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării Planului de Redresare și Reziliență al României.

Prezentul document, denumit în continuare Ghid, reglementează condițiile pentru acordarea finanțării în cadrul acestui apel. Acesta include informații referitoare la regulile de elaborare a cererilor de finanțare, procedurile de evaluare și selecție a proiectelor precum și informații generale privind implementarea investiției.

Interpretarea informațiilor incluse în Cererea de finanțare, prezentată în Anexa 1, se realizează sistematic, în conformitate cu prevederile Ghidului specific privind regulile și condițiile aplicabile finanțării din fondurile europene aferente PNRR în cadrul apelurilor de proiecte cu titlul „**Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor**”, aprobate și publicate pe site-ul coordonatorului de investiție, <www.edu.ro>.

Cererile de finanțare aferente acestui apel de proiecte se depun prin platforma electronică dedicată PNRR <https://uefiscdi-direct.ro> (UDiManager),

Investițiile finanțabile în temeiul prezentului Ghid trebuie să respecte și orientările tehnice oferite în Comunicarea Comisiei „Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență” (2021/C 58/01), conform cerințelor precizate în cuprinsul prezentului Ghid. Entitățile solicitante de granturi vor parcurge analiza privind aplicarea principiului de „a nu aduce prejudicii semnificative” corespunzătoare acestei măsuri de investiții, anexată la Componenta C15 Educație a PNRR (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>).

Vă recomandăm ca, înainte de a începe completarea Cererii de finanțare pentru apelul de proiecte cu titlul „**Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor**”, să vă asigurați că ați parcurs toate informațiile prezentate în acest document și să vă asigurați că ați înțeles toate aspectele legate de specificul intervențiilor finanțate din fonduri europene aferente PNRR. Până la data limită de depunere a Cererilor de finanțare în cadrul prezentului apel de proiecte, vă rugăm să consultați periodic pagina de internet www.edu.ro/PNRR, pentru a urmări eventualele modificări/interpretări ale condițiilor specifice precum și alte comunicări/clarificări pentru accesarea fondurilor europene aferente PNRR.

CUPRINS	
CONTEXTUL APELULUI	4
SCOPUL APELULUI	5
DEFINIȚII 5	
BAZA LEGALĂ	6
1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE	7
1.1. Pilonul, componenta	7
1.2. Obiectivele apelului	7
1.3. Tipul apelului de proiecte, durata, modalitatea și perioada de depunere a propunerilor de proiecte	8
1.4. Activitățile eligibile	9
1.5. Eligibilitatea solicitantului	10
1.6. Eligibilitatea grupului țintă	11
1.7. Alocarea financiară a apelului de proiecte	11
1.8. Indicatorii apelului de proiecte	13
2. ELIGIBILITATEA CHELTUIELILOR	13
2.1. Cheltuieli eligibile în cadrul apelului	13
2.2. Condiții generale de eligibilitate a cheltuielilor	13
2.3. Cheltuielile neeligibile în cadrul acestui apel sunt următoarele:	14
3. INFORMAȚII PRIVIND PREGĂTIREA ȘI DEPUNEREA UNUI PROIECT	15
3.1. Formatul Cererii de finanțare	15
3.2. Anexele Cererii de finanțare, solicitate la depunere	15
3.3. Limba utilizată în completarea Cererii de finanțare	16
3.4. Semnarea Cererii de finanțare și a documentelor anexate	16
4. EVALUAREA ȘI SELECȚIA PROIECTELOR	16
5. CONTRACTAREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR	18
5.1. Actualizarea documentației tehnico-economice existente (dacă este cazul)	18
5.2. Contractarea proiectelor	18
5.3. Reguli privind implementarea și monitorizarea proiectelor	18
5.4. Documente necesare în etapa de implementare a Contractelor de finanțare	18
5.5. Mecanisme de gestionare a riscurilor de implementare	19
6. MODIFICAREA GHIDULUI SPECIFIC	19
7. TRANSPARENTĂ	19
8. PREVENIREA NEREGULILOR GRAVE, A DUBLEI FINANȚĂRI	19
9. RESPECTAREA PRINCIPIULUI „DE A NU PREJUDICIA ÎN MOD SEMNIFICATIV (DNSH)”	20
10. BENEFICIARUL REAL AL FONDURILOR PNRR	20
11. CONTRIBUȚIA INVESTIȚIEI LA OBIECTIVELE ASUMATE PENTRU REALIZAREA INDICATORILOR DIN DOMENIUL CLIMEI ȘI DIN DOMENIUL DIGITAL	20
12. ANEXE	20

CONTEXTUL APELULUI

Comisia Europeană, a stabilit ca obiectiv, cu orizont 2030, promovarea educației digitale eficace, de înaltă calitate, incluzivă în scopul creării unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță¹. Conform datelor furnizate de Indicele economiei și societății digitale 2022, România figurează ca având un procent de 28% în ceea ce privește competențele digitale cel puțin de bază, cu mult sub media UE, care este de 54%, iar în ceea ce privește rezultatul competențelor digitale peste nivelul elementar, figurează cu un procent de 9% față de 26%, media UE².

Tehnologia este un instrument puternic care sprijină și transformă educația la nivel mondial. Prin intermediul tehnologiei educaționale, designerii educaționali pot profita la maximum de oportunitățile oferite de aceasta pentru a schimba modalitatea de învățare, astfel încât educația eficientă să fie disponibilă tuturor beneficiarilor de pretutindeni.³ Achiziționarea de tehnologii digitale și de aplicații și platforme de învățare online reprezintă una dintre preocupările principale ale statelor membre ale Uniunii Europene, iar utilizarea sistemelor de inteligență artificială pot să transforme metodele de învățare, oferind posibilitatea cadrelor didactice să ofere elevilor posibilitatea de învățare diferențiată sau individualizată.⁴

Realitatea virtuală (VR) și realitatea augmentată (AR) sunt instrumente excelente în procesul de învățare, pentru ca pot reprezenta experiențe care nu sunt neapărat fezabile în realitate (urcarea unui munte, mersul în spațiu etc.). Pe lângă facilitarea procesului de învățare, noua tehnologie îi ajută pe elevi să vadă soluții complexe pentru rezolvarea problemelor. Proiectele științifice școlare sunt reimaginate prin introducerea roboticii, a programării și a imprimării 3D. Acestea sunt bazele multor profesii care sunt deja populare pe piața muncii, cu un mare potențial de creștere și extindere viitoare.

Familiarizarea elevilor cu toate ramurile sistemului *STIAM* (*Știință, Tehnologie, Inginerie, Arte și Matematică*) deschide ușa către viitoare progrese profesionale. Astăzi, „crearea unui robot nu mai înseamnă doar proiectarea lui și fabricarea pieselor sale prin imprimare 3D, ci și programarea comportamentului acestuia”.⁵

Un laborator inteligent este un concept integrat de învățare personalizată, prin care elevii pot explora prin tehnologie aplicată, învățarea bazată pe proiecte, pentru o varietate de discipline. De la mobilier și tehnologie, la hardware/software și kituri de construcție, până la curriculum și evaluare, toate componentele laboratorului funcționează împreună pentru a sprijini învățarea practică. În plus, laboratorul inteligent permite abordarea tuturor stilurilor de învățare, permițând fiecăruia să lucreze la propriul nivel și ritm. Elevii dobândesc abilități, precum colaborarea, managementul timpului și al proiectelor, adaptabilitatea, auto-direcționarea și comunicarea, care îi vor pregăti pentru viața de după liceu.

Apelul vizează ca toți elevii din ciclul liceal din România să aibă acces gratuit la educație digitală avansată, prin înființarea a cel puțin unui laborator inteligent în fiecare liceu, precum și în palatele și cluburile copiilor, pentru îmbunătățirea competențelor digitale avansate ale tinerelor generații încă din școală. Apelul „Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor” este complementar apelului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență - Componenta C15: Educație.

¹ <https://education.ec.europa.eu/ro/focus-topics/digital-education/action-plan/action-4?>

² Indicele economiei și societății digitale (DESI) 2022

³ <https://online.purdue.edu/blog/education>

⁴ <https://education.ec.europa.eu/ro/focus-topics/digital-education/action-plan/action-4?>

⁵ <https://www.allisonacademy.com/students/education/technology-in-education>

SCOPUL APELULUI

Prin prezentul apel, unitățile de învățământ secundar superior de stat/particulare acreditate precum și palatele și cluburile copiilor vor fi dotate cu echipamente TIC de tip „smart lab” și materiale educaționale specifice pentru dezvoltarea unui laborator digital inteligent. Aceste laboratoare pot fi utilizate la toate disciplinele de studiu și reprezintă un concept modern de învățare virtuală, cu posibilitatea de a fi adaptate profilului oricărui liceu.

Achizițiile pentru dotarea completă a laboratorului inteligent integrat vor fi realizate obligatoriu cu respectarea normativelor și standardelor stabilite de Ministerul Educației pentru dotarea unităților de învățământ, care vor sta la baza caietelor de sarcini întocmite în cadrul procedurilor lansate prin proiectele finanțate prin prezentul apel, respectiv Ordinului ME nr. 3497/30.03.2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice, cu modificările ulterioare.

Pentru a obține finanțare în cadrul prezentului apel, proiectele trebuie să se încadreze în criteriile de finanțare ale Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta C15: Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 9: Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ.

Ministerul Educației va centraliza rezultatele acestor proceduri de achiziții, astfel încât să fie atinse la nivel național țintele/jaloanele stabilite prin PNRR:

- a) Jalonul 477 /Reforma 5: Intrarea în vigoare a Ordinului ministerial (MO) pentru asigurarea unor standarde de echipare a școlilor cu echipamente tehnologice și resurse pentru scop educațional online și pentru asigurarea unui impact durabil al investițiilor propuse.
- b) Ținta 484 /Investiția 9: Laboratoare inteligente („smart lab-uri”) achiziționate pentru unitățile de învățământ secundar și licee prin asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ - Cel puțin 1100 de laboratoare inteligente („smart lab-uri”) achiziționate în conformitate cu cerințele de la jalonul 477, până la data de 31 martie 2025.

DEFINIȚII

Termenii și definițiile utilizate în prezentul document au următorul înțeles:

- a) Beneficiar al finanțării nerambursabile – unitățile de învățământ secundar superior de stat/particulare acreditate, palatele și cluburile copiilor cu personalitate juridică (ca unități conexe eligibile), cărora le-a fost aprobată cererea de finanțare depusă în cadrul Programului și care au încheiat contract de finanțare cu Ministerul Educației;
- b) Cerere de finanțare - formularul completat și transmis de către unitățile de învățământ secundar superior de stat/particulare acreditate, palatele și cluburile copiilor cu personalitate juridică, în vederea obținerii finanțării în cadrul prezentului apel și al cărui model se regăsește în Anexa 1 la prezentul Ghid;
- c) Contract de finanțare – actul juridic supus regulilor de drept public semnat de Ministerul Educației, în calitate de coordonator de reforme și/sau investiții responsabil pentru Componenta C15 – Educație a PNRR, pe de o parte, precum și de beneficiarul finanțării, pe de altă parte, a cărui cerere de finanțare a fost aprobată și al cărui model se regăsește în Anexa 11 la prezentul Ghid;
- d) Proiect - proiectul finanțat prin PNRR\ Pilonul VI. Politici pentru noua generație\ Componenta C15: Educație\ Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației\ Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ, depus de solicitantul/beneficiarul finanțării nerambursabile în cadrul apelului de proiecte „Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor” și implementat în baza Contractului de finanțare;

REGULI DE INTERPRETARE

În cuprinsul prezentului ghid sunt utilizate următoarele reguli de interpretare:

- a) termenul de „zi” sau „zile” reprezintă zi calendaristică ori zile calendaristice, dacă nu se specifică altfel; documentele și actele solicitate prin ghid pot fi utilizate și în data eliberării lor;
- b) cu excepția unor prevederi contrare, cuvintele la forma de singular includ și forma de plural și viceversa, acolo unde acest lucru este permis de context.

ACRONIME

În cuprinsul prezentului ghid sunt utilizate următoarele acronime:

- a) DNSH – principiul „Do No Significant Harm” („de a nu prejudicia în mod semnificativ”),
- b) ME - Ministerul Educației,
- c) MIPE – Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene,
- d) OME – Ordin al ministrului educației,
- e) MIV - Manualului de Identitate Vizuală,
- f) PNRR - Planul Național de Redresare și Reziliență,
- g) OUG – ordonanță de urgență a Guvernului,
- h) TVA – taxă pe valoare adăugată,
- i) UE – Uniunea Europeană.

BAZA LEGALĂ

- ⇒ Regulamentul (UE) nr. 241/2021 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență;
- ⇒ Regulamentul Delegat (UE) 2021/2106 al Comisiei din 28 septembrie 2021 de completare a Regulamentului (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență prin stabilirea indicatorilor comuni și a elementelor detaliate ale tabloului de bord privind redresarea și reziliență;
- ⇒ Decizia de punere în aplicare a Consiliului de aprobare a evaluării planului de redresare și reziliență al României din 29 octombrie 2021;
- ⇒ Legea nr. 178/2022 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- ⇒ Hotărârea nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021, privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020, privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- ⇒ Ordonanța de urgență nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- ⇒ Instrucțiunile MIPE, pentru Contractele de finanțare semnate după data (publicării) acestora, aplicabile conform legii;

- ⇒ Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 70/2022 privind prevenirea, verificarea și constatarea neregulilor/dublei finanțări, a neregulilor grave apărute în obținerea și utilizarea fondurilor externe nerambursabile/rambursabile alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora și recuperarea creanțelor rezultate;
- ⇒ Art. 94 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,
- ⇒ Legislația aplicabilă în vigoare la data semnării Contractului de finanțare;
- ⇒ Ordin ME nr. 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice, cu modificările ulterioare.

1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE

1.1. Pilonul, componenta

Pilonul VI: Politici pentru noua generație vizează combaterea accesului limitat la educație, înainte și după învățământul obligatoriu, în special în ceea ce privește educația timpurie, crearea unei infrastructuri de calitate, a unui sistem de educație echitabil și a unor servicii esențiale privind oferta educațională, atât în mediul urban, cât și în mediul rural fiind necesare în creșterea calității vieții generațiilor viitoare.

Componenta C15: Educație abordează creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv. În cadrul componentei sunt prevăzute optsprezece investiții susținute de șapte reforme. Reformele sunt menite să sprijine investițiile.

1.2. Obiectivele apelului

Prezentul apel de proiecte are drept obiectiv crearea unor săli de curs complexe, de tip STIAM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Arte și Matematică) în cadrul unităților de învățământ de nivel liceal precum și în cadrul palatelor și cluburilor copiilor, pentru a oferi oportunități de învățare prin experiență, astfel încât elevii, sub îndrumarea profesorilor din toate ariile curriculare, să devină utilizatori independenți care pot dobândi competențele digitale avansate pentru a îmbrățișa oportunitățile oferite de noile tehnologii și meseriile viitorului.

Obiectivele investițiilor finanțate din PNRR:

- a) Obiectivul Reformei 5 este de a asigura cadrul juridic necesar pentru dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor, prin definirea profilului de competențe pentru profesioniștii din domeniul educației, prin revizuirea curriculumului școlar obligatoriu și a planului-cadru pentru disciplinele TIC la toate nivelurile de învățământ.
- b) Obiectivul Investiției 9 este de a asigura infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele defavorizate (în special, zonele rurale), permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate. Implementarea investiției va fi finalizată până la 31 martie 2025. (complementaritate cu Reforma 5)

Utilizarea instrumentelor aferente unui laborator inteligent va oferi o mare autonomie în învățare elevilor, prin utilizarea metodelor de învățare moderne și atractive. Prin desfășurarea procesului de învățare cu ajutorul laboratoarelor inteligente, elevii dobândesc capacitatea de a-și stabili propriile obiective de învățare, de a rezolva creativ probleme și de a gestiona mai bine timpul dedicat învățării. În plus, laboratoarele inteligente oferă elevilor posibilitatea de a personaliza învățarea în funcție de temele de interes și de a reflecta la propriul proces de învățare, având experiențe care le vor dezvolta atât competențele-cheie, cât și cele transversale.

1.3. Tipul apelului de proiecte, durata, modalitatea și perioada de depunere a propunerilor de proiecte

Apelul de proiecte este unul de tip competitiv, cu termen limită de depunere.

În cadrul prezentului apel, proiectele se depun exclusiv online, prin platforma electronică dedicată PNRR, disponibilă la adresa <https://uefiscdi-direct.ro> (UDiManager), cu respectarea termenului limită de depunere menționat mai jos.

Calendarul apelului este următorul:

Activitatea	Data/ora perioada
Apel deschis pentru depunerea de proiecte	23.12.2022 (ora 09:00) - 15.03.2023 (ora 23:59)
Etapa I/evaluarea eligibilității solicitanților și proiectelor, inclusiv solicitare/răspuns clarificări, din care:	16-30.03.2023
Evaluarea eligibilității solicitanților și proiectelor	16.03.2023-24.03.2023
Publicare liste inițiale cu solicitanți acceptați/solicitanți respinși cu termen pentru eventuale contestații	25.03.2023
Transmitere/Primire contestații	26-27.04.2023
Soluționarea eventualelor contestații	28-29.03.2023
Publicare liste finale/etapa I	30.03.2023
Etapa II/evaluarea calitativă a proiectelor, din care:	30.03.2023-14.04.2023

Evaluarea calitativă a proiectelor	30.03.2023- 12.04.2023
Publicare liste inițiale cu solicitanți acceptați/solicitanți respinși cu termen pentru eventuale contestații, din care:	13.04.2023
Transmitere/Primire contestații	14-17.04.2023
Soluționarea eventualelor contestații	18-21.04.2023
Selecția aplicațiilor pentru laboratorul suplimentar	24-26.04
Publicare liste finale/evaluare	27.04.2023
Transmitere notificări	28.04.2023- 02.05.2023
	03.04.2023- 25.05.2023

Implementarea integrală a investiției I9 finanțate din PNRR va fi finalizată până la 31 martie 2025.

Prin urmare, calendarul derulării procedurilor de achiziții și a activităților proiectului trebuie planificate astfel încât data de finalizare a proiectului trebuie să fie cel mai târziu 31 ianuarie 2025.

1.4. Activitățile eligibile

Prezentul apel de proiecte reprezintă operaționalizarea Reformei 5 din PNRR, respectiv a Investiției 9, care se adresează învățământului preuniversitar, respectiv a învățământului secundar superior în vederea digitalizării mediilor de învățare din învățământul preuniversitar.

În cadrul acestui apel vor fi susținute investiții pentru dezvoltarea a peste 1.100 de hub-uri tehnologice (sub formă de laboratoare inteligente), cu dotări care nu fac obiectul niciunui alt program de finanțare.

În cadrul apelului vor fi finanțate următoarele tipuri de activități:

1. achiziționarea de echipamente tehnologice (inclusiv mobilier⁶ ergonomic adaptat și integrat specific) pentru dezvoltarea unor laboratoare inteligente digitale, conform OME nr. 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice, cu modificările ulterioare;

⁶ În cadrul apelului sunt eligibile exclusiv cheltuielile aferente mobilierului suport pentru echipamentele digitale necesare dezvoltării conceptului unui laborator inteligent.

2. achiziționarea de conținut educațional care va acoperi domeniul din programa școlară și de software/licență cu specific educațional care să asigure distribuția centralizată, în rețeaua locală, a materialelor didactice pe dispozitive;
3. conectarea dispozitivelor din laboratorul inteligent la rețeaua de comunicații a unității de învățământ;
4. instruirea cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor aferente conceptului de laborator inteligent digital integrat.

Cererile de finanțare vor conține obligatoriu toate cele 4 tipuri de activități eligibile menționate mai sus. Achiziționarea laboratoarelor inteligente trebuie să conțină obligatoriu dotările specifice trunchiului comun, conform standardelor aprobate de Ministerul Educației, precum și dotări suplimentare specifice, corelate cu profilul educațional al unității de învățământ aplicante.

1.5. Eligibilitatea solicitantului

În cadrul prezentului apel, unitățile de învățământ secundar superior, de stat sau particulare acreditate (colegii, licee, licee tehnologice, școli profesionale, inclusiv cele cu clase de învățământ dual) precum și palatele și cluburile copiilor cu personalitate juridică pot depune o aplicație prin care să solicite finanțare pentru dezvoltarea a câte unui laborator inteligent („smart lab”), adaptat profilului specific.

Ca excepție, unitățile de învățământ, care au minimum 500 elevi înscriși în anul școlar 2022-2023, vor putea beneficia de un al doilea laborator inteligent.

În cazul în care va fi solicitată finanțare suplimentară pentru dezvoltarea unui laborator suplimentar, după etapa de evaluare a aplicațiilor, finanțarea pentru al doilea laborator inteligent se va acorda, pe baza punctajelor obținute la etapa de evaluare calitativă și a scorului rezultat în ordine descrescătoare, din următorii indicatori:

- 50% - numărul de elevi (liceal) înscriși;
- 25% - media la examenul de Bacalaureat pe liceu în ultimii 3 ani;
- 25% - rata de promovabilitate la examenul de Bacalaureat (din numărul de candidați înscriși) în ultimii 3 ani.

Aplicațiile liceelor cu peste 500 elevi, care vor solicita finanțarea celui de-al doilea laborator inteligent suplimentar, vor fi evaluate, în cadrul procedurii competitive, împreună cu aplicațiile solicitanților care solicită și pot primi finanțarea unui singur laborator. Pe baza ierarhiei punctajelor rezultate în urma evaluării calitative și a scorurilor anterior menționate, în limita bugetului disponibil, se va acorda sprijin financiar pentru achiziționarea celui de-al doilea laborator inteligent, suplimentar, astfel cum acesta va fi prezentat distinct în cererea de finanțare.

Solicitanții eligibili trebuie să își asume pe propria răspundere existența spațiului necesar dedicat care poate fi dotat cu echipamentele tehnologice specificate în cadrul prezentului apel.

În cazul desființării unităților de învățământ secundar superior sau a unităților conexe eligibile care au fost beneficiarii prezentului apel, echipamentele achiziționate vor fi redistribuite către alte unități de învățământ secundar superior/unități conexe eligibile din același județ, de către UAT sau ISJ/ISMB care administrează patrimoniul respectivelor unități de învățământ.

Unitățile de învățământ preuniversitar și unitățile conexe care provin din zonele defavorizate vor primi punctaj suplimentar.

Ministerul Educației va organiza, în perioada de depunere a cererilor de finanțare, cel puțin două sesiuni de instruire pentru solicitanți, în vederea creșterii capacității instituționale pentru redactarea cererii de finanțare.

Solicitantul trebuie să argumenteze încadrarea în zona defavorizată, urmărind cel puțin una dintre următoarele situații:

- UNITĂȚI ADMINISTRATIV-TERITORIALE CARE BENEFICIAZĂ DE SPRIJIN GUVERNAMENTAL prin următoarele acte normative:
 - o HG nr. 323/1996 privind aprobarea programului special pentru sprijinirea dezvoltării economico-sociale a unor localități din Munții Apuseni;
 - o HG nr. 395/1996 pentru aprobarea Programului special privind unele măsuri și acțiuni pentru sprijinirea dezvoltării economico-sociale a județului Tulcea și a Rezervației Biosferei Delta Dunării;
 - o Unități administrativ-teritoriale situate în zone definite în sensul OUG nr. 24/1998 privind regimul zonelor defavorizate. Lista completă a acestora poate fi accesată aici: https://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.lista_abc?id=22770.
- RISCURI DE ORDIN ECONOMIC ȘI SOCIAL identificate la nivel local, printre care:
 - o rată scăzută a natalității;
 - o rată crescută a șomajului în comparație cu media națională;
 - o procent ridicat de persoane care beneficiază de măsuri de asistență socială;
 - o îmbătrânirea populației;
 - o dezvoltare economică și socială negativă în raport cu unitățile administrativ-teritoriale învecinate etc.
- ACCES SCĂZUT LA EDUCAȚIE identificat prin situații precum:
 - o rețea școlară insuficient dezvoltată sau inexistentă în unitatea administrativ-teritorială/localitate;
 - o nivel scăzut de educație a populației în vârstă de muncă;
 - o comunitățile dezavantajate întâmpină dificultăți în participarea la educație etc.
- IZOLARE GEOGRAFICĂ, inclusiv prin inexistența sau slaba dezvoltare a infrastructurii de bază sau de transport.

1.6. Eligibilitatea grupului țintă

În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiect, grupul țintă este reprezentat de elevii și cadrele didactice din instituțiile eligibile.

1.7. Alocarea financiară a apelului de proiecte

Alocarea apelului de proiecte este de 117.499.800,00 euro, valoare eligibilă din PNRR, fără TVA, pentru finanțarea granturilor în vederea dotării laboratoarelor inteligente, astfel:

Tip achiziție	Cost unitar laborator inteligent (Euro, fără TVA)
<ul style="list-style-type: none"> • Minimum 50% din buget va fi alocat pentru <u>partea de trunchi comun obligatorie</u> pentru toate unitățile de învățământ secundar superior • Maximum 50% din buget va fi alocat <u>opțional și diferențiat</u>, pentru echipamente tehnologice de tip „smart lab”, <u>în funcție de nevoia identificată</u> 	60.000 de euro/ laborator inteligent

<p><u>și asumată la nivelul unității de învățământ secundar superior/unității conexe eligibile.</u></p>	
<p>Minimum 50% din buget va fi alocat pentru <u>partea de trunchi comun</u> pentru toate unitățile de învățământ secundar superior/unitățile conexe eligibile și va cuprinde în mod obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) o tablă interactivă b) o imprimantă 3D monocromă și/sau 3D policoloră c) un scanner 3D fix d) un robot cu braț multifuncțional e) kituri robotice pentru începători sau avansați f) creion 3D g) ochelari de realitate virtuală VR/AR h) cameră videoconferință i) sistem sunet j) un sistem desktop cu monitor sau sistem all-in-one sau laptop k) cameră de documente 	<p>minimum 30.000 de euro/trunchi comun obligatoriu</p>
<p>Maximum 50% din buget va fi alocat opțional și diferențiat, pentru echipamente tehnologice de tip „smart lab”, <u>în funcție de nevoia identificată și asumată la nivelul unității de învățământ secundar superior/unității conexe eligibile.</u></p> <p><u>Cu titlu de exemplu,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) pentru filiera teoretică pot fi achiziționate: laboratoare virtuale, vizualizatoare hibride, platforme e-learning, laboratoare de lingvistică, roboți educaționali multifuncționali, instrumente educaționale de tip realitate virtuală (VR) și realitate augmentată (AR), module de învățare robotică, alte software-uri educaționale și echipamente specifice etc. b) pentru filiera tehnologică pot fi achiziționate: simulatoare cu realitate augmentată/virtuală (VR/AR), sisteme integrate de pregătire practică cu instrumentație virtuală și software multimedia, roboți educaționali multifuncționali, senzori de mișcare, de umiditate, module de învățare robotică, plant lab educațional, alte software-uri și echipamente educaționale specifice etc. c) pentru filiera vocațională pot fi achiziționate: mănuși/căști VR compatibile, microfoane dinamice, programe de randare, programe de tip CAD, sisteme înregistrare, alte software-uri educaționale și echipamente specifice etc. 	<p>maximum 30.000 de euro/opțional și diferențiat</p>
<p>Dispozitivele și echipamentele tehnologice din componenta bugetului opțional și diferențiat (maximum 30.000 de euro) trebuie să fie adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ/<u>unități conexe eligibile</u>, în funcție de filiera acesteia, și utilizate exclusiv în scop didactic, pentru desfășurarea optimă a procesului educațional.</p>	

Ținta asumată prin PNRR pentru această investiție este de minimum 1.100 laboratoare inteligente („smart lab-uri”).

Valoarea maximă eligibilă PNRR a bugetului unui proiect este echivalentul în lei al sumei de 60.000 euro.

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, fără TVA, luând în

considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.

1.8. Indicatorii apelului de proiecte

Fiecare solicitant trebuie să prevadă în cererea de finanțare ca indicator de rezultat un laborator inteligent achiziționat/dotat cu echipamente și resurse tehnologice digitale specifice trunchiului comun, precum și cu o componentă diferențiată, adaptate profilului unității de învățământ/unității conexe. În plus, fiecare aplicație trebuie să prevadă organizarea a cel puțin 2 sesiuni de instruire pentru utilizatorii echipamentelor, de minimum 24 ore fiecare.

Valoarea minimă a indicatorilor proiectului

Număr laborator inteligente	1, cu dotările specifice trunchiului comun
Număr sesiuni instruire utilizatori	2

2. ELIGIBILITATEA CHELTUIELILOR

2.1. Cheltuieli eligibile în cadrul apelului

Solicitanții eligibili în cadrul prezentului apel depun aplicații pentru cheltuielile aferente dezvoltării unui laborator integrat inteligent, în conformitate cu legislația specifică aplicabilă și cu ordinele emise de ministrul educației cu privire la aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipament tehnologic.

Cheltuielile dezvoltării laboratorului inteligent implică echipamentele digitale integrate (inclusiv mobilier ergonomic specific), ce vizează partea de trunchi comun și cea diferențiată conform filierei, conținutul educațional, echipamentele de asigurarea funcționalității, cât și sesiunile de instruire ale cadrelor didactice.

2.2. Condiții generale de eligibilitate a cheltuielilor

- să fie necesare pentru realizarea proiectului, să corespundă unor activități eligibile prevăzute în proiect
- să fie rezonabilă și necesară realizării operațiunii și să conducă la atingerea țintei/jalonului;
- să fie plătite, în condițiile legii, începând cu data de 1 februarie 2020 și până la data de finalizare a proiectului, respectiv 31 ianuarie 2025, doar dacă se face dovada că sunt realizate în vederea atingerii obiectivelor proiectului și cu respectarea termenelor prevăzute la punctul 2.1;
- să fie însoțite de facturi emise în conformitate cu prevederile legislației naționale sau de alte documente contabile cu valoare probatorie echivalentă facturilor, pe baza cărora cheltuielile să poată fi auditate și identificate;
- să nu contravină prevederilor PNRR;
- să fie cuprinse în bugetul proiectului;
- să respecte prevederile legislației comunitare și naționale aplicabile, inclusiv în ceea ce privește regimul achizițiilor publice, prin respectarea legislației în vigoare;
- să fie înregistrată în contabilitatea beneficiarului, cu respectarea prevederilor aplicabile;
- să fie în conformitate cu contractul de finanțare, încheiat între coordonatorul de reformă/investiție și beneficiar;

- j) să fie însoțită de documente justificative;
- k) să nu fi făcut obiectul altor finanțări publice, în condițiile legii.

În cazul proiectelor depuse în cadrul PNRR, valoarea TVA aferentă cheltuielilor eligibile va fi suportată de la bugetul de stat, din bugetul coordonatorului de reforme și/sau investiții pentru Componenta 15 – Educație, în conformitate cu legislația în vigoare.

2.3. Cheltuielile neeligibile în cadrul acestui apel sunt următoarele:

- a) cheltuieli cu achiziția de echipamente/bunuri second-hand;
- b) cheltuieli pentru organizarea procedurilor de achiziții, active necorporale;
- c) valoarea TVA aferentă cheltuielilor neeligibile;
- d) cheltuieli financiare, respectiv prime de asigurare, taxe, comisioane, rata și dobânzi aferente creditelor;
- e) contribuția în natură;
- f) amortizarea;
- g) amenzi, penalități cheltuieli de judecată;
- h) taxa de timbru verde;
- i) cheltuieli de mentenanță a echipamentelor;
- j) cheltuieli pentru probe tehnologice, teste și predare la beneficiar;
- k) dobânzi debitoare;
- l) costurile pentru operarea investiției în perioada de sustenabilitate a proiectului;
- m) sumele rezultate din diferențele de curs valutar;
- n) costuri de amortizare;
- o) cheltuielile efectuate cu achizițiile în regim de leasing;
- p) orice alte cheltuieli considerate necesare pentru atingerea obiectivelor proiectului și care nu fac parte din lista de cheltuieli eligibile sunt considerate cheltuieli neeligibile, iar solicitantul se obligă să le suporte din fonduri proprii.

- ❖ Cheltuielile neeligibile vor fi suportate integral de către beneficiar.
- ❖ Responsabilitatea și răspunderea pentru gestiunea financiară a grantului revin în întregime beneficiarului, conform prevederilor legale în vigoare și Contractului de finanțare.
- ❖ Cheltuielile de management/implementare proiect reprezintă contribuția proprie a Solicitantului/Beneficiarului și nu va fi suportată din bugetul proiectului.
- ❖ Achiziția de echipamente va include și serviciile aferente precum: asigurare, servicii de instalare, punere în funcțiune, instruirea aferentă. Echipamentele achiziționate în cadrul proiectului vor fi utilizate exclusiv pentru activitățile cu elevi.
- ❖ Prin Contractele de finanțare, se va impune obligația ca finanțarea publică să fie acordată numai pentru activitățile neeconomice și să nu existe subvenționare încrucișată a activităților economice.
- ❖ Unitățile de învățământ particulare trebuie să demonstreze, la momentul depunerii cererii de finanțare, fie natura neeconomică a activităților pentru care va fi utilizată investiția finanțată, fie transferul avantajului financiar către elevi, prin prezentarea în cererea de finanțare a modului prin care investiția este transferată integral către beneficiarul final, elevul. Se vor prezenta minimum 2 măsuri, de exemplu organizarea de cursuri gratuite pentru diferite categorii defavorizate, asigurarea accesului liber și gratuit la infrastructura achiziționată a mai multor utilizatori în afara elevilor înmatriculați, organizarea de cursuri de vară, includerea în grupul țintă a unui procent de minimum 10% a elevilor cu dizabilități, proveniți din grupuri vulnerabile și dezavantajate socio-economic, acordarea de burse sau reduceri/scutiri de taxe elevilor proveniți din medii dezavantajate etc.

3. INFORMAȚII PRIVIND PREGĂTIREA ȘI DEPUNEREA UNUI PROIECT

Proiectele se depun exclusiv online, prin platforma electronică dedicată PNRR <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>, cu respectarea termenului limită de depunere menționat în Secțiunea 1.2.

Informații și indicații cu privire la utilizarea platformei electronice dedicată PNRR pot fi obținute aici: <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>

În etapa de elaborare a Cererii de finanțare este necesară consultarea Manualului de identitate vizuală PNRR, disponibil la https://www.edu.ro/sites/default/files/Manual_Identitate_Vizuala_PNRR.pdf. În Cererea de finanțare se vor prezenta minimum 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuală al PNRR (MIV).

Înainte de finalizarea Cererii de finanțare, solicitantul trebuie să se asigure că toate secțiunile sunt completate și că propunerea de proiect conține documentele prezentate mai jos, semnate electronic și încărcate în platforma electronică dedicată PNRR în format pdf.

3.1. Formatul Cererii de finanțare

(1) Cererea de finanțare este compusă din:

- i. Cererea de finanțare (Anexa 1), ale cărei secțiuni se completează în aplicația electronică;
- ii. Anexele la Cererea de finanțare, care reprezintă setul de documente completate sau, după caz, scanate, salvate în format .pdf, semnate digital și încărcate în aplicația electronică.

(2) Documentele încărcate în aplicația electronică, ca parte din Cererea de finanțare, trebuie să fie lizibile și complete.

3.2. Anexele Cererii de finanțare, solicitate la depunere

(1) Din lista de documente prezentată la alineatul (2), sunt specificate documentele care:

- a) se generează automat și sunt înglobate în Cererea de finanțare;
- b) se descarcă în format predefinit și completat, necesitând doar semnare electronică și încărcare în platforma electronică;
- c) se încarcă în format exclusiv .pdf de către Solicitant.

(2) Documentele enumerate mai jos se vor încărca obligatoriu pe platforma electronică:

- i. Documentele statutare ale Solicitantului, care se încarcă în format exclusiv .pdf de către Solicitant;
- ii. Documente privind identificarea reprezentanților legali⁷ ai Solicitantului se încarcă în format exclusiv .pdf de către Solicitant. Pentru reprezentantul legal al Solicitantului se va prezenta o copie a unui document de identificare;
- iii. Certificat de atestare fiscală, referitor la obligațiile de plată la bugetul local precum și la bugetul de stat, după caz;
- iv. Mandat special/Împuternicire specială pentru semnarea anumitor documente din Cererea de finanțare (dacă este cazul) – Anexa 8 - Împuternicirea pentru semnarea electronică extinsă a Cererii de finanțare și a anexelor la Cererea de finanțare (dacă este cazul), care se descarcă în format predefinit și completat și necesită doar semnare electronică și încărcare în platforma electronică. În cazul în care Cererea de finanțare și anexele la Cererea de finanțare (dacă este cazul) sunt semnate cu semnătura electronică extinsă de o persoană împuternicită de reprezentantul legal al

⁷ Reprezentantul legal care își exercită atribuțiile de drept

- Solicitantului se anexează documentul de împuternicire. Acesta reprezintă un document administrativ emis de reprezentantul legal, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;
- v. Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări (Anexa 2);
 - vi. Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor (Anexa 3);
 - vii. Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 4), care se descarcă în format predefinit și completat și necesită doar verificarea datelor predefinite, cu semnare electronică și încărcare în platforma electronică. Această declarație se completează de către reprezentantul legal al Solicitantului;
 - viii. Declarație privind conflictul de interese (Anexa 5), care se generează automat, fiind înglobată în Cererea de finanțare, și se anexează.
 - ix. Declarație privind respectarea principiului DNSH (Anexa 6).
 - x. Declarație privind TVA aferentă cheltuielilor proiectului (Anexa 7).

Lipsa unuia dintre documentele mai sus menționate sau completarea neconformă a oricărui document, ulterior etapei de solicitare a clarificărilor, atrage respingerea Cererii de finanțare.

DOAR PROPUNERILE DE PROIECTE COMPLETE ȘI CONFORME VOR FI ACCEPTATE ÎN ETAPA DE EVALUARE CALITATIVĂ.

3.3. Limba utilizată în completarea Cererii de finanțare

Limba utilizată în completarea Cererii de finanțare este limba română.

3.4. Semnarea Cererii de finanțare și a documentelor anexate

Pentru transmiterea Cererilor de finanțare prin platforma electronică dedicată PNRR, semnătura electronică extinsă a reprezentantului legal/persoanei împuternicite al Solicitantului trebuie să fie certificată în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

4. EVALUAREA ȘI SELECȚIA PROIECTELOR

Scopul procesului de evaluare vizează determinarea calității proiectelor depuse în vederea finanțării acestora.

Evaluarea proiectelor

Evaluarea proiectelor se va realiza în 2 etape:

- I. Evaluarea eligibilității solicitanților și proiectelor;
 - I.1. Publicare liste inițiale cu solicitanți acceptați/solicitanți respinși cu termen pentru eventuale contestații, soluționarea eventualelor contestații depuse în platforma electronică dedicată PNRR, conform termenelor stabilite la punctul 1.3.
 - I.2. Publicare listă solicitanți acceptați/solicitanți respinși în etapa I
- II. Evaluarea calitativă a proiectelor;
 - II.1. Publicare liste inițiale cu solicitanți acceptați/solicitanți respinși cu termen pentru eventuale contestații, soluționarea eventualelor contestații depuse în platforma electronică dedicată PNRR, conform termenelor stabilite la punctul 1.3.
 - II.2. Publicare listă finală solicitanți acceptați/solicitanți respinși în etapa II
 - II.3. Selecția aplicațiilor prin care se solicită finanțarea a două laboratoare inteligente.

Pentru fiecare proiect se vor completa două grile de evaluare:

- ⇒ Grila de evaluare a eligibilității solicitantului și a proiectului, prin verificarea îndeplinirii criteriilor de eligibilitate ale solicitantului și ale proiectului, în conformitate cu prevederile prezentului Ghid (Anexa 9 la prezentul Ghid);
- ⇒ Grila de evaluare calitativă a proiectului, prin acordarea de punctaje între 0 și valoarea maximă aferentă criteriului, însoțite de comentarii justificative (Anexa 10 la prezentul Ghid).

Cererea de finanțare va fi depusă și va fi verificată din punct de vedere al conformității administrative, a eligibilității precum și din punct de vedere tehnico-financiar, de către o comisie de evaluare, pe baza unor grile de evaluare. Operațiunile vor fi admise dacă cererea de finanțare primește DA la toate criteriile conformității administrative și eligibilității și un punctaj total de peste 70 de puncte la criteriile tehnico- financiare.

În fiecare dintre cele două etape de evaluare a proiectelor, în cazul în care, în urma verificării documentelor transmise de către solicitanți, se constată existența unor necorelări în cadrul cererii de finanțare și/sau între cererea de finanțare și documentele suport și/sau se consideră necesare clarificări, se poate solicita o singură clarificare. Termenul maxim de răspuns la solicitarea de clarificări este de 2 (două) zile calendaristice.

În cazul în care solicitantul consideră în mod justificat ca termenul stabilit nu poate fi respectat, solicită în scris prelungirea termenului cu maximum 2 (două) zile calendaristice, situație în care se stabilește un nou termen de răspuns.

În cazul în care solicitantul nu furnizează clarificările solicitate sau acestea nu sunt transmise în termenul stabilit, evaluarea se va realiza pe baza informațiilor comunicate la depunerea Cererii de finanțare.

După finalizarea etapei de evaluare calitativă și a soluționării contestațiilor depuse, ME va reanaliza cererile de finanțare prin care se solicită finanțarea a unui laborator suplimentar, pe baza criteriilor menționate la sect. 1.5.

Finanțarea suplimentară va fi acordată numai cererilor care au mai mult de 70 puncte, în ordinea ierarhiei punctajelor, a scorului rezultat în ordine descrescătoare, din următorii indicatori: numărul de elevi (liceal) înscriși, media la examenul de Bacalaureat pe liceu în ultimii 3 ani, rata de promovabilitate la examenul de Bacalaureat (din numărul de candidați înscriși) în ultimii 3 ani, în limita alocării financiare disponibile.

Ulterior fiecărei etape de soluționare a contestațiilor, se vor publica Lista finală a proiectelor declarate admise/respinse în urma contestațiilor din etapa de evaluare a eligibilității solicitanților și a proiectelor, respectiv, Lista finală a proiectelor declarate admise/respinse în urma contestațiilor din etapa de evaluare calitativă a proiectelor.

Lista finală a proiectelor selectate pentru finanțarea din granturi PNRR va fi aprobată prin ordin al ministrului educației și publicată pe site-ul www.edu.ro.

Renunțarea la Cererea de finanțare

Retragerea cererii de finanțare se poate face numai de către reprezentantul legal sau de către persoana împuternicită prin mandat/împuternicire specială, în baza unei decizii comune a partenerilor cu privire la retragerea solicitării de finanțare. Retragerea solicitării de finanțare se va realiza prin sistemul informatic în maximum 3 (trei) zile lucrătoare de la transmiterea cererii de finanțare. După acest termen, cererea de finanțare intră automat în evaluare.

5. CONTRACTAREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR

5.1. Actualizarea documentației tehnico-economice existente (dacă este cazul)

În cazul unor modificări/schimbări apărute în perioada dintre data depunerii Cererii de finanțare și data contractării, solicitanții vor transmite documente justificative în acest sens.

5.2. Contractarea proiectelor

După finalizarea procesului de evaluare, pentru proiectele selectate în urma procedurii competitive, Ministerul Educației redactează Nota de aprobare a proiectului și Contractul de finanțare și transmite Solicitantului Contractul de finanțare, în vederea semnării acestuia de către reprezentantul legal. Solicitantul va încărca în platforma electronică dedicată PNRR documentele solicitate în funcție de disponibilitatea platformei.

Semnarea Contractului de finanțare

În baza Listei finale, aprobată prin ordin al ministrului educației, se va transmite o Scrisoare de aprobare a grantului, adresată fiecărui beneficiar care urmează să semneze un Contract de finanțare, care va detalia condițiile de implementare.

Solicitantul are obligația de a păstra documentele aferente proiectelor pe perioada prevăzută de articolul 132 din Regulamentul(UE) nr. 241/2021 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență, respectiv timp de 5 ani de la data plății soldului său, iar în absența unei astfel de plăți, de la data efectuării ultimei raportări.

5.3. Reguli privind implementarea și monitorizarea proiectelor

Monitorizarea implementării Contractelor de finanțare din punct de vedere tehnic și financiar se va realiza de către Ministerul Educației.

Indicatorii de rezultat și de realizare asumați în cererea de finanțare aprobată sunt obligatorii pentru toți beneficiarii de granturi finanțate din prezentul apel, aceștia cuantificând consecințele directe ale proiectului și efectul său asupra beneficiarilor. Valorile acestor indicatori se vor colecta și raporta către ME pentru a urmări progresul în atingerea rezultatelor estimate. În cazul în care indicatorii obligatorii, asumați de către Beneficiar, nu vor fi atinși, finanțarea va fi diminuată, în condițiile prevăzute de legislația aplicabilă.

5.4. Documente necesare în etapa de implementare a Contractelor de finanțare

Beneficiarul are obligația întocmirii Rapoartelor de Progres și a cererilor de transfer și de a pune la dispoziția ME documentele justificative ce însoțesc cererea de transfer, spre a fi verificate, în vederea autorizării acesteia. În cadrul rapoartelor de progres vor fi incluse prevederi privind conformitatea cu principiul DNSH/obligațiile solicitantului de asumare a angajamentului privind respectarea principiului "de a nu prejudicia în mod semnificativ", pentru fiecare dintre obiectivele de mediu identificate în cadrul componentei, precum și modalitatea de respectare a acestora și de transmitere a tuturor datelor necesare verificării acestor angajamente.

În cadrul cererilor de transfer depuse de către beneficiari se vor evidenția distinct valoarea aferentă cheltuielilor eligibile din PNRR și valoarea TVA aferentă cheltuielilor eligibile.

5.5. Mecanisme de gestionare a riscurilor de implementare

Beneficiarii vor identifica riscurile care pot să împietzeze asupra implementării proiectului în calendarul propus, cum ar fi, de exemplu, întâzieri în procedura de achiziție publică. Pentru riscurile identificate vor fi propuse măsuri de reducere a riscului.

ME va analiza în permanență complementaritatea investiției cu alte măsuri.

ME organizează și exercită activități de control intern, de control preventiv și de identificare și gestionare a riscurilor. Astfel, ME va lua toate măsurile necesare pentru evitarea conflictului de interese, prevenirea neregulilor grave, a dublei finanțări, asigurarea bunei gestiuni financiare, controlul și recuperarea creanțelor, verificarea beneficiarilor reali ai fondurilor alocate din PNRR, respectarea principiilor egalității de șanse, nediscriminării și dezvoltării durabile.

6. MODIFICAREA GHIDULUI SPECIFIC

Ghidul poate fi modificat în aceleași condiții în care a fost aprobat, cu respectarea regulilor de transparență, prin aprobarea modificărilor prin ordin al ministrului educației.

Prevederile prezentului ghid pot fi modificate în vederea actualizării cu eventuale modificări legislative aplicabile, pentru îmbunătățirea procesului de selecție, sau pentru alte motive, în cuprinsul cărora vor exista și prevederi tranzitorii pentru proiectele aflate în procesul de evaluare, selecție și contractare pentru asigurarea principiului tratamentului nediscriminatoriu tuturor solicitanților de finanțare.

7. TRANSPARENȚĂ

Beneficiarul este obligat să respecte prevederile cuprinse în Anexa 1 - Cererea de finanțare, referitoare la asigurarea conformității cu politicile Uniunii Europene și naționale, privind achizițiile publice, egalitatea de șanse, dezvoltarea durabilă, informarea și publicitatea.

Forma actuală a ghidului este rezultatul integrării propunerilor primite în etapa de consultare publică pe site www.edu.ro. În urma analizării propunerilor primite, s-a inclus în categoria solicitanților eligibili și palatele copiilor și cluburile, care au personalitate juridică.

8. PREVENIREA NEREGULILOR GRAVE, A DUBLEI FINANȚĂRI

Solicitantul va atașa, la Cererea de finanțare, Anexa 5 - Declarația privind conflictul de interese și Anexa 2 - Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări. Acestea se vor completa și depune de toți membrii echipei de proiect, în etapa de implementare, la nivelul fiecărui Beneficiar.

Evaluatorii Cererilor de finanțare vor semna o declarație pe proprie răspundere că nu se află în conflict de interese cu niciun Beneficiar.

Fondurile vor fi utilizate pentru scopul propus, în conformitate cu toate regulile aplicabile, în special normele privind prevenirea conflictelor de interese, fraudă, corupție și dublă finanțare, din cadrul Mecanismului de redresare și reziliență și din cadrul altor programe ale Uniunii Europene.

La nivelul furnizorilor de echipamente, va fi organizată o procedură de licitație transparentă, deschisă, nediscriminatorie, astfel încât să fie plătit prețul pieței.

9. RESPECTAREA PRINCIPIULUI „DE A NU PREJUDICIA ÎN MOD SEMNIFICATIV (DNSH)”

Respectarea principiului ”de a nu prejudicia în mod semnificativ” se va realiza prin obligații în sarcina Solicitantului, care vor fi menționate în Cererea de finanțare, inclusiv prin autoevaluarea realizată prin intermediul Declarației privind respectarea principiului DNSH (Anexa 6), aceasta fiind una din condițiile de eligibilitate a proiectului.

10. BENEFICIARUL REAL AL FONDURILOR PNRR

Beneficiarul va anexa la Cererea de finanțare, Anexa 3 - Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor.

11. CONTRIBUȚIA INVESTIȚIEI LA OBIECTIVELE ASUMATE PENTRU REALIZAREA INDICATORILOR DIN DOMENIUL CLIMEI ȘI DIN DOMENIUL DIGITAL

Se va avea în vedere stabilirea unor repere pentru a conștientiza consecințele schimbărilor climatice precum și a unui comportament prietenos cu mediul înconjurător și susținerea, prin intervențiile propuse, a dublei tranziții verde și digitale prin dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor, dezvoltarea unui ecosistem digital de educație, programe și educație pentru siguranța datelor și siguranță cibernetică.

Întreaga alocare financiară a apelului de 117.499.800,00 euro este dedicată tranziției digitale (100%). Beneficiarii finanțării trebuie să evidențieze în Cererea de finanțare contribuția la obiectivul digital (100%).

12. ANEXE

Anexele prezentului Ghid și care fac parte integrantă din acesta, sunt:

- ⇒ Anexa 1: Cererea de finanțare, buget (formular),
- ⇒ Anexa 2: Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări,
- ⇒ Anexa 3: Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor,
- ⇒ Anexa 4: Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal,
- ⇒ Anexa 5: Declarație privind conflictul de interese,
- ⇒ Anexa 6: Declarație privind respectarea principiului DNSH,
- ⇒ Anexa 7: Declarație privind TVA aferentă cheltuielilor proiectului,
- ⇒ Anexa 8: Mandatul special împuternicire specială pentru semnarea anumitor documente din Cererea de finanțare (dacă este cazul),
- ⇒ Anexa 9: Grila CAE (de verificare a conformității administrative și eligibilității),
- ⇒ Anexa 10: Grila de evaluare a calității proiectului,
- ⇒ Anexa 11: Contract de finanțare.