



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 2
ORAȘ PUCIOASA – DÂMBOVIȚA
STR. FLORIN POPESCU / NR. 25
TEL. 0245760603/ FAX. 0245760603
CUI 29151788
e-mail : zambetdesoarepuc@yahoo.com**

ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ WALDORF

*“Nu predici morale, nu povățuiri raționale
acționează asupra copilului în direcția
indicată, ci ceea ce fac adulții în mod vizibil în
fața ochilor lui. ”
(Rudolf Steiner)*

Alternativa educațională Waldorf are la bază antropologia dezvoltată de filozoful și pedagogul austriac Rudolf Steiner. El pornește de la premiza că omul este o ființă spirituală, aflat într-un proces de pătrundere treptată în realitatea societății umane și care se leagă în faze distincte de evoluție personală de faptele de viață. Învățarea prin imitație, puterea exemplului pe care un adult o poate avea asupra copiilor și capacitatea celor din urmă menționați de a fi ca un organ de simț (învață cu ajutorul întregului organism folosindu-și toate simțurile) reprezintă maniera preferabilă de a se forma în viață.

Obiectivul principal al pedagogiei Waldorf îl constituie dezvoltarea sănătoasă și armonioasă în simțire, în gândire și în voință a copilului văzut ca individualitate în formare. La această vârstă punem temelia educației spre libertate și responsabilitate socială.

Pentru a educa este nevoie de iubire, dorință de a trata cu bunăvoință, dar și de o profundă cunoaștere a omului, astfel încât să găsim calea și metoda adecvată fiecărei perioade de creștere a copilului. Ca dascăli avem datoria să sădim “semințe”, care mai târziu să rodească.

În gradinita Waldorf apar următoarele caracteristici:

- grupa este mixtă; vârstele copiilor, între 2 și 6 ani, sunt intenționat păstrate amestecate, pentru a crea un cadru de învățare prin socializare. Modelele celor mai mari, îi îndeamnă indirect pe cei mai mici să îi imite, iar prezența celor mici le oferă celor mari ocazia de a se dezvoltă grijă și atenția față de cei care le calcă pe urme.

- programul zilnic cuprinde:

- un timp de joc liber, în care copiii se ragasesc după ziua precedentă și schimbă impresii, dezvoltă jocuri creative de situații, iar aceste roluri sunt învățarea propriu-zisă a regulilor de comportament social.



- un timp de joc ritmic, ce este organizată de educatoare. Această educare interdisciplinară apelează la versuri, cântece, mișcări și gesturi și la informații legate de viața plantelor, animalelor și a oamenilor, transformările din natură, specificul anotimpurilor și a sărbătorilor. Aici este cultivat limbajul, este lărgit orizontul de cunoaștere, se educa mișcări armonioase, un limbaj al mișcării. se realizează educația muzicală.



- timpul mesei este trăit cu respect pentru mâncare și uneori cuprinde și pregătirea mesei.
- jocul în aer liber este important pentru întărirea forțelor de viață, pentru perceperea naturii și cultivarea iubirii pentru mediul înconjurător în activități cu sens.
- Activități meșteșugărești și artistice precum: desenul, pictura, modelarea în lut, realizarea de obiecte din pâslă, repararea jucăriilor, țeserea, spălarea micilor obiecte ale păpușilor etc., dau sens și ritm zilelor săptămânii. Îngrijirea spațiului de joacă este o atribuție a tuturor, că și acasă, iar păstrarea și îngrijirea obiectelor este un prilej de exersare a îndemnării.





- poveștile, teatrul de masă, teatrul de marionete încheie ziua, ele nu sunt doar momente distractive ci sunt mesaje sufletești, pline de imagini lăuntrice, care reprezintă calea de dezvoltare și maturizare sufletească, drumul individual de inițiere.



Importantă este păstrarea ritmului zilei, respectarea ritmurilor săptămânii și ale anului, pentru a întări forțele de viață ale copilului și a-l motiva să urmeze exemplele oferite de adulți.

Să deschidem ușa unei grupe Waldorf și să aruncăm o privire cuprinzătoare!

În fața noastră se deschide un spațiu cald, primitor țărâm al poveștilor, unde totul este confecționat din materiale naturale care au rolul de a dezvolta percepții sănătoase și stimulează imaginația.

Un loc central îl ocupă masa anotimpurilor, decor care îmbogățește și înviorează fantezia creatoare, fiind locul surprizelor naturii. Acest colțișor devine prilej minunat de a menține vie legătura cu natura exterioară.



Viața în grupa Waldorf se desfășoară de-a lungul unei mari respirații, în activități care dau ritm zilei, săptămânii, sărbătorilor anului, după ciclul anotimpurilor, asemenea ritmului naturii. Ritmul constituie un fir conducător dincolo de care respiră o grupă .

Sărbătorile sunt puncte nodale ale anului, hrană de neprețuit pentru sufletul copiilor, prilej de evaluare a activităților unei epoci la care sunt invitați și părinții.



Prin tot ce facem în grădinița Waldorf creăm posibilitatea copilului de a se dezvolta corespunzător copilăriei, pentru ca mai târziu, ca adulți, să fie în stare să acționeze din proprie inițiativă, cu responsabilitate și să poată hotărî asupra vieții, respectând tradițiile spirituale și culturale ale omenirii.

Educatore Waldorf:
Dusa Denisa
Ionescu Luminita
Mihai Alina
Radulescu Valentina