

## FIȘA ACTIVITĂȚII

**Numele și adresa unității de învățământ aplicante:** ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PICTOR NICOLAE GRIGORESCU" TITU

**Nivelul/nivelurile de învățământ:** PRIMAR/GIMNAZIAL

**Numărul elevilor din școală:** 758

**Numărul cadrelor didactice din școală:** 56

**Coordonatorii activității (nume și prenume, funcție, date de contact):**

Danțiș Marcel – director, tel. 0723225597, e-mail [marcel.dantis@yahoo.com](mailto:marcel.dantis@yahoo.com)

Voicu Ioana Iuliana – director adjunct, tel. 0723137495, e-mail [ivoicu\\_scltitu@yahoo.com](mailto:ivoicu_scltitu@yahoo.com)

Popescu Alina- profesor documentarist, tel. 0732315179, e-mail [alina\\_popescu\\_91@yahoo.com](mailto:alina_popescu_91@yahoo.com)

Pavel Marius – profesor religie, tel 0760308115, e-mail [pavelmarius26@yahoo.com](mailto:pavelmarius26@yahoo.com)

Dodu Cristina-profesor biologie, tel 0769236845, e-mail [cristina.dodu@yahoo.com](mailto:cristina.dodu@yahoo.com)

Rozner Răzvan-profesor educație fizică și sport, tel 0761143774, e-mail [elrozzy\\_xxl@yahoo.com](mailto:elrozzy_xxl@yahoo.com)

**Cadre didactice implicate:** Alexandru Antoneta, Alexandru Gheorghe, Mirescu Oana, Daia Cristina, Obreja Alexandra, Georgescu Ramona, Tudora Isabela, Marin Alexandra, Stanciu Mihaela, Tudor Tatiana, Posta Catalina,, Gâță Cleopatra, Gâță Glicheria, Băcanu Simona, Iordan Sidonia, Iconaru Manuela, Marin Maria, Gherghin Elena, Vasile Sofica, Radu Nicoleta, Sandu Nicoleta, Vișinescu Doina, Popescu Daniela, Manea Cristina, Cristea Cristina, Dragna Cristina, Iliescu Ionuț, Ionescu Magdalena, Ilie Dobrița, Vlădescu Viorelia, Lință Petruț, Cherciu Elena, Iorga Denisa, Sandu Larisa, Mușetescu Elena, Alexandru Alexandra, Tatomir Marin, Soare Alexandru

Titlul activității	Domeniul în care se încadrează	Scopul activității	Obiectivele educaționale ale activității	Elevi participanți		Durata	Locul desfășurării activității
				Număr total de participanți	Procent de participanți din nr. total din grupul țintă		
<b>Proiectul "ÎMPREUNĂ PUTEM FI MAI BUNI – ÎNVĂȚÂND ALTFEL"</b> <b>Activitatea "ȘCOALA DIN TINDA BISERICII"</b>	<b>Cultural</b>	stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea rolului și importanței școlii de a lungul istoriei și promovarea	dezvoltarea la elevi a dorinței de cunoaștere; cunoașterea valorilor spirituale specifice ale zonei noastre -înțelegerea necesității conservării patrimoniului cultural românesc; cultivarea	<b>758</b>	<b>95%</b>	<b>18 - 22.04.2016</b>	<b>școală bibliotecă biserici mănăstiri Palatul Brâncovenesc</b>

		valorilor culturale românești	sentimentului de mândrie patriotic și a spiritului civic; dezvoltarea dragostei pentru o profesie; însușirea unor reguli de comportament responsabil și civilizate; dezvoltarea relațiilor de prietenie și colaborare între elevii școlii.				
--	--	-------------------------------	---	--	--	--	--

**Descrierea activității (5–10 rânduri): (menționând elemente de succes: conținut, metode, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.)**

Activitatea a fost una complexă, care a dorit să întărească rolul școlii noastre în comunitate și a avut ca și componente principale concursul ”SĂ NE CUNOAȘTEM ISTORIA” / Personaje din istoria locală cu un rol important în istoria națională- **PICTORUL NICOLAE GRIGORESCU**, întâlnire cu scriitorii orașului Titu “**CARTEA– TOVARAȘ DE DRUM**”/ „Carte frumoasă, cinste cui te-a scris”,**”Monumente și locuri istorice din județul Dâmbovița”**. **Istoria scrisului la români; Cărți în format hârtie sau electronic, Drepturi de autor și proprietatea intelectuală.** *S-a dorit familiarizarea elevilor cu tezaurul cultural, istoric și religios al poporului român în general și al nostru, în particular, precum și conștientizarea rolului decisiv al școlii, care la începuturi a fost în cadrul bisericii, în cristalizarea conștiinței de neam, în susținerea identității naționale, în formarea și dezvoltarea limbii române literare. Elevii au aflat informații valoroase despre cum a evoluat scrisul la români, de la începuturi până azi, manuscrisele/cărțile vechi cele mai importante descoperite pe teritoriul țării noastre, inventarea tiparului. Deasemenea au aflat mai multe, despre scriitorii orașului nostru și anume: Iulia Popescu, Alex Vâlcu, Mircea Drăgănescu, Constantin Predescu Neacșu, Vasile Oneață.*

**Descrierea rezultatelor obținute în urma activității (maxim 5 rânduri):**

Activitatea a condus la o mai bună cunoaștere a istoriei școlii noastre, a școlii în general, a personajelor din istoria locală cu un rol important în istoria națională și a scriitorilor orașului nostru; la creșterea motivației învățării; creșterea numărului de elevi care dovedesc spirit civic; sporirea numărului de elevi cu atitudini responsabile față de carte și drepturile de autor; creșterea numărului de elevi care să conștientizeze faptul că fiecare om trebuie să se pregătească pentru o profesie; creșterea numărului de elevi care se comportă civilizate atât în școală cât și în afara ei; creșterea gradului de satisfacție a familiilor elevilor în raport cu activitatea educativă din școală și la promovarea imaginii școlii.

**Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru (maxim 5 rânduri):** În urma analizării chestionarelor completate de către elevii participanți la activitățile proiectului și din discuțiile purtate cu părinții acestor elevi am constatat un grad mare de satisfacție atât în ceea ce privește organizarea, temele alese, locurile vizitate, cunoștințele dobândite, dar și în privința atmosferei relaxante, de bună dispoziție din timpul activității. Părinții au adus mulțumiri școlii pentru organizarea activității și și-au manifestat dorința de a continua proiectul și în anii școlari următori.

**Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună (1/2 pagină): (argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților)**

Rolul școlii în formarea personalității este unul foarte important deoarece școala te învață să socializezi și să-ți dezvolti spiritul de competiție. Ajută la conturarea caracterului și de asemenea te ajută să îți cunoști și să-ți depășești limitele intelectuale. Școala ajută individul să îți controleze impulsurile și să-și găsească echilibrul interior în funcție de comunitatea în care este integrat. De asemenea școala are un rol hotărâtor în formarea unei culturi de bază care mai târziu va contribui mult la alegerea unui drum în viață. Pe lângă rolul educativ școala formează caractere și ajută la integrarea în societate a unui individ.

Motivul pentru care propun această activitate este complexitatea ei. Nu sunt doar simple activități, este un proiect bine gândit și structurat pe etape complexe, care au presupus implicarea concretă a elevilor, profesorilor și părinților, precum și o abordare interdisciplinară și chiar transdisciplinară. Proiectul nu s-a desfășurat doar pe parcursul săptămânii „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun”. Elevii au fost implicați direct în alegerea traseului, în documentarea conform grupelor de lucru. Învățătorii și profesorii au ajutat elevii cu informații și sugestii, cu material științific. Părinții au conștientizat răspunderea pe care o au în pregătirea activităților și excursiilor excursiei privind conduita propriilor copii, unii dintre ei au însoțit elevii și cadrele didactice organizatoare, asigurându-se o directă legătură școală-familie. În spațiul expozițional al școlii va fi organizată și o expoziție de fotografii. Consider că acest proiect este un adevărat exemplu de cum se pot îmbina trecutul cu prezentul, teoria cu practica, utilul cu plăcutul și distracția cu acumularea de noi cunoștințe.

Director,  
Prof. Danțiș Marcel

Director adjunct,  
prof. Voicu Ioana Iuliana