



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MATEI BASARAB” TÂRGOVIȘTE
JUDEȚUL DÂMBOVIȚA
Str.Maior Spirescu,nr 1;cod 130116;Tel 0372716567, Tel/Fax 0245/214550
e-mail: scoalamateibasarab@yahoo.com

O ACTIVITATE DE SUCCES ÎN „ȘCOALA ALTFEL!”

5-9noiembrie 2018

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

Unitatea de învățământ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ “MATEI BASARAB”TÂRGOVIȘTE
Adresa unității de învățământ	Târgoviște, Strada Maior Spirescu, nr. 1, jud. Dâmbovița
Nivelurile de învățământ	primar, gimnazial
Numărul elevilor din școală	670
Numărul cadrelor didactice din școală	40

COORDONATORUL ACTIVITĂȚII- BREZEANU GABRIELA (PROF. ÎNV. PRIMAR)

TEL 0724506131

e-mail brezeanu_gabriela@yahoo.com

TITLUL ACTIVITĂȚII-POVESTEA SCRIERII

DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ: Cultural-artistic

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Promovarea și cunoașterea patrimoniului cultural deținut de Muzeul Tiparului și al Cărții Vechi Românești din Târgoviște, prin facilitarea accesului elevilor la activități de învățare nonformală legate de istorie, dezvoltarea abilităților în domeniul caligrafiei, stimularea elevilor spre creativitate și recreere educativă.

OBIECTIVELE EDUCATIONALE ALE ACTIVITĂȚII:

- Formarea culturii generale prin îmbogățirea cunoștințelor despre istoria scrierii
- Formarea capacității de a realiza litere pline de fantezie
- Dezvoltarea creativității

ELEVI PARTICIPANȚI: 23 elevi din clasa I C – prezență 100%

DURATA ȘI LOCUL DESFȘURĂRII:50 MIM/ MUZEUL TIPARULUI-TÂRGOVIȘTE

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII:

Îndrumați de specialiștii muzeului, elevii au călătorit în timp pentru a cunoaște istoria scrisului și a instrumentelor de scris, apoi au încercat scrierea din documentele medievale, să experimenteze diverse ustensile și suporturi de scris, să-și îmbunătățească îndemânarea caligrafică. Elevii au fost familiarizați cu noțiuni despre istoria și evoluția scrierii și a instrumentelor de scris și au experimentat scrierea pe hârtie specială (pergament, hârtie natur), utilizând instrumente de scris precum tocul sau pana, au decorat majuscule.

REZULTATE OBȚINUTE IN URMA ACTIVITĂȚII:

- Atmosfera distractivă, pozitivă, plăcută;
 - Dezvoltarea unor abilități precum încredere în sine și în ceilalți, răbdare, curiozitate;
 - Facilitarea accesului elevilor la activități de învățare nonformală legate de istorie
- Elevii au participat cu plăcere în cadrul activității la muzeu, într-un cadru nonformal.

Muzeul se bucură de mare prețuire în rândul elevilor, deoarece joacă un rol important în educarea lor, în spiritul respectului față de valorile materiale și spirituale, create de-a lungul istoriei. De aceea, se impune ca școala să ofere copiilor posibilitatea de a cunoaște în mod organizat muzeul Depozitar principal al valorilor materiale și spirituale, factor de educație, ar trebui să aibă un impact hotărâtor în formarea unei atitudini de respect față de valorile naționale. Vizitele la muzee se pot folosi într-o varietate de moduri, ca resursă educațională pentru învățământul cu caracter științific și etnic; resursă documentară; pentru ateliere; pentru descoperirea obiectelor originale; ca locuri de reinvestire sau evaluare a cunoștințelor dobândite; ca locuri de cercetare științifică sau de deschidere culturală către alte civilizații.

Încheierea unor protocoale între școli și muzee prin care să se realizeze participarea copiilor la unele acțiuni educative organizate de muzee este deosebit de importantă.

ASIGURAREA CONTINUITĂȚII:

În cadrul acestei activități copiii au aflat lucruri interesante despre evoluția scrierii și instrumentelor de scris. Părinții au propus derularea unui parteneriat cu muzee din localitatea noastră, pentru a realiza și alte activități.

MOTIVAȚIA PROPUNERII ACTIVITĂȚII CA FIIND CEA MAI BUNĂ:

Activitatea a fost considerată cea mai interesantă din săptămâna „Școala Altfel”, deoarece elevii au putut să-și exerseze abilitățile practice, dar au aflat și lucruri interesante legate de istoria scrisului. Copiii au dovedit o reală atracție, curiozitate, s-au implicat în activitate, adresând întrebări.

Activitatea a fost cu atât mai relevantă cu cât impresiile pe care elevii le-au evidențiat, atât oral cât și în scris, dovedesc entuziasmul lor.

B. MĂRTURII ALE ELEVILOR/PROFESORILOR/PĂRINȚILOR REFERITOARE LA ACTIVITATEA PROPUȘĂ:

„Am aflat mai multe despre litere, despre istoria lor! A fost interesant să mă întorc în timp și să scriu ca strămoșii noștri” (Mihai, elev în clasa I C)

„Mi-a plăcut activitatea! Cu drag aș reveni la muzeu pentru altă activitate, la fel de interesantă” (Maya, elevă în clasa I C)

„A fost frumos că am folosit și alte instrumente cu care nu eram familiarizați” (Beatrice, elevă în clasa I C)

„Mi-a plăcut faptul că am luat contact cu lucruri despre care știam câte ceva doar din informațiile puține aflate din cărți sau de pe internet!” (Mario, elev în clasa I C)

„Interesantă activitate, chiar și pentru noi, părinții. Astfel de activități ar trebui să se repete!” (Monica, părinte)

„Sunt impresionată! Explicații clare, pe înțelesul copiilor, atmosferă plăcută, copiii au fost atenți pe tot parcursul activității! “ (Xenia, părinte)

C. DOVEZI ALE ACTIVITĂȚII







