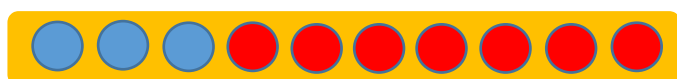


FIȘĂ DE LUCRU
„Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin”
(actualizarea cunoștințelor și a deprinderilor dobândite anterior –
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10)

1. Desenează, calculează și descompune numerele date, după model:

5		5		6		6		4		4	
		$5 + \boxed{0}$								$3 + \boxed{1}$	
		$2 + \boxed{}$								$\boxed{} + 4$	
		$3 + \boxed{}$						$5 + 1$		$1 + \boxed{}$	
		$1 + 4$						$1 + \boxed{}$		$4 + \boxed{}$	
								$\boxed{} + 6$			
		$\boxed{} + 5$						$6 + \boxed{}$			

2. Efectuează operațiile de adunare. Poți utiliza riglele magnetice sau două zaruri. Spune ce ai observat.



$$\begin{array}{rcl} 3 + 7 & = & 10 \\ 7 + 3 & = & 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 2 + 4 & = & 6 \\ 4 + 2 & = & 6 \end{array}$$

$$\boxed{2} + \boxed{6} = \boxed{}$$

$$\boxed{3} + \boxed{6} = \boxed{}$$

$$\boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} + \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\boxed{5} + \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{2} + \boxed{8} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

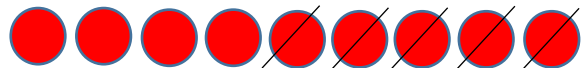
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

3. Calculează și verifică prin operația de adunare sau scădere:



$$\begin{array}{r} 4 + 3 = 7 \\ \downarrow \\ 7 - 3 = 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 - 5 = 4 \\ \downarrow \\ 4 + 5 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 3 = \square \\ \downarrow \\ 9 - \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 2 = \square \\ \downarrow \\ 6 + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 4 = \square \\ \downarrow \\ \square - \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 7 = \square \\ \downarrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 2 = \square \\ \downarrow \\ \square - \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 - 5 = \square \\ \downarrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

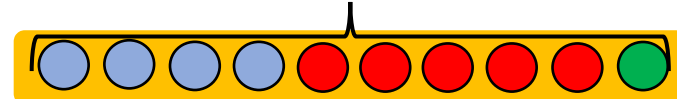
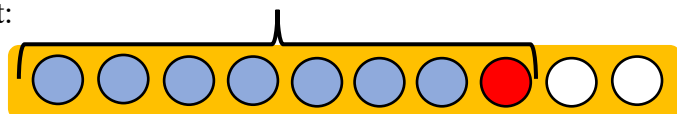
4. Găsește și scrie numărul necunoscut:

$7 + \underline{\quad} = 8$

$5 + \underline{\quad} = 7$

$6 + \underline{\quad} = 9$

$2 + \underline{\quad} = 6$



$$\begin{array}{l} 4 + 5 + \underline{\quad} = 10 \\ 4 + 4 + \underline{\quad} = 10 \\ 4 + 3 + \underline{\quad} = 10 \\ 4 + 2 + \underline{\quad} = 10 \\ 4 + 1 + \underline{\quad} = 10 \end{array}$$

$\overset{8}{6 + 2}$	$\overset{9}{4 + 5}$			
$\boxed{<}$		$6 - 2$	$\boxed{}$	$8 - 6$
				$10 - 7$
				$\boxed{}$
$7 - 3$	$\boxed{}$	$2 + 3$	$9 - 3$	$\boxed{}$
			$4 + 4$	$8 + 2$
				$\boxed{}$
$9 - 5$	$\boxed{}$	$7 - 3$	$4 + 3$	$\boxed{}$
			$6 + 0$	$4 + 2$
				$\boxed{}$
				$8 - 5$

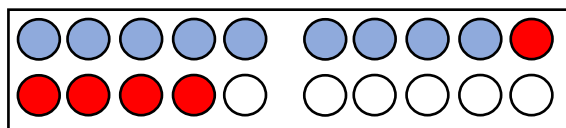
$$\begin{array}{lll} 2 \bigcirc 3 \bigcirc 1 = 6 & 10 \bigcirc 4 \bigcirc 0 = 6 & 5 = 2 \bigcirc 2 \bigcirc 1 \\ 3 \bigcirc 5 \bigcirc 1 = 7 & 3 \bigcirc 7 \bigcirc 2 = 8 & 3 = 2 \bigcirc 7 \bigcirc 6 \\ 8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 2 & 7 \bigcirc 1 \bigcirc 5 = 1 & 9 = 4 \bigcirc 2 \bigcirc 3 \end{array}$$

Câte pagini are cartea pe care a citit-o Beatrice?

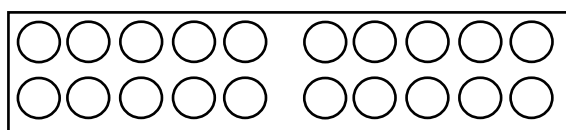
[illegible]

FIȘĂ DE LUCRU
„Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin”

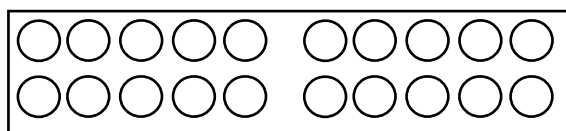
1. Colorează, apoi efectuează operațiile de adunare.



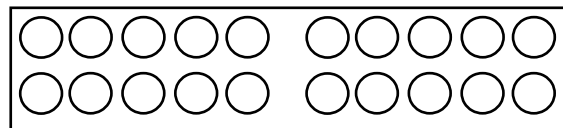
$$\boxed{9} + \boxed{5} = \boxed{14}$$



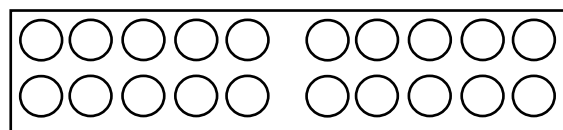
$$\boxed{9} + \boxed{8} = \boxed{}$$



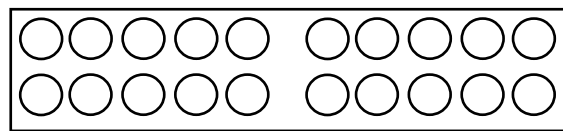
$$\boxed{6} + \boxed{5} = \boxed{}$$



$$\boxed{8} + \boxed{6} = \boxed{}$$

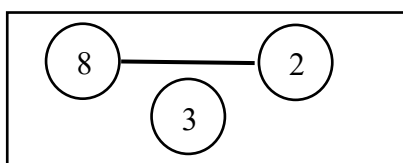


$$\boxed{8} + \boxed{4} = \boxed{}$$

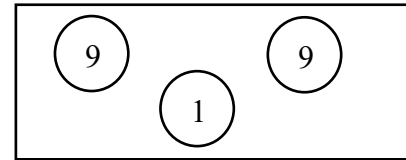
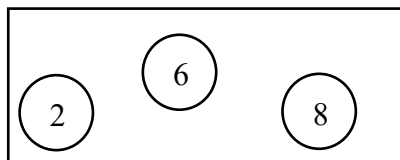
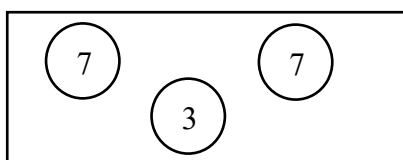
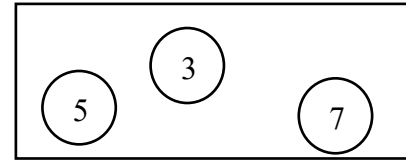
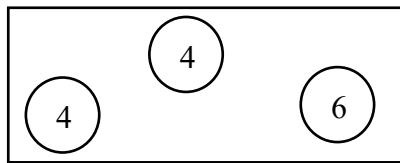
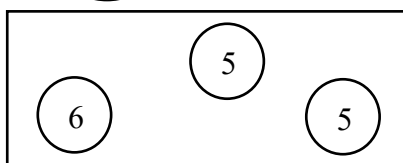
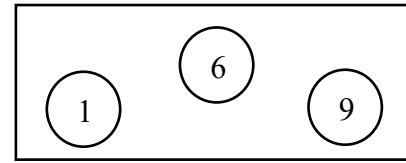
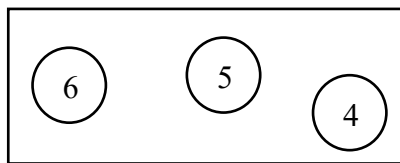


$$\boxed{7} + \boxed{7} = \boxed{}$$

2. Grupează două numere pentru a obține o sumă egală cu 10, apoi adaugă și cel de-al treilea număr.

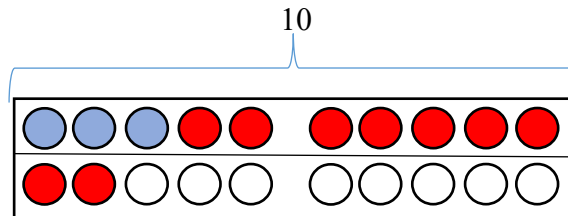
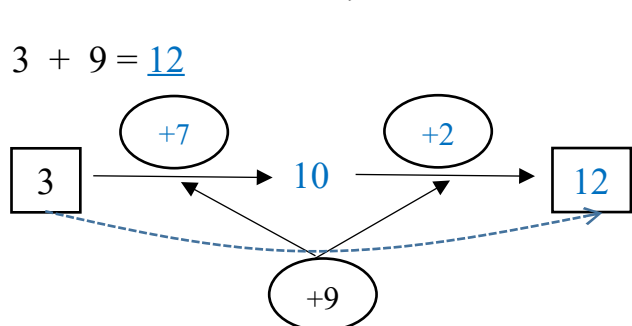


$$\underline{8 + 2} + 3 = 13$$

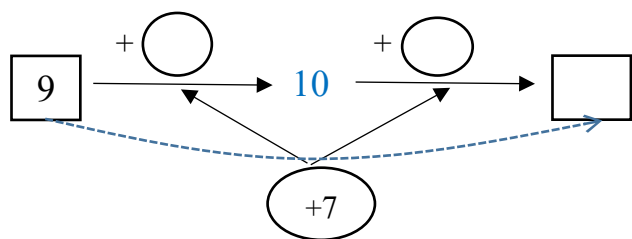


FIȘĂ DE LUCRU
„Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin”

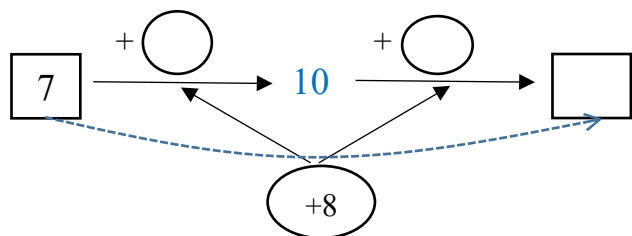
1. Calculează, după model. Descompune corespunzător al doilea termen al adunării și completează primul termen pentru a obține 10.



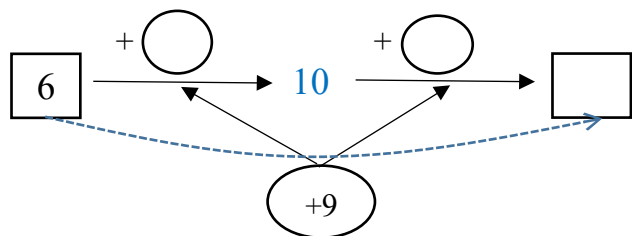
• $9 + 7 = \underline{\quad}$



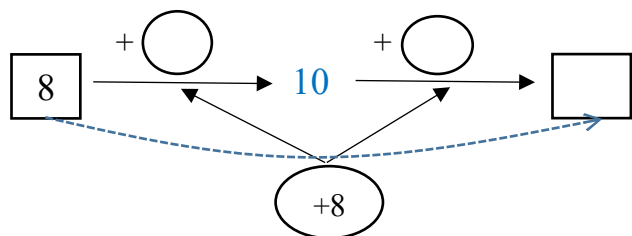
• $7 + 8 = \underline{\quad}$



• $6 + 9 = \underline{\quad}$



• $8 + 8 = \underline{\quad}$



2. Calculează și colorează etichetele cu rezultatele identice astfel:

- cu **verde**, succesul numărului 16;
- cu **albastru**, numărul par mai mare decât 15;
- cu **violet**, numărul care are cifre identice;
- cu **roșu**, predecesorul numărului 16;
- cu **portocaliu**, numărul care are cifra unităților egală cu suma numerelor 3 și 1.

Spune ce ai observat.

$$9 + 5 = \underline{\quad}$$

$$8 + 9 = \underline{\quad}$$

$$7 + 9 = \underline{\quad}$$

$$9 + 1 + 5 = \underline{\quad}$$

$$7 + 4 = \underline{\quad}$$

$$7 + 3 + 6 = \underline{\quad}$$

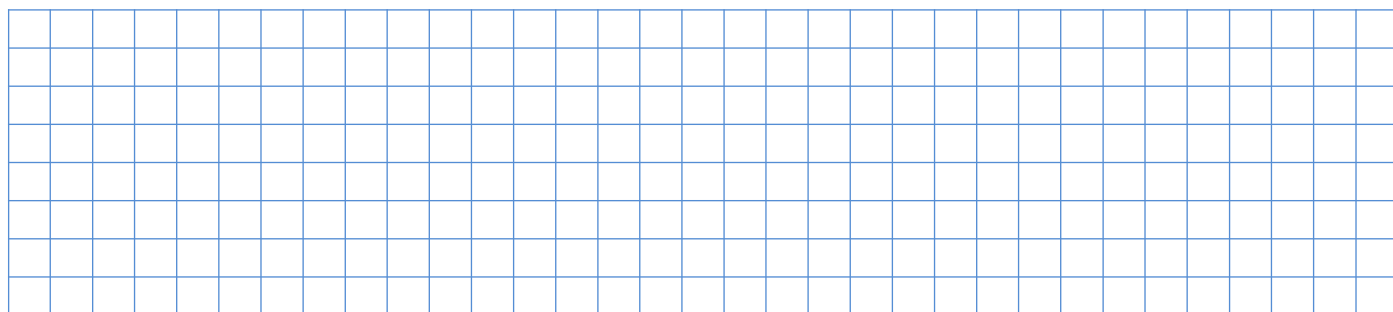
$$9 + 1 + 4 = \underline{\quad}$$

$$8 + 2 + 7 = \underline{\quad}$$

$$9 + 6 = \underline{\quad}$$

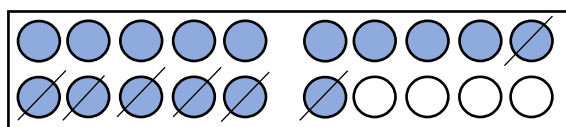
$$7 + 3 + 1 = \underline{\quad}$$

3. Elevii unei clase s-au așezat în linie pentru ora de educație fizică. Câți elevi sunt în clasă, dacă în stânga lui Nectarie sunt 8 colegi, iar în dreapta lui sunt 9 colegi?

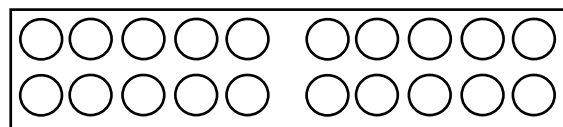


FIȘĂ DE LUCRU
„Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin”

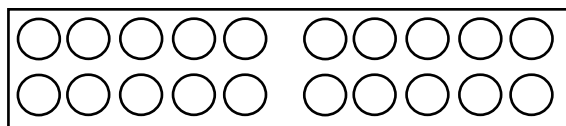
1. Efectuează operațiile de scădere, după model:



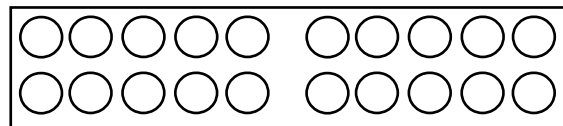
$$\boxed{16} - \boxed{7} = \boxed{9}$$



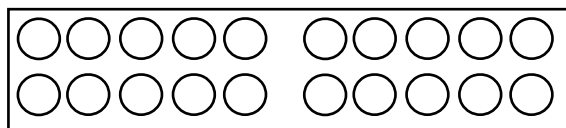
$$\boxed{11} - \boxed{6} = \boxed{}$$



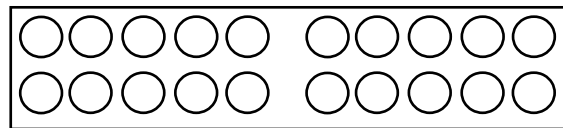
$$\boxed{12} - \boxed{8} = \boxed{}$$



$$\boxed{13} - \boxed{4} = \boxed{}$$

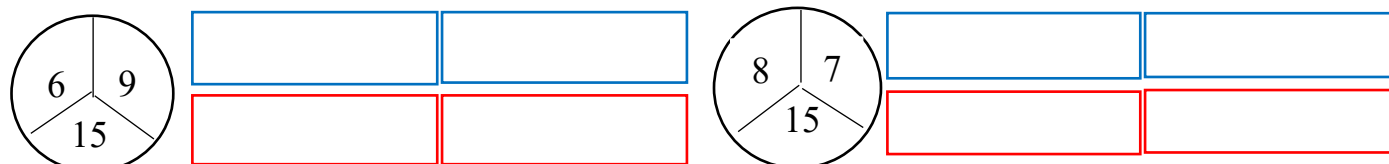
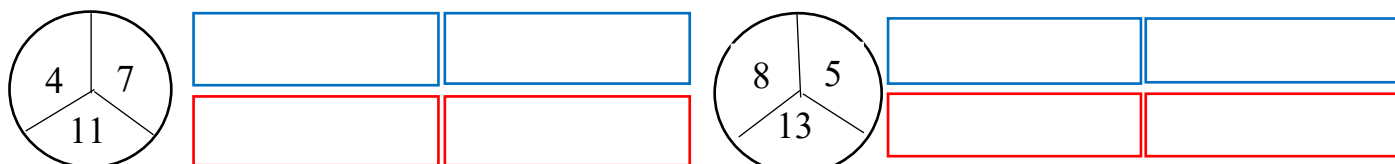
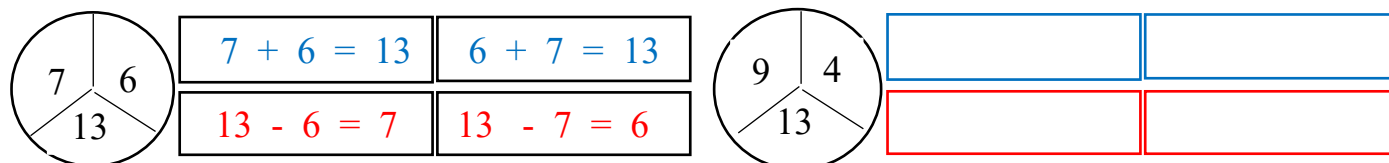


$$\boxed{14} - \boxed{8} = \boxed{}$$



$$\boxed{14} - \boxed{6} = \boxed{}$$

2. Scrie operații de **adunare** și de **scădere**, utilizând cele trei numere din cerc.

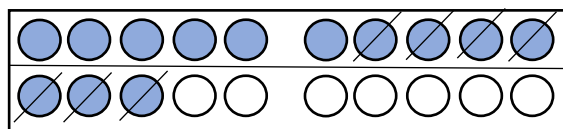
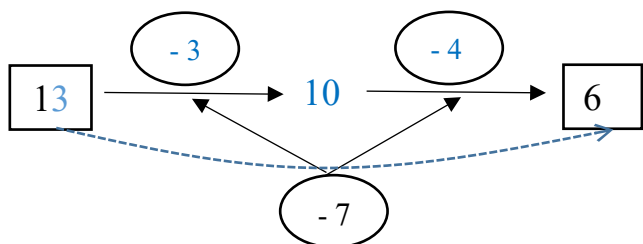


MEM	Nume și prenume:	Data:
-----	------------------	-------

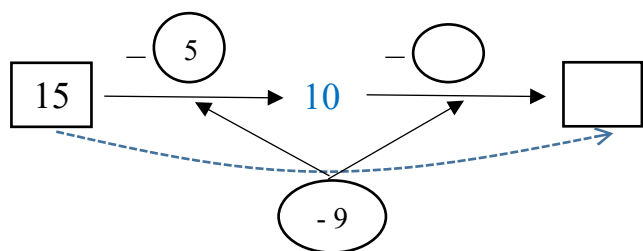
FIȘĂ DE LUCRU
„Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin”

Calculează, după model. Descompune în două părți scăzătorul, astfel încât prima parte să fie egală cu numărul unităților descăzutului.

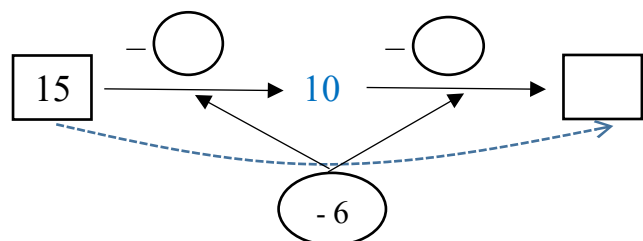
$$13 - 7 = 6$$



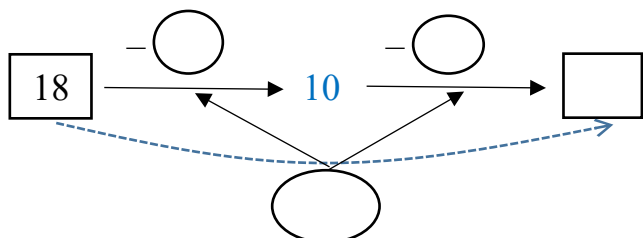
• $15 - 9 = \underline{\quad}$



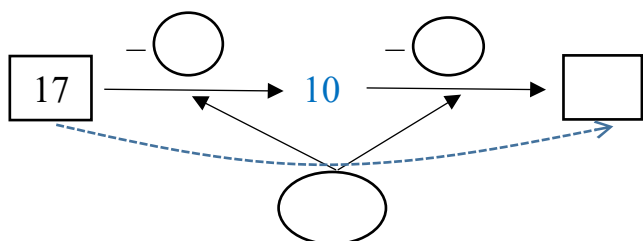
• $15 - 6 = \underline{\quad}$



• $18 - 9 = \underline{\quad}$



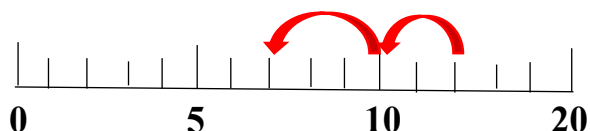
• $17 - 8 = \underline{\quad}$



MEM	Nume și prenume:	Data:
-----	------------------	-------

FIȘĂ DE LUCRU
„Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin”

1. Calculează, după model. Observă descompunerea unităților scăzătorului. Poți utiliza axa numerelor pentru efectuarea calculelor.



$$12 - 5 = \boxed{7}$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \searrow \\ (12 - 2) - 3 = \boxed{7} \\ \underbrace{\hspace{2cm}}_{10} \end{array}$$

$$14 - 5 = \boxed{9}$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \searrow \\ (14 - 4) - 1 = \boxed{9} \end{array}$$

$$11 - 8 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \searrow \\ (11 - \boxed{}) - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

$$15 - 7 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \searrow \\ (15 - \boxed{}) - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

$$16 - 8 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \searrow \\ (16 - 6) - 2 = \boxed{} \end{array}$$

$$14 - 6 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \searrow \\ (14 - \boxed{}) - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

$$12 - 6 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \searrow \\ (12 - \boxed{}) - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

$$13 - 5 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \searrow \\ (13 - 3) - 2 = \boxed{} \end{array}$$

$$17 - 8 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \searrow \\ (17 - \boxed{}) - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

$$13 - 6 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \searrow \\ (13 - \boxed{}) - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

$$16 - 9 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \searrow \\ (16 - 6) - 3 = \boxed{} \end{array}$$

$$12 - 8 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \searrow \\ (12 - \boxed{}) - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

$$13 - 9 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \searrow \\ (13 - \boxed{}) - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

2. Efectuează operațiile și verifică prin operația inversă:

$$11 - 7 = 4$$



$$4 + 7 = 11$$

$8 + 7 =$



$$16 - 9 =$$



$13 - 8 =$



$14 - 7 =$



$5 + 9 =$



3. Clasa *Cercetașilor curioși* participă la competiția sportivă *Olimpiada Copilăriei*. 13 elevi participă la cursa cu obstacole, cu 7 mai puțini elevi participă la cursa cu bicicleta și cu 9 mai puțini elevi decât cei care participă la cursa de obstacole se vor întrece în orientare sportivă. Câți elevi participă la proba de orientare sportivă?

[illegible]

4. Teo și Brinia sunt pasionate de matematică și se întrec în calcule. Observă operațiile următoare. Teo folosește figuri geometrice pentru a ascunde numerele. Ajut-o pe Brinia să descopere numerele ascunse, știind că sub figurile de același fel se ascund numere identice!

$$\square + \square = 16$$

$$\square = \square$$

$$\bigcirc + \square = 17$$

$$\bigcirc = \square$$

$$\triangle + \bigcirc = 16$$

$$\triangle = \square$$

5. Joacă-te! Completează cu numere pătratele următoare și transformă-le în pătrate magice.

CUM? Completează cu numere potrivite, astfel încât pe fiecare rând, coloană și diagonală să fie numere a căror sumă este 15.

8		6
3	5	
	9	2

	5	
2		4

		6
9	5	

		2
	5	9