



BULETIN INFORMATIV NR. 1, 2016

**PROGRAMUL ERASMUS+,
PROGRAM AL UNIUNII
EUROPENE
PENTRU EDUCAȚIE,
FORMARE ȘI SPORT
(2014 - 2020)**

Termene limită:

2 februarie 2016, ora

13.00 - proiecte de mobilitate
(Acțiunea cheie 1/KA1)

31 martie 2016, ora 13,00

- proiecte de parteneriat
strategic

(Acțiunea cheie 2/KA2)

**ÎN ROMÂNIA, PROGRAMUL ERASMUS+ ESTE GESTIONAT DE AGENȚIA
NAȚIONALĂ PENTRU PROGRAME COMUNITARE ÎN DOMENIUL
EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE (A.N.P.C.D.E.F.P.)**



"Programul Erasmus+ este conceput cu scopul de a sprijini eforturile țărilor participante la program de a utiliza în mod eficient talentul și capitalul social al Europei, într-o perspectivă a învățării pe tot parcursul vieții prin corelarea sprijinului acordat învățării formale, non-formale și informale în domeniile educației, formării și tineretului. De asemenea, programul îmbunătățește posibilitățile de cooperare și de mobilitate cu țările partenere, în special în domeniile învățământului superior și tineretului." (Ghidul Programului)

Informații detaliate despre programul Erasmus+ se găsesc accesând site-ul <http://www.erasmusplus.ro>

Acțiuni întreprinse de Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, în perioada octombrie 2015 – ianuarie 2016, pentru pregătirea cererilor de finanțare prin Programul Erasmus+, de către unitățile școlare din județ:

- transmiterea pe grupul yahoo de comunicare al responsabililor de proiecte educaționale și programe europene din județ (responsabili_programe_db@yahoo.com) a informațiilor necesare accesării programului: *Apelul european 2016, Apelul național 2016, Ghidul Programului Erasmus+, 2016* în versiunea în lb. engleză și



cea în lb. română, *formulare de candidatură, link-uri către platforme pentru căutarea de parteneri din U.E., oferte de parteneriat*;

- sesiuni de informare și diseminare de exemple de bune practici;
- 2 cursuri de formare privind scrierea proiectelor Erasmus+, organizate în colaborare cu formatori ai ANPCDEFP ;
- activități de consiliere a echipelor de scriere a proiectelor ;
- facilitarea realizării de parteneriate cu instituții școlare din țări ale Uniunii Europene.



Proiecte finanțate prin Programul Erasmus+ aflate în implementare în județul Dâmbovița

➤ **Colegiul Economic *Ion Ghica*- Târgoviște**

1. **KA1 VET** - Mobilitățile transnaționale pentru învățare, cheia viitorului Europei bazat pe cunoaștere
2. KA2 - Young people in Education and Studies working in Europe
3. KA2 - Heimat Europa - Was uns verbindet, was uns trennt 12
4. KA2 - LEEN (Liminality & Educational Entrepreneurship)
5. KA2 - Learning to Learn by Teaching (L2lbyte2)
6. KA2 - GuLL (Guerilla Literacy Learners)

➤ **Școala Gimnazială *Ion Mareș, Vulcana Băi* - Structura Școala Gimnazială *Vlad Țepeș* Vulcana de Sus**

1. **KA1** - Outdoor education - future education
2. KA2 - Healty Herbs Outlook
3. KA2 - Bridging play, learning and technology in childhood education

➤ **Școala Gimnazială *Ion Mareș, Vulcana Băi***

1. KA2 - Words Unite Us
2. KA2 - Coloured by the Sun, United by the Sea

➤ **Școala Gimnazială Nr 4 *Elena Donici Cantacuzino, Pucioasa***

1. **KA1** - Dezvoltam scoala pentru invatare digitala
2. KA2 - e-Management of multidisciplinary projects for secondary schools
3. KA2 - Emotional Competence in the school: Smile!

➤ **Colegiul Național Nicolae Titulescu, Pucioasa**

1. **KA1 VET** - Competențe de întreținere și depanare PC, prin mobilitate europeană
2. KA2 - BE, ACT, LIVE: Being Aware, Discovering the Quality of Life, Acting for Living!

➤ **Liceul Tehnologic de Petrol Moreni**

1. **KA1** - Perfecționarea profesorilor din Liceul Tehnologic Petrol Moreni prin activități de job shadowing
2. KA2 - Slow Down, Move your body, Improve your diet, Learn for life and Enjoy school time - S.M.I.L.E.

➤ **Școala Gimnazială Mihai Viteazul, Pucioasa**

1. **KA1** - Școala, mediu activ de manifestare a competențelor elevilor
2. KA2 - European classroom

➤ **Liceul Tehnologic "Aurel Rainu", Fieni**

1. KA2 VET - Food & Agroindustrial Schools Toward Entrepreneurship by Storytelling & Digital Technology
2. KA2 - The town as a friendly space for developing entrepreneurship and creativity

➤ **Liceul Tehnologic Nucet**

1. **KA1 VET** - Progressive and innovative approaches in basic football training

➤ **Liceul Tehnologic Voinești**

1. **KA1 VET** - New Skills Through a European Mobility

➤ **Liceul Teoretic Iancu C. Vissarion, Titu**

1. **KA1** - Școala noastră, viața noastră

➤ **Liceul Voievodul Mircea, Târgoviște**

1. KA2 - Participative culture – the way to be a European active citizen

➤ **Colegiul Național Ienachiță Văcărescu, Târgoviște**

1. KA2 - Active citizenship and environmental awareness through formal and non-formal education
2. KA2 YOUTH - Let's Take a Stand Against Drugs (STALD)

➤ **Liceul Tehnologic Spiru Haret, Târgoviște**

1. KA2 – School, Sweet School

➤ **Școala Gimnazială Mătășaru**

1. KA2 – Europe Web Walking

➤ **Colegiul Național Constantin Cantacuzino, Târgoviște**

1. KA2 - Art Nouveau- Art Renouveau

➤ **Grădinița cu Program Prelungit Rază de Soare, Târgoviște**

1. KA2 - Modernity and traditions

➤ **Școala Gimnazială Cricov, Com. Valea Lungă**

1. KA2 - Break stereotypes for a more active European citizenship

Acțiunea cheie 1 (KA1) - MOBILITATEA PERSOANELOR ÎN SCOP EDUCAȚIONAL

Acțiunea cheie 1 cuprinde proiectele instituționale prin care se realizează activități care implică parteneri din mai multe țări (trans-naționale). Programul unui proiect de mobilitate diferă de la un domeniu la altul și, în funcție de acesta, poate cuprinde cursuri de formare, plasamente, activități de predare, stagii pentru studiu sau voluntariat, schimburi de tineri, activități de tip job-shadowing.

Proiectele de mobilitate ținesc următoarele obiective:

- dezvoltare personală, profesională și socială prin dezvoltarea de competențe (cunoștințe, abilități, atitudini) într-un context internațional precum și recunoașterea acestor competențe ;
- îmbunătățirea procesului de predare, formare și învățare a profesioniștilor din domeniile educație, formare și tineret;
- învățarea sau aprofundarea unor limbi străine (creșterea competențelor lingvistice);
- conștientizarea importanței și înțelegerea unor culturi și țări noi, dezvoltând astfel sentimentul de apartenență la valorile europene și implicarea activă în comunitate;
- dezvoltarea capacității organizaționale în contextul cooperării europene și internaționale;
- crearea de legături între educația formală, învățarea nonformală și formarea profesională;
- Urmărirea unor sinergii cu piața muncii și antreprenoriatul.

Conform Ghidului Programului Erasmus+ 2016, ANPCDEFP urmărește pe parcursul acestui an:

- ✓ Creșterea volumului și calității mobilităților cu scop de învățare – o atenție deosebită va fi acordată recunoașterii rezultatelor învățării prin diferite instrumente: ECTS, Europass Mobility, ECVET, Youthpass.
- ✓ Creșterea volumului și calității mobilităților cu scop de învățare realizate înspre și dinspre țările partenere (în domeniile învățământului universitar și tineretului) –de asemenea se va acorda o atenție deosebită utilizării ECTS (sau echivalent) și Youthpass, ca instrumente de recunoaștere a rezultatelor învățării.
- ✓ Încurajarea participării persoanelor cu nevoi speciale în proiecte de mobilitate în toate sectoarele (și pentru care se acordă finanțare suplimentară).
- ✓ Încurajarea participării tinerilor cu oportunități reduse (în domeniile tineret, formare profesională), inclusiv refugiați, solicitanți de azil, migranți.

- ✓ Încurajarea participării persoanelor din zonele rurale (domeniile educație școlară, formare profesională și educația adulților) în proiecte de mobilitate.
- ✓ Încurajarea participării în proiecte de mobilitate (domeniile educație școlară, formare profesională, educația adulților și tineret) a instituțiilor care nu au mai beneficiat de finanțare prin programul Erasmus+.

În funcție de profilul participanților implicați, următoarele **tipuri de proiecte de mobilitate** sunt sprijinite în cadrul acțiunii-cheie 1 a programului Erasmus+:

- **în domeniul educației și formării**

- proiect de mobilitate pentru cursanții și personalul din domeniul educației și formării profesionale;
- proiect de mobilitate pentru personalul școlar;
- proiect de mobilitate pentru personalul implicat în educația adulților.

- **în domeniul tineretului**

- proiect de mobilitate pentru tineret și lucrători de tineret.

Unitățile de învățământ pot aplica pentru proiectele de mobilitate pentru cursanții și personalul din domeniul educației și formării profesionale și pentru proiectele de mobilitate pentru personalul școlar;

Proiectele de mobilitate pentru cursanții și personalul din domeniul educației și formării profesionale cuprind:

Mobilitatea cursanților/elevilor:

- **un stagiu de educație și formare profesională** în străinătate de până la 12 luni. Această activitate este deschisă ucenicilor și elevilor din școlile profesionale. Cursanții efectuează un stagiu de formare profesională într-o altă țară. Cursanții sunt găzduiți fie la locul de muncă (într-o întreprindere sau altă organizație relevantă), fie de o școală profesională (cu perioade de învățare la locul de muncă, într-o întreprindere sau o altă organizație relevantă).

Mobilitatea personalului:

- **misiuni de predare/formare:** această activitate permite personalului din școlile profesionale să predea la o școală profesională parteneră din străinătate. De asemenea, aceasta permite personalului din întreprinderi să ofere formare în cadrul unei organizații profesionale din străinătate.

- **formarea personalului:** această activitate sprijină dezvoltarea profesională a personalului din domeniul educației și formării profesionale, sub forma unui stagiu la locul de muncă („work placement”) sau a unei perioade de observare directă la locul de muncă.

Proiectele de mobilitate pentru personalul școlar cuprind:

- **misiuni de predare:** această activitate permite cadrelor didactice sau altor membri ai personalului din domeniul educației școlare să predea la o școală parteneră din străinătate.

- **formarea personalului:** această activitate sprijină dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, a directorilor școlari sau a altor membri ai personalului din domeniul educației școlare sub forma:

a) participării la cursuri structurate sau la evenimente de formare în străinătate;

b) unei perioade de observare directă la locul de muncă („job shadowing”) într-o școală parteneră sau o altă organizație relevantă activă în domeniul educației școlare.

ERASMUS+

EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ PRIVIND SCRIEREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR DE MOBILITATE ÎN CADRUL ACTIVITĂȚII CHEIE 1 (KA1) DIN PROGRAMUL ERASMUS+



Colegiul Economic ION GHICA Târgoviște

Titlul proiectului: **Mobilitățile transnaționale pentru învățare, cheia viitorului Europei bazat pe cunoaștere – MOBE - Erasmus+ 2015-1-RO01-KA102-014491**

Perioada de implementare: 2015-2016

Parteneri: MEP (Mobility Europrojects) Granada, Spania; Sistema Practices s.l. ESMOVIA, Valencia, Spania

Grup țintă: 28 de elevi (cls a XI-a) (14 elevi, domeniul Economic, calificarea "Tehnician în activitati economice", însoțiți de 2 profesori, în noiembrie 2015– Spania si 14 elevi, domeniul Turism și alimentație, calificarea "Tehnician în hotelărie", însoțiți de 2 profesori, în aprilie 2016 – Hotel Alixares si Hotel Corona de Granada, timp de 14 zile/flux); 6 profesori cu atribuții de management – jobshadowing privind implementarea platformei MOODLE și realizarea cursurilor eLearning de tip MOOC, 7 zile în Spania, la Valencia

Obiective: Proiectul urmărește creșterea gradului de pregătire a elevilor, prin desfășurarea de activități în cadrul unei companii reale, cu rolul de a apropia viitorii absolvenți de economia reală prin oferirea acelor competențe profesionale practice care sunt cerute de angajatori.

Activități principale:

Elevi – domeniul economic – pregătire practică pentru unitatea de învățare "Instrumente de plată"

Elevi – domeniul Hotelărie – pregătire practică pentru unitatea de învățare "Primirea și cazarea turiștilor"

Profesori – jobshadowing – metode și practici inovative în domeniul eLearning și a platformelor de învățare la distanță (MOODLE, MOOC).

Perioade de mobilitate:

29 nov. – 12 dec. 2015 – primul flux de elevi (14 elevi, 2 profesori însoțitori), stagiul de practică – contabilitate

27 martie – 9 aprilie 2016 – al doilea flux de elevi (14 elevi și 2 profesori însoțitori) – stagiul de practică în hotel,

3 – 9 aprilie 2016 – mobilitate 6 profesori

Rezultate așteptate și produse finale propuse:

28 elevi cu competențe îmbunătățite:

Abilități:

- de înțelegere, respectare și toleranță fără discriminare a altor culturi; de comunicare profesională și în limba străină, pentru a putea utiliza instrumentele de plată în relațiile de import-export,
- de utilizare a calculatorului, în vederea completării instrumentelor de plată în format electronic, conform legislației în vigoare,

- de lucru în echipă
- de adaptabilitate în fața unor situații noi de învățare
- de rezolvare a unor probleme apărute în cazul completării eronate a unor instrumente de plată sau nerespectării circuitului acestora
- de aplicare și respectare a regulilor impuse de organizația de primire

Competențe: profesionale (contabilitate și hotelărie)

Cunoștințe:

- Să înțeleagă concret constrângerile economice, umane și tehnice ale agentului economic;
- Să înțeleagă constrângerile de securitate impuse de metodele de lucru;
- Să observe și să analizeze, pornind de la situații reale, instrumentele de plată utilizate în tranzacțiile economice;
- Să utilizeze instrumentele de plată utilizate în tranzacțiile cu numerar și fără numerar;
- Să observe circuitul instrumentelor de plată;
- Să completeze instrumentele de plată utilizate în tranzacțiile economice;
- Să utilizeze achizițiile sale în domeniul comunicării, în relația cu personalul angajat;
- Să cunoască importanța tuturor serviciilor și compartimentelor agentului economic;

6 profesori cu competențe îmbunătățite privind abordarea învățării la distanță ca metodă de reducere a abandonului școlar și creștere a gradului de alfabetizare IT.

Modalități de diseminare și valorizare :

Instrumente de diseminare:

- pliante, pagină web, prezentări ppt., clipuri de diseminare, articole mass-media, anunțuri.

Planul de diseminare cuprinde:

- activități de informare a personalului școlii despre proiect
- acțiuni de mediatizare și informare a profesorilor din județul Dâmbovița cu ocazia consfăturilor și cercurilor pedagogice ale cadrelor didactice,
- diseminare în cadrul consiliului elevilor
- diseminare în cadrul ședințelor cu părinții
- realizarea de articole de presă în media locală
- interviuri la televiziunile locale
- publicarea pe didactic.ro a unui material de popularizare a proiectului

Modalități /instrumente de evaluare: Pentru validarea competențelor dobândite de participant, o comisie de evaluare alcătuită din mentorul, tutorii de practică și un membru al staff – ului organizației de primire. Participanții la stagiul de formare susțin o probă practică. Portofoliile individuale realizate pe perioada stagiului de practică vor fi evaluate pe baza unor criterii. Participanții la stagiul de formare vor completa și un chestionar de feed-back, care va furniza informații despre gradul de satisfacție privind organizarea și desfășurarea programului de formare, prestația tutorilor și a mentorilor.

Coordonatori : dir. Suzana Ilie, prof. Rodica Albu



Școala Gimnazială „ION MAREȘ” Vulcana-Băi

Str. A.I. CUZA nr. 85

VULCANĂ-BĂI, DÂMBOVIȚA

Tel. 0245 230933, fax 0245 230909

e-mail: scoala_imares_vbai@yahoo.com



Erasmus+

OUTDOOREDUCATION – FUTURE EDUCATION, KA 1 ERASMUS+

01.09.2015-31.08.2016

Atunci când educația tradițională nu reușește să le mai ofere elevilor provocarea și stimularea intelectuală necesară progresului și atingerii excelenței, este datoria profesorilor să se adapteze noilor vremuri, abordând moduri de predare inovative. Evident, într-un astfel de demers trebuie apelat la cei mai buni, așa că, în căutarea organizației care să ne furnizeze baza pentru viitoarea noastră strategie și metode de predare inovativă, ne-am concentrat atenția și căutarea către cei mai buni furnizori în domeniul educației în aer liber.

Ținând cont de constrângerile bugetare, culturale și geografice am ales metoda de predare cea mai adaptată, astfel alegând să ne deschidem orizonturile în domeniul educației în aer liber, un subiect deja experimentat de către doi colegi și îmbrățișat cu interes și dragoste de elevii puși în fața acestui nou mod de a experimenta procesul de învățare.

Ceea ce ne dorim să obținem prin acest demers este captarea atenției și interesului elevilor în vederea obținerii de rezultate școlare deosebite, reducerea riscului de absenteism și de abandon școlar și, nu în ultimul rând, motivarea cadrelor didactice, cele mai multe experimentate, în căutare de noi provocări profesionale.



O bună parte din orele tradiționale ne dorim să fie înlocuite cu ore petrecute pe teren, explorând partea practică a materiilor abordate până acum exclusiv în sala de clasă și laboratoare. Experimentând, creând proiecte și trăgând concluzii prin observarea directă a fenomenelor în natură, curiozitatea academică va fi

stimulată și exploatată la niveluri fără precedent în educația tradițională. Experiența managerială din proiectele Comenius anterioare ne va fi cu siguranță utilă și pe viitor, reușita lor fiind o garanție în plus a seriozității cu care gestionăm aspectele manageriale ale unui proiect european.



Toată pregătirea și organizarea, urmărirea detaliată a sarcinilor și îndeplinirea obiectivelor „step by step” sunt menite să asigure obținerea de rezultate concrete, atât pentru elevii noștri, cat și pentru cadrele didactice, însă, dincolo de acest impact, sperăm ca schimbarea de mentalitate și viziune să se transmită mai departe, în comunitatea noastră și, de ce nu, în școlile cu care avem contact. Schimbarea și adaptarea continuă sunt cheile progresului în orice domeniu, cu atât mai mult în educație, astfel încât ne propunem ca la sfârșitul cursurilor rezultatele să fie concrete, măsurabile și, fără urmă de îndoială, pozitive.



Astfel, urmărim obținerea de competențe și abilități cheie, adaptarea mesajului la receptori, folosirea de medii de exprimare moderne, îmbrățișate cu ușurința de noile generații, depășirea limitărilor sălii de clasă și abordarea holistică a educației, toate cu scopul de a crește motivația de invitare a noilor generații care trebuie să găsească experiența școlara ca pe una complexă, plină de satisfacții și menită să îi pregătească pentru un viitor luminos, în calitate de cetățeni europeni.

Ne dorim ca la scurt timp de la implementarea proiectului rezultatele în ceea ce privește performanța la învățare, participarea activă la lecții și nivelul de conștientizare al importanței mediului înconjurător să crească.

Motivația profesorilor va crește la rândul ei, competențele lor profesionale vor dobândi o nouă dimensiune și o nouă direcție, competențele lingvistice vor fi îmbogățite prin exercițiu, toate acestea având un efect pozitiv asupra moralului și, în consecință, a performanței cadrelor noastre didactice.

Pe termen lung, ne propunem ca aceasta schimbare să-și pună amprenta asupra micii noastre comunități, fiindcă am învățat din experiența proiectelor și cursurilor noastre trecute că întotdeauna, efectele pozitive ale schimbărilor pe care le facem și mesajele pe care le transmitem elevilor noștri trec de pereții sălilor

de curs, atingând și influențând familii întregi.



Coordonator de proiect la nivel de școală,

Prof. Maria-Manuela GHEORGHE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ VLAD ȚEPEȘ VULCANA DE SUS



Școala Gimnazială Nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino"
ȘCOALĂ EUROPEANĂ- 2015



Proiect finanțat de Uniunea Europeană prin Programul ERASMUS+

Acțiunea Cheie 1: Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare

Titlul proiectului: "Dezvoltăm școala pentru învățare digitală"

Durata proiectului: 24 luni (1.06.2015- 31.05.2017)

Numărul de identificare candidatură: 2015-1-RO01-KA101-014623

Grant aprobat: 25 410 euro

Beneficiar: Școala Gimnazială Nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino" Pucioasa, Dâmbovița

DEZVOLTĂM ȘCOALA PENTRU ÎNVĂȚARE DIGITALĂ

SCOPUL PROIECTULUI:

Susținerea procesului de modernizare a educației oferite de școală prin elaborarea și pilotarea unei politici de învățare digitală cu un grup țintă reprezentativ pentru corpul profesoral (11 cadre din 38), format la 4 cursuri europene, care va folosi o abordare inovativă și va extinde utilizarea TIC în procesul educativ, dezvoltând învățarea digitală cu tablete și table interactive ca mijloc de studiu atractiv și eficient, în perioada 1 iunie 2015 – 31 mai 2017

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- **O1.** Abilitarea a 3 cadre didactice din Consiliul de administrație în practicarea unui management eficient în ceea ce privește elaborarea și implementarea unei politici de învățare digitală la nivelul școlii
- **O2.** Aprofundarea competențelor digitale a 8 membri ai personalului didactic (5 profesori în cadrul a 2 cursuri europene de utilizare a tabletelor și 3 profesori în cadrul unui curs european de utilizare a table interactive)
- **O3.** Utilizarea în lecții a metodelor, tehnicilor, instrumentelor și bunelor practici pentru tablete și table interactive de către min. 90% dintre învățătorii și prof. engleză formați la cursurile structurate
- **O4.** Inițierea de cel puțin 3 activități de colaborare europeană (proiecte, parteneriate) cu integrare TIC în curriculum.

GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI: 11 cadre didactice din școală (28% din corpul profesoral)

- CURS 1. *Leadership în educație* (3 membri ai Consiliului de administrație - cadre didactice);
- CURS 2. *Utilizarea tabletelor – schimbarea modului de predare și de învățare* (3 învățători);
- CURS 3. *Învățarea limbii engleze cu ajutorul tabletelor* (2 profesori de limba engleză);
- CURS 4. *Utilizarea tablei interactive și dezvoltarea de legături educaționale la nivel european* (2 profesori și 1 învățător).

REZULTATE AȘTEPTATE:

R1 -11 profesori formați la 4 cursuri structurate europene, cu competențe îmbunătățite în managementul organizației și în utilizarea tabletelor și tablelor interactive în lecții,

R2 - 1 politică școlară privind învățarea digitală, elaborată și pilotată la nivelul școlii

R3 -11 portofolii de dezvoltare profesională ale participanților

R4 -cel puțin 90% dintre participanții la cursurile 2,3 și 4 utilizează la clasa strategii și bune practici pt. tablete și table, iau 100% dintre participanții la curs 1 utilizează strategii, bune practici și instrumente manageriale care susțin extinderea învățării digitale la nivelul școlii

R5 - min. 3 activități de cooperare europeană-2 proiecte eTwinning și 1 aplicație KA1, cu integrare TIC în curriculum

R6 -1 ghid de bune practici cu 3 capitole (Ghid de utilizare a tablei interactive, Ghid de utilizare a tabletei, Instrumente eficiente de lucru în activitatea managerială) 50 buc. și online - resursa educațională deschisă

R7-pliante ale proiectului – 1 nr/an a câte 100 buc.

ACTIVITĂȚI:

I. Înainte de mobilități:



Foto 1 - Pregătire pedagogică

Activități de pregătire: promovarea proiectului, constituirea echipei (concurs), selecție participanți la mobilități, încheiere contracte cu organizațiile de primire și cu fiecare participant, pregătire pedagogică a participanților (20h), pregătire lingvistică (20h), pregătire culturală (4h), pregătire pre-curs solicitată de organizația de primire, elaborare documente de lucru interne (fișe de atribuții, acte adiționale, proceduri, instrumente de monitorizare și evaluare)

II. În timpul mobilităților: efectuarea mobilităților (11 mobilități, 4 fluxuri)

- activități de monitorizare și evaluare a mobilităților: urmărirea obiectivelor de învățare și a rezultatelor planificate folosind spațiul eTwinning al proiectului
- comunicare continuă cu partenerii și participanții la curs



Foto 2 - Curs tablete pt. profesori limba engleză, Anglia



Foto 3- Curs tablete pt. învățători, Spania

III. După mobilități:

- reflecție după curs și pregătire pentru integrarea la nivel organizațional a experienței obținute
- exploatarea rezultatelor - aplicarea la clasă și în școală a celor învățate la cursurile de formare (conform planului de integrare) și pregătirea pentru noi activități de cooperare europeană
- promovare proiect și diseminare (conform planului de diseminare)

- monitorizare lunară, realizată de responsabilul cu monitorizarea (frecvența utilizării resurselor TIC, calitatea demersurilor didactice, a resurselor digitale create și a managementului strategic și operațional practicat)
- pregătirea și depunerea raportului intermediar și a celui final al proiectului

STRATEGIE DE DISEMINARE ȘI EXPLOATARE:

- susținere 5 workshop-uri cu toți profesorii școlii (formare în cascadă)
- susținere lecții demonstrative în comisiile metodice din școală
- realizare 11 portofolii de dezvoltare profesională ale participanților la cursurile structurate care să fie folosite pentru dezvoltare profesională de către colegii din școală
- postări ale unor aspecte de la cursuri și din activitatea de aplicare la clasă pe web școală, pe faebook Asociație de părinți, pe grupul responsabililor de proiecte europene din judet, pe portalul de diseminare si Facebook Erasmus+ pe platforma eTwinning – forum proiect, grupuri School Head Teachers, Using Media
- publicare articole în Buletinul informativ al școlii și în Buletinul Informativ al orașului, precum și publicarea a două articole în revista Graiul Damboviței (CCD Dâmbovița)
- 2 activități demonstrative la cercurile pedagogice – Centrul metodic Pucioasa
- prezentare rezultate proiect la Ziua Porților deschise
- editare pliant proiect - 1 nr. anual, câte 100 buc. distribuie în comunitatea locală și profesională
- editare și postare Ghid de bune practici pe web școală, grup responsabili proiecte europene DB, web organizații de primire, spațiul eTwinning

IMPACT:

- dezvoltare profesională și prestigiu profesional crescut, creativitate profesională și stima de sine dezvoltate
- rezultate școlare și comportamentale ale elevilor îmbunătățite
- servicii de calitate oferite de școală (sistem îmbunătățit de management al calității, organizare școlară mai bună; lecții atractive, interactive; o politică școlară privind implementarea învățării digitale, elaborată și pilotată la nivelul școlii)
- deschidere spre culturi, valori și practici europene

**Coordonator proiect,
Director, prof. Claudia Ionescu**



"MOBILITATE EUROPEANĂ PENTRU VIITORI CREATORI DE PAGINI WEB"

În perioada 01.09.2014-31.08.2015, **Colegiul Național "Nicolae Titulescu"** din Pucioasa a derulat proiectul **"MOBILITATE EUROPEANĂ PENTRU VIITORI CREATORI DE PAGINI WEB" (EU-Mob 4 Web)**, finanțat în cadrul **Programului Erasmus+, Acțiunea Cheie 1-VET** – proiecte de mobilitate destinate formării profesionale.

În cadrul parteneriatului, **Colegiul Național "Nicolae Titulescu"** a fost **organizația de trimitere** (beneficiar), **organizația de primire** a fost **Agrupamento de Escolas de Barcelos** iar **organizația intermediară** a fost reprezentată de **Asociația Interculturală Amigos de Mobilidade (A.I.A.M.)**, ambele din Barcelos, Portugalia.

Grupul țintă a fost format din 36 elevi din clasele a XI a în anul școlar 2014-2015, profil real, matematică-informatică. Toți cei 36 participanți au finalizat stagiul de formare profesională și au obținut certificatul Europass Mobility.

Obiectivul general al proiectului a fost dezvoltarea și recunoașterea competențelor digitale ale elevilor din grupul țintă, prin participarea la un stagiul de formare profesională în domeniul creării de pagini web în Agrupamento de Escolas de Barcelos și companii, atât pentru asigurarea succesului școlar imediat - obținerea atestatului de competențe profesionale în informatică cu rezultate îmbunătățite, cât și pentru a oferi perspective îmbunătățite de carieră. Proiectul a dezvoltat deopotrivă competențele lingvistice (prin utilizarea limbii engleze pe tot parcursul stagiului) și competențele antreprenoriale ale participanților (prin elaborarea și prezentarea de proiecte – pagini web).

Obiectivele specifice ale proiectului au fost, în principal: realizarea de către participanți a unui proiect - pagină web conținând elementele de identitate digitală a unor companii reale din districtul Barcelos sau pagină web ilustrând experiența culturală din cadrul proiectului și prezentarea proiectelor realizate în cadrul unui seminar deschis organizat cu scopul evaluării competențelor dobândite prin participarea la stagiul de formare.

Activitățile principale ale proiectului au fost: *Pregătirea*: aranjamentele practice, selectarea participanților, stabilirea unor acorduri cu partenerii și participanții, pregătirea culturală, pedagogică și generală a participanților și profesorilor însoțitori înainte de mobilitate; *Implementarea*: activitatea de mobilitate cuprinzând stagiul de formare profesională în domeniul creării de pagini web și vizitele culturale; *Follow-up*: evaluarea activităților, recunoașterea rezultatelor participanților, diseminarea și valorizarea rezultatelor proiectului. **Mobilitatea** s-a realizat în două fluxuri și a avut drept scop participarea grupului țintă la stagiul de formare profesională (activități de formare și internship, în cadrul organizației de primire și companii din Barcelos) și la vizitele culturale organizate:

- Flux I: 12-27.01.2015 - mobilitatea/ 13-26.01.2015 stagiul de formare profesională/18 participanți, elevi din clasele 11 A și 11 B/doi profesori însoțitori având și atribuții de monitori: Alina Ianeț și Adina Constantinescu;

- Flux II: 13-28.04.2015 - mobilitatea/14-27.04.2015 – stagiul de formare profesională/18 participanți, elevi din clasele 11 A și 11 B/doii profesori însoțitori având atribuții de monitori: Mihaela Cristina Diaconescu (coordonator proiect) și Mihaela Păduraru.

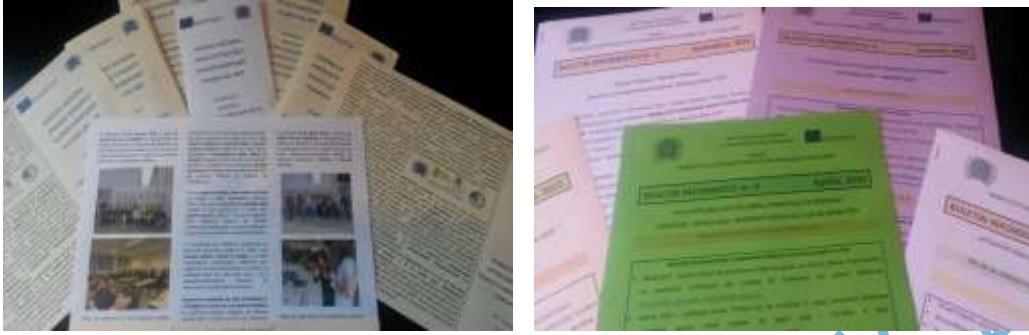


Până la finalul proiectului, s-au obținut sau realizat următoarele **rezultate și produse**: 18 proiecte – pagini web elaborate de către cei 36 participanți; 36 certificate Europass Mobility, 40 certificate de participare la activitățile proiectului (36 pentru participanți și 4 pentru profesorii însoțitori); site-ul proiectului: <http://www.eu-mob4web.tk/> (creat de către participanții la mobilitate); 200 pliante de prezentare a proiectului; 100 broșuri "Bune practici în proiectul Mobilitate europeană pentru viitori creatori de pagini web"; 5 Buletine Informativ editate în limba română/5 în limba engleză; 9 articole de promovare a proiectului; 4 prezentări PPT pentru pregătirea generală, culturală și pedagogică; 5 prezentări PPT pentru promovarea/diseminarea proiectului.

În cursul proiectului s-au realizat numeroase **activități de asigurare a vizibilității proiectului**. S-au realizat produse de promovare (PPT, panou dedicat, articole etc), prin care informațiile despre programul în cadrul caruia s-a finanțat proiectul - Erasmus+, respectiv Acțiunea Cheie 1, au fost popularizate. De asemenea, proiectul a fost vizibil în instituție și în afara ei prin **activități destinate promovării și diseminării** rezultatelor proiectului, împărtășirii bunelor practici din proiect și a experienței instituționale și personale prin: activități "față în față", postare de articole sau rezultate pe site-uri, platforme sau grupuri de discuții dedicate, prin publicare de articole etc. În plus, s-au prezentat proiectele - paginile web realizate de către elevi, în cadrul seminariilor de organizate la întoarcerea în țară și în cadrul diferitelor întâlniri formale dedicate diseminării rezultatelor.

- **Activități de promovare - diseminare a rezultatelor proiectului în presa scrisă și on-line**, prin: articole postate pe grupul de discuții dedicat [responsabili programe db@yahoo.com](mailto:responsabili_programe_db@yahoo.com); articole publicate în Buletinul Informativ al orașului Pucioasa și în revista Graiul Dâmboviței editată de Casa Corpului Didactic Dâmbovița.
- **Activități de promovare - diseminare a rezultatelor proiectului în instituție și în alte medii educaționale**, prin: prezentări în instituție, în consiliul profesoral/consiliul de administrație/ comisia metodică matematică-informatică/Consiliul Elevilor/Consiliul Reprezentativ al Părinților; prezentări în cadrul Târgului de oferte educaționale – Pucioasa și cu ocazia "Zilelor Colegiului Național Nicolae Titulescu"; descrierea proiectului în pliantul de prezentare a școlii și Buletinul Informativ anual distribuit elevilor și profesorilor din școlile gimnaziale; prezentarea bunelor practici de către coordonator, cu ocazia susținerii cursului "Managementul proiectelor, de la idee la finalizare" ofertat de C.C.D. Dâmbovița; afisarea link-ului către site-ul proiectului, pe site-ul colegiului (<http://cnnt-puc.net>); încărcarea rezultatelor proiectului pe platforma de diseminare a Programului Erasmus+.
- **Activități de promovare – diseminare prin mijloace de diseminare create în cadrul proiectului**: 200 pliante de prezentare a proiectului/ 100 broșuri "Bune practici în proiectul Mobilitate europeană pentru viitori creatori de

pagini web"/panou dinamic dedicat proiectului/ "Newsletter" în cinci ediții bilingve/pagina web a proiectului <http://www.eu-mob4web.tk/>



- *Planuri de viitor în legătură cu rezultatele proiectului:* valorizarea elevilor participanți la mobilitate pentru dezvoltarea site-ului instituției/a paginilor web dedicate altor proiecte ale școlii; popularizarea rezultatelor proiectului în cadrul concursului "Made for Europe"/competiției "Școală Europeană" ediția 2016; prezentarea proiectului în cadrul evenimentelor de diseminare lansate de către ANPCDEFP sau ISJ Dâmbovița; transferarea bunelor practici de management de proiect în noi proiecte și noi contexte de învățare formale și non-formale pentru implementarea strategiei de dezvoltare instituțională; prezentarea și evaluarea proiectelor în cadrul examenului de atestat profesional ce se va organiza în cursul anului școlar 2015-2016.

Pentru o bună **monitorizare și evaluare** a rezultatelor proiectului, s-au folosit următoarele: *instrumente de monitorizare completate de către participanți:* Fișa zilnică de reflecție, Jurnalul de stagi, Jurnalul de stagi - vizite culturale; *instrumente de monitorizare completate de către monitori:* Centralizatorul fișelor zilnice de reflecție completate de către elevi, Jurnalul de monitor; *aplicare/prelucrare de chestionare, observație, întâlniri zilnice sau săptămânale* a monitorilor/tutorilor cu participanții; *feedback-ul oferit de la participanți* după încheierea mobilității; *prelucrarea celor 36 rapoarte ale participanților.*

Coordonator proiect, Mihaela Diaconescu

ERASMUS+

LICEUL TEHNOLOGIC PETROL MORENI

Proiectul Erasmus+, "Formarea elevilor si profesorilor din Liceul Tehnologic PETROL Moreni pentru VET la standarde europene"

Liceul Tehnologic Petrol Moreni, Școală Europeană 2015 – 2018, a derulat, în perioada 1.09.2014 – 31.08.2015, proiectul de mobilitate KA1 VET 2014-1-RO01-KA102-000196 cu titlul "Formarea elevilor si profesorilor din Liceul Tehnologic PETROL Moreni pentru VET la standarde europene"- FORVET, sub egida Programului Erasmus+, în parteneriat cu City College Plymouth – Anglia.

Acest proiect a fost unul complex, care a avut ca și grupuri țintă elevi și profesori deopotrivă: 15 elevi din clasele a IX-a și a X-a, profilurile Protecția mediului și Tehnic, precum și 8 cadre didactice care predau discipline tehnice, din totalul de 22 de cadre didactice ale Ariei Curriculare Tehnologii.



Obiectivele generale ale proiectului s-au focusat pe următoarele direcții: creșterea numărului de mobilități transnaționale cu scop de învățare în VET, validarea și recunoașterea învățării nonformale și informale, servicii integrate de orientare și consiliere în carieră - activități care vin în completarea curriculumului existent, pentru atragerea unui număr cât mai mare de elevi în învățământul tehnic din liceul nostru.

Obiectivele specifice realizate au vizat:

- Creșterea atractivității învățământului VET din școala noastră pentru calificările din învățământul profesional și tehnic conform cerințelor pieței locale a muncii;



- Formarea continuă a cadrelor didactice VET din liceu pentru dezvoltarea unor competențe profesionale superioare în vederea adaptării curriculumului la ritmul propriu de învățare al elevilor;

- Transferarea metodelor și procedeele didactice folosite în învățământul VET englez și adaptarea acestora la procesul instructiv-educativ din școala noastră;

- Dobândirea unei experiențe practice a elevilor, pentru asigurarea bazei unei viitoare meserii, prin metode de formare adecvate calificării alese;

- Conștientizarea de către elevi a capacitații de valorizare a resurselor proprii în alegerea carierei profesionale potrivite;

- Internaționalizarea învățământului VET din liceul nostru prin mobilități de formare ale elevilor si cadrelor didactice în instituții similare din străinătate.



Primul flux de mobilitate a fost cel al cadrelor didactice, în perioada 26 – 30 ianuarie.2015, activitățile intense derulate în acest interval de timp fiind strâns corelate cu cele patru specializări ale cadrelor didactice: electromecanic, mecanic, informatică și protecția mediului.

Cele 8 cadrele didactice participante, prin activitățile derulate, și-au îmbunătățit considerabil abilitățile și competențele profesionale privind realizarea de proiecte didactice centrate pe dezvoltarea de abilității și competente din domeniul de specialitate; transferul de competente/metode și/sau bune practici pentru dezvoltarea abilităților practice ale elevilor în situații reale de lucru din domeniul de specialitate; realizarea de instrumente alternative de evaluare pentru domeniul de specialitate (portofolii, machete, postere etc.) care sa pună în valoare creativitatea și inteligenta elevilor; adaptarea conținuturilor programelor școlare din domeniul de specialitate cu stilul propriu de învățare al elevilor. Fiecare participant a întocmit un portofoliu care cuprinde fișe de observare a lecțiilor și activităților derulate pe durata mobilității, fișe de activitate independentă pentru activitățile practice, instrumente de analiză a activității didactice proprii în vederea optimizării procesului educațional, instrumente de evaluare care să pună în valoare individualizarea procesului instructiv, studiu comparativ al sistemelor de învățământ britanic și românesc.

Experiențele și competențele dobândite de către participanți pe durata stagiului de formare, centralizate într-o broșura cu exemple de bune practici, sunt implementate în activitatea curentă: în cadrul lecțiilor, în schimburile de experiență cu colegii de aceeași specialitate, în activitatea extracurriculară, în derularea unor parteneriate educaționale.

Cel de-al doilea flux, cel al elevilor, s-a derulat în perioada 9 -22 iunie 2015 și a fost experiență unică și extrem de utilă pentru elevii participanți. Activitățile au fost organizate de către partenerii noștri englezi pe grupe, în funcție de specializările elevilor: grupele 1 și 2 au fost formate din elevii profilurilor electromecanic și mecanic, iar grupa 3 din elevii profilului resurse naturale și protecția mediului.

Principalele activități specifice elevilor din grupele 1 și 2 s-au desfășurat în atelierele mecanice și electrice ale colegiului și au constat în: operații de măsurare, debitare, pilire, șlefuire, de pregătire a conductoarelor electrice; demontarea și montarea unor valve și a altor părți componente pentru diferite tipuri de motoare; realizarea operației de sudură pentru platbandă de diferite dimensiuni; montarea componentelor pentru diferite tipuri de circuite electrice; construirea unei bărci în miniatură.



Elevii grupei 3, resurse naturale și protecția mediului au desfășurat activități variate în incinta colegiului, pe teren dar și în unități specializate în supravegherea și controlul calității mediului înconjurător: workshop pentru aplicarea conceptelor "fair trade" în cazul diferitelor produse de pe piața românească și englezească; lucrări specifice unei agriculturi sustenabile realizate pe lotul special amenajat al colegiului: fertilizare, erbicidare, irigare, plantare de legume și zarzavaturi; observarea în teren a componentelor unor ecosisteme (pădure, râul Tamar, parcul colegiului etc.) și realizarea unui Index al studiate; vizită de deșeurilor din Plymouth; tema gestionării corecte a

Recunoașterea participanți în timpul stagiului s-a realizat, în urma evaluării finale, prin: transformarea lor în note la modulul "Stagii de pregătire practică"; certificatele de mobilitate Europass; certificatele de participare.

Pregătirea profesională a fost completată de o bogată experiență culturală, prin vizitele efectuate în timpul liber în Parcul Național Dartmoor, Eden Project, Noss May.



europeni!



a agenților poluanți din zonele investigate; biodiversității pentru diferitele ecosisteme documentare la Centrul pentru reciclarea realizarea de prezentări PowerPoint pe deșeurilor.

competențelor dobândite de către



Diseminarea activităților și rezultatelor proiectului s-a efectuat permanent, prin editarea de pliante, broșuri cu exemple de bună practică, buletine informative, materiale video, toate acestea regăsindu-se și pe blogul proiectului <http://forvetltpm.blogspot.ro>. În urma experienței britanice toți participanții, elevi și cadre didactice, au devenit mai încrezători în deciziile personale, mai responsabili, mai deschiși în acceptarea diversității de opinii pentru găsirea celor mai bune soluții în rezolvarea sarcinilor de lucru și mai

Prof. Raluca Andreea Anghelina, coordonator proiect

Prof. Veronica Ionescu, responsabil cu formarea profesională

LICEUL TEHNOLOGIC VOINEȘTI

Proiectele de mobilitate în domeniul formării profesionale(VET), un pas important pentru integrarea elevilor pe piața muncii

Formarea profesională a elevilor din clasele IX-XII din liceele tehnologice sau învățământul profesional de 3 ani, reprezintă o prioritate la nivel național, practice un proces complex care implică cadre didactice, agenți economici și factori de decizie la nivel local și județean, dar și existența unei baze materiale moderne și actualizată, specifică fiecărui domeniu de formare. Participarea elevilor în proiecte de mobilitate în domeniul formării profesionale(VET) le deschide acestora noi oportunități de învățare și formare în domeniul pregătirii de bază, dar și premisele învățării pe tot parcursul vieții.

Liceul Tehnologic Voinești este beneficiarul a două proiecte VET. *European Skills in Electric and Electronic Auto* este primul proiect implementat în perioada 9.09.2013-9.04.2014 prin programul sectorial Leonardo da Vinci din cadrul Lifelong Learning Programme, iar al doilea proiect cu titlul *New Skills Through a European Mobility* este în faza de implementare pentru perioada 1.06.2015-31.05.2017, proiect care se va desfășura în cadrul acțiunii cheie KA1 din Programul Erasmus Plus.



În ianuarie 2014 pe parcursul a două săptămâni, 12 elevi/participanți din clasa a XI-a calificarea tehnician electrician electronist auto au beneficiat de avantajele plasamentului de formare profesională din organizația britanică de primire *North Prospect Garage Project*, din Plymouth. Activitatea de bază a companiei este de a implementa cursuri teoretice și practice de întreținere și reparare a automobilelor, de a forma participanților competențe în remedierea defecțiunii mecanice și electrice și de a completa documente specifice unui atelier de reparații auto. Scopul proiectului a fost formarea profesională a elevilor pentru

pieța europeană a muncii, iar cele trei obiectivele specifice sunt:

O1. Dezvoltarea competențelor tehnice pentru 10 elevi, pe parcursul a 60 ore de formare profesională, pentru adaptarea continuă la cerințele angajatorilor potrivit dinamicii pieței muncii, printr-o mobilitate de formare profesională.

O2. Îmbunătățirea cunoștințelor lingvistice de specialitate în limba engleză și însușirea de informații privind cultura și tradiția britanică pentru 10 participanți în proiect.

O3. Dezvoltarea competenței de a identifica și rezolva probleme complexe la locul de muncă pentru 10 participanți în perioada formării profesionale din Plymouth, Anglia.

La finalul plasamentului de formare profesională după etapa de evaluarea a participanților prin probe practice, aceștia au primit certificatul Europass Mobility validat de către *North Prospect Garage Project*. Certificatul descrie mobilitatea, abilitățile și competențe formate prin activitățile specific de învățare, precum și recunoașterea creditelor transferabile. La întoarcerea elevilor în unitatea de învățământ, creditele obținute în mobilitate au fost validate și recunoscute ca parte a calificării de tehnician electrician electronist auto. Întregul proces de transfer, recunoaștere și acumulare a rezultatelor învățării în proiectul *European Skills in Electric and Electronic Auto* s-a realizat utilizând sistemul european de credite pentru educație și formare profesională ECVET (*European Credit System for Vocational Education and Training*).



Al doilea proiect de tip KA1 din cadrul programului Erasmus Plus este un proiect care continuă pregătirea elevilor din liceu prin mobilități de formare profesională și utilizarea ECVET în cadrul organizației britanice *Tellus Group* acreditată AptEd (*Access Progress Transform Through Education*). Proiectul VET cu titlul *New Skills Through a European Mobility* implică participarea a 24 de elevi din ciclul inferior al liceului și învățământul profesional de 3 ani, elevi organizați în două fluxuri: primul în perioada 4-22 aprilie 2016, iar al doilea în perioada 6-24 martie 2017. Scopul proiectului vizează formarea la elevi a competențelor cheie în domeniul electric într-o organizație de formare profesională din Anglia, iar obiectivele specifice îndeplinite prin activități sunt:

- O1. Dobândirea a trei competențe cheie pentru 24 elevi pe parcursul de formării profesionale prin plasamente de formare profesională pe parcursul perioadei proiect.
- O2. Îmbunătățirea cunoștințelor lingvistice de specialitate în limba engleză și creșterea nivelului de înțelegere a culturii engleze pentru 24 de participanți, pe parcursul a doi ani de proiect.
- O3. Formarea competențelor antreprenoriale pentru 24 elevi prin acumulare de experiențe de învățare în mobilități de formare profesională în Anglia.

Activitățile practice din organizația britanică care se vor desfășura pe parcursul a 90 ore vor fi stimulative pentru elevii români prin mediul profesional diferit de cel din România, dar și prin implicarea tutorilor englezi în procesul de învățare a elevilor și evaluarea rezultatelor învățării dobândite de către aceștia. Cadrul didactic însoțitor pentru grupurile de elevi, prof. Constantinescu Ion este coordonatorul celor două proiecte VET și profesor de electrotehnică. Profesorul de specialitate a monitorizat și va monitoriza activitatea participanților din perioadele plasamentelor de formare, dar se va implica și în evaluarea participanților în organizația de formare și recunoașterea creditelor după mobilități.

De asemenea, situațiile de lucru la care vor participa elevii, responsabilitățile la locul de muncă, comunicarea în limba engleză pe parcursul stagiului de formare și în familiile gazdă, reprezintă experiențe noi de învățare pentru participanți români.

Pentru fiecare flux de participanți, se va organiza la nivelul liceului înaintea fiecărei mobilități un program de pregătire organizat pe trei module: pregătirea pedagogică, pregătirea lingvistică și pregătirea interculturală.

Elevii vor fi cazați în familii în Plymouth, locul unde se desfășoară stagiul de formare, cazare benefică și în scopul integrării elevilor în mediul tradițional și cultura specifică regiunii *South West England*.

În această perioadă se desfășoară etapa de selecție a participanților pentru primul flux de mobilitate din aprilie 2016, astfel încât în a doua jumătate a lunii noiembrie 2015, elevii selectați pentru mobilitate să fie integrați în procesul de pregătire. Vizibilitatea proiectelor și diseminarea rezultatelor au fost și vor fi asigurate prin:

- a) activități la nivel de unitate și la nivel județean: roll-up, întâlniri cu cadrele didactice și elevii, participare la simpozioane și conferințe;
- b) realizare de materiale de promovare a proiectelor: flyere și tricouri;
- c) articole în presa locală și județeană, buletine informative la ANPCDEFP, dar și interviuri televizate;
- d) realizarea de site-uri ale proiectelor cu o perioadă activă de cel puțin 2 ani;

Cele două proiecte oferă posibilitatea elevilor, viitorilor absolvenți și angajați de a evolua în viitor la nivel profesional. Elevii vor beneficia de o pregătire specifică proiectului la nivel de unitate de învățământ și în organizații de formare europene, pregătire care le va permite o integrare rapidă pe piața muncii.

Prof. Constantinescu Ion
Coordonator proiecte VET

ERASMUS+



Liceul Teoretic "IANCU C. VISSARION" Titu

C.F. 4584166
str. I. C. Vissarion, nr. 1, judetul Dâmbovita, cod 0100
Telefon: 0245.651.321



LICEUL TEORETIC IANCU C. VISSARION , TITU

ȘCOALA NOASTRĂ , VIAȚA NOASTRĂ!

01.06.2015-31.05.2017

PARTENER : EUROMIND PROJECTS , SPAIN

KAI

OBIECTIVUL GENERAL		
-comunicarea eficientă profesor-părinte în cadrul activităților din școală	atragera părinților în viața școlii	-menținerea și creșterea interesului elevilor pentru educația din școală

ACTIVITĂȚI PRINCIPALE

- selectarea participanților și a echipei de proiect
- completarea formularului de aplicație
- pregătirea lingvistică și interculturală a participanților la proiect
- prezentarea proiectului în fața organizației de părinți a școlii;
- prezentarea proiectului pentru elevi folosind mijloacele de care dispunem : stația radio a școlii , site-ul școlii , site-ul proiectului



- diseminarea activităților în școala , și în comunitate
- inițierea de activități -cursuri , lectorate , programe ai căror participanți vor fi , alături de profesori și personal auxiliar , și părinții și elevii școlii;
- realizarea unor materiale promoționale pentru promovarea activităților europene la nivelul comunității locale;
- actualizarea site-ului proiectului și a informațiilor de pe site-ul școlii după fiecare activitate

- evaluarea impactului acestor activități asupra școlii , părinților , comunității cu ajutorul unor grile de evaluare.

Activitățile de mobilitate ale proiectului se vor desfășura în două fluxuri :

- 13.12.2015-19.12.2015 primul flux , patru profesori se vor deplasa la Sevilla
- 13.10.2016-19.10.2016 al doilea flux , patru profesori se vor deplasa la Sevilla

REZULTATE AȘTEPTATE, PRODUSE FINALE PROPUSE

- 1) asigurarea unui management eficient de implicare permanentă a tuturor cadrelor didactice pentru asigurarea calității în educație prin așezarea elevului și a preocupărilor sale în centrul activității educative,
- 2) optimizarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ pentru asigurarea măsurării reale a performanțelor școlare ale elevilor,
- 3) îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale,
- 4) întărirea motivației elevilor pentru învățare și informare continuă și îmbunătățirea stării de disciplină,
- 5) monitorizarea și optimizarea continuă a procesului instructiv-educativ, atât din punct de vedere al calității actului didactic cât și al îmbunătățirii bazei didactice ,
- 6) eficientizarea relațiilor școală-comunitate și implicarea părinților în viața școlii,
- 7) eficientizarea legăturii dintre educația școlară și cea extrașcolară.

Ca și produs final al proiectului ne-am propus realizarea unui ghid de bune practici care să conțină toate rezultatele chestionarelor pe care le vom aplica și statisticile referitoare la rezultatele examenelor naționale și la absenteismul școlar.

ACTIVITĂȚI DE DISEMINARE

Activitățile de diseminare care vor urma celor două cursuri la care vor participa colegii noștri vor fi următoarele :

- crearea unui site al proiectului care va fi permanent actualizat cu materiale referitoare la activitățile realizate și cele ce urmează să se desfășoare
- pregătirea unor materiale ce vor fi difuzate la stația radio a școlii referitoare la activitățile proiectului
- pregătirea unor prezentări ppt pentru elevii din școală și pentru lectoratele cu părinții ; activitatea aceasta se va realiza în maxim două săptămâni de la revenirea în țară a participanților la cursuri
- materialele vor fi depuse și la biblioteca școlii pentru a putea fi accesate cu ușurință de către elevi și profesori .

Material realizat de către **prof. Magdalena Uleia, coordonator proiect**



KA1- PROIECTE DE MOBILITATE – EDUCAȚIE ȘCOLARĂ „Școala - mediu activ de manifestare a competențelor elevilor”

Odată cu implementarea de către Uniunea Europeană a Programului *Erasmus+* 2014-2020, școlilor li s-au deschis noi oportunități de formare a cadrelor didactice, în instituții de renume din Europa, în beneficiul elevilor, pentru dezvoltarea cărora profesorii își vor folosi competențele nou formate. Sigur că de aceste oportunități au beneficiat profesorii și în cadrul vechiului Program Comenius, doar că, de această dată, s-a revenit la ideea că perfecționarea profesională a cadrelor didactice trebuie să concorde cu nevoile instituției, pentru a se asigura un impact și mai mare și o eficiență sporită asupra elevilor și a instituției înseși.

De la această premisă s-a conturat noul proiect aprobat de Comisia Europeană, în care școala noastră este beneficiar: “Școala - mediu activ de manifestare a competențelor elevilor” și care se desfășoară pe o perioadă de doi ani: 2015-2017. Formând competențe noi profesorilor, formăm competențe noi elevilor, iar școala va deveni un mediu propice manifestării acestor competențe, care, de altfel, sunt competențe de viață. Cu alte cuvinte, vom aduce un suflu nou vieții școlare, mediului școlar.

Proiectul nostru s-a dezvoltat din viziunea școlii și urmărește asigurarea calității în educație, interiorizarea și integrarea valorilor europene, prin implicarea efectivă și responsabilă a tuturor participanților.

SCOPUL este îndeplinirea misiunii școlii: dezvoltarea în parteneriat cu comunitatea a unui mediu favorabil învățării și exersării competențelor elevilor, atât a celor performanți, cât și a celor cu oportunități reduse, un mediu bazat pe valori morale, unde fiecare să beneficieze de șansa dezvoltării ca persoană și personalitate, pe baza egalității de șanse. Scopul proiectului este în concordanță cu 3 ținte strategice din PDI, urmărind îmbunătățirea următoarelor aspecte :

- * Optimizarea competențelor-cheie ale cadrelor didactice, prin utilizarea în activitatea curentă a noilor metode și instrumente de predare-învățare;
- * Îmbunătățirea competențelor profesionale, pedagogice și didactice ale cadrelor didactice, prin reorganizarea actului de predare-învățare-evaluare, în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor;
- * Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene.

Proiectul se adresează unui număr de 350 de elevi, pentru care școala va crea un mediu activ de exersare a competențelor specifice și de formare/dezvoltare a competențelor-cheie. Pentru îndeplinirea scopului proiectului, este nevoie ca profesorii înșiși să-și perfecționeze competențele profesionale, astfel încât să abordeze în mod unitar formarea de competențe cheie la elevi.

OBIECTIVUL principal derivat din scopul enunțat este îmbunătățirea calității actului de predare-învățare prin formarea profesorilor, astfel încât activitățile derulate de aceștia să fie motivante pentru elevi. Pe de altă parte, interesul elevilor de a participa la activități atractive și interactive va crește, iar școala va câștiga în imagine la nivelul comunității locale, județene, naționale și europene.

Bazându-ne pe experiența anterioară și analizând contextul actual, studiind documentele programatice ale Comisiei Europene, am constatat că elevii au nevoie de o nouă abordare a învățării, din partea profesorilor. De aceea, am ales noi domenii de interes pentru elevii de azi, precum educația antreprenorială și competențele digitale. Analiza de nevoi a arătat ca profesorii sunt dornici de a aborda aceste domenii de educație, dar o fac în mod empiric, având doar dorința de perfecționare și motivația de a nu rămâne cu niciun pas în urma elevilor. În acest fel, elevii vor veni cu plăcere la școală, iar cunoștințele dobândite vor fi transferate în viața de zi cu zi, transformându-se în competențe. Metodele învățate la cursurile de formare vor fi aplicate în activitățile curente cu elevii, putând fi utilizate și în activitățile proiectelor aflate în derulare sau în altele viitoare, devenind parte a strategiilor de predare-învățare-evaluare.

ACTIVITĂȚILE principale ale proiectului constau în: prezentarea Programului Erasmus+, analiza de nevoi, fixarea grupului țintă, elaborarea și prezentarea PDE, selecția participanților, pregătirea participanților, comunicarea cu furnizorii de curs, implementarea, monitorizarea, evaluarea și diseminarea.

Prin implementarea acestui proiect se are în vedere îmbunătățirea abilităților profesionale a 7 cadre didactice, care vor participa la 4 cursuri structurate, de formare, astfel încât acestea să răspundă nevoilor individuale ale elevilor, identificate anterior, ele devenind și persoane resursă pentru comunitatea profesorilor. Activitățile, având ca scop dezvoltarea unor metode de predare-evaluare noi, eficiente, ce vor fi aplicate în activitatea didactică, vor avea efecte vizibile în creșterea interesului și a motivației elevilor, a performanțelor în învățare. Fiind implicați în activități de calitate, inclusiv în contexte nonformale și informale, la sfârșitul ciclului gimnazial absolvenții vor fi capabili să-și aleagă o rută educațională potrivită profilului personal, optând în mod realist pentru tipul de liceu pe care îl vor urma, respectiv pentru viitoarea calificare în vederea integrării pe piața românească/europeană a muncii. Este un obiectiv pe termen lung, care răspunde Strategiei de dezvoltare propus de Comisia Europeană pentru anul 2020.

Activitățile de **DISEMINARE** sunt numeroase și diverse: crearea a cel puțin 20 articole de prezentare; activități de mediatizare a unor expoziții cu vânzare în mass-media locală, 4 ateliere de diseminare în care cadrele didactice care nu au participat la mobilități vor fi informate în legătură cu experiențele colegilor, 4 ateliere de formare pentru cadrele didactice care nu au beneficiat de mobilitate, cel puțin 4 lecții demonstrative, pentru a evidenția competențele dobândite la cursuri și modul în care acestea sunt puse în practică, 4 ateliere de lucru cu membrii Consiliului Elevilor, 4 activități practice de realizare a unor *digital storytellings*, în cadrul săptămânii Școala altfel 2016, activități prin care elevii să-și dezvolte și să-și manifeste competențe creative, digitale, sociale și civice, simțul inițiativei și al antreprenoriatului, conștiința și expresia culturală, activități de diseminare cu părinții, o masă rotundă.

Prezentare ERASMUS+ KA1



REZULTATELE obținute în urma activităților vor fi semnificative: cel puțin 25 de cadre didactice familiarizate cu noua abordare a curriculumului, capabile să înlocuiască metodele tradiționale cu unele inovatoare, 15

povești digitale create de elevi, cel puțin 4 povești digitale create de profesorii neparticipanți la formare, cel puțin 14 proiecte de lecții, 7 filme didactice, care vor constitui un ghid de bune practici, utile pentru perfecționarea profilului profesional, o broșură cu metodele noi de predare și exemple de bune practici, 4 prezentări (PPT/Prezi) cu exemple de bune practici, fotografii și înregistrări video, cel puțin 20 articole postate pe site-ul școlii și în publicații de specialitate, 2 expoziții cu produsele realizate, "Ghidul bunului antreprenor pentru elevi", creat de elevi, un DVD - film de prezentare a proiectelor/produselor realizate, un punct informativ, de mediatizare și conștientizare asupra importanței activităților de formare în străinătate.

Realizarea obiectivelor va fi **MONITORIZATĂ** și **EVALUATĂ** prin metode și instrumente variate, menite să identifice neajunsurile și să ofere alternative pentru reglare, prin propunerea unor acțiuni corective: grile de verificare a numărului de activități didactice inovatoare, indoor și outdoor, scări de clasificare prin care se urmărește eficiența metodelor pedagogice inovatoare, centrate pe elev, existența acordurilor/contractelor de colaborare cu furnizorii de cursuri, în vederea împărtășirii și transferării ideilor, practicilor, metodelor experimentate în țările europene, în practicile școlii, chestionarul online.

Datorită implementării acestui proiect, școala noastră va deveni mai competitivă, va fi un mediu modern de învățare, integrator de noi practici europene. Își va îmbunătăți practicile curente și oferta de opționale, își va revizui strategia de dezvoltare. Va opera la nivel internațional prin îmbunătățirea competențelor de management și a strategiilor de internaționalizare. Va deveni un mediu în care competențele actorilor educaționali se dezvoltă constant, ținând cont de formula

PROFESORI PREGĂTIȚI = EDUCAȚIE DE CALITATE = ELEVI PREGĂTIȚI PENTRU VIAȚĂ

Prof. Alina Pincovici, director adjunct
Prof. Aurora Zamfir, coordonatorul proiectului

LICEUL TEHNOLOGIC NUCET

PROGRESSIVE AND INNOVATIVE APPROACHES IN BASIC FOOTBALL TRAINING

Număr de referință 2015 – 1 – RO01 - KA102 – 014421

Proiect KA1 - Learning Mobility of Individuals, VET learner and staff mobility (Programul ERASMUS+)

Perioada de implementare: 01.09.2015 – 01.09.2016

Partener/ Organizația de primire: *Club de fotbal base ciutat de Valencia VALENCIA, SPANIA*



Grup țintă:

15 elevi aflați în formare profesională în cadrul filierei vocaționale, profilul sportiv fotbal, specializarea instructor sportiv

Obiectiv general/Scopul

acestui proiect este acela de a sprijini elevii participanți la mobilitate să-și extindă, la standarde europene, aria de cunoștințe, competențe, abilități și atitudini

specifice calificării de instructor sportiv fotbal, să-și întărească capacitatea decizională, să-și dezvolte spiritul de echipă și pe cel antreprenorial, caracteristici menite să asigure absolventului flexibilitate ocupațională pe piața muncii în domeniul și specializarea aleasă.

Proiectul propune organizarea unui stagiu de pregătire practică pe o perioadă de două săptămâni în Spania la Club de fotbal base ciutat de Valencia.

Activități principale:

1. Gestionarea și managementul proiectului
2. Activități de publicitate, promovare și diseminare
3. Selecția participanților.
4. Organizarea cursurilor de pregătire pedagogică, culturală și lingvistică. Organizarea fluxului de mobilitate a celor 15 elevi, în luna februarie 2016.
5. Desfășurarea stagiului de formare profesională a celor 15 elevi, pe o perioadă de două săptămâni (activități practice și teoretice stabilite prin acordul de formare). Monitorizarea și evaluarea rezultatelor, eliberare Europass.
6. Realizarea documentelor de raportare.

Programul perioadei de mobilitate va cuprinde activități de formare profesională după cum urmează:

Ziua 1. tutorele descrie locul de desfășurare a activității, prezintă regulamentul clubului, realizează instruirea în domeniul SSM.

În Z2-8, tutorele demonstrează și elevii execută astfel:

Ziua 2. procedee tehnice de preluare, conducere și lovirea mingii cu piciorul; combinații în 2-3 jucători pe zone de teren diferite

Ziua 3. procedee de finalizare cu piciorul și capul cu și fără adversar; combinații și trasee în vederea eficienței finalizării din atac

Ziua 4. acțiuni tehnico-tactice specifice postului

Ziua 5. pressingul, deposedările și jocul la interceptie; dublajul; schimbul de jucători la marcaj în apărare

Ziua 6. structuri de exerciții cu adversar activ în relația 1x1...6x4.

Ziua 7. combinații de ansamblu cu finalizare cu adversar activ

Ziua 8. sarcinile de joc pe faza de atac și apărare în sistem 4-4-2.

Ziua 9. observare joc oficial Primera Division. Zilnic elevii de cls. a XI-a urmăresc antrenamente/jocuri ale echipelor gazdă și întocmesc fișe de observare ce includ elemente de investigare și evaluare a nivelului pregătirii sportive (dozare și intensitatea efortului, densitate motrica și ped). Elevii de cls. a XII-a întocmesc planul de antrenament efectuat în ziua respectiva. Elaborează și susțin secvențe de lecție la grupe de copii și juniori mici ai clubului gazdă.

Evaluare inițială (Ziua 1) și evaluare finală (Ziua 10): probă practică (testarea nivelului de pregătire fizică și tehnică prin probe similare cu cele susținute de sportivii clubului gazdă) + probă teoretică (test) realizate de tutore.



Rezultate așteptate și produse finale propuse:

Conform programei școlare Pregătire sportivă practică pentru unități de învățământ cu program sportiv integrat, nivelurile de pregătire sunt: începători, avansați, performanță, ultimul nivel cuprinzând atât elevii de la clasa a XI-a cât și pe cei de clasa a XII-a. Astfel, competențele și abilitățile dobândite în stagiul de formare, corespunzătoare disciplinei Pregătire sportivă practică vor fi aceleași pentru toți elevii participanți la mobilitate. Cei 15 participanți își vor optimiza cunoștințele privind procedeele tehnico-tactice, își vor îmbunătăți sistemul de joc în atac și apărare. Deoarece pregătirea sportivă teoretică aferentă claselor a XI-a și a XII-a profil sportiv, specializarea instructor sportiv este diferită pe nivel de studiu, elevii de clasa a XI-a vor aprofunda metode și

tehnici specifice investigării, interpretării și evaluării/autoevaluării nivelului de pregătire sportivă. În concordanță cu atribuțiile instructorului sportiv, elevii de clasa a XII-a participanți la stagiul vor fi capabili să planifice, să organizeze și să desfășoare antrenamente în jocul de fotbal, să alcătuiască echipa, să repartizeze sarcinile și să particularizeze programul de antrenament în funcție de perioada de pregătire.

Totodată toți beneficiarii acestei mobilități își vor perfecționa abilitatea de utilizare a terminologiei specifice domeniului sportiv printr-o comunicare continuă în limba spaniolă, își vor dezvolta abilitățile de socializare, spiritul de echipă, vor deveni mai toleranți, vor fi mai receptivi la diferențele culturale și vor deveni conștienți că vor avea posibilitatea de a se integra pe piața europeană a muncii fără nicio discriminare, indiferent de etnie sau poziție socială.

Datorită alegerii ca limba de comunicare în proiect a unei limbi noi pentru studiul elevilor, așa cum este spaniola, aceștia având în planul de învățământ numai engleza și franceza, participanților la mobilitate li se va lărgi aria de abilități de comunicare în termeni specifici calificării de instructor sportiv într-o limbă vorbită frecvent în cluburile sportive europene, măbind astfel șansele de angajare pe piața muncii în specializarea următoare.

Ca urmare a finalizării acestui stagiul de pregătire se va optimiza curriculumul la decizia școlii, care pe profil sportiv este integrat în disciplina Pregătire sportivă practică, se vor îmbunătăți antrenamentele sportive de la toate grupele de copii și juniori ai Liceului Tehnologic Nucet. Aceste rezultate ale formării în Spania vor fi pe termen lung și datorită schimbării mentalității și viziunii cadrelor didactice implicate, care vor disemina bunele practici și beneficiile unui proiect european și al unui sistem sportiv cu rezultate de top în lume.

Modalități de diseminare și valorizare:

În vederea prezentării proiectului, a obiectivelor acestuia, a acțiunilor concrete întreprinse pe parcursul derulării precum și impactul, rezultatele și certificarea acestora s-a realizat un plan de diseminare flexibil și permanent care va include activități la nivel școlii, al comunității dar și la nivel județean, național și internațional. Scopul procesului de diseminare constă în creșterea gradului de conștientizare și de implicare a diferitelor categorii de beneficiari ai educației, informarea comunității și aportul acesteia, promovarea și valorizarea rezultatelor și asigurarea durabilității proiectului. În acest sens se vor folosi diferite canale de transmitere a mesajelor către grupurile țintă care să faciliteze difuzarea și exploatarea rezultatelor și să asigure promovarea proiectului. Principalele activități din cadrul campaniei de diseminare se vor derula: la nivelul școlii, la nivelul comunității, la nivel județean, la nivel național și internațional.

Modalități de evaluare:

Pentru susținerea proiectului prin măsurarea gradului în care s-au realizat obiectivele și s-au obținut rezultatele propuse, va fi derulat în cadrul organizațiilor partenere un **proces de evaluare**. Pentru a fi folositoare și eficientă și pentru a identifica punctele slabe și punctele tari ale proiectului nostru cu scopul de aplica eventuale măsuri corective, evaluarea se va realiza pe tot parcursul proiectului. Evaluarea va avea perspective diferite: inițială, formativă, a pregătirii culturale, pedagogice și lingvistice, a stagiului și a formării profesionale a elevilor și evaluarea finală.

Aspectele urmărite constant și permanent în derularea proiectului:

- comunicarea și cooperarea între instituțiile partenere și în interiorul fiecărei organizații, în cadrul echipelor de proiect.
- gradul de vizibilitate în rândul elevilor, părinților, cadrelor didactice, al comunităților locale din țările partenere.

- nivelul motivațional al elevilor participanți la mobilitate de a-și continua formarea profesională în domeniul sportiv.
- gradul de implicare a școlii, părinților și comunității locale în derularea proiectului.

Instrumentele aplicate de către echipa de gestiune a proiectului, în cadrul acestui tip de evaluare vor fi: chestionare, interviu, observare, analiza de documente, discuții de grup.

Stagiul de pregătire va fi evaluat din perspectiva:

- formării profesionale a elevilor participanți la mobilitate prin evaluare inițială și finală realizată de tutore prin probe practice și teoretice dar și printr-o evaluare continuă prin observarea și aprecierea verbală asupra modului în care participanții își îndeplinesc sarcinile de lucru, tutorele oferindu-le feed-back la sfârșitul fiecărei zile. Certificarea rezultatelor obținute în urma evaluării finale va fi validată prin obținerea documentului de mobilitate europeană Europass.

- organizării, aspectelor administrative și de comunicare prin chestionare, jurnalul zilnic al fiecărui participant și discuții cu profesorul însoțitor și reprezentanți ai organizațiilor partenere.

Evaluarea finală se va realiza de către echipa de gestiune a proiectului cu ajutorul chestionarelor, interviului, rapoartelor individuale ale participanților, raportul final al proiectului și va viza îndeplinirea obiectivelor stabilite pe baza nevoilor de formare a elevilor.

Astfel, întreaga evaluare va permite analiza beneficiilor grantului european prin raportarea la anumite criterii precum impactul proiectului, eficiența și eficacitatea acestuia, relevanță continuă pentru nevoile de formare ale elevilor identificate în etapa de proiectare.

Coordonator : dir. adj. Rodica Nedelcu

ERASMUS+

Proiectele de mobilitate

O CANDIDATURĂ DE SUCCES ÎN 10 PAȘI !

1. Fă cunoscută intenția de inițiere a unui proiect de mobilitate colegilor, eventual conducerii școlii; **realizați proiectul în echipă**.
2. **Documentează-te** asupra priorităților și nevoilor școlii, leagă proiectul de acest context și **studiază atent documentele programului Erasmus+** corespunzătoare Apelului curent (*Ghidul Programului, Apelul național, formularele de candidatură*).
3. Valorifică toate contactele dobândite de colegi/instituție în colaborările anterioare pentru a găsi cei mai potriviți **parteneri** pentru tipurile de mobilități necesare atingerii obiectivelor instituționale urmărite SAU folosește portalul School Education Gateway.
4. Redactează proiectul urmând "firul roșu" al **corelației** dintre nevoi – obiective – activități – rezultate – impact.
5. Contactează furnizorii de formare și partenerii înaintea depunerii candidaturii și află cât mai multe informații despre activități, condiții financiare, loc de desfășurare, pentru a da candidaturii cât mai multă **credibilitate**.
6. Descrie clar profilul profesional al participanților și metodologia de selecție a acestora.
7. Selectează un număr rezonabil de mobilități prin raportare la specificul instituției și al proiectului; folosește expertiza participanților pentru a multiplica rezultatele la nivelul instituției.
8. Abordează monitorizarea, evaluarea și impactul utilizând **indicatori clari și măsurabili**; diferențiază aceste activități **pe componente** (proiect și participanți).
9. Gândește activitatea de **diseminare sub forma unui plan** cu termene, tipuri de activități, instrumente utilizate și grupuri țintă vizate.
10. Verifică parametrii bugetari rezultați în formular și explică modul în care va fi gestionat bugetul.

Nu uita:

- **Un proiect cu șanse de finanțare înseamnă o pregătire prealabilă riguroasă și accesul la cunoștințe de management al proiectelor!**
- **Citește documentele programului Erasmus+ corespunzătoare Apelului curent!**
- **Urmărește înregistrările webinarilor privind depunerea unei candidaturi pe <http://www.erasmusplus.ro/webinare>**
- **Participă la cursurile de formare susținute de rețeaua de formatori a AN și/sau la nivel local!**
- **Pentru informare suplimentară și consiliere contactează experții AN responsabili cu gestiunea proiectelor de mobilitate și/sau inspectorii pentru proiecte educaționale din ISJ.**

Coordonatori publicație :

Inspectori școlari pentru proiecte educaționale

- ✓ Prof. Cristina GROZA e-mail: groza_cristina@yahoo.com
- ✓ Prof. Valentin STANCU e-mail: iristancu81@yahoo.com

Materialul de față reflectă numai punctul de vedere al autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru nicio utilizare care poate fi dată informațiilor respective.