



PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ  
Pilonul IV: Politici pentru noua generație  
Componenta C15: Educație

### Listă întrebări/răspunsuri privind apelul PNRR

#### *Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe*

(partea a II-a)

##### 1. Când este necesar avizul CTE?

Instituțiile publice, astfel cum sunt definite de Legea 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, solicitanți eligibili în cazul proiectelor de finanțare care au o componentă specifică tehnologiei informației și comunicațiilor cu o valoare nominală sau cumulată mai mare de 2.000.000 lei, fără TVA, vor solicita avizul Comitetului Tehnico-Economic conform documentației de avizare prevăzută pe pagina de internet <https://www.adr.gov.ro/cte/>, **înainte de demararea procedurii de atribuire a contractului de achiziție publică.**

##### 2. Sunt necesare ofertele de preț pentru justificarea costurilor?

La nivelul fiecărei unități de învățământ va fi întocmită **Lista cu echipamentele propuse spre achiziționare/achiziționate**, care să includă specificațiile tehnice, conform standardelor menționate prin actele normative în vigoare, anexe la prezentul Ghid. Vor fi, de asemenea, descrise și specificațiile tehnice ale echipamentelor opționale propuse spre achiziționare/achiziționate. Această listă va fi anexată contractului de finanțare, pentru verificarea conformității cu specificitățile tehnice impuse.

**3. Câte săli de clasa, grupă, laboratoare, cabinete se pot dota în fiecare unitate școlară/unitate conexă?**

Intrebare	Investiția		Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA
<b>De câte laboratoare de informatică poate beneficia o unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică?</b>	19	Fiecare UIP eligibilă poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal  Cost unitar/laborator informatică/unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP)	18.000 euro/lab info/UIP
<b>De câte laboratoare de informatică poate beneficia o unitate de învățământ preuniversitar din rețeaua IPT?</b>	113	Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT	18.000 euro/lab info/UIP IPT
<b>De câte laboratoare de informatică poate beneficia o unitate de învățământ preuniversitar de nivel preșcolar?</b>	19	Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe)  Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridica(UIP)	13.280/laborator info preșcolar
<b>Câte săli de clasă pot fi dotate în cadrul unei unități de învățământ preuniversitar/unitate conexă cu echipamente TIC?</b>	19	Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru <u>oricâte săli de clasă este nevoie</u> , unde nu există deja aceste echipamente.	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar  Cost unitar <u>sală clasă/sală grupă</u> /din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC)	4300/sală

	I11		<p>Mobilier si materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe</p> <p>Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).</p>	4.000/sală
<p><b>Cate laboratoare de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) poate dota o unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică?</b></p>	I11	O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro	<p>Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar pentru dotare minimum 1 laborator de științe/unitate de învățământ</p> <p>Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe, maxim 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum un laborator de științe(fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP</p> <p>Echipament digital pentru dotarea unui laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar componentă de digitalizare/ pentru <u>minimum 1</u> laborator/UIP</p>	24.000 euro pentru dotarea integrală laborator științe, fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar
				6.000 euro/parte digitală a unui laborator de științe
<p><b>Câte cabinete școlare, cabinete de asistență psihopedagogică si săli de sport poate dota o unitate de invatamant</b></p>		Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de	<p>Mobilier specific și materiale didactice specifice (mijloace fixe), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte</p>	10.000/cabinet dotat integral

<p><b>preuniversitar cu personalitate juridică?</b></p>	<p>I11</p>	<p>asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport.</p> <p>Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.</p>	<p>terapii specifice etc), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport</p> <p>Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a cel puțin:</p> <p>1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP</p> <p>3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.</p>	
<p><b>Câte ateliere de practică se pot finanța?</b></p>	<p>I14</p>	<p>ATELIERE DE PRACTICĂ IPT</p> <p>Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea integrală a unui atelier de practică.</p> <p>Fiecare UIP din rețeaua IPT poate beneficia de maxim 100000 euro pentru dotarea cu mobilier, materiale didactice specifice profilului și echipamente digitale a atelierelor de practică.</p>	<p>Materiale și echipamente didactice pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT</p> <p>Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT</p>	<p>66.997 euro/ dotarea cu mobilier și materiale didactice specifice/UIP din rețeaua IPT</p> <p>33.003 euro/componența digitală a dotărilor</p>

#### 4. Care sunt indicatorii obligatorii?

Nu exista indicatori obligatorii, se vor avea în vedere indicatorii corelați cu tipul investiției care va fi finanțată prin proiect.

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	
I9	Nr. săli de clasă/ grupă din unități de învățământ preuniversitar, număr spații pentru activități extrașcolare din unitățile conexe, dotate cu echipamente pentru organizarea învățării în mediul virtual	
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare unitățile conexe, dotate cu mobilier și materiale didactice	
I11	Nr. laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe <b>dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice</b> , dintre care: Nr. laboratoare de fizică: Nr. laboratoare de chimie: Nr. laboratoare de biologie: Nr. laboratoare multidisciplinare:	
I11	Nr. laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe <b>dotate cu echipament digital</b> , dintre care: Nr. laboratoare de fizică: Nr. laboratoare de chimie: Nr. laboratoare de biologie: Nr. laboratoare multidisciplinare:	
I11	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale. Nr. cabinete școlare: Nr. cabinete de asistență psihopedagogică (inclusiv cabinete de sprijin/logopedie/kinetoterapie etc.): Nr. săli de sport:	
I14	Nr ateliere de practică dotate IPT, inclusiv componenta digitală	

**5. Cum va fi elaborată analiza de nevoi din cererea de finanțare? Trebuie atașat aplicației depuse formularul publicat de Ministerul Educației?**

În cererea de finanțare se va descrie, foarte pe scurt, situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sălilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc. Se va urmări lista școlilor care vor fi dotate, proveniența școlilor/unităților conexe, zonă defavorizată, dacă este cazul. Pentru fiecare școală dotată, aplicația va furniza următoarele tipuri de informații :

- Numărul elevilor/clasa/cicluri de învățământ
- Tipul sălilor ce vor fi dotate
- Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 5 ani, pentru justificarea sustenabilității investiției
- Școala provine din zona defavorizată DA/NU

Analiza de nevoi prezentată în cererea de finanțare trebuie cuantificată în termeni de:

- Număr de unități;
- Număr săli de clasă;
- Număr laboratoare/ cabinete/alte spații din cadrul unităților de învățământ preuniversitar/conexe, astfel încât să fie facilitat procesul de stabilire a gradului de îndeplinire a indicatorilor asumați și de încadrare în bugetul alocat pentru fiecare tip de investiție.

Modelul disponibil de analiză de nevoi public nu se va atașa cererii de finanțare, ci va fi utilizat pentru colectarea datelor, pentru scrierea cererii de finanțare și pentru avizul ISJ. La nivelul fiecărei unități de învățământ va fi întocmită această analiză de nevoi care va cuprinde lista cu echipamentele propuse spre achiziționare, care să includă specificațiile tehnice ale echipamentelor, conform standardelor menționate prin actele normative în vigoare, anexe la prezentul Ghid. Vor fi, de asemenea, descrise și specificațiile tehnice ale echipamentelor opționale propuse spre achiziționare. Această listă va fi anexată contractului de finanțare, după procedura de evaluare a proiectelor, pentru verificarea conformității cu specificitățile tehnice impuse.

Modelul de analiză de nevoi este disponibil la adresa:

[https://www.edu.ro/comunicat\\_presa\\_116\\_2022\\_lansare\\_apel\\_competitiv\\_proiecte\\_dotare\\_scoli\\_mobilier\\_materiale\\_didactice echipamente\\_digitale](https://www.edu.ro/comunicat_presa_116_2022_lansare_apel_competitiv_proiecte_dotare_scoli_mobilier_materiale_didactice echipamente_digitale)

## 6. Se pot dota săli de festivități, centre resurse, spații care sunt în curs de amenajare?

Condiția pentru eligibilitatea dotării unui spațiu este să fie disponibil la data realizării achiziției și deplin funcțional, pentru derularea activităților cu elevii (nu se finanțează dotare de vestiare, spații de depozitare, cancelarie, centre de resurse educaționale etc).

## 7. Analiza de nevoi va fi avizată de ISJ? În ce constă avizul inspectoratelor școlare?

Da, analiza de nevoi va fi avizată de ISJ. Toate cererile de finanțare vor anexa avizul Inspectoratului Școlar Județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București. Acest aviz este condiție de eligibilitate a aplicației.

- ISJ/ISMB are obligația de a verifica evitarea dublei finanțări, respectiv faptul că o unitate de învățământ nu figurează în cererile de finanțare ale mai multor solicitanți.
- ISJ/ISMB va corela datele transmise către Ministerul Educației privind analiza de nevoi realizată la nivelul unităților de învățământ cu cele centralizate de administrațiile publice locale pentru prezentul apel și va avea în vedere eventuale ajustări cu scopul îndeplinirii indicatorilor și al încadrării în bugetul alocat pentru fiecare tip de investiție.
- Avizul ISJ/ISMB trebuie să valideze sustenabilitatea nevoilor investiționale ale beneficiarilor finali, corelate cu dinamica efectivelor de elevi.

## 8. La ce document ne raportăm pentru încadrarea beneficiarilor finali în categoria zonelor defavorizate?

Unitățile de învățământ preuniversitar și unitățile conexe, beneficiarii finali ai apelului de proiecte, care provin din zonele defavorizate vor primi punctaj suplimentar. O listă orientativă a zonelor defavorizate va fi publicată printr-un Corrigendum la Ghidul solicitantului, putând fi consultată în Anexa 19, constituită din localitățile înscrise în tipologia comunităților „foarte sărace” și „sărace”, conform indicelui de dezvoltare umană locală dezvoltat și actualizat. Acesta a fost utilizat în cartografierea zonelor defavorizate din Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate și al Dezvoltării Umane Locale din România (2016) și Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate. În cazul în care un solicitant eligibil nu se regăsește în Anexa 19, ca urmare a schimbărilor demografice din ultimii ani, solicitantul poate argumenta încadrarea în zona defavorizată, urmărind cel puțin una dintre următoarele situații (prezentele modificări vor fi realizate prin Corrigendum la Ghidul solicitantului):

● UNITĂȚI ADMINISTRATIV-TERITORIALE CARE BENEFICIAZĂ DE SPRIJIN GUVERNAMENTAL prin următoarele acte normative:

- HG nr. 323/1996 privind aprobarea programului special pentru sprijinirea dezvoltării economico-sociale a unor localități din Munții Apuseni;
- HG nr. 395/1996 pentru aprobarea Programului special privind unele măsuri și acțiuni

pentru sprijinirea dezvoltării economico-sociale a județului Tulcea și a Rezervației Biosferei Delta Dunării;

- Unități administrativ-teritoriale situate în zone definite în sensul OUG nr. 24/1998 privind regimul zonelor defavorizate. Lista completă a acestora poate fi accesată aici: [https://www.cdep.ro/pls/legis/legis\\_pck.lista\\_abc?id=22770](https://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.lista_abc?id=22770).

● **RISCURI DE ORDIN ECONOMIC ȘI SOCIAL** identificate la nivel local, printre care:

- rată scăzută a natalității;
- rată crescută a șomajului în comparație cu media națională;
- procent ridicat de persoane care beneficiază de măsuri de asistență socială;
- îmbătrânirea populației;
- dezvoltare economică și socială negativă în raport cu unitățile administrativ-teritoriale învecinate etc.

● **ACCES SCĂZUT LA EDUCAȚIE** identificat prin situații precum:

- rețea școlară insuficient dezvoltată sau inexistentă în unitatea administrativ-teritorială/ localitate;
- nivel scăzut de educație a populației în vârstă de muncă;
- comunitățile dezavantajate întâmpină dificultăți în participarea la educație etc.

**9. Se pot achiziționa materiale didactice? Dar consumabile?**

Nu se pot achiziționa consumabile, echipament sportiv de tipul chimono, trening, costume teatru etc.

Da, se pot achiziționa materiale didactice, ca obiecte de inventar/mijloace fixe, pentru:

- sălile de clasă, în cadrul investiției I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe, în limita a 4000 euro/sală
- laboratoarele de științe, în cadrul investiției I11 Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator științe (fizică, chimie, biologie) din unitatea de învățământ preuniversitar, în limita max a 30.000 euro/UIP
- cabinete, săli de sport, cabinete asistență psihopedagogică în cadrul I11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (mijloace fixe), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin,



logopedice și alte terapii specifice etc), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport.

#### **10. Ce fel de dotări se pot realiza în cadrul unităților conexe?**

Maximum 3 cabinete, inclusiv pe ramură de sportiv (10.000 euro x 3), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă (cabinetele dotate de UC trebuie să respecte standardele prevăzute de normativul MDLPA).

UC nu pot dota laboratoare, nici de informatică, nici de științe, pot dota toate sălile pentru derularea activităților cu material didactic și mobilier, în limita a 4000 euro/sală.

#### **11. Sunt eligibile în cadrul prezentului apel liceele agricole?**

Nu, liceele tehnologice cu profil preponderent agricol, menționate în OME nr. 6.459/359/2022 privind modificarea anexei la Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 4.215/296/2019 pentru aprobarea listei liceelor tehnologice cu profil preponderent agricol nu pot solicita finanțare în cadrul apelului Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, pentru ca beneficiază de o alocare separată în cadrul PNRR, prin Investiția 7.