

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

20 aprilie 2017

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA,
PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE DE PSIHOLOGIE A EDUCAȚIEI
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA MAGHIARĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Egy mese szereplőjének megnevezése, meghatározó jellemvonásainak bemutatása 5 pont.
5 pont
2. A magyar népi mondókák sajátosságai
- jellemzői: eszmei gazdagság, magas művészi színvonal, közvetlen játékoság, gazdag és változatos forma, szájról-szájra terjedés, stb. 4 pont
- nyelvezete: egyszerű, szemléletes népi nyelv, tréfás fordulatok, ismétlés, játékoság, stb. 2 pont
- legalább 3 mondókatípus felsorolása: altatók, tapsoltatók, hintáztatók, kiolvasók, esőüdvözlő, naphívogató, állatcsalogató, stb. 1 pont
- egy példával való alátámasztás 1 pont 3 x 1 pont = 3 pont
3. Minden helyesen szótagolt szó 1 pont. 5 x 1 pont = 5 pont
ab-la-ka-i-ban, vász-na-i, haty-tyú, dél-e-lőtt, bo-dza
4. Minden helyes toldalékolás 1 pont 5 x 1 pont = 5 pont
Minden helyes mondatrész meghatározása 1 pont 5 x 1 pont = 5 pont
hangyáról/hangyától: határozó oktatnak: állítmány ruhának: határozó
embert: tárgy kövekkkel: határozó
5. - precizarea a două trăsături ale fabulei, ca specie literară a *genului epic*; 2 x 3 puncte = 6 puncte
- exemplificarea a trei elemente de ordin structural ale textului narativ ales (acțiune, conflict și moduri de expunere). 3 x 3 puncte = 9 puncte
6. a. Antonim: *noroc* - *ghinion* 1punct
b. po-doa-ba 1 punct
c. Funcția sintactică: "*bun*"- atribut 1 punct

Model

Probă scrisă la **Limba și literatura română și universală pentru copii, limba și literatura maghiară maternă, metodică predării acestora, pedagogie preșcolară și elemente de psihologie a educației (învățământ preșcolar în limba maghiară)**

Barem de evaluare și de notare

- d. O figură de stil în strofa a doua. Ex. "*podoaba*" (metaforă), sau "Frate bun mi-a fost copacul" (personificare) 1 punct
- e. Funcția morfologică: "*două*" - numeral 1 punct
7. a) Sinonime: îndemânatic – dibaci, servitori – slujitori 2 x 1 punct = 2 puncte
- b) Antonime: bolnavi – sănătoși, început – sfârșit 2 x 1 punct = 2 puncte
- c) Valori morfologice: împărat – substantiv 3 x 1 punct = 3 puncte
eu – pronume personal
au umblat – verb
- d) Funcții sintactice: trimișilor – complement indirect 3 x 1 punct = 3 puncte
mari – atribut adjectival
dorința – subiect

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- A tevékenység menete: (a tevékenység megszervezése, a figyelem felkeltése, a téma bejelentése, a tevékenység irányítása, a rögzítés/visszacsatolás/feed-back, az értékelés) 10 pont
- A didaktikai játék lépései, módszertani felépítése (előkészítés, megnevezés, ismertetés, játékszabályok, bemutatás/próbajáték, tulajdonképpeni játék, a játék bonyolítása) 15 pont
- A műveletesített követelmények tartalomhoz való igazítása 5 pont

Model

Probă scrisă la **Limba și literatura română și universală pentru copii, limba și literatura maghiară maternă, metodică predării acestora, pedagogie preșcolară și elemente de psihologie a educației (Învățământ preșcolar în limba maghiară)**
Barem de evaluare și de notare