

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA,
PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE DE PSIHOLOGIE A EDUCAȚIEI
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA MAGHIARĂ)**

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Készítsen jellemábrázolást egy szereplőről Móricz Zsigmond műköltészeti meséi alapján! **5 pont**
2. A magyar népi mondókák sajátosságai. (jellemzői, nyelvezete, legalább 3 mondókatípus példával alátámasztva) **10 pont**
3. Válassza el az összes lehetséges helyen a következő szavakat!
ablakaiban, vásznai, hattyú, délelőtt, bodza **5 pont**
4. Írja be a megfelelő toldalékokat a mondatokba és állapítsa meg az így kapott szó mondatbeli szerepét!
10 pont
A kis hangyá_____ is lehet példát venni.
A szavak oktat_____, a példák vonzanak.
Lyukas ruhá_____ tű az orvosa.
Nem a ruha teszi az ember_____.
Aki üvegházban él, ne dobálózzon kövek_____.
5. Scribeți un eseu în care să evidențiați particularitățile unei fabule, specificate în programa de concurs. **15 puncte**
În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:
- precizarea a două trăsături ale fabulei, ca specie literară a *genului epic*;
- exemplificarea a trei elemente de ordin structural ale textului narativ ales (*acțiune, conflict și moduri de expunere*).

6. Se dă textul: **5 puncte**

Din mesteacănul de-afară
Foi îngălbenite curg.
Când cernindu-și pâanza rară
Cadă vânățul amurg.

Frate bun mi-a fost copacul
Cu podoaba lui de ieri.
El mi- a adumbrit, săracul,
Un noroc de două veri.

(Octavian Goga: Amurg)

MODEL

Probă scrisă la **Limba și literatura română și universală pentru copii, limba și literatura maghiară maternă, metodică predării acestora, pedagogie preșcolară și elemente de psihologie a educației (învățământ preșcolar în limba maghiară)**

- Numiți un antonim pentru sensul din text al cuvântului *noroc*.
- Despărțiți în silabe cuvântul *podoaba*.
- Precizați funcția sintactică a cuvântului subliniat din text.
- Identificați o figură de stil în strofa a doua.
- Identificați funcția morfologică a cuvântului *două*.

7. Citiți cu atenție textul de mai jos, apoi răspundeți la cerințele formulate.

10 puncte

„A fost odată un împărat mare și o împărăteasă, amândoi tineri și frumoși, și, voind să aibă copii, au făcut de mai multe ori tot ce trebuia să facă pentru aceasta; au umblat pe la vraci și filosofi, ca să caute la stele și să le ghicească dacă or să facă copii, dar în zadar. În sfârșit, auzind împăratul că este într-un sat, aproape, un unchiaș dibaci, a trimis să-l cheme, dar el răspunse trimișilor că cine are trebuință, să vie la dânsul. S-au sculat deci împăratul și împărăteasa și, luând cu dânsii vreo câțiva boieri mari, ostași și slujitori, s-au dus la unchiaș acasă. Unchiașul, cum i-a văzut de departe, a ieșit să-i întâmpine și totodată le-a zis:

– Bine ați venit sănătoși, dar ce umbli, împărate, să afli? Dorința ce ai o să-ți aducă întristare.
– Eu nu am venit să te întreb asta, zise împăratul, ci, dacă ai ceva leacuri care să ne facă să avem copii, să-mi dai.”

(Petre Ispirescu, *Tinerețe fără bătrânețe și viață fără de moarte*)

- Transcrieți din text sinonimele următoarelor cuvinte: îndemânatic, servitori.
- Transcrieți din text antonimele următoarelor cuvinte: bolnavi, început
- Precizați valoarea morfologică a următoarelor cuvinte: împărat, eu, au umblat
- Precizați funcția sintactică a cuvintelor subliniate.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Tervezzen meg, az 5-6 éves korosztálynak egy **anyanyelvi didaktikai játékot** tartalmazó **tevékenységet** figyelembe véve az alábbi szempontokat:

- | | |
|---|----------------|
| • A tevékenység menete | 10 pont |
| • A didaktikai játék lépései, módszertani felépítése | 15 pont |
| • A műveletesített követelmények tartalomhoz való igazítására | 5 pont |

MODEL

Probă scrisă la **Limba și literatura română și universală pentru copii, limba și literatura maghiară maternă, metodică predării acestora, pedagogie preșcolară și elemente de psihologie a educației**
(Învățământ preșcolar în limba maghiară)