



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”
Domeniul major de intervenție 1.1 „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”
Titlul proiectului: „TEEN PERFORM - Program inovator de îmbunătățire a rezultatelor școlare în învățământul liceal”
Contract număr: POSDRU/153/1.1/S/136612
Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Suceava

BULETIN INFORMATIV

**Conferința finală a proiectului POSDRU/153/1.1/S/136612 cu titlul
„TEEN PERFORM - Program inovator de îmbunătățire a rezultatelor școlare
în învățământul liceal”**



În perioada 15 – 16 octombrie 2015 s-a desfășurat Conferința finală a Proiectului POSDRU/153/1.1/S/136612 cu titlul **„TEEN PERFORM - Program inovator de îmbunătățire a rezultatelor școlare în învățământul liceal”**, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 și implementat de Inspectoratul Școlar Județean Suceava în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița și Federația Națională a Asociațiilor de Părinți - Învățământ Preuniversitar București, în perioada 18 aprilie 2014 – 17 octombrie 2015.

Obiectivul general al proiectului a constat în sprijinirea dezvoltării și evaluării sistematice a procesului de formare a competențelor cheie pentru 4100 de elevi din învățământul liceal, în vederea susținerii și promovării cu succes a examenului național de bacalaureat, prin intermediul unui program educațional inovator, desfășurat la nivel multiregional, în licee din regiunile Nord Est și Sud Muntenia.

Cea mai importantă activitate a proiectului a constat în dezvoltarea unui **Program educațional la nivel multiregional - „Pregătirea pentru bacalaureat, o provocare pentru elevi, părinți și cadre didactice!”**, în vederea susținerii cu succes a examenului de bacalaureat de la final de clasa a XII-a, care a fost implementat în 34 de unități liceale din județele Suceava și Dâmbovița.

Cele 17 licee din județul Dâmbovița cuprinse în program au fost: **Liceul Teoretic „Iancu C. Vissarion” Titu, Liceul Tehnologic „Goga Ionescu” Titu, Colegiul Economic “I. Ghica” Târgoviște, Liceul Tehnologic “Iordache Golescu” Găești, Colegiul Național “Vladimir Streinu” Găești, Liceul Tehnologic „Spiru Haret” Târgoviște, Liceul „Voievodul Mircea” Târgoviște, Liceul Teoretic “I.H. Rădulescu” Târgoviște, Liceul Tehnologic „Nicolae Ciorănescu” Târgoviște, Liceul Tehnologic Auto Târgoviște, Colegiul Național “Constantin Cantacuzino”, Liceul Teoretic „I. L. Caragiale” Moreni, Liceul Tehnologic Petrol Moreni, Liceul Tehnologic Tărtășești, Liceul Tehnologic Voinești, Liceul Tehnologic “Dr. C. Angelescu” Găești, Liceul Teoretic “Mihai Viteazul” Vișina.**

Celelalte 17 licee cuprinse în program, din județul Suceava, au fost: Liceul Tehnologic “Ion Nistor” Vicovu de Sus, Colegiul Tehnic “Al. I. Cuza” Suceava, Liceul Teoretic “Ion Luca” Vatra Dornei, Colegiul Național “Ștefan cel Mare” Suceava, Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir” Suceava, Colegiul Silvic “Bucovina” C-lung Moldovenesc, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava, Colegiul Național “Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți, Colegiul Tehnic “Mihai Băcescu” Fălticeni, Liceul Tehnologic Nr. 1 C-lung Moldovenesc, Colegiul “Andronic Motrescu” Rădăuți, Colegiul Tehnic “Lațcu Vodă” Siret, Colegiul Tehnic Rădăuți, Colegiul “Vasile Lovinescu” Fălticeni, Colegiul Național de Informatică “Spiru Haret” Suceava, Colegiul Tehnic “Petru Mușat” Suceava, Colegiul “Alexandru cel Bun” Gura Humorului.

La Conferința finală organizată la Suceava au participat experți din echipa de implementare din ambele județe, cadre didactice din diferite unități școlare, directori de liceu și inspectori școlari.



Echipa de implementare a prezentat rezultatele proiectului pe obiective specifice și activități, urmărind evaluarea performanțelor, evidențierea acestora cu ajutorul indicatorilor atinși și depășiți. Astfel, între cele mai importante realizări au fost menționate:

- depășirea indicatorului de grup țintă (4264 elevi participanți, față de 4100 propus);
- acreditarea programelor de formare pentru profesori/experti educație și elaborarea suporturilor de curs aferente: „*Metode inovative de pregătire suplimentară pentru bacalaureat prin dezvoltarea de competențe cheie*” (36 ore, 9 credite profesionale transferabile) pentru profesori; “*Dezvoltarea de abilități în vederea creării de competente cheie la elevii de liceu*” (36 ore, 9 credite profesionale transferabile) pentru psihopedagogi școlari;
- realizarea unor materiale suport și resurse de învățare (Kit-ul elevului și Kit-ul profesorului);
- achiziții și dotări în cele două ISJ-uri și în școlile participante (1 server, 34 smartboard, 55 laptopuri, 4 videoproiectoare, 2 multifuncționale).
- o platformă educațională.



În scopul diseminării rezultatelor implementării programului, în intervențiile experților participanți la program s-a reliefat rolul și importanța activităților desfășurate cu elevii în programul de pregătire pentru examenul de bacalaureat. Eficiența programului a fost dovedită prin creșterea procentelor de promovabilitate ale liceelor implicate, care a înregistrat valori cuprinse între 3% - 22%. Între beneficiile directe aduse de program elevilor participanți au fost menționate: mai buna organizare a timpului de învățare, sistematizarea materiei, recuperarea unor conținuturi sau mai buna înțelegere a acestora prin rezolvarea a numeroase variante de subiecte, conform programei de examen.

Au fost prezentate, de asemenea, impresiile elevilor consemnate în chestionarele finale, remarcându-se modalitatea practică și interactivă a programului, cooperarea cu colegii, modul de predare și explicare al profesorilor, precum și materialele utilizate în program ce au facilitat accesul la o mai bună înțelegere a conținuturilor programei. Elevii au apreciat că testele administrate și progresul înregistrat au contribuit la aprecierea nivelului de pregătire, la creșterea încrederii în abilitățile proprii, aspecte ce i-au motivat să învețe mai mult.



O contribuție importantă la îndeplinirea obiectivelor programului și la desfășurarea în bune condiții a activităților din cele 34 de licee a revenit celor 200 de cadre didactice/ experți educație și 40 de psihopedagogi școlari, care au lucrat în mod direct cu elevii, în timpul implementării programului educațional.