



O ACTIVITATE DE SUCCES ÎN SĂPTĂMÎNA ȘCOALA ALTFEL: SĂ ȘTII MAI MULTE SĂ FII MAI BUN!

DOSARUL ACTIVITĂȚII

A. FIȘA ACTIVITĂȚII:

Numele și adresa unității de învățământ aplicante: Centrul Județean de Resurse și de Asistență
Educațională Dâmbovița; Târgoviște, Calea Domnească Nr. 127

Nivelul de învățământ: gimnazial

Numărul elevilor din școală/ instituție: 685 elevi în clasele a VIII a la nivelul școlilor implicate în proiect

Numărul cadrelor didactice din școală/ instituție: 51

Coordonatori activitate:

- Șetreanu Eugenia, prof. consilier școlar, e-mail : jeni_setreanu@yahoo.com;
- Nica Gianina, prof. consilier școlar, e-mail: giani_nica@yahoo.com
- Marin Cristina Maria, director C.J.R.A.E. Dâmbovița, e-mail: cristinapsiho@yahoo.com
- Popa Tatiana, coordonator C.A.P.P. e-mail: tatiana_db2003@yahoo.com

1. Titlul activității: *CUM ÎMI ALEG CORECT ȘCOALA?*

2. Domeniul: *CONSILIERE ȘI ORIENTARE - ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ*

3. Scopul activității:

- dezvoltarea capacității de planificare a carierei a elevilor din ciclul gimnazial, prin alegerea traseului școlar și profesional optim și realist, în raport cu identitatea vocațională și oferta școlară/socială

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- oferirea unui suport informativ (elevilor din clasele a VIII-a din școlile din rețea) cu privire la pregătirea educațională necesară structurării traseului educațional și a construirii planului de carieră;
- asistarea elevilor participanți la concurs în procesul decizional cu privire la carieră.
- facilitarea identificării elementelor componente ale identității vocaționale (proces în care sunt vizați elevii din clasele a VIII-a, părinții acestora);

5. Elevi participanți: 61 elevi; 10% din nr elevilor din clasa a VIII-a din școlile participante

Secțiunea A - Cariera mea – încotro? (compunere) – participare directă – 23 elevi

Secțiunea B –Traseul meu educațional prin arte vizuale – participare indirectă - 38 elevi

6. Durata și locul desfășurării activității: 4 ore; C.J.R.A.E. Dâmbovița

Titlul activității	Domeniul în care se încadrează	Scopul activității	Obiectivele educaționale ale activității	Elevi participanți		Durata	Locul desfășurării activității
				Număr total de participanți	Procent de participanți din nr.total din grupul țintă		
CUM ÎMI ALEG CORECT ȘCOALA?	CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ	- dezvoltarea capacității de planificare a carierei a elevilor din ciclul gimnazial, prin alegerea traseului școlar și profesional optim și realist, în raport cu identitatea vocațională și oferta școlară/socială	<ul style="list-style-type: none"> • oferirea unui suport informativ (elevilor din clasele a VIII-a din școlile din rețea) cu privire la pregătirea educațională necesară structurării traseului educațional și a construirii planului de carieră; • asistarea elevilor participanți la concurs în procesul decizional cu privire la carieră. • facilitarea identificării elementelor componente ale identității vocaționale (proces în care sunt vizați elevii din clasele a VIII-a, părinții acestora); 	61	100 %	4 h	Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Dâmbovița

7. Descrierea activității:

În urma derulării programului de consiliere pentru orientarea școlară și profesională a elevilor din *clasa a VIII-a*, program propus de prof. consilieri școlari din cabinetele APP din școlile din județ, elevii au redactat compuneri cu titlul *Cariera mea – încotro?* și au realizat lucrări plastice cu tema *Traseul meu educațional*, al căror conținut a reliefat gândirea, fantezia și potențialul artistic al autorului în legătură cu traseul educațional ce s-a gândit să-l urmeze în vederea îndeplinirii visurilor privind cariera.

În prima zi din Săptămâna Școala Altfel “Să știi mai multe, să fii mai bun” elevii din instituțiile partenere, însoțiți de cadrul didactic coordonator, s-au deplasat la sediul C.J.R.A.E. Dâmbovița.

Pe durata celor patru ore, elevii au participat la activități comune: un altfel de program de orientare școlară și profesională, au prezentat lucrările cu care s-au înscris în concurs, au vizitat expoziția „Traseul meu educațional prin arte vizuale” și au votat lucrarea preferată, s-au bucurat împreună de rezultatele muncii lor în cadrul momentului de premiere.

Programul de orientare școlară și profesională a cuprins activitățile: un pas pentru reclama personală - exerciții de intercunoaștere; mima cu profesii; 30 de profesii și-au încurcat responsabilitățile; energizer – Parcarea – mituri despre alegerea scolii/ a traseului educational corect; Evantaiul profesiilor, Un mesaj pentru un coleg!

Participanții la activități au vizitat expoziția cu lucrările realizate pentru tema “Traseul meu prin arte vizuale”, amenajată la sediul C.J.R.A.E. Dâmbovița și au acordat voturi lucrării preferate în vederea acordării premiilor speciale.

Împreună am demonstrat încă o dată ceea ce spunea Peter Druker: “*Cea mai bună metodă să prezici viitorul este să-l crezi*”.

Cei 61 de elevi participanți la activități au reprezentat **instituțiile partenere** : Școala Gimnazială “Diaconu Coresi” Fieni, Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni, Școala Gimnazială “Elena Donici Cantacuzino” – Șc. Nr.3 Pucioasa, Școala Gimnazială Potlogi, Școala Gimnazială Pitaru-Potlogi, Școala Gimnazială „Mihai Viteazul,, Pucioasa, Seminarul Teologic Ortodox “Sf. Ioan Gură de Aur” Târgoviște, Școala Gimnazială “Tudor Vladimirescu” Târgoviște, Școala Gimnazială Coresi Târgoviște, Școala Gimnazială “Mihai Viteazul” Târgoviște, Școala Gimnazială “Prof. Paul Bănică” Târgoviște, Liceul de Arte “Bălașa Doamna” Târgoviște, Școala Gimnazială „Șerban Cioculescu” Găești, Școala Gimnazială „Radu cel Mare” Găești

8. Descrierea rezultatelor obținute în urma activității:

Rezultate calitative

- În urma derulării programului de consiliere pentru orientarea școlară și profesională a elevilor din *clasa a VIII-a*, program propus de prof. consilieri școlari din cabinetele APP din școlile din județ, elevii au avut posibilitatea autovalorizării prin evidențierea următoarelor elemente:
 - Cine sunt eu? – (trăsături de personalitate, relații cu ceilalți, calități, defecte)
 - Ce pot să fac? Ce-mi place? (abilități, interese, hobby-uri, dorințe)

- Ce mi-ar plăcea să fac cu adevărat în viitor? (Aș dori să devin pentru că....)
 - Ce traseu educațional ar trebui să urmez?
- elevii claselor a VIII-a din 14 unități școlare cu clase gimnaziale din județ au fost antrenați în activități menite să contribuie la dezvoltarea capacității de planificare a carierei a elevilor din ciclul gimnazial, prin alegerea traseului școlar și profesional optim și realist, în raport cu identitatea vocațională și oferta școlară/socială
 - 23 de elevi și-au dezvoltat abilitățile de comunicare, de relaționare prin schimbul de impresii cu elevi de aceeași vârstă din școli din județ
 - schimb de bune practici în ceea ce privește derularea activităților de orientare a carierei între profesorii consilieri școlari din județ

Rezultate cantitative:

- 90% dintre elevii grupului țintă participă la activitate, din 2 medii: rural și urban;
- o revistă online realizată cu fragmente reprezentative din compunerile elevilor
- 1 jurnal de impresii completat;
- 1 album foto cu aspecte din timpul desfășurării activităților;
- 1 expoziție cu lucrările primite;
- 1 articol publicat în presa online locală
- 1 activitate extrașcolară educativă;

9. Dorinta de continuare a activității: (Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.

Feedback-ul oferit de elevii participanți și colegii prof. consilieri implicați în proiect ne-a confirmat reușita activităților proiectului și ne îndeamnă să continuăm și în anul școlar următor având în vedere că activitățile au avut impactul așteptat în ceea ce privește dezvoltarea capacității de planificare a carierei a elevilor din ciclul gimnazial, dezvoltarea abilităților de comunicare, de relaționare ale elevilor prin schimbul de impresii cu elevi de aceeași vârstă din școli din județ, schimbul de bune practici între prof. consilieri școlari din cadrul C.J.R.A.E. Dâmbovița.

Activitatea este pe cât de necesară, pe atât de utilă. Ne propunem ca în anul școlar următor să reluăm derularea proiectului ce se adresează elevilor din clasa a VIII-a, să implicăm în activități și elevi din școlile în care nu sunt cabinete de asistență psihopedagogică, iar părinții să-i implicăm activ în întâlniri informale în care își vor exprima opiniile referitor la sprijinul în alegerea școlii de către propriul copil.

Referitor la inițiativele părinților, unii dintre ei s-au oferit să sprijine material, prin atragerea unor sponsori, astfel de activități care formează abilități de alegere a carierei, atât de necesare într-o societate în permanentă schimbare.

10. Motivația propunerii activității ca fiind o activitate de succes:

Activitățile organizate în cadrul C.J.R.A.E. Dâmbovița în prima zi din Săptămâna Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun! din acest an școlar au fost un bun prilej pentru 61 elevi din clasa a VIII-a și 9 profesori consilieri școlari din 14 unități școlare cu nivel gimnazial din județ de a verifica ceea ce spunea Peter Druker *“Cea mai bună metodă să prezici viitorul este să-l crezi”*. ... Viitorul apropiat însemnând pentru un elev din clasa a VIII-a și alegerea corectă a traseului educațional.

Activitatea a îmbinat utilul cu plăcutul. A avut darul de a șterge granițe de gen, de mediu de rezidență, de cultură. Pe parcursul activităților a putut fi observată bucuria elevilor de a comunica cu covârșnici, de a schimba impresii despre alegerea școlii, de a împărtăși temeri referitoare la reușita la evaluările naționale etc.

Activitatea este pe cât de utilă, pe atât de necesară, având în vedere că planificarea traseului educațional face parte din planul de carieră și se referă la alegerea rațională a formelor de educație (școli, cursuri, facultăți, formări) care permit dobândirea cunoștințelor și formarea abilităților și competențelor necesare profesiei dorite. Această alegere are la bază un demers de explorare a traseelor educaționale și ocupaționale în raport cu profesia aleasă.

Modalitatea aleasă pentru derularea activității de orientarea școlară și profesională a reușit să-i conștientizeze pe elevi în legătură cu greșeala care îi duce spre profesii pentru care nu au înclinații și interese corespunzătoare: alegerea profesiei în funcție de șansele de reușită la nivelul următor școlii gimnaziale (liceu sau școli profesionale). În mod normal elevii trebuie să-și aleagă în primul rând profesia și în funcție de aceasta să se îndrepte către școala prin care urmează să se califice. Mulți elevi procedează însă invers: întâi își aleg școala în care cred că pot intra mai ușor, profesia rămânând pe plan secundar.

Concluzia la care au ajuns în final elevii este că un traseu educațional bine ales poate fi calea care duce direct la destinația dorită, comparativ cu variantele indirecte, ocolite, întârziate de atingere a obiectivelor de carieră dorite. Pe de altă parte, elevii au înțeles și că e nevoie să fie conștienți de faptul că decizia nu este pentru întreaga viață. Planificarea educației și carierei trebuie privite ca un proces flexibil la care pot reveni.

Activitatea a avut un impact pozitiv asupra tuturor partenerilor din proiect- elevi, prof. consilieri școlari, părinți. Mărturiile celor implicați sunt dovezi grăitoare.

B. Mărturii:

Iată câteva din motivațiile participanților la activitate:

„Mi-a plăcut această activitate fiindcă am putut să ne exprimăm liber. Am învățat lucruri noi, dar mai ales am cunoscut persoane noi. Le mulțumesc tuturor că m-au ascultat” (Ana – Maria G., Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni)

„Astăzi am reușit să-mi definitivez „imaginea panoramică” asupra viitorului meu. Consider că acest lucru este unul dintre cele mai importante aspecte la momentul actual” (Clara M., Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Târgoviște)

„A fost o zi deosebită pentru că am făcut lucruri interesante și am cunoscut persoane noi. Concursul acesta a avut o influență bună asupra mea. Cu siguranță elevii care vor veni anul viitor vor fi încântați” (Camelia S., Școala Gimnazială Potlogi)

„Apreciez efortul depus pentru realizarea activității. Consider că este important să împărtășești gândurile și ideile cu persoane care sunt în aceeași stare ca tine, pentru a lua decizia corectă” (Andreea D., Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Târgoviște).

„Activitățile au fost relaxante și constructive! Am avut ocazia să socializez cu cei din jurul meu și am învățat lucruri noi în mod plăcut” (Cătălina, M. Școala Gimnazială Potlogi)

„Cu siguranță ziua de astăzi își va pune amprenta asupra mea prin câștigul obținut în plan personal” (Theodora T., Școala Gimnazială „E. D. Cantacuzino” Pucioasa)

„Discuțiile de astăzi m-au ajutat în alegerea profesiei. Sper ca inițiativa să continue deoarece sunt multe generații care trebuiesc îndrumate în alegerea școlii” (Mihnea T., Școala Gimnazială „Diaconu Coresi” Fieni)

„Prin jocurile și activitățile propuse astăzi am înțeles, o dată în plus, că pentru a ajunge acolo unde ne dorim e nevoie de muncă și perseverență” (Miruna B., Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni)

„Activitate interesantă, interactivă, cu o doză mare de originalitate.” (Alexandra I., Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Târgoviște)

„Aș repeta cu drag această experiență extraordinară, an de an, dar nu-mi permit să repet clasa a VIII-a” (Florentina P., Seminarul Teologic Ortodox Târgoviște)

„Orientativ! Sugestiv! Practic!” (Gabriela S. – prof. consilier școlar)

„Cu siguranță voi participa și la edițiile viitoare ale acestui concurs, interesant și pentru noi profesorii!” (Mioara C. - prof. consilier școlar)

„Apreciez spiritul de colaborare promovat atât în rândul adolescenților, cât și în rândul profesorilor consilieri” (Gianina N. - prof. consilier școlar)

„Astăzi ne-am bucurat și entuziasmat împreună cu elevii din școala și din județul meu pe tema carierei lor. Am regretat, ca orice adult, pentru că la vârsta lor nu eram astfel orientată în carieră. Totuși, dacă s-ar fi întâmplat, poate nu mai scriam aceste rânduri acum. Participarea la activitate a însemnat inspirație, selecție, dăruire și frumos. Ne-am îmbogățit fondul cognitiv, dar și emoțional, marcând o zi de A-ȚI FACE MESERIA ALTFEL” (Sabina S, prof. consilier școlar)

„Am participat azi la activități care pot fi numite pe drept cuvânt *altfel*. I-am văzut pe colegii mei, profesorii consilieri școlari, implicându-se alături de elevii lor în activități specifice de consiliere. Este o imagine care încântă managerul oricărei organizații” (Cristina Marin – director C.J.R.A.E . Dâmbovița)

C. Dovezi ale activității:

Articol publicat în presa online:

<http://www.gazetadambovitei.ro/educatie/cum-imi-aleg-corect-scoala-final-de-proiect-la-cjrae/>



eanu - ... x "Cum îmi aleg corect școala?"... x +

adambovitei.ro/educatie/cum-imi-aleg-corect-scoala-final-de-proiect-la-cjrae/

Erasm... Didactic.ro - comunita... Informații utile din inv... FII ECO FĂRĂ IARBĂ! FSE Totul despre interviu PC

o Search Search

VIDEO DOWNLOADER Download Convert Files Popular Sites Entertainment

Educație Top Știri

"Cum îmi aleg corect școala?", final de proiect la CJRAE

20 aprilie 2016 Gazeta Dambovitei 0 Comment cjrae, proiect, scoala

Activitățile organizate în cadrul C.J.R.A.E. Dâmbovița în prima zi din Săptămâna Școala Altfel "Să știi mai multe, să fii mai bun" din acest an școlar au fost un prilej pentru **23 elevi** din clasa a VIII-a și 9 profesori consilieri școlari din 14 unități școlare cu nivel gimnazial din județ de a verifica ceea ce spunea Peter Druker "Cea mai bună metodă să prezici viitorul este să-l crezi!". ... Viitorul apropiat însemnând pentru un elev din clasa a VIII-a și alegerea corectă a traseului educațional.

Programul acestei zile a însemnat finalul Proiectului "Cum îmi aleg corect școala?", înscris în Calendarul activităților educative la nivel județean, al cărui scop este dezvoltarea capacității de planificare a carierei a

Joburi Dambovita
100 de joburi active la Mosp Romania.



Premierea participanților



Organizarea unei expoziții la sediul C.J.R.A.E . Tema: Traseul meu educațional prin arte vizuale!



Mima cu profesii!



Activități în grup în cadrul Programului ALTFEL de consiliere a carierei!



Energizer – Parcarea – mituri despre alegerea scolii/ a traseului educational corect





Activități în grup în cadrul Programului ALTFEL de consiliere a carierei!



Evaluarea activităților



CHEIA REUȘITEI: MUNCA ÎN ECHIPĂ!

Premierea participanților



Pe curând! ...

În Săptămâna ȘCOALA ALTFEL 2017!