



Nr. 2380/24.10 2017

Se aprobă,

SECRETAR DE STAT

Ariana Oana BUCUR



## REGULAMENT

### PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA ENGLEZĂ

#### CLASELE IX-XII

## CAPITOLUL I

### PREVEDERI GENERALE

**Art. 1** Prezentul regulament, elaborat în baza prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobată prin OM nr. 3035/10.01.2012, definește cadrul specific de organizare și desfășurare a **olimpiadei școlare naționale** la disciplina limba engleză, organizate în învățământul preuniversitar, nivel liceal.

**Art. 2 (1)** **Olimpiada de limba engleză** urmărește stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte, care au interes și aptitudini deosebite în domeniul competențelor lingvistice și interculturale în limba engleză. Standardele de performanță ale olimpiadei reflectă standardele înscrise în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, numit în continuare CECRL.

(2) Corespondența dintre anii de studiu și nivelurile CECRL pentru olimpiada de limba engleză, nivel liceal, este următoarea:

#### SECȚIUNEA A - 1-3 ore/săpt. (regim de predare standard)

- clasa a IX-a – nivelul **A2+ - B1**
- clasa a X-a – nivelul **B1 - B1+**
- clasa a XI-a – nivelul **B1+ - B2**
- clasa a XII-a – nivelul **B2+ - C1**

**SECȚIUNEA B - 4-6 ore/săpt. (regim de predare intensiv și bilingv)**

- clasa a IX-a – nivelul **B1**
- clasa a X-a – nivelul **B1+ - B2**
- clasa a XI-a – nivelul **B2 - C1**
- clasa a XII-a – nivelul **C1**

(3) Olimpiada de limba engleză urmărește să evalueze **competențele de comunicare, de receptare și de producere a mesajelor scrise și orale, precum și competențele de comunicare interculturală.**

**Art. 3** (1) Olimpiada națională de limba engleză se desfășoară pe două secțiuni, A și B, la toate etapele, începând cu etapa pe școală și finalizând cu etapa națională. Cele două secțiuni, menționate la art. 2.2, se organizează conform nivelurilor de referință CECRL și au drept cadru conceptual programele școlare pentru studiul limbii engleze ca limbă modernă 1, aflate la baza programelor pentru olimpiadă elaborate de grupul de lucru al Comisiei Naționale de limba engleză. Ambele secțiuni se adresează atât elevilor din învățământul public, cât și celor din învățământul particular și confesional.

(2) Elevii se vor înscrie la una dintre cele două secțiuni, conform numărului de ore de studiu de limba engleză pe săptămână.

(3) Elevii care studiază în altă limbă maternă decât limba română vor respecta prevederile programelor școlare în vigoare, adică vor folosi doar limba română ca limbă de traducere în sau din limba engleză.

**Art. 4** (1) Structura *Comisiei Centrale a olimpiadei de limba engleză* este cea prevăzută în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobată prin OM nr. 3035 din 10.01.2012.

(2) *Comisia Centrală a olimpiadei de limba engleză* se constituie prin notă elaborată de inspectorul responsabil din cadrul MEN, avizată de directorul general al Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă și aprobată de Secretarul de Stat pentru învățământ preuniversitar.

**CAPITOLUL II****ETAPELE ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR ÎN FUNCȚIE DE ETAPELE OLIMPIADEI**

**Art. 5** (1) Etapele olimpiadei de limba engleză, secțiunile A și B, sunt următoarele:



- etapa pe școală;
- etapa locală/pe sector (pentru municipiul București);
- etapa județeană/pe municipiul București;
- etapa națională.

(2) Datele/perioadele susținerii probelor la fiecare etapă sunt stabilite prin Calendarul competițiilor școlare naționale, aprobat pentru fiecare an școlar.

**Art. 6** (1) Pentru etapele **pe școală și locală/pe sector (pentru municipiul București)** se va organiza **numai o probă scrisă**, având, pentru fiecare secțiune, formatul descris la art. 8.

(2) Pentru **etapa județeană/municipiul București**, probele pentru fiecare secțiune sunt:

- probă scrisă (cu formatul corespunzător etapei județene/pe municipiul București) - 100 puncte;
- probă orală (speaking) - 100 puncte;

(3) a) Proba orală constituie etapa a doua de selecție a celor două loturi ce urmează să participe la secțiunile A și B la etapa națională. Ea se organizează după afișarea rezultatelor la proba scrisă și la aceasta proba vor participa toți elevii care au obținut punctaje cel puțin egale cu 95 puncte la proba scrisă.

b) La etapa județeană/pe municipiul București a olimpiadei de limba engleză punctajul final este calculat ca medie aritmetică a punctajelor obținute la fiecare probă a etapei.

(4) a) Pentru **etapa națională**, probele pentru fiecare secțiune sunt:

- probă scrisă (Use of English), cu formatul corespunzător etapei naționale - 40 puncte;
- probă integrată (de înțelegere a unui text audiat și elaborarea unui eseu) - 60 puncte;
- probă orală (speaking) - 100 puncte;

b) Nota finală la etapa națională este media aritmetică dintre suma punctajelor obținute la proba scrisă (A) și proba integrată (B) ( $A+B = \text{Nota } X$ , însemnând maxim 100 puncte) și punctajul obținut la proba orală (Nota Y, însemnând maxim 100 puncte), conform formulei  $X+Y/2 = \text{nota finală}$ .

**Art. 7** Pentru fiecare etapă a olimpiadei de limba engleză, probele de concurs sunt probe individuale.

**Art. 8** (1) Formatul subiectelor pentru **ambele secțiuni** își propune evaluarea elevilor prin **itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv și subiectiv**. Subiectele pentru **probele scrise** vor conține următoarele tipuri de itemi și vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporții:

**1. Etapa pe școală, ambele secțiuni:**

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) – 75 puncte
- redactarea unui paragraf – 25 puncte



## 2. Etapa locală/ pe sector (pentru municipiului București):

### Secțiunea A

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) (40 p)
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Reading comprehension* și *Essay writing* (eseu narativ – clasa a IX-a; eseu narativ-descriptiv - clasa a X-a; eseu de tipul *for & against* - clasa a XI-a; eseu de opinie – clasa a XII-a) (ambele având ca input același text suport) (60p)

### Secțiunea B

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) (40 p)
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Reading comprehension* și *Essay writing* (eseu narativ – clasa a IX-a; eseu narativ-descriptiv - clasa a X-a; eseu de tipul *for & against* - clasa a XI-a; eseu de opinie – clasa a XII-a) (ambele având ca input același text suport) (60p)

## 3. Etapa județeană/pe municipiul București

### Secțiunea A

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) (40 p)
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Reading comprehension* și *Essay writing* (eseu narativ – clasa a IX-a; eseu narativ-descriptiv - clasa a X-a; eseu de tipul *for & against* - clasa a XI-a; eseu de opinie – clasa a XII-a) (ambele având ca input același text suport) (60p)

### Secțiunea B

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) (40 p)
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Reading comprehension* și *Essay writing* (eseu narativ – clasa a IX-a; eseu narativ-descriptiv - clasa a X-a; eseu de tipul *for & against* - clasa a XI-a; eseu de opinie – clasa a XII-a) (ambele având ca input același text suport) (60p)

## 4. Etapa națională:

### Secțiunea A

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) (40 p)
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Listening* și *Essay writing* (eseu narativ – clasa a IX-a; eseu narativ-descriptiv - clasa a X-a; eseu de tipul *for & against* - clasa a XI-a; eseu de opinie – clasa a XII-a) (ambele având ca input același suport audio-video) (60p)

**Secțiunea B**

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) (40 p)
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Listening* și *Essay writing* (eseu narativ-descriptiv - clasa a IX-a; eseu de tipul *for & against* - clasa a X-a; eseu de opinie - clasa a XI-a; eseu reflexiv - clasa a XII-a) (ambele având ca input același suport audio-video) (60p)

(2) Proba scrisă durează 3 ore. La etapele pe școală, locală/pe sector (pentru municipiul București) și județeană/pe municipiul București, proba scrisă se desfășoară fără întrerupere. La etapa națională proba de *Use of English* durează 90 de minute, urmată de pauză și de proba de *Integrated Skills*, careia i se alocă 90 de minute.

(3) **Proba orală** (speaking) va consta în prezentare/discurs pe o temă dată. Timpul alocat pentru pregătirea subiectului este de 20 de minute. Timpul alocat pentru expunere este după cum urmează:

- clasele a IX-a - a X-a - 2-3 minute
- clasele a XI-a - a XII-a - 3-4 minute

**CAPITOLUL III****CALIFICAREA LA ETAPELE OLIMPIADEI DE LIMBA ENGLEZĂ**

**Art. 9** (1) Selecția participanților la olimpiadă, indiferent de etapa sau secțiunea olimpiadei, se va face obiectiv și imparțial, pe clase, cu respectarea prevederilor din *Metodologia-cadru* și ale prezentului regulament specific. La oricare etapă a olimpiadei de limba engleză, un elev participant poate cumula maximum 100 puncte. La primele două etape - pe școală și locală/pe sector (pentru municipiul București), calificarea la etapa superioară se face prin acumularea a minimum 85 și respectiv 90 de puncte, la proba scrisă a fiecărei etape. La etapa județeană/pe municipiul București se califică pentru etapa a doua de selecție, respectiv proba orală, elevii care obțin cel puțin 95 puncte la proba scrisă. La etapa națională a olimpiadei de limbă engleză se pot califica participanții la etapa județeană/pe municipiul București care au un punctaj final (media aritmetică a notelor de la proba scrisă și proba orală) de minimum 90 de puncte, în limita locurilor alocate județului respectiv pentru fiecare dintre cele două secțiuni.

(2) La etapele pe școală, locală/pe sector (pentru municipiul București) și județeană/pe municipiul București, în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe ultimul/ultimele locuri calificabil/calificabile, comisia de organizare și evaluare pentru etapa respectivă va stabili și va afișa, cu cel puțin cinci zile înainte de desfășurarea fiecărei probe, criteriile specifice de departajare. În cazul în care și după aplicarea acestor criterii egalitatea se menține, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenței gramaticale (Use of English).

**Art. 10** (1) La etapa națională a olimpiadei de limbă engleză se alocă, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobată prin OM nr. 3035/10.01.2012, pentru fiecare județ, câte **un loc/fiecare an de studiu pentru fiecare secțiune**. Vor fi selecționați participanții la etapa județeană, în ordinea



descrescătoare a punctajelor finale, cu respectarea punctajului minim prevăzut de precizările prezentului regulament.

(2) Municipiului București i se alocă potrivit *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobată prin OM nr. 3035/10.01.2012 (art. 30 (2)) un număr de 6 (șase) locuri/an de studiu pentru fiecare secțiune.

**Art. 11** Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București la etapa națională va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare, respectiv un profesor pentru 10 elevi.

**Art. 12** (1) Costurile aferente participării elevilor și profesorilor însoțitori vor fi suportate de MEN, din bugetul concursului/olimpiadei (cazare și masă), respectiv din bugetul inspectoratelor școlare județene (transport).

(2) Costurile aferente participării profesorilor membri ai *Comisiei Centrale a olimpiadei de limbă engleză* (transport, cazare, diurnă) vor fi suportate de MEN, din bugetul inspectoratelor școlare județene de la care aceștia provin. Inspectoratul școlar al județului organizator va suporta cheltuielile legate de transport, cazare și diurnă pentru membrul *Comisiei Centrale a olimpiadei de limba engleză*, cadru didactic universitar.

#### CAPITOLUL IV

##### ELABORAREA SUBIECTELOR ȘI EVALUAREA PROBELOR

**Art. 13** (1) **Subiectele pentru proba scrisă și proba orală** (ultima proba conformându-se formatului subiectelor pentru etapele județeană și, respectiv, națională) vor fi elaborate, conform nivelurilor stabilite la art. 2.2, după cum urmează:

- pentru etapa pe școală – de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate din unitatea de învățământ, din cadrul *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa pe școală*;
- pentru etapa locală/pe sector (pentru municipiul București) – de către un grup de cadre didactice de specialitate din cadrul *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa locală /pe sector al municipiului București*;
- pentru etapa județeană/ pe municipiul București și la etapa națională de către CNEE și un grup de lucru pentru elaborarea subiectelor organizat sub coordonarea președintelui *Comisiei Centrale a olimpiadei de limba engleză*, cu avizul președintelui executiv al *Comisiei*, inspectorul responsabil din MEN.

**Art. 14** (1) În vederea realizării unei baze de itemi pentru etapa locală, în fiecare județ/municipiul București se constituie un grup de lucru format din 3-5 cadre didactice de specialitate, coordonat de inspectorul școlar, care va elabora itemi pentru **toate probele** concursului. Acest grup de lucru va formula cel puțin 1-2 variante pentru fiecare an de studiu/nivel.



(2) Odată cu elaborarea subiectelor pentru fiecare etapă, grupurile de lucru vor elabora și baremele de corectare și descriptorii pentru evaluare.

**Art. 15** (1) La **proba scrisă** a tuturor etapelor din cadrul secțiunilor A și B care includ itemi subiectivi, evaluarea itemilor subiectivi (eseu) se va efectua conform unei grile de notare generale care va fi însoțită de o grilă de notare cu detalieri specifice, elaborate de comisiile de corectori. Baremele de corectare și descriptorii pentru probele scrise se vor afișa cu 90 minute înaintea încheierii probei scrise.

(2) a) La **proba orală** (speaking) vor fi prezenți în sală 5 candidați, care vor face prezentarea orală pe rând, în prezența celorlalți candidați. Pentru pregătirea probei, fiecare elev, în ordinea alfabetică afișată, va extrage un bilet cu subiectul de examen, pe care-l va pregăti într-o sală separată de sala de examinare. Biletul tras nu poate fi schimbat.

b) Evaluarea performanței la proba orală se va efectua conform unei grile de notare specifice probei. Fiecare candidat va fi examinat de doi evaluatori, iar punctajul final este media aritmetică a punctajelor individuale acordate de cei doi examinatori.

(3) După susținerea probei orale (separat organizate pentru secțiunea A și secțiunea B) de către elevii care au obținut cel puțin 95 puncte la proba scrisă a etapei județene/pe municipiul București, se va face, pentru fiecare elev, media aritmetică a punctelor obținute la cele două probe (scrisă și orală).

**Art. 16** (1) Evaluarea la etapa națională a olimpiadei de limba engleză va fi realizată de către profesori evaluatori instruiți în sesiunile organizate anterior susținerii probelor.

(2) **La toate etapele olimpiadei** de limba engleză, fiecare lucrare va fi evaluată de către doi profesori evaluatori care **nu au elevi calificați la clasa respectivă**, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

(3) La etapele județeană/pe municipiul București și națională, care au atât probă scrisă, cât și probă orală, Comisia județeană/ Centrală include subcomisii pe clase/ani de studiu (o subcomisie având doi profesori evaluatori).

(4) Profesorii evaluatori vor sublinia pe lucrare greșelile de vocabular și gramatică de la proba scrisă.

(5) În cazul unei diferențe mai mari de **10 puncte** între cei doi evaluatori, președinții comisiilor corespunzătoare fiecărei etape numesc dintre membrii acestor comisii alți doi profesori care să evalueze lucrarea. **Punctajul acordat de cea de-a doua comisie rămâne definitiv.**

(6) După finalizarea probei scrise a fiecărei etape, *Comisiile de organizare și evaluare* corespunzătoare fiecărei etape vor afișa rezultatele evaluării, în ordinea descrescătoare a mediilor.

(7) La etapa națională, vicepreședintele fiecărei subcomisii va oferi feed-back elevilor participanți în ceea ce privește rezolvarea subiectelor aferente probei scrise, pentru fiecare nivel



de studiu, înaintea afișării rezultatelor inițiale, în urma colectării observațiilor primite de la profesorii evaluatori.

(8) La etapa națională a olimpiadei de limbă engleză, după finalizarea tuturor probelor, înaintea contestațiilor, *Comisia Centrală a olimpiadei de limba engleză* va afișa rezultatele inițiale ale evaluării, numai în ordine alfabetică.

## CAPITOLUL V

### CONTESTAȚIILE

**Art. 17** (1) Rezultatele obținute de concurenți la proba scrisă de la toate etapele olimpiadei pot fi contestate.

(2) La proba orală (speaking) nu se admit contestații.

**Art. 18** (1) Elevii participanți pot contesta numai punctajul inițial al propriei lucrări scrise.

(2) Elevii participanți pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența unui membru al *Comisiei de organizare și evaluare* de la fiecare etapă, respectiv al *Comisiei Centrale a olimpiadei de limba engleză*, înainte de a depune contestație, **fără** a li se elibera copii ale lucrărilor sau a li se da explicații privind evaluarea lucrării.

**Art. 19** (1) Termenul de depunere a contestațiilor și termenul de analiză și răspuns la contestații sunt stabilite de *Comisia de organizare și evaluare* de la fiecare etapă, respectiv de *Comisia Centrală a olimpiadei de limba engleză*, la etapa națională. Acestea sunt afișate împreună cu rezultatele inițiale.

(2) Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor.

**Art. 20** (1) Pentru rezolvarea contestațiilor, la toate etapele olimpiadei de limba engleză, președintele comisiei respective numește câte o subcomisie pentru fiecare an de studiu, alcătuită din 2-4 profesori evaluatori, alții decât cei care au evaluat inițial.

(2) Indiferent de diferența de punctaj dintre cele două evaluări, punctajul final este cel acordat de comisia de contestații.

(3) Rezultatele finale ale olimpiadei sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

**Art. 21** La etapa națională, în cazul egalității de punctaj la acordarea premiilor și mențiunilor, se vor aplica următoarele criterii de departajare, în ordinea următoare:

- punctajul de la proba scrisă (Use of English)
- punctajul de la proba integrată – eseu
- punctajul de la proba integrată – listening
- punctajul de la proba de speaking

În cazul în care egalitatea se menține, *Comisia Centrală a olimpiadei de limba engleză* va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenței gramaticale (Use of English).





## CAPITOLUL VI

### PREMIEREA

**Art. 22** La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

**Art. 23** La etapele locală/pe sector (pentru municipiul București), județeană/pe municipiul București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției.

**Art. 24** La etapa județeană/pe municipiul București a olimpiadei de limba engleză, grila de acordare a premiilor va fi stabilită de comisia județeană, cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obținut și a precizărilor din *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobată prin OM nr. 3035/10.01.2012.

**Art. 25** (1) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de MEN la etapa națională a olimpiadei de limba engleză se face prin diplomă înregistrată.

(2) La etapa națională a olimpiadei de limba engleză, pentru fiecare secțiune, MEN acordă, pentru fiecare clasă/an de studiu, maximum 3 premii (de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților (rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar), cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin regulamentul specific, conform OM 3768/20.04.2017. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

## CAPITOLUL VII

### DISPOZIȚII FINALE

**Art. 26** Programul desfășurării etapei naționale a olimpiadei de limba engleză va fi conceput de către președintele *Comisiei de organizare a competiției naționale* din județul gazdă și avizat de inspectorul responsabil din MEN.

**Art. 27** La etapa națională a olimpiadei de limba engleză se elaborează revista concursului, în format tipărit sau în format electronic, precum și site-ul olimpiadei, în elaborarea și gestionarea cărora vor fi implicați elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori, selecționați de *Comisia de organizare a olimpiadei de limba engleză*, de la nivelul județului gazdă.

**Art. 28** (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean gazdă.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR  
SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

(2) Profesorii care însoțesc grupurile de elevi din fiecare județ/municipiul București la etapa națională vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

**DIRECTOR GENERAL,  
Corina MARIN**

**DIRECTOR,  
Adrian Marius BĂRBULESCU**

**INSPECTOR GENERAL,  
Rodica Diana CHERCIU**