

RAPORTUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

cu privire la orgnizarea și desfășurarea

EVALUĂRII NAȚIONALE LA FINALUL CLASELOR A II-a, A IV-a și A VI-a – 2022

La nivelul județului Dâmbovița, în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 3051 / 12.01.2016, privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2015-2016* și Ordinului nr. 5327 / 29.09.2021 privind aprobarea *Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2021-2022*, a fost constituită și și-a desfășurat activitatea la nivelul ISJ Dâmbovița, **Comisia județeană de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, 2022.**

În județul Dâmbovița s-a susținut EN -2022 după cum urmează :

- în 106 unități școlare cu personalitate juridică – la clasa a II-a ;
- în 106 unități școlare cu personalitate juridică - la clasa a IV-a;
- în 114 unități școlare cu personalitate juridică - la clasa a VI-a;

1) **Au participat la testare toate școlile din județul dumneavoastră?**

Răspuns: NU

Următoarele unități de învățământ nu au susținut evaluare națională la clasele a-II-a, a IV-a și a VI-a:

- **Școala Gimnazială Specială Târgoviște**, la nicio clasă, deoarece nu au existat solicitări ale părinților/ tutorilor legali ;
- **Școala Primară Moțăieni** (cu personalitate juridică), nu a susținut la clasa a VI-a, întrucât nu au fost școlarizați elevi la acest nivel.

În vederea bunei organizări a EN-2022, precum și a monitorizării pregătirii elevilor pentru susținerea testelor, au fost întreprinse următoarele **măsuri**:

- tematica activităților metodice ale învățătorilor, profesorilor de limba și literatură română, limbi moderne, matematică, biologie și fizică a cuprins dezbateri și activități de formare pe problematica abordării învățării și evaluării din perspectiva evaluării naționale: elaborarea de teste după modelul celor din anii precedenți, aplicarea acestora la clasă, formarea la elevi a unor tehnici de lucru pregătitoare pentru evaluarea națională;
- către toate unitățile școlare din județ s-au transmis informațiile necesare organizării și administrării testelor naționale: metodologie, proceduri, pachet de formulare/instrumente de lucru; președintele comisiei județene a desfășurat ședințe de instruire cu toți președinții de comisii din unitățile de învățământ și cu persoanele de contact;
- a fost coordonată formarea comisiilor din unitățile de învățământ pentru organizarea și administrarea evaluărilor EN și avizată componența acestora;
- s-a transmis unităților de învățământ din subordine bugetul primit de la ME pentru organizarea și administrarea evaluărilor;
- s-a monitorizat asigurarea de către unitățile de învățământ a resurselor materiale și umane necesare pentru buna organizare și administrare a evaluărilor EN;
- a fost monitorizat, în unitățile de învățământ, modul în care s-a asigurat organizarea, administrarea și evaluarea testelor, ca și arhivarea documentelor aferente.

2) **Ați utilizat administratori de test pentru fiecare clasă din școlile participante la testare?**

Răspuns: DA

Situația participării la evaluarea națională la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, 2022 este prezentată în tabelele care urmează:

I. TABEL SINTETIC 1

Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la clasa a II-a			Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la clasa a IV-a			Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la clasa a VI-a		
rural	urban	din care simultan	rural	urban	din care simultan	rural	urban	din care simultan
84	22	29	85	21	21	84	30	3

II. TABEL SINTETIC 2

Numărul unităților de învățământ cu predare în limba română
114

III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN II

Număr de elevi						
ÎNSCRIȘI	ABSENȚI	PREZENȚI LIMBA ROMÂNĂ CITIT	PREZENȚI LIMBA ROMÂNĂ SCRIS	PREZENȚI MATEMATICĂ	cu C.E.S. integrați	
					înscriși	cu teste adaptate
3955	440	3512	3515	3490	84	26

IV. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN IV

Număr de elevi					
ÎNSCRIȘI	ABSENȚI	PREZENȚI LIMBA ROMÂNĂ	PREZENȚI MATEMATICĂ	cu C.E.S. integrați	
				înscriși	cu teste adaptate
4106	405	3701	3577	115	46

V. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN VI

Număr de elevi					
ÎNSCRIȘI	ABSENȚI	PREZENȚI LIMBA ROMÂNĂ	PREZENȚI MATEMATICĂ	cu C.E.S. integrați	
				înscriși	cu teste adaptate
4460	475	3985	3969	67	21

VI.1 TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN II - comparație rural/urban

a. PENTRU TEST "CITIT – LIMBA ROMÂNĂ" - TOTAL= 3955

rural - 2508

urban -1447

Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	cu răspuns corect		cu răspuns parțial corect		cu răspuns incorect		cu răspuns lipsă	
	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban
I.1	1929	1300	22	1	135	25	82	18
I.2	1982	1312	0	0	139	25	47	7

I.3	1833	1268	0	0	279	68	56	8
I.4	1659	1195	0	0	455	142	54	7
I.5	1821	1270	0	0	285	66	62	8
I.6	1802	1257	0	0	306	80	60	7
I.7	1764	1249	0	0	342	86	62	9
I.8	1542	1137	56	5	416	169	154	33
I.9	1288	1018	468	227	225	62	187	37
I.10	1801	1261	0	0	284	63	83	20
I.11	1585	1164	343	122	97	18	143	40
I.12	976	895	520	271	429	123	243	55

VI.1 TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN II - comparație rural/urban

b. PENTRU TEST "SCRIS – LIMBA ROMÂNĂ" - TOTAL= 3955

rural - 2508

urban -1447

Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	cu răspuns corect		cu răspuns parțial corect		cu răspuns incorect		cu răspuns lipsă	
	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban
II								
conținut	1333	1032	521	228	260	81	47	13
scriere corectă a cuvintelor	1426	1134	375	141	307	65	53	14
semne de punctuație	1439	1135	342	136	320	66	60	17
complexitate	1463	1144	0	0	645	195	53	15
I2								
alcătuire corectă a propozițiilor	1390	1147	0	0	645	176	126	31
scriere corectă a cuvintelor	877	817	644	358	515	147	125	32
semne de punctuație	1327	1130	300	115	398	74	136	35
complexitate	916	836	663	354	451	134	131	30

VI.1 TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN II - comparație rural/urban

a. PENTRU TEST "MATEMATICĂ" - TOTAL= 3955

rural - 2508

urban -1447

Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	cu răspuns corect		cu răspuns parțial corect		cu răspuns incorect		cu răspuns lipsă	
	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban
I.1	1926	1280	0	0	202	54	26	2
I.2	1173	968	425	204	441	144	115	20
I.3	1598	1127	173	57	300	142	83	10
I.4	1533	1148	0	0	562	173	59	15
I.5	1168	1016	321	151	522	143	143	26
I.6	2001	1302	0	0	86	25	67	9
I.7	1584	1140	0	0	512	189	58	7
I.8	1523	1058	0	0	562	260	69	18
I.9	1727	1166	0	0	354	154	73	16
I.10	1737	1227	0	0	261	69	156	40
I.11	1716	1196	0	0	347	116	91	24
I.12	755	719	342	136	811	429	246	52

VI.2. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN IV – comparație rural/urban

a. PENTRU TEST "LIMBA ROMÂNĂ" - TOTAL= 4106

rural - 726

urban -3380

Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	Cu răspuns corect		Cu răspuns parțial corect		Cu răspuns incorect		Cu răspuns lipsă	
	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban
I.1	2870	643	0	0	149	24	15	0
I.2	2839	639	0	0	177	28	18	0
I.3	2782	630	0	0	232	37	20	0
I.4	2592	604	0	0	422	63	20	0
I.5	2562	591	0	0	428	75	44	1

I.6	2596	621	280	32	88	13	70	1
I.7	2457	554	0	0	553	113	24	0
I.8	1925	487	0	0	1080	179	29	1
I.9	1803	451	0	0	1202	216	29	0
I.10	2684	621	0	0	316	44	34	2
I.11 - conținut	1480	385	999	207	386	55	169	20
I.11 - ortografie	1735	427	850	182	274	39	175	19
I.12	2685	619	141	30	132	13	76	5
I.13	2621	610	262	47	76	6	75	4
I.14 - conținut	1393	396	1029	180	476	80	136	11
I.14 - ortografie	1273	318	1051	235	570	103	140	11
I.14 - punctuație	1824	456	620	133	438	65	152	13
I.15- conținut	1266	322	938	221	596	98	234	26
I.15 - ortografie	1130	299	1042	237	628	103	234	28
I.15 - punctuație	1568	379	716	179	508	82	242	27
I.15 - organizare	1133	284	1151	271	515	84	235	28

VI.2. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN IV – comparație rural/urban

b. PENTRU TEST "MATEMATICĂ" - TOTAL= 4106

rural - 726

urban - 3380

Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	Cu răspuns corect		Cu răspuns parțial corect		Cu răspuns incorect		Cu răspuns lipsă	
	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban
I.1	2134	532	0	0	782	120	9	0
I.2	2159	521	0	0	745	130	21	1
I.3	2444	576	0	0	466	73	15	3
I.4	1667	413	0	0	1242	235	16	4
I.5	2089	518	0	0	814	130	22	4
I.6	2434	587	100	9	325	53	66	3
I.7	839	262	1842	352	197	31	47	7
I.8	1269	321	1112	220	486	108	58	3
I.9	1510	385	600	116	634	122	181	29
I.10	950	267	806	194	886	143	283	48
I.11	2507	593	0	0	392	54	26	5
I.12	2442	560	0	0	454	87	29	5
I.13	1174	294	0	0	1720	352	31	6
I.14	2163	513	0	0	732	131	30	8
I.15	1608	413	333	71	789	142	195	26
I.16	1896	483	408	65	444	82	177	22
I.17	1379	370	565	115	704	115	277	52
I.18	1918	457	261	56	547	106	199	33
I.19	2624	603	0	0	230	34	71	15
I.20	1977	491	651	104	135	28	162	29

VI.3. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN VI – comparație rural/urban

a. PENTRU TEST "LIMBĂ ȘI COMUNICARE" - TOTAL= 4460

rural - 2774

urban -1686

Numărul itemului din test	Numărul elevilor					
	Cu punctaj total		Cu punctaj parțial		Cu punctaj zero	
	rural	urban	rural	urban	rural	urban
I.1	509	690	1646	815	269	56
I.2.a	1547	1293	721	242	156	26
I.2.b	1188	1048	878	429	358	84
I.3	1426	1222	568	192	430	147
I.4.1	774	800	1180	630	470	131
I.4.2	289	315	1027	613	1108	633
I.4.3	805	1008	729	286	890	267
I.4.4	507	692	818	459	1099	410
I.5	985	938	937	430	502	193
I.6	943	930	270	183	1211	448
I.7	1293	1150	513	264	618	147
I.8	661	868	440	313	1323	380
I.9	1024	902	819	475	581	184
I.10	1185	980	816	482	423	99

VI.3. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN VI – comparație rural/urban

a. PENTRU TEST "MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE" - TOTAL= 4460

rural - 2774

urban -1686

Numărul itemului din test	Numărul elevilor					
	Cu punctaj total		Cu punctaj parțial		Cu punctaj zero	
	rural	urban	rural	urban	rural	urban
1	2098	1435	0	0	326	110
2	1672	1317	0	0	752	228
3	1841	1373	0	0	583	172
4	219	330	649	456	1556	759
5	1504	1096	0	0	920	449
6	669	834	356	183	1399	528
7	31	76	132	213	2261	1256
8	1630	1295	0	0	794	250
9	1799	1275	417	208	208	62
10	513	572	696	478	1215	495

11	156	309	453	418	1815	818
12	1076	927	492	287	856	331
13	561	750	663	388	1200	407
14	61	123	597	566	1766	856
15	905	957	702	352	817	236

3) În calitatea dumneavoastră de președinte al Comisiei județene/ a municipiului București de organizare și desfășurare a EN-2022, vă rugăm să reflectați asupra activităților implicate și să menționați, pe scurt, trei aspecte pozitive ale administrării evaluării și trei aspecte de îmbunătățit în organizarea și administrarea evaluării.

Aspecte pozitive	Aspecte de îmbunătățit
<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluarea s-a realizat respectând precizările din Ordinului Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 3051/12.01.2016 privind aprobarea <i>Metodologiei de organizarea și desfășurarea a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2015-2016</i>, din Ordinul Ministrului Educației nr. 5327/2021 privind aprobarea <i>Calendarului de administrare a Evaluării Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2021-2022</i>, ale <i>Procedurii privind transferul/preluarea arhivelor de subiecte pentru Evaluării Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a nr. 1513/23.04.2021</i>, a <i>Manualului de proceduri pentru administrarea Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a</i> și a precizărilor din caietele evaluatorilor; ● A fost ținută permanent legătura cu comisiile de la nivelul unităților de învățământ, eliminându-se disfuncționalitățile inerente; ● În toate unitățile de învățământ din județ a fost asigurată logistica necesară desfășurării probelor, neexistând sincope în derularea evaluării; ● Timpul alocat imprimării și multiplicării testelor a fost suficient, toate unitățile 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stabilirea la nivel central a orei începerii probelor, în special pentru evaluarea națională de la clasele a VI-a, dat fiind că unele dintre aceste clase funcționează după-amiaza, iar subiectele sunt extrase și se permite accesul al ele în cursul dimineții. ➤ Sincronizarea platformei dedicate încărcării rezultatelor de la evaluarea națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a cu Sistemul Informatic Integrat în Învățământ, prin oferirea unei posibilități de export al rezultatelor încărcate de către fiecare unitate de învățământ, dându-se astfel posibilitatea Comisiei Județene să extragă mai rapid datele și să realizeze agregarea lor la nivel de județ, evitându-se dubla raportare, care în unele cazuri este eronată. ➤ Organizarea de cursuri de formare pe problematica aplicării și corectării testelor de tip PIRLS / TIMSS administrate la evaluarea națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a pentru cadrele didactice implicate, asigurându-se astfel o

școlare din județ încadrându-se în timpul alocat efectuării acestor acțiuni; totodată, durata dintre descărcarea și multiplicarea subiectelor și ora de începere a probelor a eliminat posibilitățile de fraudă sau de aflare anticipată a subiectelor extrase;

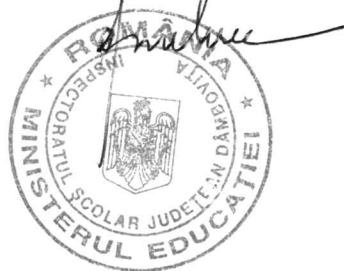
- Evaluarea testelor s-a efectuat rapid și eficient pe baza precizărilor din caietul cadrului didactic;
- La nivelul tuturor unităților de învățământ au fost elaborate măsuri remediale în vederea îmbunătățirii rezultatelor și dezvoltării ulterioare a competențelor vizate de testele aplicate la evaluarea națională.

eficientizare și o uniformizare a evaluării acestora.

Președinte Comisie Județeană,

Inspector școlar general,

Prof. Ileana Cătălina NICOLĂESCU



Secretari Comisie Județeană,

inf. Mădălina NIȚOI-SPĂȚARU

prof. George PUIU

