



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 14240/21.10.2024

**Avizat,
Inspector școlar general adjunct
prof. Dan Alexandru TICĂ**

**PLAN MANAGERIAL
PROIECTE EDUCATIONALE
ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023,
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- H.G nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C nr.6106/2020 Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- [Ordinul de ministru nr. 3.694/01.02 2024](#) privind structura anului școlar 2024 – 2025
- ORDIN M.E. privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordin de ministru 5726/2024
https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Legislatie/2024/OME_5726_2024_ROFUIP.pdf
- OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
- OME 5.795/2021 pentru stabilirea cadrului de implementare în învățământul preuniversitar a Programului Erasmus+
- **GHIDUL PROGRAMULUI ERASMUS**

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • numeroase școli din județ interesate de implicarea în scrierea proiectelor Erasmus+ • locul 1 la nivel național la numărul unităților care dețin certificatul de acreditare Erasmus, în domeniul educației școlare • deținerea acreditării Erasmus a ISJ Dâmbovița și CCD Dâmbovița, în calitate de lideri de consorțiu • menținerea pe primele locuri la nivel național pentru depunerea de proiecte care presupun formarea cadrelor didactice și mobilitățile elevilor • transferul către alte unități/ clase/ grupuri de elevi al rezultatelor/ produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană/ ale programului Erasmus+ • îndrumarea și includerea școlilor din mediul rural pentru a participa la programul Erasmus+ • participarea profesorilor dâmbovițeni la cursuri de formare structurate, oferite de furnizori europeni de formare • modernizarea demersului instructiv-educativ, ca impact rezultat din implementarea proiectelor europene • armonizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european • implicarea școlilor, ca partener sau coordonator, în proiectele Erasmus+ • deschiderea școlilor dâmbovițene către proiectele și programele sprijinite/ finanțate de Comisia Europeană și de Parlamentul European prin instituțiile de legătură cu România (Programul EPAS, EuroQuiz, LIDER EUROPEAN, Jean Monnet) • participarea cu succes a școlilor dâmbovițene la fiecare ediție a concursului „Made for Europe” • interesul real al instituțiilor școlare din județ pentru dobândirea sau reînnoirea titlaturii de „Școală europeană” • un număr crescut de profesori interesați în perfecționarea limbii engleze, pentru a participa la cursuri de formare prin intermediul programului Erasmus+ • integrarea resurselor TIC în desfășurarea lecțiilor; 	<ul style="list-style-type: none"> • frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; • ponderea redusă, la nivelul învățământului gimnazial și liceal, a utilizării metodelor alternative de evaluare; • Un număr redus de proiecte depuse pe domeniul VET • Unități de învățământ care nu au aplicat niciodată pentru câștigarea unui proiect în cadrul programului Erasmus • interesul scăzut al liceelor din județ pentru participarea la Olimpiada națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbat” • competențe reduse de scriere și implementare a proiectelor cu finanțare europeană pentru un număr relativ mare de cadre didactice și membri ale echipelor manageriale.

<ul style="list-style-type: none"> • implementarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ care au ca rezultat/ produse utile în procesul de predare-învățare-evaluare; • implicarea elevilor în activități extrașcolare variate; • număr mare de școli la nivelul județului care au beneficiat de reabilitare și dotare cu echipamente didactice; • existența și utilizarea echipamentelor în diverse unități de învățământ dotate prin proiecte POCU/PNRR; • activitatea recunoscută la nivel european a Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița în cadrul ELAN – European Local Authority Network prin intermediul căruia se desfășoară proiecte Erasmus+ • Relațiile de cooperare funcționale cu instituții europene partenere în proiecte curente și anterioare • Existența unor persoane resursă, membre ale unor rețele europene (Eurodesk, ambasadori eTwinning, EPAS, ambasadori Erasmus) 	
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • existența Programelor pentru Educație și Formare Profesională Erasmus, ESC, eTwinning, dar și componentele din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență; • existența politicilor educaționale care îmbunătățirea calității educației; • colaborarea ISJ Dâmbovița cu CCD Dâmbovița în vederea formării cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor educaționale și a unor aplicații digitale, a formării cadrelor didactice în domeniul proiectelor europene sau prin cursuri care derivă din participarea la stagii de formare • ofertă diversificată a programelor de formare oferite de ANPCDEFP, Comisia Europeană sau alte instituții partenere. • posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană. 	<ul style="list-style-type: none"> • Situația creată de diverse contexte , criza transporturilor aeriene și criza energetică • Personalul puțin interesat de obținerea finanțărilor și accesarea de proiecte din cauza efortului pe care acestea îl presupun.

ȚINTE STRATEGICE

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

Asigurarea unui management performant la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi prin creșterea capacității instituționale și eficientizare managerială, în scopul îmbunătățirii calității în educație pentru toți elevii și preșcolarii din județul Dâmbovița

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare

Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea/ implicarea factorilor interesați de educație

OBIECTIV GENERAL 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.2. Eficientizarea implementării activităților educative școlare și extrașcolare adecvate intereselor elevilor, specificului local și european	1.2.3. Participarea fiecărui elev la cel puțin o activitate extracurriculară / lună

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
----------	---------	-----------------	--------------	--------------------------	------------------------

<p>DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII SISTEMETICE, RELAȚII COMUNITARE</p>	<p>Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale și a proiectelor Erasmus+ (Acțiunea cheie 1 și 2)</p>	<p>Anul școlar 2024 - 2025, conform graficului de activități la nivelul fiecărui parteneriat/proiect</p>	<p>Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Coordonatorii proiectelor Erasmus+</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea planurilor de activități stabilite în cadrul parteneriatelor, schimburilor, proiectelor • Încadrarea în bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în delurare 	<p>Portofoliul de activități</p>
---	--	--	--	---	----------------------------------

OBIECTIV GENERAL 3

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<p>3.4. Îmbunătățirea competențelor de elaborare și implementare a proiectelor cu finanțare europeană</p>	<p>3.4.1. Îmbunătățirea competențelor de elaborare/ scriere/ implementare de proiecte, în scopul accesării programelor europene și atragerii de finanțări nerambursabile pentru cel puțin 10 % din numărul unităților de învățământ până la sfârșitul anului școlar 2024 – 2025</p> <p>3.4.2. Realizarea unor parteneriate între școli, autorități locale, ONG-uri, firme private etc., la nivel național și/sau internațional, în vederea elaborării/implementării unor proiecte prin programe europene, de către cel puțin 40 de unități școlare, până la sfârșitul anului școlar 2024 – 2025</p> <p>3.4.3. Implementarea de proiecte cu finanțare externă în cel puțin 40% din unitățile de învățământ din județ</p> <p>3.4.4. Implementarea acreditării Erasmus+ în cel puțin 40% din unitățile școlare din județul Dâmbovița.</p> <p>3.4.5. Implementarea acreditării Erasmus+ a ISJ Dâmbovița (2020-1-RO01-KA120-SCH-095668), în calitate de lider de consorțiu) în cel puțin 10 unități de învățământ cu statut de membru al consorțiului</p> <p>3.4.6. Implementarea proiectelor Pentru Prevenirea Abandonului Școlar din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență aprobate în Runda I și Runda II.</p>

DOMENIUL	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Transferul de bune practici la nivel de unitate școlară/județ prin organizarea de sesiuni online și în format fizic pentru diseminare și valorizare a rezultatelor proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+	Anul școlar 2024-2025, conform Planului de diseminare al fiecărui proiect	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Coordonatorii de proiecte Erasmus+	<ul style="list-style-type: none"> Diseminarea/ valorizarea a minimum 10 metode/ strategii/resurse educaționale 	<ul style="list-style-type: none"> Planurile de diseminare ale proiectelor Liste de prezență la sesiuni Materialele prezentate în cadrul sesiunilor de diseminare
	Implementarea proiectului de parteneriat strategic Erasmus+, KA2 " Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success_UP"	An școlar 2024 - 2025	Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului activităților 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul proiectului
	Implementarea proiectelor de parteneriat pentru cooperare Erasmus+ KA2 depuse și aprobate la termenele stabilite	An școlar 2024 - 2025	Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului activităților 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul proiectelor
	Implementarea Acreditării Erasmus+ de către ISJ Dâmbovița - 2020-1-RO01-KA120-SCH-095668	An școlar 2024 - 2025	Echipa de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului activităților 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul acreditării
	Implementarea proiectelor Pentru Prevenirea Abandonului Școlar din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență.	An școlar 2024 - 2025	Echipa PNRAS ISJ Dâmbovița Echipele de la nivelul unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului activităților 	<ul style="list-style-type: none"> Grafic activități de intervenție Liste de participare

RESURSE UMANE	Organizarea unor sesiuni online/raționale în fața de informare a reprezentanților unităților școlare privind oportunitatea participării la programul Erasmus, al Uniunii Europene, la Programul Corpul European de Solidaritate și Planul Național de Redresare și Reziliență, precum și a oportunităților oferite de Parlamentul European, Comisia Europeană și Ministerul-Investițiilor și Proiectelor Europene	Anul școlar 2024-2025	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	• Informarea a cel puțin 50 de directori	<ul style="list-style-type: none"> • Listele de participare • Materialele informative elaborate
	Sprijinirea unităților de învățământ și a UAT-urilor în accesarea finanțărilor/ implementarea proiectelor aprobate în cadrul apelurilor din Planul Național de Redresare și Reziliență (SMARTLab, Școli verzi, Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar, Microbuze electrice, Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie etc.)	Anul școlar 2024 – 2025	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Compartimentul finaciar-contabil Compartimentul tehnic-administrativ Directorii instituțiilor de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Semnarea contractelor de finanțare • Realizarea achizițiilor în conformitate cu bugetele aprobate și necesar 	<ul style="list-style-type: none"> • Planuri de achiziții • Rapoarte de activitate
	Consilierea unităților școlare în vederea întocmirii unor candidaturi/proiecte cu finanțare europeană, inclusiv de acreditare Erasmus	septembrie 2024- iunie 2025	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizare de sesiuni de consiliere, în funcție de termenele programelor de finanțare și de nevoile instituționale 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista persoanelor consiliate • Lista proiectelor depuse/ aprobate

	Monitorizarea implementării proiectelor finanțate prin Programul Erasmus +	Conform graficului propriu	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none"> Includerea în graficul de monitorizare a școlilor care implementează proiecte Erasmus + conform indicațiilor ANPCDEFP 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de activitate, de monitorizare, informări Baza de date
	Monitorizarea implementării proiectelor PNRAS – Runda I și Runda II	Conform instrucțiunilor și a graficului propriu	Echipa PNRAS ISJ Dâmbovița Coordonatorii de proiect de la nivelul unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului activităților 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de monitorizare, fișe de evaluare Rapoarte tehnice și financiare aprobate de OI POCU ME
DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII SISTEME TICE, RELAȚII COMUNITARE	Implementarea proiectelor cu finanțare europeană, în parteneriat cu alte entități locale, regionale, internaționale	Conform contractelor de finanțare, acordurilor de parteneriat	Echipele de proiect Parteneri: CCD Dâmbovița, CJRAE Dâmbovița, alte instituții partenere	<ul style="list-style-type: none"> Derularea tuturor activităților specifice proiectelor aprobate, conform metodologiei de implementare Realizarea tuturor raportărilor solicitate de finanțatori, cu respectarea termenelor stabilite. 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul fiecărui proiect

OBIECTIV GENERAL 4:

Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea/implicarea factorilor interesați de educație în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
-------------------	---------------------------

<p>4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii</p>	<p>4.1.1. Identificarea a cel puțin 4 domenii prioritare cerute pe piața muncii</p> <p>4.1.3. Identificarea a cel puțin 4 parteneri sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și piața muncii din Județul Dâmbovița</p>
---	---

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
<p>DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII SISTEMETICE, RELAȚII COMUNITARE</p>	<p>Realizarea unor parteneriate între unități școlare din învățământul profesional și tehnic, cu diverși parteneri, furnizori de formare profesională din țări participante la Programul Erasmus+, SEE sau alte programe</p>	<p>Anul școlar 2024 - 2025</p>	<p>Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale</p> <p>Managerii unităților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Încheierea de parteneriate în cel puțin 10% din unitățile de învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Parteneriate încheiate

INSPECTORI ȘCOLARI PENTRU PROIECTE EDUCAȚIONALE,

Prof. Carmen Elena PAUNESCU

Prof. Lavinia VISAN