

CONSFĂTUIREA JUDEȚEANĂ A PROFESORILOR DE BIOLOGIE

Inspector școlar de specialitate,
Prof. Cornelia Săvescu

05 septembrie 2024




Ordinea de zi:

- ❑ Diagnoza procesului educațional la disciplina biologie, pentru anul școlar 2023-2024
- ❑ Priorități ale educației pentru anul școlar 2024-2025
- ❑ Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2024 - 2025 – noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta
- ❑ Prezentarea raporturilor de activitate pe centre metodice
- ❑ Diverse


Diagnoza procesului educațional la disciplina biologie, pentru anul școlar 2023-2024

- 1.1. analiza activității de predare - învățare - evaluare: curriculumul aplicat, strategiile didactice, metodele de predare-învățare și instrumentele de evaluare utilizate, inclusiv activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și rezultatele elevilor la evaluarea curentă.**
- 1.2. analiza, pe discipline de examen, a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și a rezultatelor obținute de elevi în cadrul examenelor naționale, comparativ cu rezultatele evaluării curente.**
- 1.3. analiza, pe discipline, a modului de organizare și desfășurare a Concursurilor și olimpiadelor școlare, precum și a rezultatelor obținute de elevi în cadrul acestora.**





1.1. Analiza activității de predare - învățare - evaluare: curriculumul aplicat, strategiile didactice, metodele de predare-învățare și instrumentele de evaluare utilizate, inclusiv activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și rezultatele elevilor la evaluarea curentă.

- Realizarea și parcurgerea planificării în concordanță cu programele școlare în vigoare
 - Elaborarea unor temeinice documente de proiectare curriculară (planificările anuale, proiectele unităților de învățare, proiectele de lecții, instrumentele de **evaluare**, utilizarea metodelor active, a tehnicilor și procedurilor de evaluare care implică participarea efectivă a elevilor)
 - Promovarea unor teme atractive în cadrul **CDȘ-urilor** care stimulează interesul elevilor pentru valorificarea resurselor materiale ale școlii
 - Participarea profesorilor la stagii de formare pe diferite componente educaționale (organizate de CCD Dâmbovița, ME etc.)
 - Publicarea de auxiliare didactice, cărți de specialitate, articole în diferite reviste sau publicații de specialitate
- 

1.2. Analiza, pe discipline de examen, a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și a rezultatelor obținute de elevi în cadrul examenelor naționale, comparativ cu rezultatele evaluării curente.

ASPECTE POZITIVE

- disponibilitatea cadrelor didactice și elevilor pentru performanță și o atitudine pozitivă față de studiu, la nivelul disciplinei biologie;
- receptivitatea elevilor la subiecte de actualitate, la metode și procedee didactice moderne;
- formarea unor deprinderi care îi ajută pe elevi să lucreze corespunzător și la celelalte discipline;
- participare bună la concursuri școlare/ olimpiade;
- disponibilitatea pentru elaborarea/ prezentarea unor materiale pe suport electronic;
- creșterea numărului de elevi premiați la olimpiade și la concursuri naționale, etapa județeană.

ASPECTE CARE NECESITA

ÎMBUNĂTĂȚIRE:

- valorizarea eficientă a rezultatelor de la evaluările inițiale și curente pentru îmbunătățirea demersului educativ;
- planificarea și desfășurarea de activități remediale pentru creșterea progresului școlar;
- încurajarea elevilor de a formula și exprima opinii proprii și de a le argumenta corespunzător;
- abordarea inter- și transdisciplinară a conținuturilor;
- preocupare redusă pentru interevaluare și autoevaluare;
- valorificarea potențialului fiecărui elev și adaptarea procesului educativ .

Rezultate la examenele naționale 2023-2024

Situația statistică, pe țară, a candidaților la examenul de bacalaureat 2024

BIOLOGIE

Număr de candidați înscriși : 40.267 (25.428 Anatomie + 14.839 Biologie)

Număr de candidați promovați: 31.588 (23.541 Anatomie + 8047 Biologie)

Promovabilitate: 78,44% (92,57% Anatomie; 54,22% Biologie)

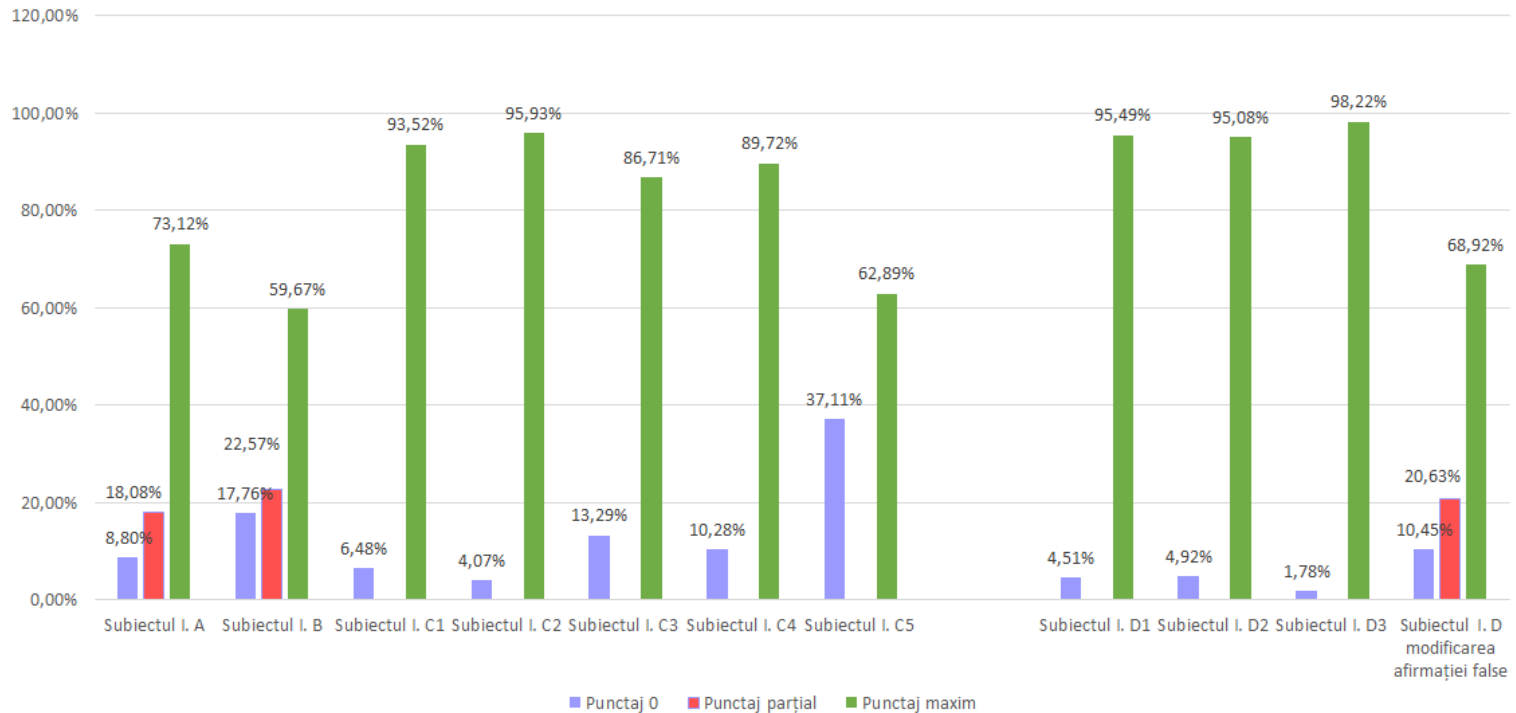
Note de 10: 725 (665 Anatomie + 60 Biologie)



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

Analiza gradului de răspuns pe itemi
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană

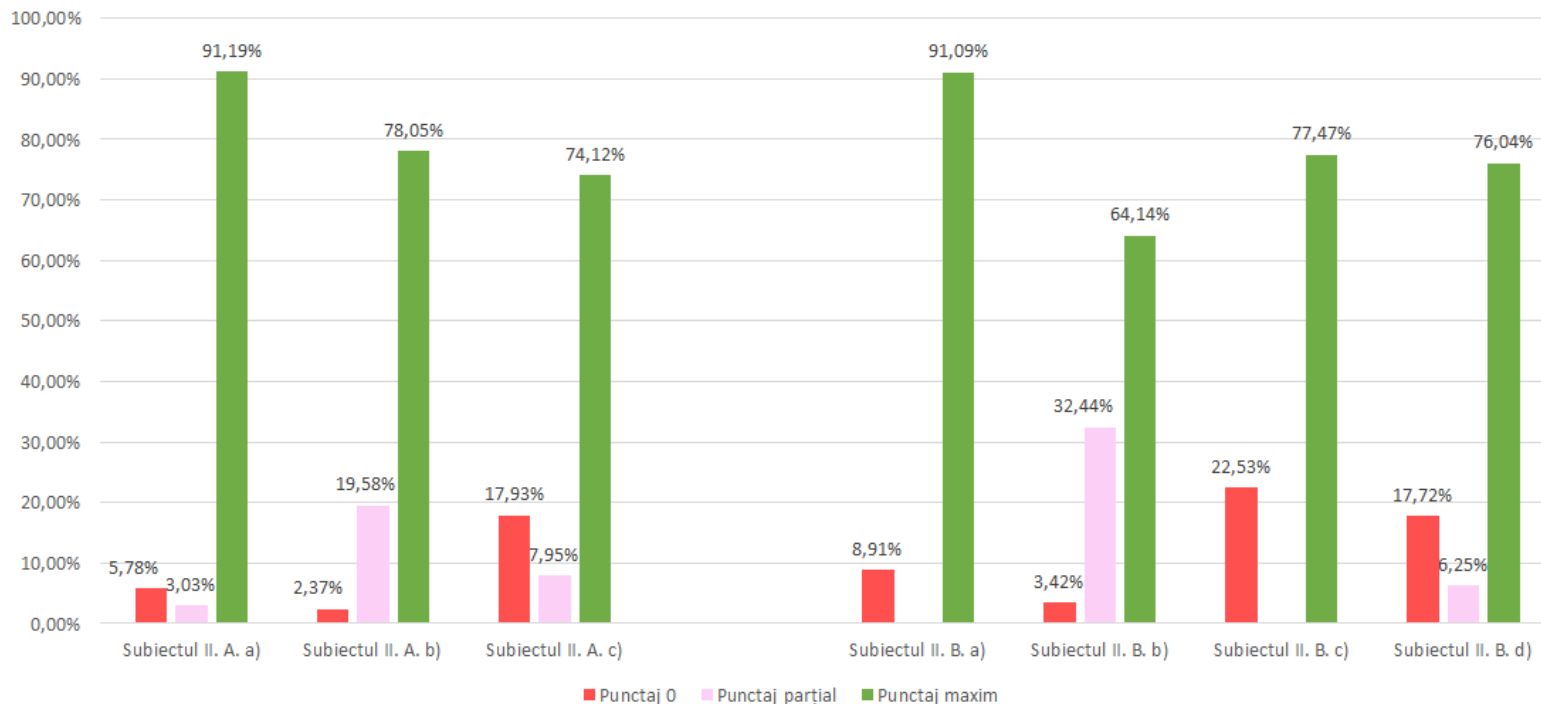
Subiectul I



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

**Analiza gradului de răspuns pe itemi
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană**

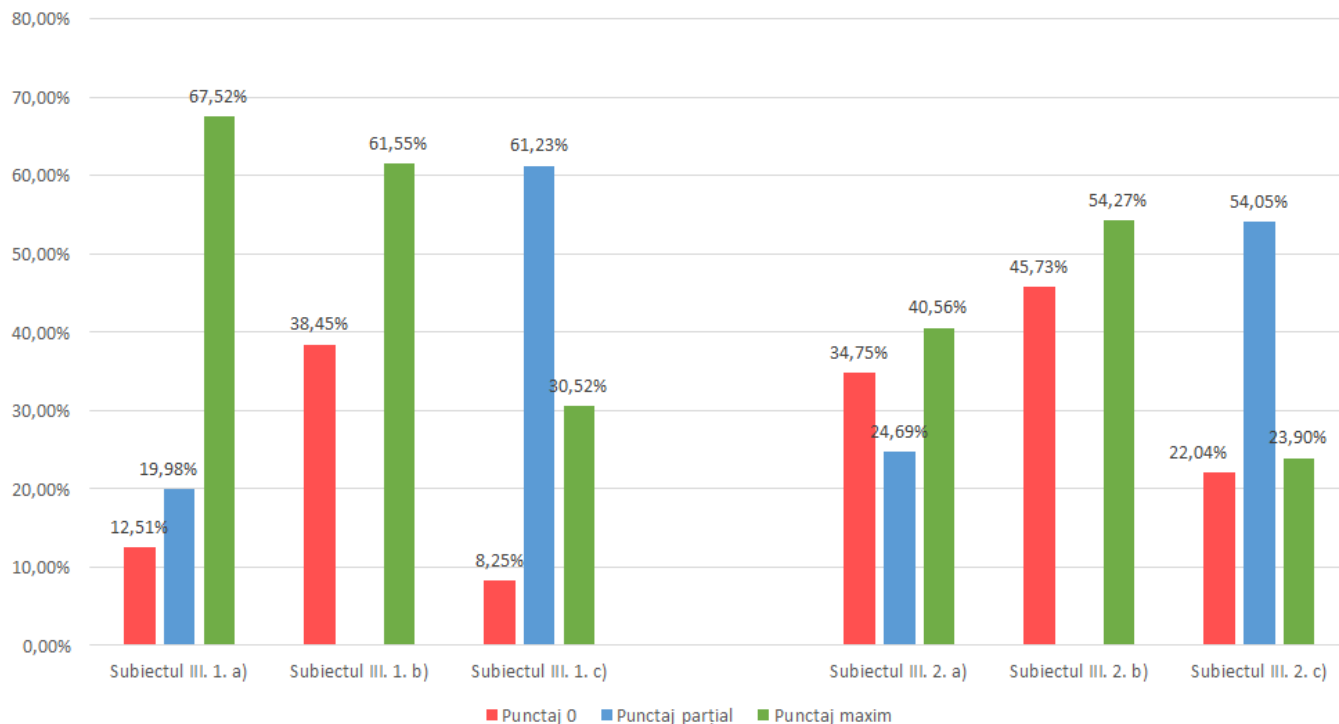
Subiectul al II-lea



ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

Analiza gradului de răspuns pe itemi
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană

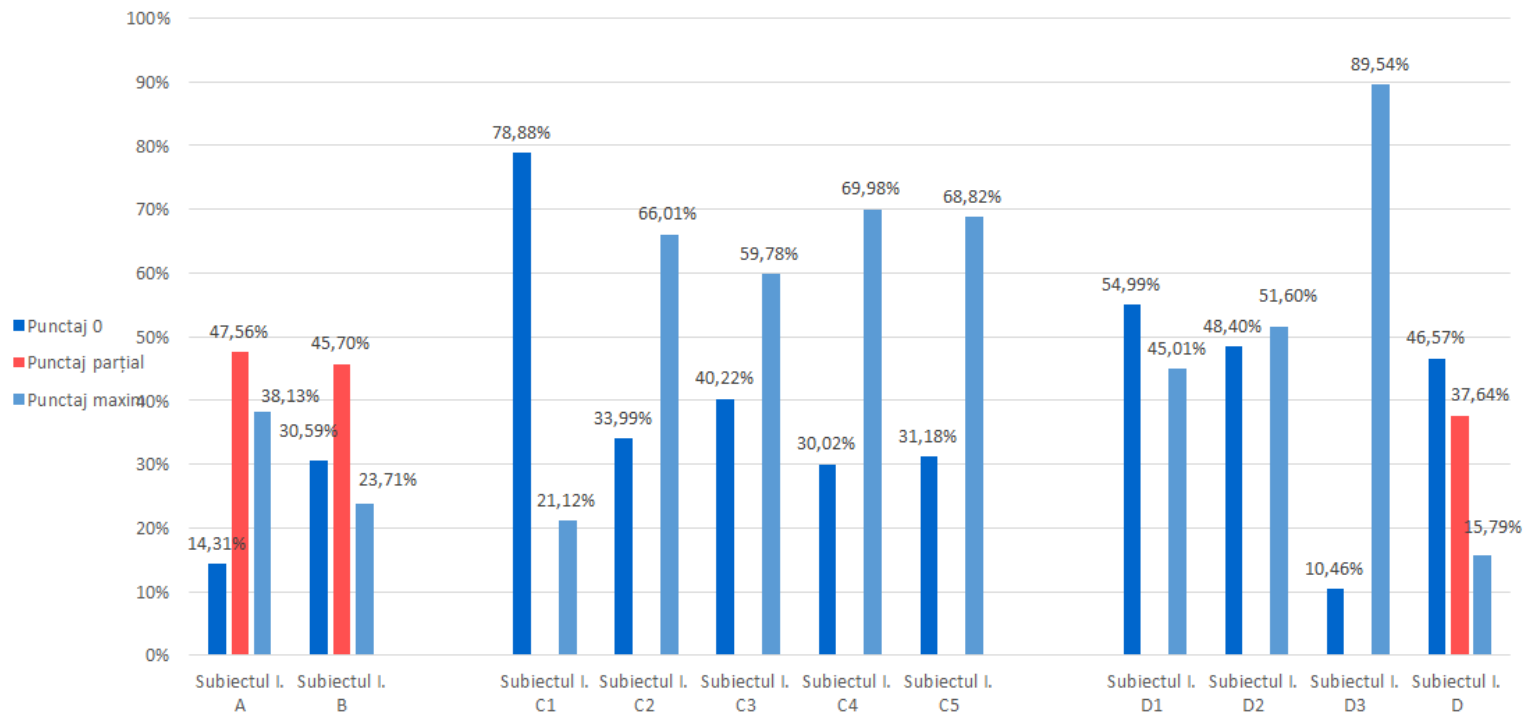
Subiectul al III-lea



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

Analiza gradului de răspuns pe itemi
Biologie vegetală și animală

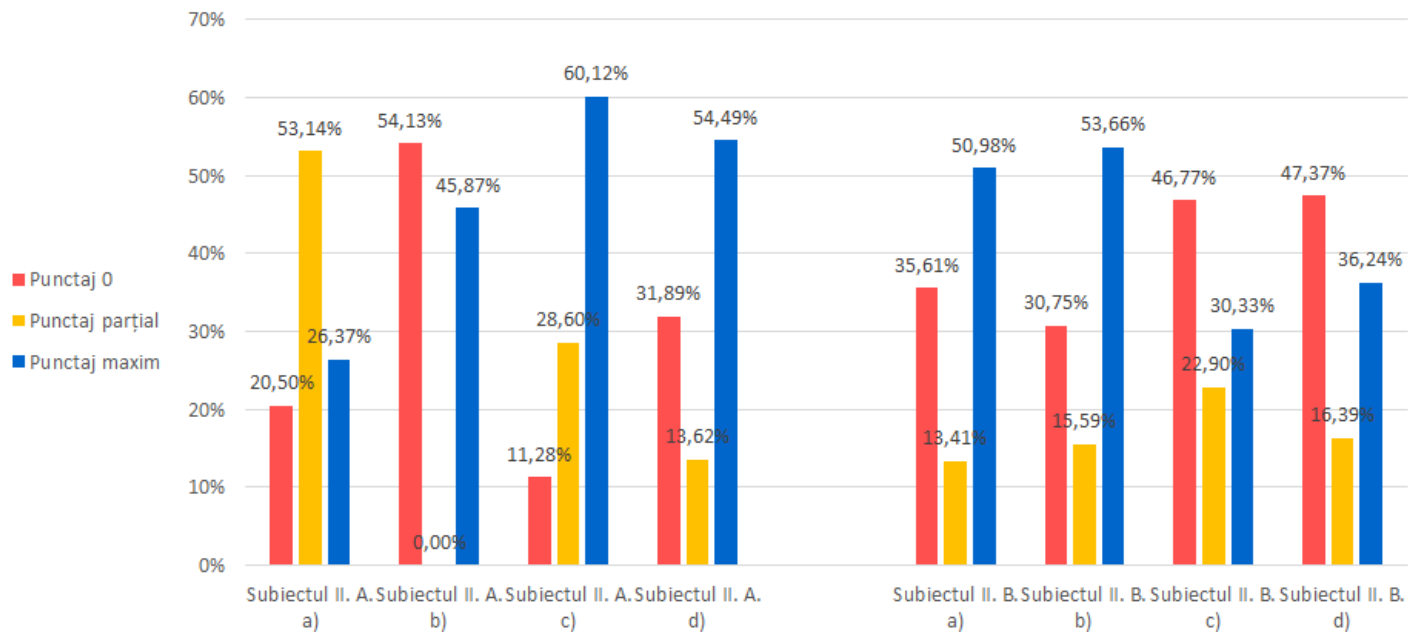
Subiectul I



ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

Analiza gradului de răspuns pe itemi
Biologie vegetală și animală

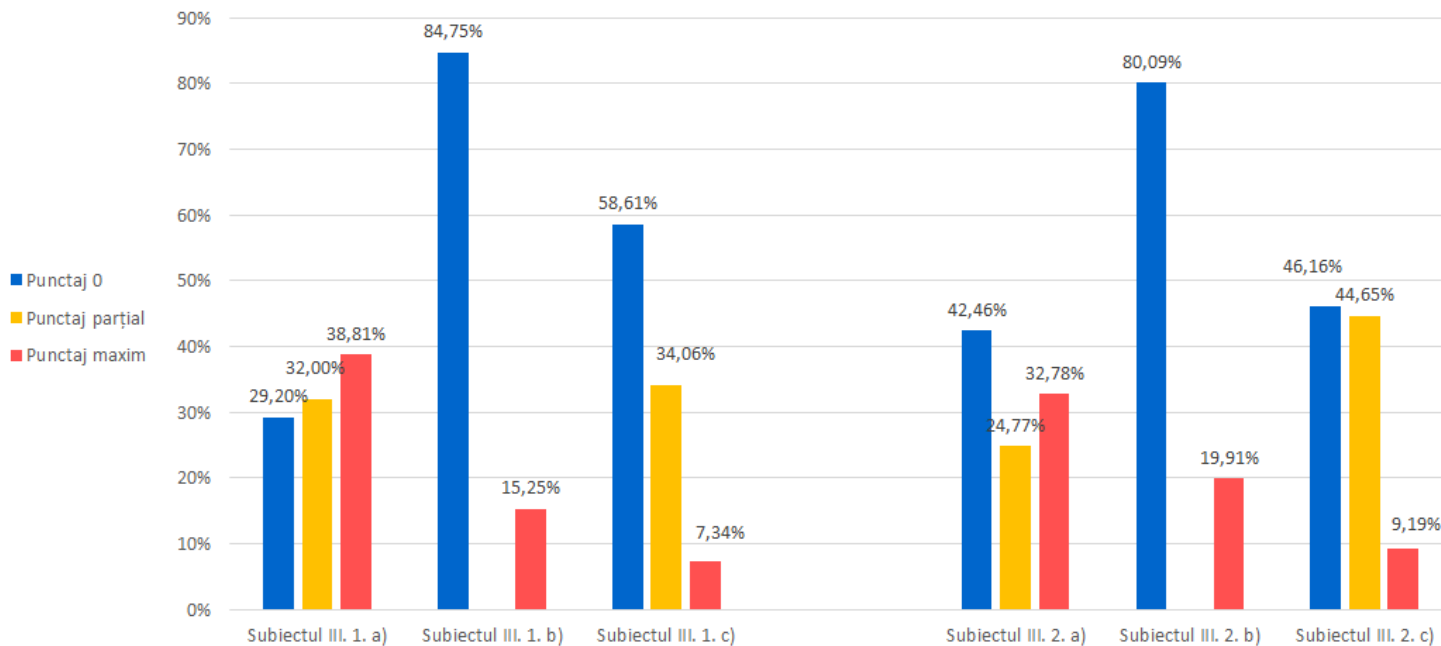
Subiectul al II-lea



ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

**Analiza gradului de răspuns pe itemi
Biologie vegetală și animală**

Subiectul al III-lea



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

DEFINITIVAT -2024

BIOLOGIE

- **Nr. candidați cu note - 114**
- **Nr. candidați cu note < 5 – 1**
- **Nr. candidați cu note între 5 - 5.99 – 7**
- **Nr. candidați cu note între 6 - 6.99 – 17**
- **Nr. candidați cu note între 7 - 7.99 – 13**
- **Nr. candidați cu note între 8 - 8.99 – 46**
- **Nr. candidați cu note între 9 - 9.99 – 28**
- **Nr. candidați cu nota 10 - 2**

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

TITULARIZARE 2024

BIOLOGIE

- **Nr. candidați cu note - 640**
- **Nr. candidați cu note < 5 - 117**
- **Nr. candidați cu note între 5 - 6.99 - 229**
- **Nr. candidați cu note între 7 - 9.99 - 292**
- **Nr. candidați cu nota 10 - 2**

La nivelul județului Dâmbovița

- ❖ În cadrul **Examenului de Bacalaureat**, sesiunea iunie-iulie 2024, la disciplina biologie s-au înscris 1041 elevi, iar procentul de promovare pe disciplină a fost de 73,77%.
- ❖ La **olimpiade și concursuri școlare** din calendarul M.E. desfășurate în anul școlar 2023-2024, elevii dâmbovițeni au obținut:
 - La **olimpiada de biologie**, faza județeană (17 martie 2024), desfășurată la Colegiul Național ”Constantin Carabella” Târgoviște, au fost obținute următoarele rezultate: 16 premii - 4 premii I, 6 premii II, 3 premii III și 3 mențiuni.
La faza *națională* s-au calificat 3 elevi :
 - *Popescu Nectaria*-clasa a IX-a, Liceul ”Aurel Rainu” Fieni, prof coord. Vatavu Lidia
 - *Uța Cristian Ionuț*-clasa a X-a, Liceul ”Aurel Rainu” Fieni, prof coord. Vatavu Lidia
 - *Stan Raluca Elena*- clasa a XII-a, CN ”I. Văcărescu” Târgoviște, prof. coord. Vatavu Lidia
 - La **Concursul național ”G.E.Palade”**, faza județeană, desfășurată la Școala ”Vasile Cârlova” Târgoviște, au fost obținute următoarele rezultate: 27 premii- 4 premii I, 4 premii II, 5 premii III și 14 mențiuni.
La faza *națională* s-au obținut 5 premii:
 - *Ungureanu Herman Andrei*, clasa a VI-a ,Școala Coresi Târgoviște, prof. coord. Preda Ionica- **Mențiune**
 - *Ivan Andreea Bianca*, clasa a VII-a, Școala Coresi Târgoviște, prof. coord. Nedelcu Loredana -**Premiul special**
 - *Chiose Sonia Gabriela*- clasa a VII-a, C.N. ”I. Văcărescu” Târgoviște, prof. coord. Săvescu Cornelia- **Premiul special**
 - *Cojocaru Patrycia Maria* - clasa a VIII-a, Școala ”Ion Ciorănescu” Moroeni, prof. coord. Prundaru Lăcrămioara- **Mențiune**
 - *Dobre Florentina Diana* - clasa a VIII-a, Școala ”Ion Ciorănescu” Moroeni, prof. coord. Prundaru Lăcrămioara- **Mențiune**
- La **Sesiunea de comunicări științifice pentru elevii de liceu**, la faza *națională* s-a obținut o **Mențiune specială** –*Stoian Antonia*, CN ”I. Văcărescu”- prof. coord. Săvescu Cornelia.
- ❖ **La examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2024**, la disciplina biologie nu s-au înscris candidați.
- ❖ La **examenul de titularizare** au participat 7 cadre didactice ce au obținut note cuprinse între 3,70 și 8,93.

În anul școlar 2023-2024 au fost planificate inspecții generale, tematice și de specialitate care au vizat disciplina biologie

-Inspecții generale:

- Școala gimnazială Ocnița,
- Școala gimnazială Corbii Mari,
- Școala gimnazială Valea Mare,
- Școala gimnazială Crevedia

-Inspecții de specialitate pentru grade didactice:

- inspecții de specialitate curentă;
 - 3 inspecții curente pentru obținerea gradului II
 - 5 inspecții curente pentru obținerea gradului I
- 2 inspecții speciale pentru gradul II
- 2 inspecții speciale pentru gradul I

Centre metodice

La nivelul județului Dâmbovița, au fost organizate 6 centre metodice repartizate astfel: ***Târgoviște Liceu***, responsabil Aron Nicoleta, ***Târgoviște Gimnaziu și Voinești***, responsabil Stoica Florina, ***Găești***, responsabil Văduva Gabriela, ***Moreni/Pucioasa***, responsabil Anastase Daniela, ***Titu-*** responsabil Ilie Dorina, ***Băleni-*** responsabil Berbec Rodica.

Corpul de metodiști ISJ Dâmbovița- disciplina biologie :

Stanciu Alina-reconfirmare

Aron Nicoleta-reconfirmare

Stănculeanu Veronica-reconfirmare

Vătavu Lidia-reconfirmare

2. PRIORITĂȚI ALE EDUCAȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

2.1. Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, în condițiile începerii cursurilor în unitățile de învățământ, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet.

2.2. *Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XII- a în anul școlar 2024-2025.* Prezentarea ghidurilor metodologice la disciplina biologie destinate cadrelor didactice.

2.3. Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: *proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare*, în parteneriat cu centrele de formare județene (CCD).

2.4. Propuneri privind organizarea și desfășurarea competițiilor și concursurilor școlare în anul școlar 2024 -2025.

2.5. Actualizarea programelor și a regulamentelor specifice pentru competițiile și concursurile școlare cu noile programe (la nivel gimnazial) în conformitate cu reforma curriculară.

Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2024– 2025 – noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta:

Structura anului școlar 2024-2025

OME nr. 3649/01.02.2024 privind structura anului școlar 2024-2025. Acest an școlar are o durată de 36 de săptămâni de cursuri. Anul școlar 2024 - 2025 se structurează, pe **intervale de cursuri și intervale de vacanță**, astfel:

a) **intervale de cursuri:**

- de luni, 09 septembrie 2024, până vineri, 25 octombrie 2024;
- de luni, 04 noiembrie 2024, până vineri, 20 decembrie 2024;
- de miercuri, 08 ianuarie 2025, până vineri, 14 februarie 2025, la decizia inspectoratelor școlare județene
- de luni, 24 februarie 2025, la decizia inspectoratelor școlare județene, după caz, până vineri, 17 aprilie 2025;
- de luni, 28 aprilie 2025, până vineri, 20 iunie 2025;

b) **intervale de vacanță:**

- de sâmbătă, 26 octombrie 2024, până duminică, 3 noiembrie 2024;
- de sâmbătă, 21 decembrie 2024, până marți, 7 ianuarie 2025;
- o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene- în perioada 17 - 23 februarie 2025;
- de vineri, 18 aprilie 2025, până duminică, 27 aprilie 2025;
- de sâmbătă, 21 iunie 2025, până duminică, 7 septembrie 2025.

Structura anului școlar 2024-2025

Programul național „**Școala altfel**” și Programul „**Săptămâna verde**” se desfășoară în perioada 9 septembrie 2024—30 mai 2025, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

La clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică și din învățământul profesional, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” se organizează activități de instruire practică, urmărind și scopul acestor programe.

La clasele din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” se organizează activități de instruire practică.

Examene naționale 2024-2025

- Organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2025
- Organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale – 2025;
- Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal – 2025

Noutăți:

Evaluare digitalizată EN și Bac

Vizualizarea lucrărilor după afișarea rezultatelor inițiale

Vizualizarea lucrărilor în paralel cu contestațiile

Zi liberă între probele scrise

Calendar simulări

Admitere

Documente recente

OME 5726/2024 - ROFUIP

Art. 72 - Comisiile cu caracter permanent - comisia pentru curriculum;

- **Comisia pentru curriculum** se constituie la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat, în baza hotărârii consiliului de administrație, fiind formată din membrii catedrelor/comisiilor metodice
- În cadrul aceleiași unități de învățământ catedrele/comisiile metodice de la nivelul Comisiei pentru curriculum se constituie din cel puțin 4 cadre didactice care își desfășoară activitatea în unitatea de învățământ, după caz, pe arii curriculare, pe discipline de studiu sau pe discipline înrudite.
- Fiecare unitate de învățământ elaborează o procedură privind funcționarea Comisiei pentru curriculum, care include și modul de constituire și funcționare a catedrelor/comisiilor metodice, în funcție de nevoile proprii

OME 5707/2024 - Statutul elevului

Sanțiuni privind nefrecventarea orelor de curs

Art.9 - În vederea exercitării dreptului de a contesta rezultatele evaluării la lucrările scrise, stipulat la art. 7 lit. 1), elevul sau, după caz, părintele/reprezentantul legal al elevului poate acționa astfel:

- a) elevul sau, după caz, părintele/reprezentantul legal solicită, verbal, cadrului didactic să justifice rezultatul evaluării, în prezența elevului și a părintelui/reprezentantului legal, în termen de maximum 5 zile lucrătoare de la comunicare;
- b) în situația în care argumentele prezentate de cadrul didactic nu sunt considerate satisfăcătoare, elevul sau părintele/reprezentantul legal poate solicita, în scris, în termen de 5 zile lucrătoare, conducerii unității de învățământ reevaluarea lucrării scrise. Nu se poate solicita reevaluarea probelor orale sau practice;

ART. 28 (2) Pentru toți elevii din învățământul gimnazial și liceal, la fiecare 20 de absențe nemotivate pe an școlar din totalul orelor de studiu sau la 20% absențe nemotivate din numărul de ore pe an școlar la o disciplină de studiu va fi scăzută media anuală la purtare cu 1 punct.

Portofoliul educațional este obligatoriu începând cu generația de preșcolari care intră în grupa mijlocie, respectiv cu generația de elevi care intră în clasa pregătitoare, în anul școlar 2024-2025.

Documente școlare

- **Planuri-cadru**
- **Programe școlare de trunchi comun și programe școlare pentru cursuri opționale oferta națională**
- **Manuale școlare**

Planuri-cadru, cursuri de zi, învățământ gimnazial

- ▶ Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (OMEN nr. 4221/1.08.2018 care modifică anexa - opționalul integrat nu mai este obligatoriu)
- ▶ Planurile-cadru pentru gimnaziu pot fi accesate la adresele:
- ▶ http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Pl_cadru-actuale/Gimnaziu/OMENCS%203590_5%20apr%202016_Plan-cadru%20de%20C3%AE%20invatamant%20pentru%20gimnaziu.pdf
- ▶ http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Pl_cadru-actuale/Gimnaziu/OMEC%203638_2001%20Planuri-cadru%20de%20invatamant%20pentru%20clasele%20a%20V-a%20%E2%80%93%20a%20VIII-a.pdf

Planuri-cadru, cursuri de zi și seral, învățământ liceal și profesional

- Ordinul ministrului educației nr. 3.410/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi;
- Ordinul ministrului educației nr. 3.411/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- Ordinul ministrului educației nr. 3.412/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral.
- OM nr. 4051/2006 pentru aprobarea planurilor cadru pentru învățământul seral. Pentru învățământul seral, filiera tehnologică a liceului, prevederile OM nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru, rămân valabile pentru clasele a XI-a și a XII-a, a XIII-a,

Învățământul profesional

- OMEN 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de 3 ani,
- OMEN 3218/2014 privind aprobarea planului-cadru de învățământ pentru învățământul profesional special.

Programe școlare

Învățământ gimnazial

- Programele școlare de biologie , cls. a V-a – a VIII-a aprobate cu OMEN nr. 3393/28.02.2017

Învățământ liceal

- Programa de Biologie, cls a IX-a, aprobată prin O.M. nr. 3358/09.03.2004
- Programa de Biologie, cls a X-a, aprobată prin O.M. nr. 4598/31.08.2004
- Programa de Biologie, cls a XI-a, ciclul superior al liceului, aprobată prin O.M. nr. 3252/13.02.2006
- Programa de Biologie, cls a XII-a, aprobată prin O.M. Nr. 5959/22.12.2006
- Programele pentru Științe, cls a XI-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar- documentarist, instructor-animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M. nr. 3252/13.02.2006
- Programele pentru Științe, cls a XII-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar- documentarist, instructor-animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M.Nr. 5959/22.12.2006
- Programa Metodica predării Științelor Naturii, cls. a XII-a, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare aprobată prin O.M. nr. 5959/22.12.2006

Predarea biologiei în:

- învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri de zi, filiera vocațională, profil artistic, specializarea coregrafie,
- învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri seral, filiera teoretică și filiera tehnologică,
- învățământul profesional,

se face în conformitate cu precizările din notificarea nr.39562/ 11.09.2007 și a precizărilor privind programele școlare pentru cultură generală care se aplică în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani ,clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, începând cu anul școlar 2014-2015, anexa 1 la OMEN Nr. 4437/2014

- La clasa a IX-a a învăț. profesional de stat de 3 ani, biologia se predă 2 ore/săptămână. **În prima jumătate a cursurilor din anul școlar** se predă biologia după programa de biologie pentru clasa a IX-a aprobată prin O.M. Nr. 3358/09.03.2004, **iar în a doua jumătate**, după programa pentru clasa a X-a aprobată prin O.M. Nr. 4598/31.08.2004

Predarea științelor:

- pentru specializarile instructor de educație extrașcolară, mediator școlar și educator-puericultor se realizează după programele pentru clasele a XI-a și a XII-a, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar- documentarist, instructor-animator, pedagog școlar

Programele școlare în vigoare pot fi accesate din următoarele linkuri:

Învățământ gimnazial: <https://www.rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front/programe-scolare-in-vigoare>

Învățământ liceal: <https://www.rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front/planuri-cadru-de-invatamant-si-programe-scolare-invatamant-liceal-2023-docx>

Manuale școlare

În anul școlar 2024-2025 sunt în vigoare manualele școlare aprobate prin ordinul ministrului educației pentru a fi folosite în sistemul național de învățământ (vezi *Catalogul manualelor școlare pentru clasele I-VIII și Catalogul manualelor școlare pentru clasele IX-XII pentru anul școlar 2024-2025*).

<https://www.manuale.edu.ro/>

<https://rocnee.eu/index.php/manuale-scolare/catalog-manuale-scolare-invatamant-preuniversitar-2022-2023-clasele-ix-xii>

OMEN nr. 5.062/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar

OMEN nr. 5.061 din 26 septembrie 2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea omologării mijloacelor de învățământ în vederea utilizării lor în învățământul preuniversitar

Curriculum la decizia școlii pe teme de biologie, oferta națională

- **Curriculum la decizia școlii pentru învățământul primar și gimnazial:**
 - Programa școlară pentru disciplina opțională *Educație pentru sănătate*, aprobată prin OMEdC Nr. 4496/11.08.2004
- **Curriculum la decizia școlii pentru liceu:**
 - Programa școlară pentru disciplina opțională *Educație pentru sănătate*, programa aprobată prin OMEdC Nr. 4496/11.08.2004

Programele școlare opționale cu caracter național pot fi accesate la adresa:

<http://www.edu.ro>>Învățământ preuniversitar > Învățământ primar sau Învățământ gimnazial sau Învățământ liceal >Programe școlare>Curriculum la decizia școlii

- Programa școlară pentru disciplina opțională *Educație ecologică și protecția mediului*, programa aprobată prin OM 1862/30.08.2007 poate fi accesată la adresa [www.edu.ro/învățământ preuniversitar/auxiliare curriculare](http://www.edu.ro/învățământ_preuniversitar/auxiliare_curriculare)

Cadre didactice

**Planificarea și proiectarea
didactica**

**Elaborarea planificării
calendaristice**

**Proiectarea unităților de
învățare**

**Schița lecției, pentru cei aflați
în primii 3 ani de activitate**

- ***Planificarea calendaristică – document proiectiv***
- Planificarea calendaristică reprezintă un document proiectiv, necesar realizării activităților didactice care permite asocierea, într-un mod personalizat, a elementelor programei (competențe specifice și conținuturi), în cadrul unităților de învățare. Acestea le sunt alocate unități de timp (număr de ore și săptămâni) considerate ca optime de către cadrul didactic, pe parcursul unui an școlar.
- În elaborarea planificării calendaristice **programa școlară reprezintă documentul de referință**. După lectura atentă și integrală a programei școlare, elaborarea planificării calendaristice presupune parcurgerea următoarelor etape:
 - 1. asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezentate în programa școlară;**
 - 2. stabilirea unităților de învățare;**
 - 3. stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare;**
 - 4. stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învățare.**
- Planificarea calendaristică anuală **nu se realizează pe baza manualelor școlare**, acestea fiind materiale curriculare adresate elevilor.

PLANIFICAREA CALENDARISTICA ANUALA

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna*	Observații
<i>[se menționează titluri/teme]</i>	<i>[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]</i>	<i>[din conținuturile programei școlare]</i>	<i>[stabilite de către cadrul didactic]</i>	<i>[se precizează săptămâna sau săptămânile] *</i>	<i>[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă]</i>

** se poate realiza prin precizarea explicită a săptămânii/săptămânilor, spre exemplu 11-15.09, sau se poate nota sub forma generică S1, pentru săptămâna 1 sau perioada S1-S3 pentru săptămânile 1-3*

PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

Conținuturi (detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<i>[se menționează detalieri de conținut care explicitează anumite parcursuri]</i>	<i>[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]</i>	<i>[vizate/recomandate de programa școlară sau altele adecvate pentru realizarea competențelor specifice]</i>	<i>[se precizează resurse de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei]</i>	<i>[se menționează metodele, instrumentele sau modalitățile de evaluare utilizate]</i>

Reperete metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XII - a în anul școlar 2024-2025 pot fi accesate la adresa:

https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/repere_medotologice/2025/finale/REPERE_METODOLOGICE_BIOLOGIE_2024_2025_CLS_XII.pdf

https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/curriculum/profilul_absolventului/OM_6731_28.11.2023_MOF_Parte_a_I_nr._1099.pdf

<https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front>

<https://www.manuale.edu.ro/>



Olimpiade și concursuri școlare naționale care implică biologia, 2024-2025

- Olimpiada națională de Biologie,
- Concursul național George Emil Palade
- Concursul național de comunicării științifice - biologie
- Olimpiada națională de Științe pentru Juniori,
- Olimpiada națională Științele Pământului
- Olimpiada de creativitate științifică

Olimpiada Națională de Biologie, 2025:

Etapa pe școală: decembrie 2024

Etapa locală (comuna, oraș): ianuarie 2025

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București: conform calendarului competițiilor școlare

Etapa națională: conform calendarului competițiilor școlare

Concursul național George Emil Palade

Etapa pe școală: decembrie 2024

Etapa locală (comuna, oraș): ianuarie 2025

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București: conform calendarului competițiilor școlare

Etapa națională : conform calendarului competițiilor școlare

Concursul național de comunicării științifice – biologie

- Etapă județeană: conform calendarului competițiilor școlare
- Etapă națională: conform calendarului competițiilor școlare

Olimpiada Națională de Științe pentru Juniori, 2025:

Etapa județeană/a municipiului București: conform calendarului competițiilor școlare

Etapa națională: conform calendarului competițiilor școlare

Olimpiada Națională Științele Pământului, 2025,

Etapa județeană/a municipiului București: conform calendarului competițiilor școlare

Etapa națională: conform calendarului competițiilor școlare

OLIMPIADELE INTERNAȚIONALE CARE IMPLICĂ BIOLOGIA, 2024-2025

- ▶ Olimpiada Internațională de biologie - International Biology Olimpiade - *Republic of the Philippines*, iulie 2025
- ▶ Olimpiada internațională de Științe pentru juniori, IJSO 2025, România, București
- ▶ Olimpiada Internațională de Științele Pământului, 2025

CALENDARUL

privind simularea probelor scrise ale examenului național de bacalaureat - 2025

24 martie 2025	Proba E) a) – probă scrisă – Limba și literatura română
25 martie 2025	Proba E) c) – probă scrisă – proba obligatorie a profilului
26 martie 2025	Proba E) d) – probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării
27 martie 2025	Proba E) b) – probă scrisă – Limba și literatura maternă
8 aprilie 2025	Comunicarea rezultatelor

examenului național de bacalaureat – 2025

Sesiunea iunie 2025

16 – 20 decembrie 2024	Înscrierea candidaților pentru susținerea probelor A, B, C, D din cadrul examenului național de bacalaureat – 2025
17-29 ianuarie 2025	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română - proba A
19-31 ianuarie 2025	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă - proba B
1-5 februarie 2025	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională – proba C
1-7 februarie 2025	Evaluarea competențelor digitale - proba D
10 mai – 4 iunie 2025	Susținerea probelor A, B, C, D din cadrul examenului național de bacalaureat – 2025 pentru elevii prevăzuți la art. 18 alin. (3)
1-6 iunie 2025	Înscrierea candidaților la probele scrise ale primei sesiuni de examen
1 iunie 2025	Încheierea cursurilor pentru clasa a XII-a/a XIII-a
10 iunie 2025	Limba și literatura română – proba E.a) – proba scrisă
11 iunie 2025	Proba obligatorie a profilului – proba E.c) – proba scrisă
13 iunie 2025	Proba la alegere a profilului și specializării – proba E.d) – proba scrisă
16 iunie 2025	Limba și literatura maternă – proba E.b) – proba scrisă
10 iunie 2025	Afișarea rezultatelor la probele scrise (până la ora 12.00), vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor (în intervalul orar 14.00 – 18.00)
13-24 iunie 2025	Vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor
10 iunie 2025	Afișarea rezultatelor finale

Sesiunea iulie - august 2025

14-21 iulie 2025	Înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen, inclusiv a candidaților care au promovat examenele de corigențe
4-5 august 2025	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română - proba A
5 august 2025	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă - proba B
6 august 2025	Evaluarea competențelor digitale - proba D
7-8 august 2025	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională - proba C
11 august 2025	Limba și literatura română - proba E.a) - proba scrisă
12 august 2025	Proba obligatorie a profilului - proba E.c) - proba scrisă
13 august 2025	Proba la alegere a profilului și specializării - proba E.d) - proba scrisă
14 august 2025	Limba și literatura maternă - proba E.b) - proba scrisă
18 august 2025	Afișarea rezultatelor la probele scrise (până la ora 12.00), vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor (în intervalul orar 14.00 - 18.00)
19-20 august 2025	Vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor
26 august 2025	Afișarea rezultatelor finale

Portofoliul profesorului de biologie

- 1. Decizia de numire (suplinire, detașare, titularizare - în copie)
- 2. Fișa postului
- 3. Curriculum Vitae
- 4. Încadrare
- 5. Orarul - inclusiv programul suplimentar
- 6. Documente curriculare (programe școlare în uz, metodologii, regulamente, ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare; precizări metodologice cu privire la predarea specialității; programe examene naționale; programe școlare pentru discipline opționale noi; lista manualelor folosite la clasă)
- 7. Planificarea calendaristică anuală; proiectarea unităților didactice;
- 8. Proiectarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță
- 9. Proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăți în învățare

Portofoliul profesorului de biologie

- 10. Instrumente de lucru și de evaluare (teste inițiale, sumative, predictive și altele); rezultate la examene naționale; rezultatele evaluărilor periodice
- 11. Cursuri opționale - suport de curs, materiale auxiliare
- 12. Lista mijloacelor didactice în dotare
- 13. Evidența elevilor înscriși la examenele naționale
- 14. Documente privind calitatea de mentor, formator local/ județean/ național; coordonator cerc pedagogic/ metodist/ membru în consiliu consultativ; îndrumător reviste școlare/membru în colectivul de redacție al revistelor de specialitate; evaluator manuale; membru în comisii științifice
- 15. Calificativul acordat de către C A (copie)

IMPORTANT

- ❑ elaborarea planificărilor didactice calendaristice – **Termen 17 septembrie 2024;**
- ❑ proiectarea/administrarea testelor inițiale și centralizarea rezultatelor – **Termen 24 septembrie 2024;**
- ❑ stabilirea inspecțiilor curente/speciale, în vederea elaborării graficului de inspecție – **Termen 18 octombrie 2024** (pentru definitivat, după depunerea dosarelor);
- ❑ stabilirea activităților metodice pentru prima parte a anului școlar 2024-2025 (responsabilii centrelor metodice – **Termen 18 octombrie 2024**)
- ❑ Stabilirea locațiilor de desfășurare a:- Olimpiadei de biologie- CN.P. ”Ctin. Cantacuzino” Târgoviște
- Concursului G.E.Palade- Școala gimnazială ”Coresi” Târgoviște
(faza județeană), Școala I. Al . Brătescu Voinești (faza națională)
- Sesiunii de comunicări științifice pentru elevii de liceu- C. N. ”I. Ghica ”Târgoviște
- ❑ Alegerea responsabililor de cerc –**Termen 05 septembrie 2024**



Succes în noul an școlar!