

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

20 aprilie 2017

Probă scrisă

RELIGIE UNITARIANĂ

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÉTEL

60 pont

I. A. Adott az alábbi szövegrész:

„Meggyőződésünk, hogy Isten a világot nemcsak a ma, hanem a mindenkori tökéletesedésre törekvő emberért teremtette. Konkrétabban Isten a múltat a jelen, a jelent a jövő érdekében hívta létre. Ezért a környezettel szembeni magatartás sohasem fakadhat önző egyéni érdekből”.

A fenti megállapítás alapján írjon egy esszét a következő szempontok alapján:

1. A teremtett világ iránti tudatos védelem kiváltó oka.
2. A környezetkárosítás okai.
3. Az ember felelőssége Isten előtt.
4. Bibliai példák a teremtett világ védelmére.
5. Az első ENSZ konferencia színhelye és időpontja a teremtett világ védelmével kapcsolatosan.

30 puncte

I. B. Készítsen egy esszét *Az Unitárius Egyház helyzete a XIX. század végén és a XX. század elején* címmel, a következő témák mentén haladva:

1. A Dézsi Egyezség hatásai.
2. Sorolja fel és jellemezze a legfontosabb unitárius kiadványokat.
3. Sorolja fel és jellemezze Ferencz József püspök legfontosabb műveit.
4. Ferencz József püspök ökumenikus tevékenysége.

Megjegyzés! Pontozzuk a bemutatás **szerkezetét**, a gondolatok rendszerezését és magyarázatát, a **teológiai nyelvezet alkalmazását**.

30 puncte

II. TÉTEL

30 pont

Adottak az alábbi tartalmi egységek a VIII. osztályos *Unitárius vallás* tantárgyi tantervből:

II. Ideálurile și rolul lor în viața omului

1. *Personaje biblice ca idealuri*
2. *Înaintașii ca idealuri*
3. *Starurile lumii moderne*
4. *Analiza propriilor idealuri*

(Programe școlare Religie - Cultul Unitarian, Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Mutasson be egy hittanórán megvalósuló oktatási tevékenységet a választott tartalomnak megfelelő osztályban, a következők figyelembevételével:

II. A. Egy oktatási módszer bemutatása, amely alkalmazható a fentebb adott tartalmak egyikének oktatása esetében, a következő szempontok alapján:

- a) a módszer megnevezése és a módszer alkalmazásának példával történő bemutatása, mely hozzájárul az adott tartalom fejlesztéséhez;
- b) a didaktikai tervezés egyes elemeinek megnevezése:
 - egy alkalmazott oktatási eszköz,
 - a tevékenység megszervezésének egy formája.

12 pont

II. B. Egy kiegészítő/komplementér felmérő módszer megnevezése, amely alkalmazható az adott tartalmak értékelésére és ezen módszer egy jellegzetességének meghatározása.

6 pont

II. C. A fentebb adottakból tetszőlegesen választott tartalom értékelése egy szubjektív típusú item kidolgozásával.

8 pont

Megjegyzés! Pontozzuk a bemutatás **szerkezetét**, a gondolatok rendszerezését és magyarázatát, **a teológiai nyelvezet alkalmazását**.

4 pont