

## **Colocviul de admitere - examenul de acordare a gradului didactic I**

Extras din Metodologia privind formarea continua a personalului din invatamantul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011, cu modificările și completările ulterioare

**Art. 33.** - Colocviul de admitere la gradul didactic I se organizeaza in fiecare an in perioada **15 ianuarie -15 februarie**, conform procedurii de organizare si desfasurare a colocviului de admitere la gradul didactic I, prevazuta in Anexa 12 la prezenta metodologie.

### **Art. 34.**

(1) Colocviul de admitere se sustine pe baza unei tematici si a unei bibliografii, aprobate anual de fiecare centru de perfectionare abilitat de Ministerul Educatiei Nationale, din programele in vigoare - aprobate prin ordin al ministrului educatiei nationale pentru fiecare specialitate in parte. Tematica va fi alcatuita, in mod echilibrat, din doua arii tematice, respectiv:

a) teme privind metodologia cercetarii pedagogice si tehnica elaborarii unei lucrari metodico-stiintifice;

b) teme privind domeniul de specialitate si didactica acestuia.

(2) Evaluarea la colocviul de admitere la gradul didactic I se face prin calificative, respectiv admis/respins. Rezultatele colocviului de admitere nu pot fi contestate.

**(3) Candidatii declarati respinsi la colocviul de admitere se pot reinscrie pentru sustinerea examenului. Reinscrierea se face prin depunerea unui nou dosar si parcurgerea tuturor etapelor precizate in prezenta metodologie.**

(4) Candidatii care nu s-au prezentat la colocviul de admitere datorita unor motive obiective, sustinute cu documente, si au fost declarati neprezentati se pot prezenta pentru sustinerea acestei probe a examenului in sesiunea imediat urmatoare, cu aprobarea consiliului de administratie al inspectoratului scolar judetean/al municipiului Bucuresti.

**(5) Componenta comisiilor pentru colocviul de admitere la gradul didactic I, pe functii didactice, este urmatoarea:**

a) pentru profesori din invatamantul de masa si invatamantul special, antrenori si cadre medicale cu studii superioare:

- un cadru didactic din invatamantul superior avand cel putin functia didactica de lector cu specialitatea pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie speciala, psihologie;

- un cadru didactic din invatamantul superior avand cel putin functia didactica de lector cu specialitatea in care candidatii sustin examenul, daca a desfasurat activitati de formare initiala sau de formare continua a cadrelor didactice in domeniul respectiv de specializare ori a finalizat studii de doctorat in stiintele educatiei;

b) pentru profesorii cu specialitatea pedagogie:

- 2 cadre didactice din invatamantul superior avand cel putin functia didactica de lector cu specialitatea pedagogie;

c) pentru educatoare/invatatori/institutori si profesori pentru invatamantul prescolar/primar:

- un cadru didactic din invatamantul superior avand cel putin functia didactica de lector cu specialitatea pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie speciala, psihologie;

- un cadru didactic din invatamantul superior avand cel putin functia didactica de lector sau un cadru didactic din invatamantul preuniversitar cu gradul didactic I, cu specializarea care corespunde disciplinelor din planul de invatamant al specializarii de licenta pedagogia invatamantului primar si prescolar, daca a desfasurat activitati de formare initiala sau continua a personalului didactic din invatamantul primar si prescolar;

d) pentru invatatori-educatori, invatatori, invatatori itineranti, institutori si educatoare/institutori in invatamantul special:

- un cadru didactic din invatamantul superior avand cel putin functia didactica de lector cu specialitatea pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie speciala, psihologie;

- un cadru didactic din invatamantul superior avand cel putin functia didactica de lector sau un cadru didactic din invatamantul preuniversitar cu gradul didactic I, cu specialitatea pedagogie sau psihopedagogie speciala, daca a predat discipline stiintifice sau metodice din domeniul invatamantului special sau a participat ca formator in cadrul programelor de perfectionare/formare continua a personalului didactic din invatamantul special;

e) pentru maestri-instructori, antrenori si cadre medicale cu studii medii:

- un cadru didactic din invatamantul superior avand cel putin functia didactica de lector sau un inspector de la inspectoratul scolar, cu gradul didactic I, cu specialitatea in care candidatii sustin examenul sau cu specialitatea pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie speciala, psihologie;

- un cadru didactic metodist cu gradul didactic I in specialitatea candidatului.

(6) Componenta comisiilor pentru colocviul de admitere la gradul didactic I se stabileste de catre institutiile de invatamant - centre de perfectionare si se aproba de catre conducerile acestora.

**(7) Responsabilitatea privind organizarea colocviului de admitere revine in exclusivitate institutiilor de invatamant superior - centre de perfectionare, care au obligatia respectarii conditiilor de obiectivitate si transparenta.**

## **ANEXA 12**

a Metodologiei privind formarea  
continua a personalului  
din invatamantul preuniversitar  
aprobata prin OM nr. 5.561/2011

### **Procedura de organizare si desfasurare a colocviului de admitere la gradul didactic I**

#### **Scopul:**

Colocviul de admitere la gradul didactic I trebuie sa fie o proba autentica de competenta pedagogica, selectiva si relevanta, menita sa promoveze cadrele didactice care manifesta disponibilitati pentru inovarea procesului de invatamant, creativitate in modul de gandire si actiune pedagogica, rezultate deosebite in activitatea instructiv-educativa.

#### **Continutul colocviului:**

Candidatii vor fi examinati din urmatoarele domenii:

##### **1. Domeniul corespunzator temei lucrarii metodic-stiintifice**

Verificarea unor aspecte precum: rigurozitatea si precizia delimitarii temei, importanta teoretica si practica a temei alese, actualitatea si oportunitatea bibliografiei selective propuse in raport cu tema, consemnarea corecta a acesteia, integrarea temei in domeniul mai larg teoretico-metodologic si practic-actional, continutul semnificativ al unora dintre lucrarile mentionate in bibliografie, cunoasterea specifica a principalelor probleme ce vor fi abordate in tratarea lucrarii etc.

**2. Metodologia specifica cercetarii stiintifice, psihopedagogice si metodice, pe care o implica elaborarea lucrarii**

Examinarea aspectelor referitoare la: ipoteza (ipotezele) de lucru, specificul investigarii pe care candidatul intentioneaza s-o realizeze (sau pe care a initiat-o deja), metodologia de explorare propusa, preocuparile si intentiile referitoare la realizarea lucrarii, experienta personala acumulata de candidat in domeniul temei, modalitatile de valorificare a acesteia in elaborarea lucrarii etc.

**3. Domeniul proiectarii pedagogice proprii specialitatii respective, cu referire speciala la conceperea, realizarea, evaluarea si reglarea-autoreglarea activitatii de predare-invatare specifice temei propuse.**

Alte precizari cu privire la colocviul de admitere:

**1. Membrii comisiei vor fi numiti dintre cadrele didactice care desfasoara activitate permanenta in aceste institutii de invatamant sau in altele de acelasi profil.**

**2. Comisia va fi propusa de centrul de perfectionare si avizata, dupa caz, de conducerea universitatii respective sau de inspectoratul scolar judetean.**

**3. Candidatii vor fi grupati pe comisii, in functie de domeniile stiintifice in care se incadreaza tema lucrarii (de aceeasi specialitate sau de specialitati inrudite).**

**4. Membrii comisiei vor cunoaste, in timp util, temele si bibliografiile selective propuse de candidatii repartizati spre a fi examinati de comisia respectiva.**

**5. Comisia de examinare nu are presedinte. De intreaga desfasurare a colocviului raspunde conducerea centrului de perfectionare/unitatii de invatamant unde acesta are loc.**

**6. Cei doi membri ai comisiei aprobate vor ramane aceiasi pe toata durata desfasurarii colocviului (nu vor fi inlocuiti cu alte cadre didactice, indiferent de provenienta acordului dat candidatilor pentru tema lucrarii metodic-stiintifice) si vor examina toti candidatii repartizati comisiei respective.**

**7. Examinarea va urmari cu prioritate verificarea capacitatii candidatilor de a sesiza si de a solutiona implicatiile pedagogice practice ale temei tratate.**

**8. Comisia va rezerva examinarii fiecarui candidat maximum 20 de minute.**

**9. Evaluarea candidatilor se va realiza prin calificativul "admis" sau "respins".**

**10. Rezultatele obtinute de candidati la colocviu vor fi afisate dupa terminarea verificarii candidatilor din ziua respectiva.**