

Nr. 701/M/06.09.2024

RAPORT
privind implementarea Programului național „Masa sanatoasa”,
an școlar 2023 – 2024

Având în vedere prevederile din:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului educației nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările ulterioare;
- Ordinul ministrului educației nr. 5091 din 27.06.2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național „Masă sănătoasă”;
- HG nr. 473/30.04.2024 pentru repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei de 97.099 mii lei pentru finanțarea Programului național „Masă sănătoasă”, în perioada desfășurării activităților didactice în anul 2024, și pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 177/2024 privind repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei, prevăzută în bugetul de stat pe anul 2024, pentru finanțarea Programului național „Masă sănătoasă”;
- Ordinul nr. 4139/134/2024 pentru modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului educației și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 3.840/81/2024 privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național „Masă sănătoasă” în anul 2024;
- HG nr. 177/28.02.2024 privind repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei, prevăzută în bugetul de stat pe anul 2024, pentru finanțarea Programului național „Masă sănătoasă”;
- Ordinul ministrului educației și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 3.840/81/2024 privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național „Masă sănătoasă” în anul 2024;
- Ordinul ministrului educației nr. 3070/15.01.2024 privind aprobarea criteriilor pentru includerea unităților de învățământ în Programul național „Masă sănătoasă” (PNMS) pentru anul 2024;
- HG nr. 24/11.01.2024 privind instituirea Programului național „Masă sănătoasă”;

La nivelul județului, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița a susținut și a sprijinit implementarea Programului național „Masă sănătoasă”, în perioada ianuarie – august 2024. Conform prevederilor HG nr. 24/2024, au fost cuprinse, de drept, 8 unități de învățământ beneficiare ale Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat, la acestea adăugându-se 20 de unități de învățământ aprobate prin Ordinul ministrului educației și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 3.840/81/2024, iar, ulterior, alte 7 unități de învățământ, aprobate prin Ordinul nr. 4139/134/2024 pentru modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului educației și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 3.840/81/2024. Până la data de 08.05.2024, cele 28 de unități de învățământ de drept și cele aprobate în prima etapă au demarat distribuția produselor către elevi și preșcolari. Cele 7 unități aprobate ulterior, au demarat procedura de achiziție în anul școlar 2023-2024, 3 dintre acestea realizând și distribuția de produse până la finalul anului școlar menționat, 3 unități urmând să distribuie produse odată cu prima zi de curs din anul școlar 2024-2025. La nivelul județului, există o singură unitate administrativ-teritorială care nu a încheiat procedura de achiziție. Situația unităților se prezintă astfel:

Nr. crt.	Județ	Tip UAT	Denumirea unității/ subdiviziunii administrativ - teritoriale a municipiilor	Denumirea unității de învățământ propușe	Număr de benefici ari aprobați inițial	Unitatea de învățământ a implementat programul Masă caldă în anul 2023 (da/nu)	Tip masă: masă caldă/ pachet alimentar	Distribuirea produselor către beneficiari a început în
1	Dâmbovița	Comună	Dragomirești	Școala Gimnazială Dragomirești	670	da	pachet	An școlar 2023-2024
2	Dâmbovița	Comună	Dărmănești	Școala Gimnazială Dărmănești	451	da	pachet	An școlar 2023-2024
3	Dâmbovița	Comună	Glodeni	Școala Gimnazială "Buică Ionescu" Glodeni	275	da	pachet	An școlar 2023-2024
4	Dâmbovița	Comună	Lucieni	Școala Gimnazială Lucieni	218	da	masă caldă	An școlar 2023-2024
5	Dâmbovița	Comună	Mănești	Școala Gimnazială Mănești	500	da	pachet	An școlar 2023-2024
6	Dâmbovița	Comună	Gura Șuții	Școala Gimnazială Gura Șuții	449	da	pachet	An școlar 2023-2024
7	Dâmbovița	Oraș	Răcari	Liceul Teoretic "Ion Ghica" Răcari	1086	da	pachet	An școlar 2023-2024
8	Dâmbovița	Comună	Vârfuri	Școala Gimnazială Vârfuri	155	da	Masă caldă	An școlar 2023-2024
9	Dâmbovița	Comună	Potlogi	Școala Gimnazială Potlogi	485	nu	masă caldă	An școlar 2023-2024
10	Dâmbovița	Comună	Potlogi	Școala Gimnazială Românești Potlogi	862	nu	masă caldă	An școlar 2023-2024
11	Dâmbovița	Comună	Ludești	Școala Gimnazială Telești Ludești	461	nu	pachet	An școlar 2023-2024
12	Dâmbovița	Comună	Răzvad	Școala Gimnazială Răzvad	473	nu	pachet	An școlar 2023-2024
13	Dâmbovița	Comună	Bilciurești	Școala Gimnazială Bilciurești	281	nu	pachet	An școlar 2023-2024
14	Dâmbovița	Comună	Gura Ocniței	Școala Gimnazială Gura Ocniței	412	nu	pachet	An școlar 2023-2024
15	Dâmbovița	Comună	Crângurile	Școala Gimnazială Pătroaia Vale Crângurile	387	nu	pachet	An școlar 2023-2024
16	Dâmbovița	Comună	Ciocănești	Școala Gimnazială "Smaranda Dumitru Roman" Vizurești Ciocănești	384	nu	pachet	An școlar 2023-2024
17	Dâmbovița	Comună	Cobia	Școala Gimnazială Căpșuna Cobia	184	nu	pachet	An școlar 2023-2024
18	Dâmbovița	Comună	Cornești	Școala Gimnazială Cornești	539	nu	pachet	An școlar 2023-2024
19	Dâmbovița	Comună	Vlădeni	Școala Gimnazială "Stan Ștefan" Vlădeni	267	nu	pachet	An școlar 2023-2024
20	Dâmbovița	Comună	Cornățelu	Școala Gimnazială Cornățelu	116	nu	pachet	An școlar 2023-2024

21	Dâmbovița	Comună	Uliești	Școala Gimnazială Uliești	382	nu	pachet	An școlar 2023-2024
22	Dâmbovița	Comună	Tătărani	Școala Gimnazială Tătărani	347	nu	pachet	An școlar 2023-2024
23	Dâmbovița	Comună	Doicești	Școala Gimnazială Nr. 3 Doicești	291	nu	masă caldă	An școlar 2023-2024
24	Dâmbovița	Comună	Buciumeni	Școala Gimnazială Buciumeni	216	nu	masă caldă	An școlar 2023-2024
25	Dâmbovița	Comună	Bezdead	Școala Gimnazială "Grigore Rădulescu" Bezdead	260	nu	masă caldă	An școlar 2023-2024
26	Dâmbovița	Comună	Vișinești	Școala Gimnazială Vișinești	65	nu	masă caldă	An școlar 2023-2024
27	Dâmbovița	Comună	Pietroșița	Școala Gimnazială "Sf. Nicolae" Pietroșița	172	nu	masă caldă	An școlar 2023-2024
28	Dâmbovița	Comună	Brănești	Școala Gimnazială Brănești	83	nu	masă caldă	An școlar 2023-2024
29	Dâmbovița	Comună	Aninoasa	Școala Gimnazială Aninoasa	236	nu	pachet	An școlar 2023-2024
30	Dâmbovița	Comună	Gura Fcii	Școala Gimnazială Gura Fcii	146	nu	pachet	An școlar 2023-2024
31	Dâmbovița	Comună	Morteni	Școala Gimnazială Morteni	215	nu	pachet	An școlar 2023-2024
32	Dâmbovița	Comună	Cândești	Școala Gimnazială "Matei Grigore Vlădeanu" Cândești-Vale	170	nu	masă caldă	09.09.2024
33	Dâmbovița	Comună	Iedera	Școala Gimnazială Iedera de Jos	295	nu	pachet	09.09.2024
34	Dâmbovița	Comună	Malu cu Flori	Școala Gimnazială Malu cu Flori	146	nu	masă caldă	09.09.2024
35	Dâmbovița	Comună	Mogoșani	Școala Gimnazială Mogoșani		nu		nu s-a finalizat procedura de achiziție
TOTAL					11679			

I. Acțiuni derulate. Derularea programului a fost monitorizată de Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, prin responsabilul desemnat, Barbu Daniela Luminița, conform Deciziei nr. 1281/16.10.2023 și Deciziei nr. 64/18.01.2024.

La nivelul unităților de învățământ, activitatea a fost coordonată de către o persoană, iar la nivelul fiecărei locații de implementare, a fost numit câte un responsabil.

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița a selectat și a propus unități de învățământ în vederea implementării programului, a acordat consiliere în vederea demarării și implementării programului, a realizat inspecție tematică în vederea monitorizării modului în care se implementează programul.

II. Cum și în ce măsură au fost îndeplinite scopul și obiectivele programului pe parcursul derulării acestuia

Pentru unitățile de învățământ din județul Dâmbovița, programul contribuie la sprijinirea accesului la educație al tuturor copiilor, toate școlile, cu o singură excepție, provenind din mediul rural, din localități cu diferite grade de sărăcie, care au în evidență un număr semnificativ de persoane beneficiare de ajutor social, fără loc de muncă. Distribuirea de masă caldă/ pachet alimentar diminuează diferențele sociale în rândul populației școlare, crește gradul de participare la cursuri, formează și dezvoltă deprinderi și obiceiuri de viață sănătoasă, de respectare a unor reguli de igienă (a mâinilor, a alimentației, a spațiului în care se servește masa). Distribuirea produselor alimentare a fost însoțită de activități extrașcolare și extracurriculare, desfășurate pe parcursul anului școlar anterior.

III. Calitatea produselor alimentare și a serviciilor. Unitățile de învățământ au beneficiat de suport alimentar de tip pachet alimentar sau masă caldă (conform informațiilor din tabelul de mai sus).

Produsele au fost distribuite de către firme de catering conform programului inițial stabilit, neexistând situații de întârziere. Astfel, la nivelul fiecărei unități, au fost stabilite intervalele orare la care beneficiarii servesc masa, sub supravegherea personalului didactic. Produsele au fost aduse zilnic și au fost păstrate în frigider, la temperatura specificată pe etichetă, pentru unitățile care au distribuit pachet alimentar, iar pentru cele care au distribuit masă caldă, produsele au fost livrate în intervalul stabilit, fiind date imediat beneficiarilor, către consum.

În vederea respectării condițiilor specifice necesare implementării programului, unitățile de învățământ beneficiare au avut controale de specialitate de la instituții abilitate. Urmare a acestora, în toate unitățile de învățământ menționate, implementarea programului nu a suferit modificări.

Atât pachetul alimentar, cât și masa caldă conțin produse cu valoare nutritivă (energetică) necesară, sunt diferite de la o zi la alta.

Au existat 81 de preșcolari și de elevi care au primit, la solicitare, meniu special.

Pentru perioada de implementare aferentă anului 2024, calitatea serviciilor din cadrul Programului național „Masă sănătoasă“, a fost apreciată de școală după cum urmează:

Nr. crt.	Indicatori de eficiență	1	2	3	Observații
1.	Calitatea produselor oferite			X	Unitățile de învățământ sunt foarte mulțumite de calitatea produselor primite de la firmele care le furnizează.
2.	Calitatea zilnică a suportului alimentar: aportul caloric adecvat vârstei, conform etichetei nutriționale			X	Toate firmele au respectat întocmai precizările legislative cu privire la acest aspect.
3.	Calitatea zilnică a suportului alimentar: diversitatea produselor alimentare servite beneficiarilor			X	Unitățile de învățământ și/sau unitățile administrativ-teritoriale au fost consultate inițial, cu privire la meniurile furnizate, iar aspectele stabilite au fost respectate.

4.	Calitatea zilnică a suportului alimentar: echilibrul nutrițional al produselor alimentare servite beneficiarilor			X	Nu au fost semnalate aspecte neconforme.
5.	Condiții de păstrare a produselor înainte de servire			X	Toate unitățile de învățământ au spații de depozitare adecvate, toate dispun de frigider. Firmele de distribuție respectă orarele stabilite pentru distribuire astfel încât acestea sunt distribuite imediat, beneficiarilor.
6.	Calitatea serviciilor oferite			X	Unitățile de învățământ sunt foarte mulțumite de modul în care sunt furnizate produsele, de calitatea acestora.
7.	Intervalul de timp de la livrare până la servirea mesei			X	Firmele de distribuție respectă orarele stabilite pentru distribuire astfel încât acestea sunt distribuite imediat, beneficiarilor. Există puține situații în care produsele sunt livrate anterior servirii mesei, dar intervalul de timp nu depășește 30 de minute.
8.	Calitatea condițiilor de servire a mesei		X		Unitățile de învățământ nu dispun de spații special destinate servirii mesei, în cea mai mare măsură. Această activitate se face, de regulă, în sălile de clasă. Există și situații, puține la număr, predominant la nivelul preșcolar, în care există săli special amenajate pentru acest scop.
9.	Disponibilitatea resurselor umane: necesitatea suplimentării personalului necesar derulării PNMS, prin detașare, delegare sau angajare			X	Resursa umană a fost asigurată la nivelul fiecărei unități. Nu au existat solicitări în acest sens.
10.	Managementul resturilor alimentare			X	UAT-urile asigură resursele necesare în vederea asigurării unui management eficient al resturilor alimentare.
11.	Risipa alimentară			X	Nu au fost semnalate astfel de aspecte. Beneficiarii consumă produsele primite.
12.	Gradul de satisfacție al beneficiarilor primari și secundari			X	
13.	Gradul de satisfacție al elevilor			X	
14.	Gradul de satisfacție al părinților/ reprezentanților legali			X	

- 1 - Nesatisfăcător
 2 - Bine
 3 - Foarte bine

IV. Probleme întâmpinate pe parcursul derulării programului. Nu este cazul.

V. Propuneri de îmbunătățire/ Recomandări:

Unitățile școlare care au implementat programul sunt foarte mulțumite de acesta și doresc continuarea lui.

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița consideră că programul este oportun în reducerea, chiar eliminarea absenteismului școlar.

VI. Modalitățile și instrumentele de monitorizare a absenteismului, abandonului, situației de neșcolarizare, precum și a rezultatelor școlare obținute de elevii beneficiari

Odată cu implementarea programului, s-a constatat că a crescut rata de participare la cursuri a elevilor și preșcolarilor, absențele fiind în număr foarte mic și, în cea mai mare parte, motivate. Unitățile de învățământ au utilizat fișe de monitorizare a prezenței, situația numărului de elevi și preșcolari fiind solicitată și de firma de catering care distribuie alimentele. De asemenea, s-a realizat popularizarea programul, în rândul comunității în care se găsește unitatea de învățământ.

VII. Aprecierea impactului implementării PNMS. Impactul implementării programului-pilot asupra participării școlare și a rezultatelor școlare obținute de elevii beneficiari, conform machetei, completat în raportul ultimei luni de implementare a proiectului, se prezintă după cum urmează:

Participarea școlară (participarea școlară, raportată la anul școlar anterior celui în care se face selecția, analizată în funcție de nivelul de învățământ)					
Denumirea unității de învățământ	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Nivel profesional
Scoala Gimnazială Dragomirești	165	262	243	0	0
Scoala Gimnazială Dărmănești	100	185	161	0	0
Scoala Gimnazială "Buică Ionescu" Glodeni	61	113	100	0	0
Scoala Gimnazială Lucieni	45	91	81	0	0
Scoala Gimnazială Mănești	142	226	132	0	0
Scoala Gimnazială Gura Sutii	110	178	160	0	0
Liceul Teoretic "Ion Ghica" Răcari	180	342	262	293	0
Scoala Gimnazială Vârfuri	26	66	62	0	0
Scoala Gimnazială Potlogi	139	239	109	0	0
Scoala Gimnazială Românești Potlogi	178	319	257	0	0
Scoala Gimnazială Telești Ludesti	103	210	92	0	0
Scoala Gimnazială Răzvad	111	198	124	0	0
Scoala Gimnazială Bilciurești	71	119	93	0	0
Scoala Gimnazială Gura Ocnitei	94	177	140	0	0
Scoala Gimnazială Pătroaia Vale Crângurile	63	164	129	0	0
Scoala Gimnazială "Smaranda Dumitru Roman" Vizurești Ciocănești	0	170	207	0	0
Scoala Gimnazială Căpsuna Cobia	43	73	66	0	0
Scoala Gimnazială Cornesti	128	220	192	0	0
Scoala Gimnazială "Stan Stefan" Vlădeni	70	136	61	0	0
Scoala Gimnazială Cornățelu	36	62	6	0	0
Scoala Gimnazială Uliesti	83	167	140	0	0
Scoala Gimnazială Tătărani	94	145	108	0	0
Scoala Gimnazială Nr. 3 Doicești	76	117	91	0	0
Scoala Gimnazială Buciumeni	44	101	71	0	0
Scoala Gimnazială "Grigore Rădulescu" Bezdead	78	99	85	0	0
Scoala Gimnazială Visinești	19	37	10	0	0
Scoala Gimnazială "Sf. Nicolae" Pietrosita	45	89	35	0	0
Scoala Gimnazială Brănești	33	53	41	0	0
Scoala Gimnazială Aninoasa	62	48	73	0	0
Scoala Gimnazială Morteni	54	79	82	0	0
Scoala Gimnazială Gura Fojii	41	60	41	0	0
Scoala Gimnazială Iedera de Jos	Nu au beneficiat de program în cursul anului școlar 2023-2024.				
Scoala Gimnazială Malu cu Flori	Nu au beneficiat de program în cursul anului școlar 2023-2024.				



Scoala Gimnazială Mogosani	Nu au beneficiat de program în cursul anului școlar 2023-2024.
Scoala Gimnazială "Matei Grigore Vlădeanu" Cândești-Vale	Nu au beneficiat de program în cursul anului școlar 2023-2024.

Calitatea educației, apreciată prin rezultatele școlare obținute de preșcolari/ elevi (apreciată prin rezultatele școlare obținute de preșcolari/ elevi, conform art. 4 alin. (3) din anexa nr. 1 la OME nr. 5091/2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact al PNMS

Denumirea unității de învățământ	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Nivel profesional
Scoala Gimnazială Dragomirești	3%	4%	3%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Dărmănești	12%	10%	11%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială "Buică Ionescu" Glodeni	10%	20%	12%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Lucieni	10%	10%	16%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Mănești	10%	1%	4%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Gura Sutei	7%	3%	2%	Nu este cazul	Nu este cazul
Liceul Teoretic "Ion Ghica" Răcari	14%	8%	4%	4%	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Vârfuri	5%	14%	1%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Potlogi	5%	2%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Românești Potlogi	12%	13%	14%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Telești Ludesti	6%	10%	10%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Răzvad	0%	2%	1%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Bilciurești	6%	5%	14%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Gura Ocnitei	4%	2%	5%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Pătroaia Vale Crângurile	8%	7%	3%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială "Smaranda Dumitru Roman" Vizurești Ciocănești	Nu este cazul	3%	5%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Căpsuța Cobia	2%	1%	3%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Cornesti	1%	1%	4%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială "Stan Stefan" Vlădeni	2%	1%	1%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Cornățelu	2%	3%	1%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Uliesti	4%	2%	2%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Tătărăni	2%	2%	1%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Nr. 3 Doicești	2%	1%	1%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Buciumeni	2%	2%	1%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială "Grigore Rădulescu" Bezdead	2%	1%	2%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Vișinești	1%	1%	2%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială "Sf. Nicolae" Pietrosița	2%	1%	1%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Brănești	1%	1%	1%	Nu este cazul	Nu este cazul



Scoala Gimnazială Aninoasa	1%	1%	1%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Morteni	2%	1%	1%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Gura Foii	3%	2%	1%	Nu este cazul	Nu este cazul
Scoala Gimnazială Iedera de Jos	Nu au beneficiat de program în cursul anului școlar 2023-2024.				
Scoala Gimnazială Malu cu Flori	Nu au beneficiat de program în cursul anului școlar 2023-2024.				
Scoala Gimnazială Mogosani	Nu au beneficiat de program în cursul anului școlar 2023-2024.				
Scoala Gimnazială "Matei Grigore Vlădeanu" Cândești-Vale	Nu au beneficiat de program în cursul anului școlar 2023-2024.				

Calitatea educației, apreciată prin procentul crescut de cadre didactice necalificate (din numărul total de cadre didactice, raportat la anul școlar în curs)					
Denumirea unității de învățământ	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Nivel profesional
Școala Gimnazială Dragomirești	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Dărmănești	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială "Buică Ionescu" Glodeni	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Lucieni	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Mănești	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Gura Șuții	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Liceul Teoretic "Ion Ghica" Răcari	0%	0%	6,25%	4,54%	Nu este cazul
Școala Gimnazială Vârfuri	0%	13,33%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Potlogi	0%	14%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Românești Potlogi	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Telești Ludești	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Răzvad	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Bilciurești	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Gura Ociței	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Pătroaia Vale Crângurile	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială "Smaranda Dumitru Roman" Vizurești Ciocănești	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Căpșuna Cobia	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Cornești	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială "Stan Ștefan" Vlădeni	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Școala Gimnazială Cornățelu	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Uliești	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Tătărani	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Nr. 3 Doicești	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Buciumeni	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială "Grigore Rădulescu" Bezdead	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Visinesti	0%	9%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială "Sf. Nicolae" Pietroșița	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Brănești	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Aninoasa	0%	0%	0%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Morteni	0%	0%	0,2%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Gura Fcii	0%	0%	1%	Nu este cazul	Nu este cazul
Școala Gimnazială Iedera de Jos	Nu au beneficiat de program în cursul anului școlar 2023-2024.				
Școala Gimnazială Malu cu Flori	Nu au beneficiat de program în cursul anului școlar 2023-2024.				
Școala Gimnazială Mogoșani	Nu au beneficiat de program în cursul anului școlar 2023-2024.				
Școala Gimnazială "Matei Grigore Vlădeanu" Cândești-Vale	Nu au beneficiat de program în cursul anului școlar 2023-2024.				

VIII. Analiza SWOT cu privire la implementarea PNMS, cu evidențierea punctelor tari, punctelor slabe, amenințărilor și oportunităților:

<p>Puncte tari</p> <ul style="list-style-type: none"> - acordarea de șanse egale tuturor elevilor și evitarea discriminării, din perspectivă social – economică; - stimularea participării elevilor și preșcolarilor la activitatea educațională, respectiv diminuarea/ eliminarea absenteismului și a abandonului școlar; - asigurarea unei mese superior calitative față de posibilitățile zonelor în care se implementează programul; - respectarea normelor igienico – sanitare pentru pachetul primit de la furnizor; - posibilitatea de a asigura produse diferențiate, în cazul unor condiții diferite referitoare la starea de sănătate, naționalitatea sau religia elevilor; - îmbunătățirea relației școală – familie, părinții apreciind pachetul alimentar ca ajutor pentru cei aflați în imposibilitatea de a asigura copilului gustarea pe parcursul programului școlar, dar și calitatea și diversitatea acestuia; - formarea și dezvoltarea deprinderilor de alimentație echilibrată în rândul preșcolarilor și elevilor; - îmbunătățirea relațiilor cu autoritățile locale, acestea implicându-se în achiziționarea serviciilor de catering, dar fiind interesați și de calitatea acestora; preocuparea pentru asigurarea condițiilor de păstrare a pachetelor, dar și pentru amenajarea unor spații destinate servirii mesei; 	<p>Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none"> - imposibilitatea unităților de învățământ de a amenaja și asigura spații special destinate pentru servirea mesei; - resurse umane limitate în cazul unităților de învățământ cu număr mic de angajați; - posibilități limitate de implementare a programului-pilot, cu acordarea de masă caldă pentru beneficiari;
<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> - dificultăți în procedura de achiziții, semnalate de autoritățile administrativ – teritoriale; 	<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> - posibilitatea de selecție a firmei furnizoare, dintr-o ofertă destul de diversificată existentă pe piață și de stabilire a unui meniu diversificat pentru beneficiari;

IX. Propuneri pentru ameliorarea cadrului normativ și pentru eficientizarea implementării programului/ Propuneri de remediere a deficiențelor apărute în derularea programului. Nu este cazul.

X. Lista unităților de învățământ în care programul nu s-a implementat, cu precizarea cauzelor care au condus la neimplementarea acestuia

Există patru unități de învățământ, aprobate prin Ordinul nr. 4139/134/2024 pentru modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului educației și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 3.840/81/2024, în care nu s-a realizat distribuția de produse până la finalul anului școlar 2023-2024. Distribuția produselor nu a fost posibilă deoarece au existat întârzieri în realizarea achiziției. Trei dintre aceste unități încep distribuția produselor în prima zi de cursuri a anului școlar 2024-2025, iar o unitate întârzie distribuția deoarece nu s-a finalizat procedura de achiziție.

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița nu propune eliminarea niciuneia dintre unitățile menționate.

XI. Propuneri de unități de învățământ preuniversitar pentru a fi incluse în lista unităților beneficiare ale PNMS

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița propune următoarele:

1. Școala Gimnazială Mănești – suplimentarea numărului de beneficiari cu 49 de elevi și preșcolari, ceea ce presupune un total de 549 de beneficiari (față de 500 aprobați, la acest moment).
2. Școala Gimnazială "Smaranda Dumitru Roman" Vizurești Ciocănești – suplimentarea numărului de beneficiari cu 205 de elevi și preșcolari, ceea ce presupune un total de 589 de beneficiari (față de 384 aprobați, la acest moment).

Unități noi, care nu au beneficiat de program:

3. Școala Gimnazială Crevedia – 689 elevi și preșcolari;
4. Școala Gimnazială "Iancu Văcărescu" Văcărești – 281 elevi și preșcolari;
5. Școala Gimnazială Ghinești Sălcioara – 229 elevi și preșcolari;
6. Școala Gimnazială Finta – 299 elevi și preșcolari;
7. Școala Gimnazială Mătășaru – 457 elevi și preșcolari.

Inspector Școlar General,
Prof. Valentin Irinel STANCU



Întocmit,
Inspector școlar responsabil PNMS
Prof. Daniela Luminița BARBU

