

**Inspector Școlar pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane
prof. Șchiopu Ștefan-Daniel**

**Avizat,
Inspector școlar general adjunct,
prof. Alexandru MITRU**

**GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipele de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse/ Categoriile de cadre didactice
2	02 - 30.09.2024	Consfătuiri programate de Ministerul Educației Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița / Consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane, metodiștii IȘJ Dâmbovița, responsabilii de cerc metodic, cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnoza procesului educațional, pe discipline/compartimente/domenii, pentru anul școlar 2023-2024; - Diseminarea activităților de bună practică, precum și identificarea priorităților pentru anul școlar 2024-2025; - Aplicarea curriculumului național: planuri-cadru, programele și manualele școlare în vigoare; - Proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME 3694/2024; - Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și în cadrul competițiilor școlare; - Prezentarea cadrului normativ care 	<p>Numărul de cadre didactice participante</p> <p>Materiale prezentate / scrisorile metodice</p> <p>Propuneri de activități</p>	Toate cadrele didactice care predau disciplinele Istorie, Geografie și Socio-umane

				<p>reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2024-2025;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordinul nr. 4.150/29.06.2022 pentru aprobarea cadrului de competențe digitale al profesionistului din educație; - Legislație specifică nivelurilor de învățământ și doștrinelor; - Ordin Nr. 5726/2024 din 6 august 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ Preuniversitar; - Ordin Nr. 5707/2024 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului. 		
3	7-18.10.2024	<p>Inspecție tematică: <i>Monitorizarea completării/ actualizării în SIIIIR a tuturor informațiilor privind elevii, personalul angajat și baza materială</i></p>	Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> - Constituirea corectă a comisiei de gestionare a activităților derulate prin SIIIIR, prin decizie a directorului, conform art. 3 alin (3) din Metodologia aprobată prin OMEN nr. 4371/2017; - Completarea datelor privind atributele unității de învățământ; - Completarea datelor elevilor/ preșcolariilor/ antepreșcolariilor; - Completarea datelor personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic; - Completarea informațiilor cu privire la clădiri, săli, terenuri, autorizații ISU și autorizații sanitare pentru fiecare structură 	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 2 unități școlare din cele 7 aflate în sectorul de activitate</p>
4	21-31.10.2024	<p>Inspecție tematică: <i>Optimizarea managementului la nivelul unității de învățământ prin asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității</i></p>	Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> - Respectarea structurii consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, conform Art.4 alin. (1) din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar - Existența documentelor consiliului de administrație, conform Art.13 din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar - Existența documentelor consiliului profesoral, conform Art.56 din ROFUIP, aprobat prin OME 5.726 din 6 august 2024: 	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 2 unități școlare din cele 7 aflate în sectorul de activitate</p>

				<ul style="list-style-type: none"> – Respectarea efectivelor de elevi pentru formațiunile de studiu din învățământul antepreșcolar, preșcolar, clasa pregătitoare, clasa a V-a și clasa a IX-a, conform Art 23 alin (1) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 – Respectarea prevederilor <i>Metodologiei privind depășirea efectivelor formațiilor de antepreșcolari, preșcolari, sau elevi din unitățile de învățământ preuniversitar</i> aprobată prin OME Nr. 6756/2023 		
5	02.09 – 31.10.2023	Activități specifice postului <i>Activități de proiectare, organizare, coordonare, cosiliere, control-verificare</i>	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane, metodiștii IȘJ Dâmbovița, responsabili de cerc metodic, cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> – Planificarea inspecțiilor curente și speciale – Consilierea cadrelor didactice debutante – Evaluarea activității cadrelor didactice prin desfășurarea inspecțiilor curente pentru candidații care au obținut media 10 la difinitivare sau gradul didactic II – Coordonarea/ Consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea curriculumului în vigoare 	Planificarea inspecțiilor speciale/de specialitate elaborată Nr. de cadre didactice cosiliate Număr fișe de inspecție Număr rapoarte de inspecție	Toate cadrele didactice inspectate (care au obținut media 10 la difinitivare sau gradul didactic II) Debutanții care solicită consiliere
				<ul style="list-style-type: none"> – Coordonarea/ Consilierea cadrelor didactice cu privire la aplicarea programelor la disciplina Istorie, Geografie și Socio-Umane de clasa a XII-a 	Nr. de profesori consiliați	Toate cadrele didactice care predau disciplinele Istorie, Geografie și Socio-Umane încadrate la clasa a XII-a
6	01 – 29.11.2024	Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate Indpecții tematice	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane, metodiștii IȘJ Dâmbovița, responsabili de cerc metodic, cadre didactice- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	Inspecții speciale/de specialitate/ tematică de specialitate <ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloacelor de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc; ✓ diferențierea/ individualizarea predării – 	Numărul fișelor de evaluare/observare Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru difinitivare în învățământ și grade didactice/) / inspecțiile tematice de specialitate Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ	Conform graficului propriu de inspecții / activități, realizat.

				<p>învățării;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; <p>– Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ;</p> <p>– Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ.</p>		
		Inspecție de revenire	<p>Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane-<i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
7	18 – 29.11.2024	Inspecție școlară generală	<p>Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală – Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ – Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020, cu modificările și completările ulterioare 	<p>Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale</p> <p>Calificativele acordate</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p>	<p>Școala Gimnazială Nucet</p> <p>Școala Gimnazială Vișinești</p>
8	2 - 13.12.2024	Activități metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	<p>Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea strategiilor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare prin raportarea la <i>Profilul de formare al absolventului</i> – Digitalizarea procesului instructiv-educativ și a activității manageriale – Activități de informare-formare adecvate specificului pentru fiecare ciclu /nivel 	<p>Prezența a cel puțin 80% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline: Istorie, Geografie și Socio-Umane</p> <p>Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul</p>	<p>Conform graficului activităților metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean</p>

			socio-umane	/disciplină de învățământ/ domeniu	întâlnirilor	
9	01.12 – 20.12.2024	Inspecție tematică / Inspecție tematică de specialitate	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane- <i>Curriculum și inspecție școlară, metodicii ISJ Dâmbovița</i>	Inspecție tematică/ tematică de specialitate <ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor/evaluărilor naționale în anul școlar 2024 – 2025 – Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la EN II-IV-VI-VIII - sesiunea 2024 și la examenul de bacalaureat 2024 – Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 2 unități de învățământ inspectate
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari, cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
10	08 - 31.01.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) – Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 4 unități de învățământ
		Inspecție de revenire	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu

			<i>Management</i>	rapoartelor de inspecție		prilejul efectuării inspecțiilor tematice
11	03 – 14.02.2025	Inspecție școlară generală	Inspectorii școlari, metodiști ai IȘJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală – Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ – Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020, cu modificările și completările ulterioare – Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unității de învățământ 	<p>Fișe de asistență la lecție</p> <p>Raport scris individual pe discipline și pe domenii</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale</p> <p>Calificativele acordate</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.</p>	Liceul Tehnologic „Udrea Băleanu” Băleni
12	03 – 14.02.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane- <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea procesului de asigurare a siguranței școlare – Consilierea managerilor unităților de învățământ 	<p>Numărul fișelor de monitorizare.</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	Minimum 2 unități școlare inspectate
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție tematică 	<p>Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.</p>	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
13	03 – 31.03.2025	Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie,	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; 	<p>Numărul fișelor de evaluare/observare</p> <p>Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la</p>	Minimum 5 cadre didactice inspectate, conform graficului propriu de inspecții realizat.

		Inspecții tematice	cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloacele de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; <ul style="list-style-type: none"> – Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ – Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ 	<p>inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice) / inspecțiile tematice de specialitate</p> <p>Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ</p>	
		Inspecție tematică	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane- <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat – Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare.	Minimum 4 unități școlare din zona de responsabilitate a inspectorului școlar , pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție tematică 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice

14	10 – 14.03.2025	Inspecție școlară generală	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală. – Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ. – Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020 – Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unității de învățământ 	<p>Fișe de observare a lecției</p> <p>Raport scris individual pe discipline și pe domenii</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale</p> <p>Calificativele acordate</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p>	Grădinița cu PP Nr. 15 Târgoviște
15	01 – 17.04.2024	Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane- <i>Curriculum și inspecție școlară</i> , metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloacele de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc, ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; – Evaluarea eficacității demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor – Evaluarea competențelor psihorelaționale ale cadrelor didactice, a preocupării pentru asigurarea stării de bine în rândul elevilor – Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ – Consilierea managerilor unităților de 	<p>Numărul fișelor de evaluare/observare</p> <p>Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice/) / inspecțiile tematice de specialitate</p> <p>Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat.

				învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ		
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
16	01 – 17.04.2025	Activități metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane-și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> – Modalități de îmbunătățire a calității procesului instructiv- educativ prin raportarea la <i>Profilul de formare al absolventului</i> – <i>Exemple de bune practici cu privire la.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ îmbunătățirea proceselor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea mijloacelor de predare-învățare-evaluare digitale; ✓ realizarea și utilizarea resurselor educaționale deschise; ✓ eficacitatea demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor; ✓ modalitățile de asigurare a stării de bine a elevilor; ✓ modalități de organizare eficientă a spațiului clasei 	Prezența a cel puțin 80% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline: Istorie, Geografie și Socio-umane Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor	Conform graficului activităților metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean
17	04 - 30.05.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a II-a – Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a IV-a – Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a VI-a – Cosilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.	Minimum 4 unități de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorului școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar, pentru	– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de	Toate unitățile de învățământ inspectate

			disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.	monitorizare.	care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
18	13 – 31.05.2024	Inspecție școlară generală	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală. – Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ. – Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020. – Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unității de învățământ 	Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii. Raport scris final al inspecției școlare generale. Calificativele acordate. Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni
19	02 – 20.06.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Modul în care cadrele didactice au realizat evaluarea și notarea ritmică a elevilor, în vederea încheierii în bune condiții, a situației școlare – Monitorizarea respectării legislației școlare privind încheierea situației școlare – Realizarea <i>Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socioemoționale ale copilului</i>, la finalul grupei mari a grădiniței, la finalul clasei pregătitoare și a clasei I – Realizarea portofoliului educațional al copiilor din grupa mijlocie și clasa pregătitoare – Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 4 unități de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorului școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice

			socio-umane- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>			
20	23 – 25.06.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane- <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	– Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la finalul clasei a VIII-a	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 2 din numărul unităților de învățământ care organizează Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, din cadrul sectorului de activitate.
21	27.01.2025- 05.02.2025 10.06 – 16.06.2025 04-14.08.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane- <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	– Monitorizarea organizării și desfășurării examenului național de bacalaureat	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 2 unități de învățământ care organizează examenul de bacalaureat
22	10-12.02.2025 07-08.05.2025 18-20.06.2025 30.06-07.07.2025 07-12.08.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane- <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	– Monitorizarea organizării și desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic și a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal	Numărul rapoartelor de monitorizare	Minimum 2 unități de învățământ care organizează examene de certificare a competențelor profesionale
25	Conform graficelor inspectorilor școlari <i>Curriculum și inspecție școlară Management</i>	Inspecție tematică de specialitate	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane-	– Tema se va stabili la fiecare specialitate în funcție de nevoile reale identificate la nivelul unităților de învățământ din județ	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de monitorizare	Minimum 3 unități de învățământ la fiecare disciplină/specialitate

			Curriculum			
26	Pe parcursul anului școlar	Inspecție tematică de specialitate	Inspectorul școlar, pentru disciplina Istorie, cu atribuții suplimentare pentru disciplinele geografie și socio-umane- <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	– Monitorizarea eficacității activității didactice în unitățile de învățământ în care consiliul de administrație a aprobat micșorarea duratei orei de curs.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de monitorizare	Minimum 2 unități de învățământ care au aprobat programul școlar redus