

Nr. 12124 /19 .09.2024

## Raport asupra desfășurării procesului educațional, la disciplina matematică, la nivelul județului Dâmbovița, pentru anul școlar 2023 – 2024

**1. Analiza activității de predare – învățare: curriculumul aplicat, strategiile didactice, metodele de predare – învățare și instrumentele de evaluare utilizate, precum și rezultatele elevilor la evaluarea curentă**

**Aspecte pozitive:**

- preocuparea cadrelor didactice de a aplica **programele școlare pentru învățământul gimnazial** și pentru sporirea calității în educație;
- realizarea proiectării didactice în concordanță cu filosofia programelor școlare în vigoare; corelarea elementelor proiectării didactice în vederea formării și dezvoltării competențelor selectate( **Repere metodologice pentru curriculum clasa a IX a , a X a și a XI a**)
- utilizarea **strategiilor didactice** bazate pe îmbinarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor tradiționale cu cele moderne activ-participative;
- abordarea conținuturilor cu rigoare științifică prin alternarea formelor de **organizare a activității** în vederea facilitării interacțiunii și a dezvoltării capacității de comunicare;
- diversificarea **resurselor educaționale deschise** și adaptarea acestora atât la nivelul de vârstă și de învățare al elevilor, cât și la competențele selectate;
- adaptarea demersului didactic la potențialul și la ritmul colectivului clasei/individual;
- organizarea diferențiată a predării – învățării – evaluării prin adaptarea conținuturilor, a mediului fizic, a resurselor educaționale la potențialul de învățare, la aptitudinile și interesele elevilor;
- **integrarea resurselor TIC** existente în școală în activitatea didactică;
- integrarea în cadrul strategiilor didactice a elementelor de evaluare cu caracteristicimotivaționale și constatative privind nivelul de

pregătire atins;

- utilizarea formelor de **evaluare inițială, formativă și sumativă** în vederea determinării nivelului de pregătire al elevilor în diverse etape ale procesului instructiv-educativ;
- implementarea unui bun **management al clasei** prin promovarea unei comunicări eficiente;
- elevii demonstrează un nivel bun al utilizării cunoștințelor, deprinderilor și aptitudinilor în diverse situații de învățare;
- elevii sunt receptivi și răspund bine la activitățile independente și de grup propuse de profesor, au disponibilități de comunicare și de luare a deciziilor;
- **regândirea procesului didactic, prin prisma utilizării noilor tehnologii în vederea compatibilizării cu noua modalitate de comunicare facilitată de platformele digitale;**
- **utilizarea platformelor digitale** de e-learning (Google Classroom) care au favorizat colaborarea profesor – elev și elev – elev, organizarea activității profesorului pe clase și unități de învățare;
- **utilizarea manualelor digitale pentru clasele V-VIII**, a materialelor audio-video
- **utilizarea chestionarelor Google Forms, Kahoot sau Quizziz** în vederea realizării evaluării formative,
- **testele de antrenament** publicate pe site-ul <https://rocnee.eu/testeantrenament/>, resursele realizate împreună cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație. Acestea au respectat modelul subiectului de examen. Scopul lor a fost acela de a exersa săptămânal și de a sprijini efortul elevilor și profesorilor în vederea obținerii unor rezultate bune la examenele naționale. Baremele de evaluare și de notare publicate pe același site, au avut rol în autoevaluare și calibrare a felului de redactarea răspunsurilor.
- continuarea activității centrului de excelență la matematică ***Hai la olimpiadă!***, în cadrul programului susținut de Fundația eMag cu scopul de a oferi sprijin tuturor celor care doresc să facă performanță în educație, copii și profesori deopotrivă;
- sprijinul și colaborarea foarte bună cu Societatea de Științe Matematice din România – Filiala Dâmbovița și Universitatea Valahia Târgoviște, în desfășurarea Olimpiadei Naționale Matematice 2024

### **Aspecte care necesită îmbunătățire:**

- preocuparea cadrelor didactice pentru asigurarea **caracterului practic – aplicativ al lecțiilor** care valorifică experiența de viață a elevilor și stârnesc interesul acestora pentru studiu;
- creșterea numărului de conexiuni **interdisciplinare și transdisciplinare** care dezvoltă potențialul elevilor și eficientizează procesul educațional;
- diferențierea **temelor pentru acasă** atât sub aspect cantitativ, cât și sub aspect calitativ pentru dezvoltarea creativității elevilor și îmbunătățirea performanțelor școlare;
- **tehnologia digitală** a facilitat în bună măsură continuarea unor activităților didactice
- **orientarea pregătirii profesorilor preponderent spre noile tehnologii** din perspectiva integrării acestora, în cunoștință de cauză și cu folos, în procesul de învățare și într-o măsură mai mică spre conținuturile de învățare;

Implementarea tehnologiei în clasă, nu poate fi oprită. Instrumentele digitale nu pot înlocui meseria de profesor de matematică, dar o pot completa eficient pentru îmbunătățirea experiențelor de învățare atât pentru profesor, cât și pentru elev.

Experiențele, pozitive și negative, dobândite în perioada activităților online reprezintă resurse valoroase nu doar pentru cei implicați în activitate, ci mai cu seamă, pentru specialiști din științele educației, pentru că decantarea acestor experiențe poate fi valorificată prin optimizarea politicilor educaționale, a conținuturilor curriculare, a formării inițiale și continue a cadrelor didactice.

## **2. Aplicarea corectă a curriculumului pentru clasa a XI-a, în anul școlar 2023 – 2024**

În urma inspecțiilor de specialitate, tematice și generale, s-au desprins următoarele concluzii privind calitatea implementării curriculumului la clasa a XI-a:

### **Aspecte pozitive:**

- capacitatea cadrelor didactice de proiectare structurată și eficientă a curriculumului național, respectându-se programa școlară pentru disciplina matematică, clasa a XI -a, în contextul recomandărilor din *Reperete metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI a*
- *proiectarea didactică* respectă caracteristicile de dezvoltare cognitive a elevului și se bazează pe utilizarea eficientă a resurselor didactice disponibile;
- există corelație între elementele proiectării: *competențe specifice – conținuturi – activități de învățare – resurse educaționale – forme de organizare – metode și instrumente de evaluare*;

- cadrele didactice respectă programa școlară, asigură formarea/dezvoltarea competențelor specifice printr-o parcurgere ritmică a conținuturilor, prin respectarea ritmului de învățare al elevilor, nivelul de achiziții anterioare, motivația internă a acestora și, uneori, specificul comunitar;
- sunt promovate strategii didactice care asigură un demers didactic personalizat prin:
  - îmbinarea eficientă a metodelor tradiționale cu cele moderne activ – participative;
  - adaptarea la particularitățile clasei prin alternarea judicioasă a formelor de organizare a activității în mod individual, pe grupe sau frontal în vederea dezvoltării competențelor prevăzute de programă;
  - diversificarea resurselor educaționale și adaptarea acestora la nivelul de vârstă și de învățare al elevilor. (se remarcă o creștere a ponderii utilizării manualului digital, ca mijloc didactic)
- este asigurată ritmicitatea evaluării avându-se în vedere zona proximei dezvoltări, printr-o diversitate de instrumente de evaluare – fișe de lucru, teste, chestionare Kahoot sau Quizziz;

***Aspecte care necesită îmbunătățiri:***

- abordarea în spirit matematic a situațiilor cotidiene pentru a forma gândirea deschisă, creativă, critică, în vederea exersării obișnuinței de a recurge la modele matematice în rezolvarea unor probleme practice din viața reală;
- utilizarea corelațiilor intradisciplinare și interdisciplinare pentru a dezvolta capacitatea elevului să rezolve situații problematice diverse și a-i forma disponibilitatea de a aborda situații variate;
- diferențierea temelor pentru acasă, sarcinile de lucru urmând să coreleze nivelul de aprofundare și complexitatea conținuturilor cu nivelul de dezvoltare cognitivă și capacitatea pentru performanță;
- integrarea în procesul de predare – învățare – evaluare, într-o mai mare măsură, a mijloacelor TIC în cadrul activităților față în față, utilizând eventual experiențele pozitive ale utilizării instrumentelor digitale din perioada cursurilor online;
- accentuarea dimensiunii formative a evaluării, monitorizarea nivelului de formare și dezvoltare a competențelor specifice asociate fiecărui domeniu de conținut și orientarea demersului didactic spre revenirea asupra aspectelor deficitare sau, după caz, aprofundarea unor aspecte și, ulterior, trecerea la următorul domeniu de conținut.
- integrarea în demersul didactic a unor metode de evaluare precum autoevaluarea, portofoliul, investigația, studiul de caz, proiectul, metode alternative de evaluare.

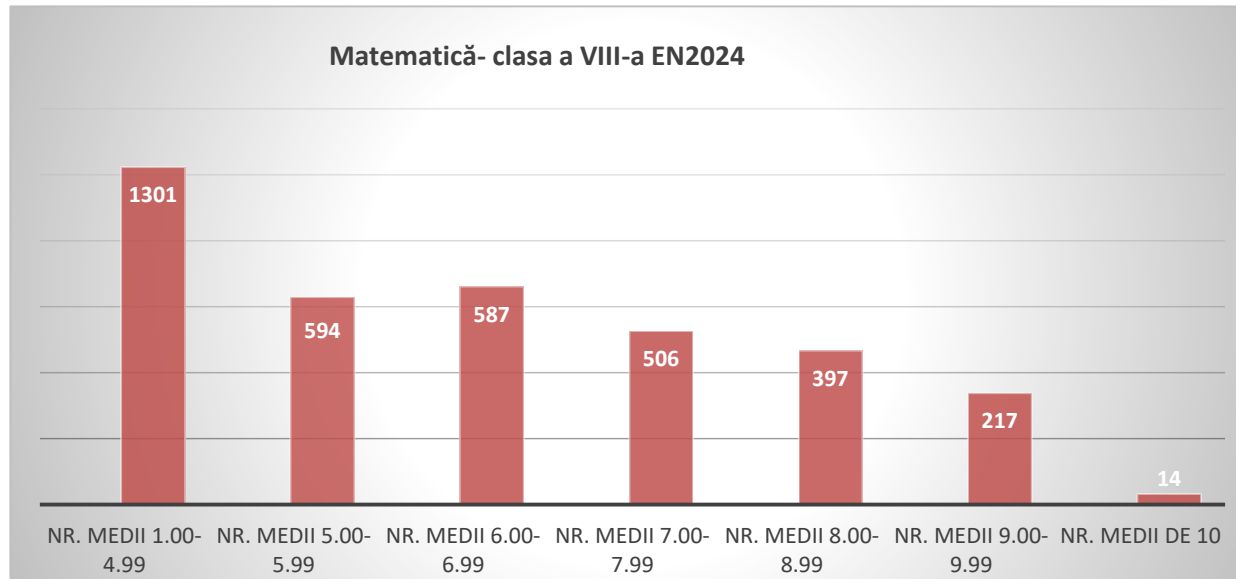
### **3. Analiza modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și a rezultatelor obținute de elevi în cadrul examenelor naționale, comparativ cu rezultatele evaluării curente**

**3.1 Evaluarea națională** pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2023 – 2024 s-a organizat și desfășurat în conformitate cu OME nr. 6155/31.08.2023 cu modificările și completările ulterioare.

La nivelul județului Dâmbovița au fost organizate **113** de centre de examen, 30 mediu urban și 83 în mediul rural. Evaluarea inițială a lucrărilor de la probele scrise și soluționarea contestațiilor din județul Dâmbovița s-au realizat utilizând platforma informatică dedicată evaluării digitalizate a acestui examen. Pentru scanarea lucrărilor au fost utilizate, în centrele de examen din județ, **275** de scannere, câte un dispozitiv pentru fiecare sală de examen. Scanarea lucrărilor s-a realizat conform Procedurii ME nr. 28192/13.05.2024 privind organizarea și desfășurarea evaluării digitalizate a lucrărilor scrise din cadrul Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a. Nu s-au înregistrat probleme la scanarea lucrărilor în centrele de examen.

Rezultate Matematică – EN 2024 27 iunie (istoric rezultate 2016 – 2024)

Nr.elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi absenți	Nr.medii 1.00- 4.99	Nr.medii 5.00- 5.99	Nr.medii 6.00- 6.99	Nr.medii 7.00- 7.99	Nr.medii 8.00- 8.99	Nr.medii 9.00- 9.99	Nr.medii 10	Procent note $\geq 5$	Anul
3876	3616	260	1301	594	587	506	397	217	14	64,02%	2024
3871	3638	233	1145	467	514	585	528	370	29	68,50%	2023
3879	3676	203	1023	629	661	526	467	338	32	72,18%	2022
3199	2987	212	1115	44	408	338	313	307	32	62,67%	2021
4245	3929	316	1470	44	553	634	455	313	60	62,58%	2020
4108	3782	326	1793	66	493	347	275	174	54	52,59%	2019
3928	3664	264	1711	79	498	321	232	149	24	53,30%	2018
3681	3565	116	1334	51	383	425	407	413	93	62,59%	2017
4290	4078	212	1573	69	499	531	483	295	48	61,42%	2016



## REZULTATE EN 8 2024

Nr.crt.	UNITATEA DE PROVENIENTA	Note între 1-4,99	Note între 5- 5,99	Note între 6- 6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Note de 10	Note ≥ 5	procent
1	COLEGIUL NAȚIONAL "CONSTANTIN CARABELLA" TÂRGOVIȘTE	0	0	0	0	11	18	1	30	100%
2	COLEGIUL NAȚIONAL "VLADIMIR STREINU" GĂEȘTI	0	1	3	10	4	12	0	30	100%
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PERȘINARI	0	3	4	3	4	2	0	16	100%
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIȘINEȘTI	0	1	0	0	0	0	0	1	100%
5	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "CONSTANTIN CANTACUZINO" TÂRG	1	2	9	17	32	25	0	85	98,83%
6	COLEGIUL NAȚIONAL "IENĂCHITĂ VĂCĂRESCU" TÂRGOVIȘTE	1	1	6	11	16	18	4	56	98,24%
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CORESI" TÂRGOVIȘTE	5	15	20	40	29	27	3	134	96,40%
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "I. ALEXANDRU BRĂTESCU VOINEȘTI" TÂRG	4	3	16	17	15	7	0	58	93,54%
9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LAZURI COMIȘANI	1	2	3	4	2	1	1	13	92,85%
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂLDANA TĂRTĂȘEȘTI	1	1	2	6	2	1	0	12	92,30%
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEI BASARAB" TÂRGOVIȘTE	8	6	11	23	8	14	1	63	88,73%
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂTUNU CORNEȘTI	2	5	2	5	3	0	0	15	88,23%
13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE GHEORGHE" DÂRZA CREVEDIA	3	6	7	5	3	0	0	21	87,50%
14	COLEGIUL NAȚIONAL "ION LUCA CARAGIALE" MORENI	4	4	4	7	5	5	0	25	86,20%
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL" TÂRGOVIȘTE	16	19	19	19	30	10	2	99	86,08%
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEI GR. VLĂDEANU" CÂNDEȘTI-VALE	2	2	1	3	5	1	0	12	85,71%
17	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VLAD ȚEPEȘ" VULCANA DE SUS VULCANA BĂI	1	2	1	2	1	0	0	6	85,71%
18	LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE	8	8	12	10	9	6	1	46	85,18%
19	LICEUL TEHNOLOGIC "UDREA BĂLEANU" BĂLENI	9	16	14	13	6	1	0	50	84,74%
20	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR.MIOARA MINCU" CONȚEȘTI	3	3	9	3	0	0	0	15	83,34%
21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURA FOII	2	2	2	4	2	0	0	10	83,34%
22	COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE TITULESCU" PUCIOASA	2	0	4	3	2	1	0	10	83,33%
23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NUCET	2	3	3	1	3	0	0	10	83,33%
24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.4 "ELENA DONICI CANTACUZINO" PUCIOASA	7	7	7	11	6	2	0	33	82,50%

25	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BREZOAIA BREZOAIE	3	3	3	5	1	2	0	14	<b>82,35%</b>
26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE CÎRLOVA" TÂRGOVIȘTE	13	14	8	20	12	6	0	60	<b>82,19%</b>
27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CIORĂNESCU" MOROENI	4	2	7	5	1	3	0	18	<b>81,81%</b>
28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.4 MORENI	7	6	10	7	5	2	0	30	<b>81,08%</b>
29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRAGODANA	2	4	1	0	2	1	0	8	<b>80%</b>
30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU CEL MARE" GĂEȘTI	6	5	5	8	3	3	0	24	<b>80%</b>
31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RÂU ALB DE JOS	2	1	5	1	1	0	0	8	<b>80%</b>
32	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF. NICOLAE" PIETROȘIȚA	4	3	6	4	2	1	0	16	<b>80%</b>
33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOSIF GABREA" VĂLENI DÂMBOVIȚA	5	4	4	3	7	1	0	19	<b>79,16%</b>
34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION MAREȘ" VULCANA BĂI	2	2	4	1	0	0	0	7	<b>77,78%</b>
35	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. IOAN GURĂ DE AUR" TÂRGOVIȘTE	3	4	5	1	0	0	0	10	<b>76,92%</b>
36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂRTĂȘEȘTI	3	2	6	2	0	0	0	10	<b>76,92%</b>
37	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL" PUCIOASA	14	10	8	10	13	4	1	46	<b>76,66%</b>
38	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CROITORI ULIEȘTI	4	7	2	3	1	0	0	13	<b>76,47%</b>
39	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PICTOR NICOLAE GRIGORESCU" TITU	22	14	18	19	14	6	0	71	<b>76,34%</b>
40	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂCARI	5	6	4	3	3	0	0	16	<b>76,19%</b>
41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TUDOR VLADIMIRESCU" TÂRGOVIȘTE	11	8	11	7	6	2	0	34	<b>75,55%</b>
42	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘERBAN CIOCULESCU" GĂEȘTI	26	11	23	16	23	7	0	80	<b>75,47%</b>
43	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂLTENI CONȚEȘTI	2	2	2	2	0	0	0	6	<b>75%</b>
44	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORBII MARI	2	1	3	2	0	0	0	6	<b>75%</b>
45	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ULIEȘTI	2	3	2	0	1	0	0	6	<b>75%</b>
46	LICEUL TEORETIC "IANCU C VISSARION" TITU	7	9	4	3	3	1	0	20	<b>74,04%</b>
47	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂTĂȘARU	4	3	6	1	1	0	0	11	<b>73,33%</b>
48	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂZVAD	7	6	7	4	1	1	0	19	<b>73,07%</b>
49	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRAGOMIREȘTI	6	6	4	0	2	4	0	16	<b>72,72%</b>
50	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 MORENI	5	5	2	3	3	0	0	13	<b>72,22%</b>
51	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 MORENI	12	8	10	6	4	0	0	28	<b>70%</b>
52	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BRĂNEȘTI	4	4	3	1	1	0	0	9	<b>69,23%</b>
53	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SERDANU LUNGULEȚU	5	5	3	1	2	0	0	11	<b>68,75%</b>
54	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 POIANA	7	5	5	5	0	0	0	15	<b>68,18%</b>
55	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VULCANA PANDELE	7	4	5	4	2	0	0	15	<b>68,18%</b>
56	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURA SUȚII	9	5	6	3	2	3	0	19	<b>67,85%</b>



57	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUNGETU VĂCĂREȘTI	3	3	0	1	1	1	0	6	66,67%
58	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRICOV VALEA LUNGĂ	6	7	4	0	1	0	0	12	66,67%
59	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURA OCNIȚEI	8	3	11	1	1	0	0	16	66,67%
60	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCIENI	4	1	3	2	2	0	0	8	66,67%
61	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA VOIEVOZILOR RĂZVAD	5	0	2	6	1	0	0	9	64,28%
62	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIACONU COREȘI" FIENI	16	11	9	6	2	0	0	28	63,63%
63	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE RĂDULESCU" BEZDEAD	8	2	6	4	2	0	0	14	63,63%
64	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 LUNGULEȚU	7	4	5	2	0	1	0	12	63,15%
65	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DORA DALLES" BUCȘANI	15	11	8	5	1	0	0	25	62,50%
66	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN SECĂREANU" RUNCU	10	3	3	6	4	0	0	16	61,53%
67	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂNEȘTI	7	5	5	0	1	0	0	11	61,11%
68	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RACIU	6	1	2	3	2	1	0	9	60%
69	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU CEL MARE" TÂRGOVIȘTE	8	4	1	3	4	0	0	12	60%
70	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 PICIOR DE MUNTE BOBOCI DRAGODANA	13	10	3	5	0	1	0	19	59,37%
71	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. PAUL BĂNICĂ" TÂRGOVIȘTE	18	5	8	7	4	2	0	26	59,09%
72	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TELEȘTI LUDEȘTI	9	5	7	0	0	1	0	13	59,09%
73	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIETRARI	7	2	5	1	2	0	0	10	58,82%
74	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VÂRFURI	5	1	0	3	3	0	0	7	58,33%
75	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PRODULEȘTI	8	7	2	1	0	1	0	11	57,89%
76	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DECINDENI DRAGOMIREȘTI	6	3	3	0	1	1	0	8	57,14%
77	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CONSTANTINESCU" VIIȘOARA ULMI	3	3	0	1	0	0	0	4	57,14%
78	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POTLOGI	9	4	4	3	1	0	0	12	57,14%
79	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. ILIE POPESCU" ȘOTÂNGA	6	3	2	2	0	1	0	8	57,14%
80	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VOINEȘTI	19	4	8	9	3	1	0	25	56,81%
81	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPȘUNA COBIA	7	2	2	1	3	1	0	9	56,25%
82	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IANCU VĂCĂRESCU" VĂCĂREȘTI	7	4	2	2	1	0	0	9	56,25%
83	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 GHIRDOVENI I. L. CARAGIALE	7	3	4	0	2	0	0	9	56,25%
84	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 DOICEȘTI	7	6	1	2	0	0	0	9	56,25%
85	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNEȘTI	8	5	4	0	1	0	0	10	55,56%
86	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHINEȘTI SĂLCIOARA	4	1	2	1	1	0	0	5	55,56%
87	ȘCOALA GIMNAZIALĂ JUGURENI ULIEȘTI	4	2	1	1	1	0	0	5	55,55%
88	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIRCEA VODĂ SĂLCIOARA	4	4	0	0	1	0	0	5	55,55%

89	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ODOBEȘTI	13	8	5	3	0	0	0	16	55,17%
90	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FRASINU CORNEȘTI	5	3	2	1	0	0	0	6	54,54%
91	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SMARANDA GHEORGHIU" TÂRGOVIȘTE	5	4	1	1	0	0	0	6	54,54%
92	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POROINICA MĂTĂȘARU	7	2	2	1	3	0	0	8	53,33%
93	ȘCOALA GIMNAZIALĂ IEDERA DE JOS	9	4	3	1	1	1	0	10	52,63%
94	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZACI NUCET	7	2	3	1	1	0	0	7	50%
95	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOCĂNEȘTI	7	4	1	1	0	1	0	7	50%
96	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETREȘTI	9	4	0	4	0	1	0	9	50%
97	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "STAN ȘTEFAN" VLĂDENI	10	2	5	2	1	0	0	10	50%
98	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEIUL DOAMNEI" TEIȘ ȘOTÂNGA	4	0	2	1	0	1	0	4	50%
99	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 HULUBEȘTI	10	6	3	0	0	0	0	9	47,36%
100	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CREVEDIA	18	7	7	2	0	0	0	16	47,05%
101	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUCIUMENI	7	2	1	0	3	0	0	6	46,15%
102	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEBOAIA FINTA	7	3	1	1	0	1	0	6	46,15%
103	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SLOBOZIA MOARĂ	7	2	2	2	0	0	0	6	46,15%
104	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA MARE	7	1	3	0	2	0	0	6	46,15%
105	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 UNGURENI CORBII MARI	14	8	2	1	0	0	0	11	44%
106	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PANAIT GEORGESCU" DOBRA	9	4	0	1	2	0	0	7	43,75%
107	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RÂNCACIOV DRAGOMIREȘTI	9	4	2	1	0	0	0	7	43,75%
108	LICEUL TEHNOLOGIC NUCET	13	7	3	0	0	0	0	10	43,47%
109	LICEUL TEHNOLOGIC DE PETROL MORENI	8	0	2	0	4	0	0	6	42,85%
110	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMIȘANI	8	4	0	1	1	0	0	6	42,85%
111	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURA BĂRBULEȚULUI	4	2	0	0	1	0	0	3	42,85%
112	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CROVU ODOBEȘTI	15	8	2	1	0	0	0	11	42,30%
113	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DĂRMĂNEȘTI	21	3	4	5	3	0	0	15	41,67%
114	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU TĂTĂRANI	6	0	3	0	1	0	0	4	40%
115	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SCHEIU DE JOS LUDEȘTI	6	1	2	1	0	0	0	4	40%
116	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘUȚA SEACĂ RACIU	6	0	2	2	0	0	0	4	40%
117	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA	8	3	0	0	1	1	0	5	38,46%
118	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOGOȘANI	13	2	5	1	0	0	0	8	38,09%
119	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COSTEȘTI VALE	5	0	2	1	0	0	0	3	37,50%
120	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI	10	0	1	3	2	0	0	6	37,50%

121	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHERGHEȘTI PETREȘTI	10	2	3	0	1	0	0	6	<b>37,50%</b>
122	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ADÂNCA GURA OCNIȚEI	7	0	2	2	0	0	0	4	<b>36,36%</b>
123	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COLACU RĂCARI	7	3	0	0	1	0	0	4	<b>36,36%</b>
124	ȘCOALA GIMNAZIALĂ OCNIȚA	7	0	3	0	1	0	0	4	<b>36,36%</b>
125	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂSCĂEȚI	7	2	1	0	1	0	0	4	<b>36,36%</b>
126	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALU CU FLORI	9	1	0	2	2	0	0	5	<b>35,71%</b>
127	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETREȘTI CORBII MARI	11	3	2	1	0	0	0	6	<b>35,29%</b>
128	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MORTENI	15	6	0	1	1	0	0	8	<b>34,78%</b>
129	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NICULEȘTI	15	4	2	2	0	0	0	8	<b>34,78%</b>
130	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHERGANI RĂCARI	4	1	1	0	0	0	0	2	<b>33,34%</b>
131	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE ALEXANDRESCU" TÂRGOVIȘTE	8	4	0	0	0	0	0	4	<b>33,34%</b>
132	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IULIAN RUSU" MĂRCEȘTI DOBRA	4	0	1	1	0	0	0	2	<b>33,34%</b>
133	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 MORENI	2	0	0	1	0	0	0	1	<b>33,34%</b>
134	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIZUREȘTI CIOCĂNEȘTI	4	0	1	1	0	0	0	2	<b>33,34%</b>
135	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 ȘOTÂNGA	2	0	1	0	0	0	0	1	<b>33,33%</b>
136	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 TITU TIRG	14	2	3	1	1	0	0	7	<b>33,33%</b>
137	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PITARU POTLOGI	13	3	1	1	1	0	0	6	<b>31,57%</b>
138	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRĂGĂEȘTI PĂMÂNTENI MĂNEȘTI	11	1	4	0	0	0	0	5	<b>31,25%</b>
139	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FIERBINȚI ȘELARU	11	2	2	1	0	0	0	5	<b>31,25%</b>
140	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MAREȘAL CONSTANTIN PREZAN" BUTIMANU	11	4	1	0	0	0	0	5	<b>31,25%</b>
141	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRĂGĂEȘTI UNGURENI MĂNEȘTI	9	1	2	1	0	0	0	4	<b>30,76%</b>
142	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOCĂNARI NICULEȘTI	14	4	2	0	0	0	0	6	<b>30%</b>
143	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BUICĂ IONESCU" GLODENI	12	2	1	2	0	0	0	5	<b>29,41%</b>
144	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ROMĂNEȘTI POTLOGI	30	12	0	0	0	0	0	12	<b>28,57%</b>
145	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU HARET" BRANIȘTEA	20	3	2	2	1	0	0	8	<b>28,57%</b>
146	LICEUL TEORETIC "MIHAI VITEAZUL" VIȘINA	21	3	3	1	1	0	0	8	<b>27,58%</b>
147	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ULMI	8	2	1	0	0	0	0	3	<b>27,27%</b>
148	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BILCIUREȘTI	19	4	3	0	0	0	0	7	<b>26,92%</b>
149	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 LUNGULEȚU	17	3	1	1	0	0	0	5	<b>22,72%</b>
150	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COJASCA	39	6	3	0	0	0	0	9	<b>18,75%</b>
151	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE VLAD" PUCHENI	9	0	1	1	0	0	0	2	<b>18,18%</b>
152	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GLOD MOROENI	9	1	0	0	0	0	0	1	<b>10%</b>

153	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FINTA	11	0	0	0	0	1	0	1	8,33%
154	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂTROAIA VALE CRÂNGURILE	11	0	1	0	0	0	0	1	8,33%
155	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GROZĂVEȘTI CORBII MARI	17	1	0	0	0	0	0	1	5,56%
156	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 I. L. CARAGIALE	18	1	0	0	0	0	0	1	5,26%
157	LICEUL TEHNOLOGIC COJASCA	11	0	0	0	0	0	0	0	0%
158	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂDULEȘTI CRÂNGURILE	8	0	0	0	0	0	0	0	0%
159	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNĂȚELU	8	0	0	0	0	0	0	0	0%
	<b>TOTAL PREZENȚI=3616</b>	<b>1301</b>	594	587	506	397	217	14	<b>2315</b>	<b>64,02%</b>

**3.2 Examenul de bacalaureat național 2024** s-a organizat și desfășurat în conformitate cu OME nr. **6156/31.08.2023**, cu modificările și completările ulterioare.

La nivelul județului Dâmbovița s-au organizat **13 de centre de examen**, 3 centre zonale de evaluare. 1 centru de contestatii

■ *Analiza rezultatelor la **matematică**, pe filiere, sesiunea iunie – iulie 2024*

	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Note							Note ≥5
					1.00-4.99	5.00-5.99	6.00-6.99	7.00-7.99	8.00-8.99	9.00-9.99	10	
Teoretică	1023	1015	8	0	206	138	116	135	128	248	44	79,70%
Tehnologică	609	568	41	0	175	98	71	75	78	65	6	75,00%
Vocațională	56	56	0	0	0	0	2	3	19	31	1	100%
<b>Total DB</b>	<b>1688</b>	<b>1639</b>	<b>49</b>		<b>381</b>	<b>236</b>	<b>189</b>	<b>213</b>	<b>225</b>	<b>344</b>	<b>51</b>	<b>76,75%</b>

**Examenul de bacalaureat național- august 2024**

La nivelul județului Dâmbovița s-au organizat **3 de centre de examen**, 1 centru zonal de evaluare, 1 centru de Contestatii.

■ *Analiza rezultatelor la **matematică**, pe filiere, sesiunea august- 2024*

	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Note							Note ≥5
					1.00-4.99	5.00-5.99	6.00-6.99	7.00-7.99	8.00-8.99	9.00-9.99	10	
Teoretică	178	163	15	0	105	30	20	8	0	0	0	35,58%
Tehnologică	193	141	52	0	105	23	12	1	0	0	0	25,53%
<b>Total DB</b>	<b>371</b>	<b>304</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>53</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30,92%</b>

**BACALAUREAT IUNIE- IULIE 2024**

Nr.crt.	Unitatea de învățământ	Înscriși	absenți	prezenți	Note sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Note ≥ 5	Procent
1	CN I.Văcărescu TGV	131	0	131	0	0	4	13	36	65	13	131	100%
2	CN C.Carabella TGV	113	0	113	0	3	1	7	22	64	16	113	100%
3	CNP C.Cantacuzino TGV	53	0	53	0	1	1	4	15	31	1	53	100%
4	Liceul U.Băleanu Băleni	13	0	13	0	3	3	3	3	1	0	13	100%
5	Liceul Voinești	4	1	3	0	2	0	1	0	0	0	3	100%
6	Liceul Petru Cercel	83	0	83	7	9	13	17	23	14	0	76	91,56%
7	Colegiul Economic TGV	258	10	248	22	19	21	40	57	82	7	226	91,12%
8	Liceul Nucet	6	0	6	1	5	0	0	0	0	0	5	83,33%
9	CN V.Streinu Găești	150	1	149	26	25	24	23	16	27	8	123	82,55%
10	CN N.Titulescu Pucioasa	63	0	63	6	7	15	18	5	11	1	57	76,00%
11	Liceul A.Rainu Fieni	29	2	27	7	4	6	6	2	2	0	20	74,07%
12	CN IL Caragiale Moreni	76	1	75	20	10	5	10	12	16	2	55	73,33%
13	Liceul IC Vissarion Titu	137	2	135	39	29	14	17	14	21	1	96	71,11%
14	Liceul Răcari	26	2	24	7	4	4	3	2	4	0	17	70,83%
15	Liceul IH Rădulescu TGV	101	5	96	31	30	19	10	4	2	0	65	67,70%
16	Liceul Tehn Pucioasa	12	0	12	4	3	4	1	0	0	0	8	66,67%
17	Liceul Vișina	29	2	27	9	8	2	6	1	1	0	18	66,67%
18	Liceul Tărtășești	5	0	5	2	2	0	1	0	0	0	3	60,00%
19	Liceul Transporturi Auto	24	1	23	10	5	5	1	1	1	0	13	56,52%
20	Liceul C.Brâncoveanu TGV	45	0	45	20	12	8	4	0	1	0	25	55,55%
21	Liceul I.Golescu Găești	185	16	169	87	35	17	21	8	1	0	82	48,52%
22	Liceul V.Mircea TGV	67	2	65	34	12	10	3	4	0	2	31	47,69%
23	Liceul N.Ciorănescu TGV	31	1	30	17	4	6	3	0	0	0	13	43,33%
24	Liceul Petrol Moreni	27	2	25	17	4	3	1	0	0	0	8	32,00%
25	Liceul C.Angelescu Găești	19	1	18	14	0	4	0	0	0	0	4	22,22%
26	Liceul Cojasca	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0%
	<b>TOTAL</b>	<b>1688</b>	<b>49</b>	<b>1639</b>	<b>381</b>	<b>236</b>	<b>189</b>	<b>213</b>	<b>225</b>	<b>344</b>	<b>51</b>	<b>1258</b>	<b>76,75%</b>

**BACALAUREAT AUGUST 2024**

Nr.crt.	Unitatea de învățământ	Înscriși	absenți	prezenți	Medii sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Medii ≥ 5	Procent
1	CN N.Titulescu Pucioasa	8	1	7	3	0	1	3				4	57,14%
2	Liceul Răcari	7	0	7	3	2	1	1				4	57,14%
3	Colegiul Economic TGV	21	4	17	9	6	2					8	47,05%
4	Liceul Vișina	11	0	11	6	2	2	1				5	45,45%
5	CN V.Streinu Găești	32	3	29	16	7	5	1				13	44,82%
6	Liceul C.Angelescu Găești	9	2	7	4	2	1					3	42,85%
7	Liceul Petru Cercel	7	0	7	4	1	2					3	42,85%
8	Liceul IH Rădulescu TGV	22	1	21	13	4	4					8	38,09%
9	Liceul IC Vissarion Titu	38	3	35	22	9	3	1				13	37,14%
10	Liceul Nucet	3	0	3	2	0	1					1	33,34%
11	Liceul Tehn Pucioasa	4	1	3	2	1						1	33,34%
12	Liceul U.Băleanu Băleni	7	1	6	4	1	1					2	33,33%
13	Liceul I.Golescu Găești	49	21	28	19	7	1	1				9	32,14%
14	Liceul Voinești	4	0	4	3	1						1	25%
15	Liceul C.Brâncoveanu TGV	34	9	25	20	3	2					5	20%
16	Liceul N.Ciorănescu TGV	20	3	17	14	2	1					3	17,64%
17	CN IL Caragiale Moreni	27	4	23	19	3	1					4	17,39%
18	Liceul V.Mircea TGV	40	5	35	29	2	3	1				6	17,14%
19	Liceul Petrol Moreni	14	6	8	7	0	1					1	12,5%
20	Liceul A.Rainu Fieni	5	1	4	4	0						0	0%
21	Liceul Tărtășești	1	0	1	1	0						0	0%
22	Liceul Cojasca	1	0	1	1	0						0	0%
23	Liceul Transporturi Auto	7	2	5	5	0						0	0%
	<b>TOTAL</b>	<b>371</b>	<b>67</b>	<b>304</b>	<b>210</b>	<b>53</b>	<b>32</b>	<b>9</b>				<b>94</b>	<b>30,92%</b>

#### **4.Inspecția scolară**

##### **4.1 Inspecția de specialitate**

**Inspecția de DEFINITIVAT 2024 =7**

**Promovați = 2**

##### **Inspecția de grad didactic II**

- 2023-2025 IC 1 =2
- 2022-2024 IS= 2

##### **Inspecția de grad didactic I**

- 2023-2026 IC1 = 1
- 2022-2025 IC 2 = 1
- IS =9

##### **4.2 Inspecția tematică = 22**

##### **4.3 Inspecția generală =4**

#### **5.Rezultatele loturilor județului Dâmbovița la etapele naționale ale Olimpiadelor și Concursurilor naționale de matematică 2024**

##### Olimpiada Națională de Matematică 2024

- 1.Petrache Daniel- clasa a V a Școala Gimnazială Cobia – Mențiune ME, Medalie de argint SSMR
- 2.Gaboră Giulia Mariana-clasa a VI a Școala Gimnazială Ș.Cioculescu Găești- Mențiune de onoare SSMR
3. Motocescu Laura-clasa a VII a, CN. I. Văcărescu Targoviste- Mențiune ME, Medalie de argint SSMR
- 4.Voicu Vasile Iulian – clasa a VIII a CN V.Streinu Gaesti –Medalie de bronz SSMR
- 5.Chiose Ioana Mara – clasa a X a CN. I. Văcărescu Targoviste- Mențiune de onoare SSMR
6. Mindrcan Simona - clasa a XII a CN. I. Văcărescu Targoviste- Medalie de Bronz SSMR



### Concursul National de Matematica Aplicata "A.Haimovici" 2024

1.Mihăilă Andrei Călin – clasa a X a H2, CN V.Streinu Găesti - Premiul III, Medalie de aur SSMR

### Concursul National Olimpiada Satelor din România 2024

1. Petrache Daniel- clasa a V a , Școala Gimnazială Cobia – Premiul I, Medalie de aur SSMR

2.Constantin Albert Andrei –clasa a VI a – Școala Gimnazială Gura Sutii- Medalie de bronz SSMR

3. Ardelean Răzvan – clasa a VII a – Școala Gimnazială Dora Dalles Bucșani- Medalie de bronz SSMR

### Profesorii îndrumători :

Erculescu Laura- CN. I.Văcărescu Târgoviste

Popescu Veronica- CN. I.Văcărescu Târgoviste

Catană Daniela – CN I.Văcărescu Târgoviste

Turcu Iuliana - CN V.Streinu Găesti

Bărăgan Roxana- Școala Gimnazială Cobia

Toader Alexandru – Școala Gimnazială Ș.Cioculescu Găești

Folea Nicoleta – Școala Gimnazială Gura Șuții

Georgescu Laura- Școala Gimnazială Dora Dalles Bucșani

### **6.Impactul cursurilor de formare organizate pentru cadrele didactice evaluator asupra calității evaluării la examenele naționale.**

Experiența dobândită la cursurile de formare, a fost valorificată în sesiunile de instruire pentru evaluatori, organizate anterior începerii activității de evaluare, pentru fiecare din probele de examen conform art. 11. alin (2) din Procedura Ministerului Educației nr. 28192/13.05.2024 privind modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise , de încărcare și de colectare a lucrărilor scrise în centrele de examen, modalitatea de evaluare a lucrărilor, de soluționare a contestațiilor, precum și consemnarea în catalogul electronic a rezultatelor obținute de candidați la examenele naționale . Astfel, a fost asigurată o evaluare corectă și unitară la nivelul județului Dâmbovița, atât în cadrul Evaluării Naționale, cât și în cadrul Examenului Național de Bacalaureat 2024.

*Inspector școlar pentru disciplina matematică,  
prof. Pătruță Nicolae*