**LISTĂ DE VERIFICARE A OFERTEI PROGRAMULUI *ŞCOALĂ DUPĂ ŞCOALĂ***

**(Document care se depune ca anexă la oferta de program, pentru solicitarea avizului Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița)**

**An şcolar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Unitatea de învățământ:**................................................................

 **Nivel**: învățământ primar **Nivel:** învățământ secundar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date despre organizarea Programului*****Școală după școală ( Art.3 din Metodologia ȘDȘ)*** | **Da** | **Nu** |
| **Etape de parcurs** | **Documente justificative** |
| **1** | **2** |
| **Etapa I:** Alegerea, în cadrul Consiliului profesoral, a cadrelor didactice membre ale comisiei de elaborare a ofertei Programului ȘDȘ: **două cadre didactice din învățământul primar și două cadre didactice din învățământul secundar** (Conform Art. 3, alin. 4.) | 1. Data încheierii procesului-verbal (în cadrul consiliului profesoral al unității de învățământ), dovadă a alegerii cadrelor didactice: **două cadre didactice din învățământul primar și două cadre didactice din învățământul secundar**, în calitate de membri ai comisiei de elaborare a ofertei ȘDȘ

Data: ………………………………..**Notă:** *se va anexa o copie a procesului-verbal încheiat în cadrul Consiliului profesoral cu privire la alegeerea cadrelor didactice membre ale comisiei de elaborare a oferteI Programului ȘDȘ.* |  |  |
| **Etapa a II - a:** Numirea în cadrul Consiliului de administrație al unității de învățământ a comisiei pentru elaborarea ofertei Programului ȘDȘ:* directorul unității de învățământ;
* reprezentantul comitetului de părinți al școlii;
* două cadre didactice din învățământul primar și două cadre didactice din învățământul secundar, aleși de **consiliul profesoral**

 (Conform Art. 3, alin. 4.) | 1. Nr. Hotărârii CA al unității de învățământ cu privire la constituirea comisiei de elaborare a ofertei ȘDȘ.

Nr…….. din ……………………..**Notă:** *se va anexa o copie a Hotărârii CA al unității de învățământ cu privire la constituirea comisiei de elaborare a ofertei ȘDȘ.*1. Nr. deciziei directorului de numire a comisiei de elaborare a ofertei ȘDȘ

Nr…….. din ……………………..**Notă:** *se va anexa o copie a deciziei directorului de numire a comisiei de elaborare a ofertei ȘDȘ.* |  |  |
| **Etapa a III - a:** Prezentarea, discutarea și aprobarea, în **consiliul profesoral** al școlii, a ofertei Programului SDS  (Conform Art. 3, alin. 4.) | 1. Data încheierii procesului-verbal în cadrul CP al școlii, dovadă a prezentării, discutării și aprobării ofertei ȘDȘ

Data: ………………………………..**Notă:** *se va anexa o copie a procesului- verbal încheiat în cadrul Consiliului profesoral.* |  |  |
| **Etapa a IV - a:** Aprobarea în Consiliului de administrație al unității de învățământ a organizării programului ȘDȘ, în baza aprobării ofertei ȘDȘ de către Consiliul profesoral (Conform Art. 3, alin. 5.) | 1. Nr. Hotărârii Consiliului de administrație privind organizarea programului ȘDȘ

Nr…….. din ………………**Notă:** *se va anexa o copie a Hotărârii CA al unității de învățământ cu privire la* organizarea programului ȘDȘ |  |  |
| **Etapa a V - a:** Înaintarea, către Inspectoratul Școlar, a ofertei programului ȘDȘ și a documentelor justificative (din coloana 2), în scopul solicitării avizului din partea Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar | 1. Copia procesului-verbal încheiat în cadrul Consiliului profesoral cu privire la alegerea cadrelor didcatice membre ale comisiei de elaborare a oferteI Programului ȘDȘ
2. Copia Hotărârii CA al unității de învățământ cu privire la constituirea comisiei de elaborare a ofertei ȘDȘ
3. Copia deciziei directorului de numire a comisiei de elaborare a ofertei ȘDȘ
4. Copia procesului-verbal încheiat în cadrul Consiliului profesoral.
5. Copia Hotărârii CA al unității de învățământ cu privire la aprobarea organizării programului ȘDȘ
 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR. CRT.** | **STRUCTURA OFERTEI** | **DA** | **NU** | **Date cantitative** |
|  | Oferta are un argument. |  |  |  |
|  | Ofrta s-a elaborat pe baza unei analize de nevoi. |  |  |  |
|  | Programul ȘDȘ se derulează în cadrul unui proiect cu finanțare externă. |  |  |  |
|  | Oferta vizează un grup țintă de la înv. primar. |  |  |  |
|  | Oferta vizează o grupă mixtă, cu elevi de la diverse clase clase din **inv. primar.** |  |  | Nr. de elevi este:CP\_\_\_\_\_\_\_\_I \_\_\_\_\_\_\_\_II \_\_\_\_\_\_\_\_III \_\_\_\_\_\_\_\_IV \_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Oferta vizează mai multe grupe mixte, cu elevi de la diverse clase clase din **inv. primar.** |  |  | Grupa 1:\_\_\_\_ eleviCompusă din elevi de la clasele: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupa n:\_\_\_\_\_\_ eleviCompusă din elevi de la clasele: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Oferta vizează o singură grupă de **înv. primar**, de același nivel (clasă). |  |  | Nr. de elevi este\_\_\_\_\_\_\_Clasa \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Oferta vizează mai multe grupe de **înv. primar**, organizate cu elevi de același nivel (clasă) |  |  | Nr de grupe este: \_\_\_\_\_\_Nr de elevi din fiecare grupă este:* Grupa CP ......
* Grupa Clasa I ......
* Grupa Clasa a II-a
* Grupa Clasa a III-a
* Grupa Clasa a IV-a
 |
|  | Oferta vizează o grupă mixtă, cu elevi de la diverse clase din **inv. gimnazial.** |  |  | Nr. de elevi este:V\_\_\_\_\_\_\_\_VI \_\_\_\_\_\_\_\_VII \_\_\_\_\_\_\_\_VIII \_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Oferta vizează o singură grupă de **înv. gimnazial**, de același nivel (clasă). |  |  | Nr. de elevi este\_\_\_\_\_\_\_Clasa \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Oferta vizează o singură grupă de **înv. gimnazial**, de același nivel (clasă). |  |  | Nr. de elevi este\_\_\_\_\_\_\_Clasa \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Oferta vizează mai multe grupe de **înv. gimnazial**, organizate pe nivel (clasă) |  |  | Nr de grupe este: \_\_\_\_\_\_Nr de elevi din fiecare grupă este:Grupa clasa a V-a \_\_\_Grupa clasa a VI-a \_\_\_Grupa clasa a VII-a \_\_Grupa clasa a VIII-a \_\_ |
|  | **Obiectivul general** al proiectului este formulat corect, în acord cu scopul organizării Programului ȘDȘ.*(„Programul SDS, este un program complementar programului școlar obligatoriu care, prin modalități integrate de sprijin, are ca scop prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, creșterea performanțelor școlare, învățarea remedială, accelerarea învățării prin activități educative, recreative și de timp liber, dezvoltarea personală și integrarea socială, precum și menținerea elevilor într-un spațiu**securizat, ca alternativă la petrecerea timpului liber în medii cu potențial de dezvoltare a unui comportament deviant”)* |  |  |  |
|  | **Obiectivele specifice** sunt formulate în concordanță cu obiectivul general. |  |  |  |
|  | Sunt precizati **indicatorii de performanță** pentru fiecare obiectiv specific, în parte. |  |  |  |
|  | Sunt menționate **modalități/ Instrumente de evaluare** a gradului de realizare a indicatorilor de performanță. |  |  |  |
|  | Conform Art.6, alin.4, OMEN 4802 / 2017, **oferta pentru ȘDȘ – INV. PRIMAR** este compusă **numai din** module de pachete de activități menționate la alin. (3):**Activitățile de susținere și de dezvoltare personală a elevilor, cuprind următoarele tipuri de intervenții:**a) recuperare pentru elevii cu tulburări emoționale, tulburări de limbaj prin activități remediale, consiliere, alte activități specifice;b) activități de dezvoltare pentru elevii capabili de performanță;c) activități de încurajare a lecturii independente;d) autocunoaștere, intercunoaștere prin activități de dezvoltare emoțională și socială;e) activități practic-aplicative pe diferite domenii (arte, științe, tehnologii, sport etc.);f) proiecte tematice, propuse de către elevi sau părinți, cadre didactice etc.;g) activități fizice și mișcare;h) drumeții/excursii/vizionări de spectacole și altele asemenea.***Notă: În oferta depusă spre avizare se vor enumera activitățile de susținere și dezvoltare personală, conform Art.6, alin. 3 din OMEN Nr.4802 / 2017*** |  |  |  |
|  | Conform Art.6, alin.4, OMEN 4802 / 2017, oferta **oferta pentru ȘDȘ – ÎNV. PRIMAR** este compusă din module de pachete de activități menționate la alin. (3), **combinate** cu cele de la alin. (2):* **Alin. 3: Activitățile de susținere și de dezvoltare personală a elevilor, cuprind următoarele tipuri de intervenții:**

a) recuperare pentru elevii cu tulburări emoționale, tulburări de limbaj prin activități remediale, consiliere, alte activități specifice;b) activități de dezvoltare pentru elevii capabili de performanță;c) activități de încurajare a lecturii independente;d) autocunoaștere, intercunoaștere prin activități de dezvoltare emoțională și socială;e) activități practic-aplicative pe diferite domenii (arte, științe, tehnologii, sport etc.);f) proiecte tematice, propuse de către elevi sau părinți, cadre didactice etc.;g) activități fizice și mișcare;h) drumeții/excursii/vizionări de spectacole și altele asemenea.* Alin.2: **Activitățile de educație, complementare activității didactice, cuprind următoarele tipuri de intervenții:**

a) supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor;b) recuperare pentru elevii cu dificultăți cognitive.***Notă: În oferta depusă spre avizare se vor enumera activitățile de educație, complementare activității didactice, respectiv activitățile de susținere și dezvoltare personală, conform Art.6, alin. 3 și alin. 2 din OMEN Nr.4802 / 2017*** |  |  |  |
|  | Conform Art.7, alin.4, OMEN 4802/ 2017, oferta **oferta pentru ȘDȘ – ÎNV. GIMNAZIAL** este compusă din module de pachete de activități menționate la alin. (3), **combinate** cu cele de la alin. (2):**Alin. 2: Pachetul de activități de educație, complementare activității didactice, cuprinde:**a) activități de suport pentru efectuarea temelor;b) activități remediale;**Alin. 3: Pachetul de activități de susținere și de dezvoltare personală a elevilor cuprinde:**a) asistență psihopedagogică pentru recuperarea decalajelor în învățare;b) consiliere psihologică;c) consiliere în carieră;d) activități pentru accelerarea învățării și pentru performanță: pregătirea pentru participarea la competiții și olimpiade școlare, la concursuri sportive și artistice, pe discipline de învățământ, laconcursuri cu recunoaștere internațională etc.; participarea/ organizarea de festivaluri și expoziții; realizarea de publicații școlare; participarea la activități de cooperare europeană ( de exemplu Erasmus +);e) activități de pregătire pentru viață: activități de autocunoaștere, activități care vizează dezvoltarea atitudinii active, integrarea și implicarea socială (coduri de conduită, cetățenie activă, atitudine responsabilă față de mediul înconjurător, dezvoltare durabilă etc.), activități pentru dezvoltarea capacității de comunicare și gândire critică, activități de promovare a unui stil de viață sănătos (alimentație sănătoasă, regim de viață sănătos etc.), activități de prevenire a comportamentelor riscante datorate consumului de alcool, tutun și droguri etc.; activități fizice și mișcare;f) activități tematice/ ateliere (microproiecte pe diferite domenii: arte, științe, tehnologii, sportetc.);g) alte activități specifice.***Notă: În oferta depusă spre avizare se vor enumera activitățile complementare activității didactice și cele de susținere și dezvoltare personală, conform Art.7, alin. 2 și 3 din OMEN Nr.4802/ 2017*** |  |  |  |
|  | Conform Art.7, alin.4, OMEN 4802/ 2017, oferta **oferta pentru ȘDȘ – ÎNV. GIMNAZIAL** este compusă din **numai din** module de pachete de activități menționate la alin. (3):**Alin. 3: Pachetul de activități de susținere și de dezvoltare personală a elevilor cuprinde:**a) asistență psihopedagogică pentru recuperarea decalajelor în învățare;b) consiliere psihologică;c) consiliere în carieră;d) activități pentru accelerarea învățării și pentru performanță: pregătirea pentru participarea la competiții și olimpiade școlare, la concursuri sportive și artistice, pe discipline de învățământ, laconcursuri cu recunoaștere internațională etc.; participarea/ organizarea de festivaluri și expoziții; realizarea de publicații școlare; participarea la activități de cooperare europeană ( de exemplu Erasmus +);e) activități de pregătire pentru viață: activități de autocunoaștere, activități care vizează dezvoltarea atitudinii active, integrarea și implicarea socială (coduri de conduită, cetățenie activă, atitudine responsabilă față de mediul înconjurător, dezvoltare durabilă etc.), activități pentru dezvoltarea capacității de comunicare și gândire critică, activități de promovare a unui stil de viață sănătos (alimentație sănătoasă, regim de viață sănătos etc.), activități de prevenire a comportamentelor riscante datorate consumului de alcool, tutun și droguri etc.; activități fizice și mișcare;f) activități tematice/ ateliere (microproiecte pe diferite domenii: arte, științe, tehnologii, sportetc.);g) alte activități specifice.***Notă: În oferta depusă spre avizare se vor enumera activitățile complementare activității didactice și cele de susținere și dezvoltare personală, conform Art.7, alin. 3 din OMEN Nr.4802/ 2017*** |  |  |  |
|  | Durata medie a programului este de 3 ore/zi (Art.8, OMEN Nr.4802/ 2017). |  |  |  |
|  | **Durata activităților** educative, complementare activității didactice, este de cel mult 1,5 ore / zi în **învățământul primar** (Art.8, OMEN Nr.4802/ 2017). |  |  |  |
|  | Durata activităților educative, complementare activității didactice, este de cel mult 2 ore/ zi în **învățământul secundar** (Art.8, OMEN Nr.4802 / 2017). |  |  |  |
|  | Sunt alocate 30 min/ zi pentru **activități fizice și mișcare** ( Art.8, OMEN Nr.4802 / 2017). |  |  |  |
|  | Programul este organizat și desfășurat de cadre didactice din învățământul preuniversitar. |  |  |  |
|  | Personalul didactic auxiliar/ voluntarii din școală sau din organizațiile partenere care participă / susțin programul, sunt abilitați/ calificați  |  |  | Voluntarii din organizațiile partenere sunt: .................................... |
|  | Persoanele care desfășoară activități în Programul ȘDȘ au efectuat examinarea medicală obligatorie. |  |  |  |
|  | Activitatea cadrelor didactice se desfășoară în afara intervalului de timp zilnic de 8 ore, respectiv 40 ore / săptămână (Art.15, OMEN Nr.4802 / 2017), în cazul programului ȘDȘ derulat prin proiecte cu finanțare externă |  |  |  |
|  | Activitatea desfășurată de cadrele didactice este cuprinsă în norma didactică – maximum 4 ore / săptămână ( Art.15, OMEN Nr.4802 / 2017). |  |  |  |
|  | Sunt menționate **modalităţi de monitorizare şi evaluare** a progresului realizat de elevii participanți la program |  |  |  |
|  | Oferta cuprinde **descrierea programului**: număr zile, interval orar |  |  |  |
|  | Oferta cuprinde **orarul** activităților, cu precizarea tipului de activitate și a cadrului didactic responsabil pentru fiecare activitate din orar |  |  |  |
|  | Oferta de program ȘDȘ cuprinde **resursele umane** implicate în derularea programului, astfel: structura echipei pedagogice implicate în derularea programului, cu precizarea responsabilităților fiecărui membru ( Art.19, alin.2) |  |  |  |
|  | Este precizat, în ofertă, **locul desfăşurării** programului ȘDȘ |  |  |  |
|  | Sunt menționate în ofertă **resursele materiale** de care dispune școala sau care vor fi procurate pentru a fi utilizate în cadrul Programului ȘDȘ |  |  |  |
|  | Sunt menționate în ofertă **resursele financiare**; este precizată **modalitatea de finanțare** a programului (Art. 17).Finanţarea programului se face:a) din bugetul autorităţilor locale;b) din programe finanţate din fonduri europene sau naţionale;c) din activităţi şcolare şi extraşcolare, donaţii, sponsorizări, prin suportul financiar al asociațiilorde părinţi, al organizațiilor nonguvernamentale etc., cu respectarea legislaţiei în vigoare;d) din bugetul de stat constituit, în condițiile legii, cu această destinație, pentru elevii proveniţi din grupurile dezavantajate.” |  |  |  |
|  | Se vor încheia parteneriate în vederea derulării programului (dacă este cazul) – Art.18 |  |  |  |

**Director,**

.....................................