

Nr. 14933/ 04.11.2024

**Aprobat**  
**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,**  
**Prof. Dr. Alexandru MITRU**

**GRAFICUL UNIC**  
**AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL**  
**AL INSPECTORULUI ȘCOLAR PENTRU RELIGIE ȘI ARTE**  
**ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipele de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse/ Categoriile de cadre didactice
1	02 - 30.09.2024	<b>Consfătuiri</b> programate de Ministerul Educației Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița / Consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari, metodiștii IȘJ Dâmbovița, responsabili de cerc metodic, cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Diagnoza procesului educațional, pe discipline/compartimente/domenii, pentru anul școlar 2023-2024;</li> <li>– Diseminarea activităților de bună practică, precum și identificarea priorităților pentru anul școlar 2024-2025;</li> <li>– Aplicarea curriculumului național: planuri-cadru, programele și manualele școlare în vigoare;</li> <li>– Proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME 3694/2024;</li> <li>– Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și în cadrul competițiilor școlare;</li> </ul>	Numărul de cadre didactice participante  Materiale prezentate / scrisorile metodice  Propuneri de activități	Toate unitățile de învățământ  Toate cadrele didactice

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2024-2025;</li> <li>- Ordinul nr. 4.150/29.06.2022 pentru aprobarea cadrului de competențe digitale al profesionistului din educație;</li> <li>- Legislație specifică nivelurilor de învățământ și disciplinelor;</li> <li>- Ordin Nr. 5726/2024 din 6 august 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ Preuniversitar;</li> <li>- Ordin Nr. 5707/2024 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului.</li> </ul>		
2	7-18.10.2024	<p><b>Inspecție tematică:</b>  <i>Monitorizarea completării/ actualizării în SIIIR a tuturor informațiilor privind elevii, personalul angajat și baza materială</i></p>	Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituirea corectă a comisiei de gestionare a activităților derulate prin SIIIR, prin decizie a directorului, conform art. 3 alin (3) din Metodologia aprobată prin OMEN nr. 4371/2017;</li> <li>- Completarea datelor privind atributele unității de învățământ;</li> <li>- Completarea datelor elevilor/ preșcolarilor/ antepreșcolarilor;</li> <li>- Completarea datelor personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;</li> <li>- Completarea informațiilor cu privire la clădiri, săli, terenuri, autorizații ISU și autorizații sanitare pentru fiecare structură</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare  Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Școala Gimnazială Malu cu Flori
3	21-31.10.2024	<p><b>Inspecție tematică:</b>  <i>Optimizarea managementului la nivelul unității de</i></p>	Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respectarea structurii consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, conform Art.4 alin. (1) din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare	Colegiul Național "Nicolae Titulescu" Pucioasa Școala Gimnazială Moroieni

		<i>Învățământ prin asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității</i>		Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar <ul style="list-style-type: none"> <li>– Existența documentelor consiliului de administrație, conform Art.13 din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar</li> <li>– Existența documentelor consiliului profesoral, conform Art.56 din ROFUIP, aprobat prin OME 5.726 din 6 august 2024:</li> <li>– Respectarea efectivelor de elevi pentru formațiunile de studiu din învățământul antepreșcolar, preșcolar, clasa pregătitoare, clasa a V-a și clasa a IX-a, conform Art 23 alin (1) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023</li> <li>– Respectarea prevederilor <i>Metodologiei privind depășirea efectivelor formațiilor de antepreșcolari, preșclari, sau elevi din unitățile de învățământ preuniversitar</i> aprobată prin OME Nr. 6756/2023</li> </ul>	Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	
4.	02.09 – 31.10.2023	<b>Activități specifice postului</b> <i>Activități de proiectare, organizare, coordonare, consiliere, control-verificare</i>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Planificarea</b> inspecțiilor curente și speciale</li> <li>– <b>Consilierea</b> cadrelor didactice debutante</li> <li>– <b>Evaluarea</b> activității cadrelor didactice prin desfășurarea inspecțiilor curente pentru candidații care au obținut media 10 la difinitivare sau gradul didactic II</li> <li>– <b>Coordonarea/ Consilierea cadrelor didactice pentru</b> aplicarea curriculumului în vigoare</li> </ul>	Planificarea inspecțiilor speciale/de specialitate elaborată  Nr. de cadre didactice cosiliate  Număr fișe de inspecție  Număr rapoarte de inspecție	Toate cadrele didactice inspectate (care au obținut media 10 la difinitivare sau gradul didactic II)  Debutanții care solicită consiliere
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Coordonarea/ Consilierea</b> cadrelor didactice cu privire la aplicarea programelor de clasa a XII-a</li> </ul>	Agenda consfătuirilor pentru învățământul local, la fiecare specialitate	Toate cadrele didactice încadrate la clasa a XII-a

				Nr. de profesori consiliați		
				– <b>Coordonarea/ Consilierea</b> cadrelor didactice cu privire la aplicarea programelor de clasa a XII-a	Agenda consfătuirilor pentru învățământul local, la fiecare specialitate Nr. de profesori consiliați	Toate cadrele didactice încadrate la clasa a XII-a
5.	01 – 29.11.2024	<b>Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate</b>  <b>Inspecții tematice</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<b>Inspecții speciale/de specialitate/ tematică de specialitate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ respectarea programelor școlare;</li> <li>✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular;</li> <li>✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață;</li> <li>✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare;</li> <li>✓ integrarea unor mijloace de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc;</li> <li>✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării;</li> <li>✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare;</li> <li>✓ monitorizarea progresului școlar;</li> </ul> </li> <li>– Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ;</li> <li>– Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate</li> </ul>	Numărul fișelor de evaluare/ observare  Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice/) / inspecțiile tematice de specialitate  Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ	Conform graficului propriu de inspecții / activități, realizat de fiecare inspector școlar

				pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ.		
		<b>Inspecție de revenire</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
6.	18 – 29.11.2024	<b>Inspecție școlară generală</b>	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală</li> <li>Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ</li> </ul> Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020, cu modificările și completările ulterioare	Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii  Raport scris final al inspecției școlare generale  Calificativele acordate  Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	Școala Gimnazială Nucet  Școala Gimnazială Vișinești
7.	2 - 13.12.2024	<b>Activități metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean</b> organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea strategiilor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare prin raportarea la <i>Profilul de formare al absolventului</i></li> <li>Digitalizarea procesului instructiv-educativ și a activității manageriale</li> <li>Activități de informare-formare adecvate specificului pentru fiecare ciclu /nivel /disciplină de învățământ/ domeniu</li> </ul>	Prezența a cel puțin 80% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline/ domeniu  Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor	Conform graficului activităților metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean
8.	08 - 31.01.2025	<b>Inspecție tematică</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile din sector

				avizarea programelor pentru curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) – Consilierea managerilor unităților de învățământ	Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	
		<b>Inspecție de revenire</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
9.	03 – 14.02.2025	<b>Inspecție școlară generală</b>	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	– Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală – Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ – Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020, cu modificările și completările ulterioare – Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unității de învățământ	Fișe de asistență la lecție  Raport scris individual pe discipline și pe domenii  Raport scris final al inspecției școlare generale  Calificativele acordate  Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	Liceul Tehnologic „Udrea Băleanu” Băleni
10.	03 – 14.02.2025	<b>Inspecție tematică</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară;</i>	– Monitorizarea procesului de asigurare a siguranței școlare Consilierea managerilor unităților de învățământ	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 50% din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate.
		<b>Inspecție de revenire</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție tematică	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu

					prilejul efectuării inspecțiilor tematice	
11.	03 – 31.03.2025	<b>Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate</b>  <b>Inspecții tematice</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ respectarea programelor școlare;</li> <li>✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular;</li> <li>✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață;</li> <li>✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare;</li> <li>✓ integrarea unor mijloacele de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc</li> <li>✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării;</li> <li>✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare;</li> <li>✓ monitorizarea progresului școlar;</li> </ul> </li> <li>- Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ</li> <li>- Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ</li> </ul>	Numărul fișelor de evaluare/ observare  Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice/) / inspecțiile tematice de specialitate  Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ	Minimum 5 cadre didactice inspectate de câte fiecare inspector școlar, conform graficului propriu de inspecții realizat de fiecare inspector școlar
		<b>Inspecție tematică</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat</li> <li>- Consilierea managerilor unităților de învățământ</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate.

		Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție tematică	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
12.	10 – 14.03.2025	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală.</li> <li>– Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ.</li> <li>– Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020</li> <li>– Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unității de învățământ</li> </ul>	Fișe de observare a lecției  Raport scris individual pe discipline și pe domenii  Raport scris final al inspecției școlare generale  Calificativele acordate  Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	Grădinița cu PP Nr. 15 Târgoviște
13.	01 – 17.04.2024	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ respectarea programelor școlare;</li> <li>✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular;</li> <li>✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață;</li> <li>✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare;</li> <li>✓ integrarea unor mijloace de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor</li> </ul> </li> </ul>	Numărul fișelor de evaluare/observare  Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și inspecțiile tematice de specialitate  Numărul planurilor de măsuri ameliorative	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar



				digitale, a resurse educaționale deschise etc, ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar;  – Evaluarea eficacității demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor – Evaluarea competențelor psihorelaționale ale cadrelor didactice, a preocupării pentru asigurarea stării de bine în rândul elevilor – Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ – Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ	elaborate la nivelul unităților de învățământ	
		<b>Inspecție de revenire</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
14.	01 – 17.04.2025	<b>Activități metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean</b> organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari și responsabili de centre metodice /cercuri pedagogice	– Modalități de îmbunătățire a calității procesului instructiv- educativ prin raportarea la <i>Profilul de formare al absolventului</i> – <i>Exemple de bune practici cu privire la.</i> ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ îmbunătățirea proceselor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea mijloacelor de predare-învățare-evaluare digitale;	Prezența a cel puțin 80% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline  Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor	Conform graficului activităților metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ realizarea și utilizarea resurselor educaționale deschise;</li> <li>✓ eficacitatea demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor;</li> <li>✓ modalitățile de asigurare a stării de bine a elevilor;</li> <li>– modalități de organizare eficientă a spațiului clasei</li> </ul>		
15.	04 - 30.05.2025	<b>Inspecție tematică</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a II-a</li> <li>– Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a IV-a</li> <li>– Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a VI-a</li> <li>– Cosilierea managerilor unităților de învățământ</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate.
		<b>Inspecție de revenire</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.</li> </ul>	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
16.	13 – 31.05.2024	<b>Inspecție școlară generală</b>	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală.</li> <li>– Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ.</li> <li>– Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020.</li> </ul>	Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii. Raport scris final al inspecției școlare generale. Calificativele acordate. Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unității de învățământ</li> </ul>		
17.	02 – 20.06.2025	<b>Inspecție tematică</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Modul în care cadrele didactice au realizat evaluarea și notarea ritmică a elevilor, în vederea încheierii în bune condiții, a situației școlare</li> <li>– Monitorizarea respectării legislației școlare privind încheierea situației școlare</li> <li>– Realizarea <i>Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socioemoționale ale copilului, la finalul grupei mari a grădiniței, la finalul clasei pregătitoare și a clasei I</i></li> <li>– Realizarea portofoliului educațional al copiilor din <b>grupa mijlocie și clasa pregătitoare</b></li> <li>– Consilierea managerilor unităților de învățământ</li> </ul>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate.
	02 – 20.06.2025	<b>Inspecție de revenire</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție</li> </ul>	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
18.	23 – 25.06.2025	<b>Inspecție tematică</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la finalul clasei a VIII-a</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 25% din numărul unităților de învățământ care organizează Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a
19.	27.01.2025- 05.02.2025 10.06 – 16.06.2025 04-14.08.2025	<b>Inspecție tematică</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea organizării și desfășurării examenului național de bacalaureat</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ care organizează examenul de bacalaureat
20.	10-12.02.2025 07-08.05.2025 18-20.06.2025	<b>Inspecție tematică</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorizarea organizării și desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul</li> </ul>	Numărul rapoartelor de monitorizare	Liceul de Arte "Bălașa Doamna"

	30.06-07.07.2025 07-12.08.2025		<i>inspecție școlară; Management</i>	profesional și tehnic și a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal		
21.	Conform graficelor inspectorilor școlari <i>Curriculum și inspecție școlară Management</i>	<b>Inspecție tematică de specialitate</b>	Inspectori școlari – curriculum	– Tema se va stabili la fiecare specialitate în funcție de nevoile reale identificate la nivelul unităților de învățământ din județ	Numărul fișelor de monitorizare  Numărul rapoartelor de monitorizare	Minimum 3 unități de învățământ la fiecare disciplină/specialitate
22.	Pe parcursul anului școlar	<b>Inspecție tematică de specialitate</b>	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	– Monitorizarea eficacității activității didactice în unitățile de învățământ în care consiliul de administrație a aprobat micșorarea duratei orei de curs.	Numărul fișelor de monitorizare  Numărul rapoartelor de monitorizare	Toate unitățile de învățământ care au aprobat programul școlar redus

**Inspector școlar,  
Pr. Prof. Dr. Stan Mihail Iulian**