**R A P O R T**

**PRIVIND ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ŞI EXTRAŞCOLARĂ DESFĂŞURATĂ**

**ÎN ANUL ȘCOLAR - 2014- 2015**

**ORGANIZARE**

S-a acordat atenţie proiectării, realizându-se planul managerial, graficul activităţilor educative şi extraşcolare, graficul inspecţiilor şcolare, graficul comisiilor pentru activităţi educative, planul comisiei pentru prevenirea violenţei în şcoli, diverse tipuri de programe, s-au încheiat protocoale de colaborare cu parteneri precum Inspectoratul Judeţean de Poliţie, D.S.P., Inspectoratul Judeţean de jandarmi, Centrul Judeţean de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog*,*Organizaţia *,,Salvaţi copiii’’,* ş.a. La rândul lor şcolile şi-au proiectat activitatea, reflectată în planul educativ, graficul semestrial,comisiile pe probleme, proiectele şi programele iniţiate în plan local.

La începutul anului şcolar a avut loc consfătuirea cu consilierii educativi, au fost evidenţiate punctele tari şi cele slabe şi au fost proiectate principalele activităţi pentru noul an şcolar.S-a constituit Consiliul consultativ. În concordanţă cu noile regulamente de organizare, au fost actualizate Consiliul judeţean al elevilor şi consiliile elevilor din şcoli. S-a pus accent pe diversificarea ofertei educative, pe promovarea imaginii de şcoală prietenoasă şi asigurarea unui climat de siguranţă.

S-au evaluat proiectele propuse de judeţul Dâmboviţa,în CAEN fiind înscrise 20 iar în CAER 18 proiecte.

**COORDONARE**

Coordonarea s-a concretizat în forme diverse : colaborarea cu directorii, cu responsabilii de centre metodice, cu consilierii educativi, cu Consiliul judeţean al elevilor. În cadrul Consiliului consultativ s-au discutat aspecte privind proiectarea activităţilor metodice, proiecte şi programe desfăşurate în şcoli, climatul de securitate în perimetrul şcolar, responsabilităţile responsabililor de centre metodic, regulamentul concursurilor artistice, fişa de înscriere pentru concursurile artistice.

Şcolilor le-au fost comunicate graficul semestrial al activităţilor educative realizat de Inspectoratul Şcolar Judeţean Dâmboviţa, concursurile/ festivalurile iniţiate de M.E.C.Ș., adresele privind climatul de siguranță, implementarea Strategiei Anticorupție în Educație.

Cu prilejul activităţilor la nivel de centre metodice, în şedinţele cu directorii şi la întâlnirile cu consilierii educativi, au fost abordate aspecte esenţiale care privesc sfera educativă şi extraşcolară :

* lansarea unor proiecte sau concursuri recomandate de M.EC.Ș.
* rapoarte periodice privind climatul de siguranţă la nivel judeţean;
* statutul consilierului educativ şi rolul său privind eficientizarea activităţii educative şi extraşcolare ; climatul de siguranță în perimetrul şcolar;
* adresele M.E.C.Ș. privind optimizarea activităţii educative ;
* forme de organizare a activităţii educative şi extraşcolare ;
* adrese din partea instituţiilor judeţene partenere ;
* întâlniri cu reprezentanţi ai instituţiilor cu atribuţii în plan educativ ;
* rolul Consiliului elevilor.

Obiective. Tipuri de activităţi

***Creşterea rolului educaţiei, formarea bunului cetăţean.***

* şcolile şi cluburile copiilor au elaborat programe proprii în plan educativ, cu acţiune benefică asupra generaţiei tinere ;
* s-a diversificat paleta activităţilor educative şi extraşcolare: cinstirea marilor evenimente ale istorie şi culturii naţionale, excursii, întreceri sporive, zilele şcolii, asigurarea unui ambient plăcut, colaborare cu diverşi parteneri, spectacole (Ziua internaţională a educaţiei, Ziua internaţională a bibliotecilor şcolare, Ziua Naţională a României) ;
* s-a reorganizat Consiliul judeţean al elevilor,
* s-au desfăşurat activităţi metodice cu coordonatorii de proiecte şi programe la Şcolile gimnaziale ,,Vasile Cârlova*’* Târgovişte,Voinești , Fieni,Ghinești,Valea Lungă,Valea Mare , Dobra, Cazaci, Clubul Copiilor Pucioasa,Casa Corpului Didactic,Butimanu,nr. 1 Pucioasa, Brezoaele, Văleni, Pierșinari, nr. 2 Târgovițște, Vlădeni, Dragodana;
* a fost elaborat raportul pentru anul şcolar 2013-2014,bazat pe rapoartele lunare, pe concluziile desprinse în inspecţiile generale, tematice şi de specialitate, pe dezbaterile din Consiliul consultativ, din Consiliul judeţean al elevilor şi din activităţile pe centre metodice ;
* la nivelul I.Ş.J. s-au elaborat planul managerial pentru anul şcolar 2014-2015, graficul şi planul semestrial, care au fost transmise şcolilor şi cluburilor copiilor ;
* Inspectoratul Şcolar a transmis către şcoli adresele/comunicările M.E.C.Ș. privind diverse activităţi educative : Festivalul Şanselor Tale , Săptămâna educaţei globale, concursuri pe teme variate *,* constituirea comisiei şi a planului pentru prevenirea violenţei în şcoală;
* s-au încheiat acorduri de parteneriat/colaborare cu Inspectoratul Judeţean de Poliţie, D.S.P., Inspectoratul Judeţean de jandarmi, Centrul Judeţean de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog,Organizaţia ,,Salvaţi copiii’’*,* Asociaţia ,,Floare de colţ”;
* Periodic, au avut loc întâlniri ale directorilor/consilierilor educativi cu reprezentanţi ISU şi ai Poliţiei judeţene;
* şcolile şi cluburile copiilor au demarat diverse proiecte în colaborare cu alţi parteneri şi s-au implicat în organizarea unor frumoase spectacole dedicate marilor evenimente ale istoriei şi culturii naţionale ;
* Dezbateri privind drepturile omului organizate cu liceenii de către One World România, 26-27 octombrie 2014;
* La nivelul şcolilor s-au eficientizat Consiliile elevilor, lucru constatat cu ocazia inspecţiilor de specialitate ; reprezentanții Consiliului Județean al elevilor au participat la consfătuiri și dezbateri organizate la nivel regional sau național;
* S-a avut în vedere încurajarea elevilor de a avea iniţiative şi a a-şi asuma responsabilităţi, folosindu-se în acest scop: strategii educaţionale interesante, consiliul elevilor, proiectul ,,Avocatul elevilor”, acţiuni de ajutorare a elevilor, adoptarea Codului etic pentru elevi;
* Cluburile copiilor şi-au diversificat oferta şi treptat au realizat un ambient deosebit ; la întâlnirile cu directorii de cluburi şi în Consiliul consultativ s-a discutat despre optimizarea demersului educativ al instituţiilor de învăţământ ;
* Cluburile copiilor au popularizat oferta educativă în şcolile din localitate şi din zonă;
* Inspectoratul şcolar a realizat un flux informaţional prin : comunicări în şedinţele cu directorii şi la întâlnirile pe centre metodice cu consilierii educativi, adrese pe e-mail-ul şcolilor,informaţii postate pe siteul I.S.J.

***Educaţia pentru sănătate şi pentru siguranță personală***

S-au diversificat preocupările vizând cunoaşterea şi respectarea normelor de sănătate, precum şi asigurarea unui climat de siguranţă în perimetrul şcolar.

* S-au făcut exerciţii de alarmare pe baza unui grafic transmis de I.S.J. către I.S.U.;
* Şcolile au iniţiat activităţi pentru combaterea consumului de droguri, protecţia mediului, pentru sprijinirea copiilor cu părinţii plecaţi în străinătate, prevenirea traficului de ființe umane, educație juridică;
* 29IX-3X.2014 - *Săptămâna de luptă împotriva criminalităţii* ;
* S-au derulat planul judeţean şi planurile locale de prevenire a violenţei ;
* 1- 19 XI 2014- *Campania globală pentru prevenirea violenţei împotriva copiilor;*
* S-au organizat întâlniri între coordonatorii de proiecte şi programe şi poliţişti pe tema atitudinii şi a responsabilităţii civice ;
* Au fost monitorizate frecvenţa şi disciplina elevilor , realizându-se rapoarte lunare;
* S-a transmis unităţilor de învăţământ Planul judeţean al IŞJ privind prevenirea violenţei în mediul şcolar ;
* S-a realizat Planul Teritorial Comun de Acţiune pentru creşterea gradului de siguranţă în şcoli;
* S-a transmis în școli informația despre Ordinul MEN 3060/2014 privind siguranța elevilor în activitățile extrașcolare;
* Parteneriatul educaţinal ,,*Stop violenţei şi discriminării în şcoli*”;
* Şcolile au prelucrat Legea 35/2007 şi Legea nr. 272/2004 ; s-au adoptat uniforme şcolare, ecusoane şi alte semne distinctive ;
* S-a implementat SAE;
* 28-29 noiembrie 2014 –participare la Seminarul internațional ,, *Rolul relației școală-familie* *în asigurarea frecvenței școlare;”*
* S-a prelucrat noul ROFUIP;
* În colaborare cu Poliția locală Târgoviște s-au monitorizat elevii cu tendințe de absenteism;
* S-a implementat proiectul ,,*Siguranța pe internet;”*
* S-a derulat proiectul,,*Unde-i lege nu-i tocmeală*;*”*

S-a derulat proiectul ,,*Dincolo de aparenţe’,*în colaborare cu Inspectoratul Judeţean de Poliţie şi Penitenciarul Găești;

concursul *Prietenii pompierilor*: Școala Gimnazială ,,Coresi*’’* Târgoviște

-Concursul de protecție civilă *Cu viața mea apăr viața*: Liceul tehnologic ,,Goga Ionescu*’’* Titu, Școala Gimnazială ,,I. Al. Brătescu Voinești*’’* Târgoviște

***Prevenirea consumului de droguri***

* Proiectul *Tres goes Net* în colaborare cu CPECA, derulat în şcoli și licee în septembrie-noiembrie 2014;

Proiectul ,,*Tineri informaţi*”-derulat în gimnaziile din Târgovişte;

* Distribuirea de afişe de promovare a proiectelor antidrog;

S-a derulat proiectul ,,*Dincolo de aparenţe’’,* în colaborare cu Inspectoratul Judeţean de Poliţie şi Penitenciarul Găești;

* Concursul*Mesajul meu antidrog*: Liceul ,,Udrea Băleanu*’’* Băleni,Școala nr. 3 Doicești, Colegiul Național ,,Vladimir Streinu*’’* Găești, Colegiul Național ,,Nicolae Titulescu*’’* Pucioasa, Școala Gimnazială,,Mihai Viteazul*’’* Pucioasa,Liceul
* *Concursul de proiecte antidrog ÎMPREUNĂ*: Seminarul teologic ortodox ,,Sf.Ioan Gură de Aur*’’* Târgoviște.

***Protecţia mediului***

Proiectul ,,*Patrula de reciclare*”- şcoli gimnaziale;

* Concursul *Proiecte de mediu*:Clubul copiilor Moreni,Colegiul Național ,,Ienăchiță Văcărescu*’’* Târgoviște
* Concursul *Creează-ți mediul*: Școala gimnazială ,,Grigore Rădulescu*’’* Bezdead
* Proiectul ,,Ecolimpiada”-şcoli gimnaziale din Târgovişte și Găești;
* Participare la seminarul ,*,Implicarea tinerei generaţii în protecţia mediului*”-Sinaia, 10 X 2014;
* Proiectul ,,*Baterel şi lumea NON-E’*-selectarea deşeurilor;

***Educaţia civică a elevilor din învăţământul preuniversitar***

Obiectivele principale au vizat implicarea elevilor în rezolvarea problemelor vieţii comunitare, respectarea legilor şi a instituţiilor statului democratic, cultivarea toleranţei şi promovarea valorilor UE.

Activităţi realizate **:**

* ,,Săptămâna educaţiei globale”,17- 21 XI 2014 cu sloganul ,,*Securitatea alimentației*”;
* Festivalul Naţional al Şanselor Tale, 24-30 XI 2014 cu sloganul*,,Oportunități de dezvoltare personală prin educația nonformală”;*
* Colaborarea cu Asociaţia ,,Cultul eroilor”, distribuirea în şcoli a revistei EROICA ;
* Simpozioane şi mese rotunde privind drepturile omului, Ziua Naţională a României, Ziua Unirii Principatelor, valorile UE;

Implementarea proiectului ,,*Europa în şcoală”*:școlile ,,Vasile Cârlova*’’* Târgoviște, ,,Iancu Văcărescu*’’* Văcărești, Bungetu, Colegiul Național ,,Nicolae Titulescu*’’* Pucioasa

* S-a implementat opţionalul ,,*Educaţie pentru cetăţenie democratică”* ;
* 10 decembrie – activităţi sub genericul ,,*Drepturile omului în lumea de azi”* :
* Concursul județean ,,*Unirea, națiunea a făcut-o* ”;

S-au organizat spectacole judeţene pentru sărbătorile de iarnă, Ziua internaţională a educaţiei, , Ziua Unirii principatelor, .

* Concursul *Alege!Este dreptul tău*: Clubul copiilor Pucioasa,Școala ,,Elena Donici Cantacuzino*’’* Pucioasa,Palatul copiilor Târgoviște, Colegiul economic ,,Ion Ghica*’’* Târgoviște

***Educaţia pentru ştiinţă şi cultură***

Au fost vizate promovarea identităţii naţionale în contextul procesului de gloabalizare, cinstirea prin artă a marilor evenimente ale istoriei naţionale, cunoaşterea şi respectarea valorilor naţionale şi europene.

* S-a desfăşurat Festivalul de colinde:

- *,,Hristos în suflet de copil’’-* organizat de Şcoala Buciumeni

*-* *,,Mugurii colindelor’’-* Şcoala Aninoasa

* Au fost transmise către M.E.C.Ș. propunerile judeţului Dâmboviţa pentru a fi cuprinse în calendarul anual CAEN şi CAER ;
* Concursul județean de colinde ;s-au afirmat școlile Bezdead,Mărcești Vulcana Pandele Simpozionul judeţean,, Inovaţie în demersul didactic »-Liceul ,,Spiru Haret ‘’ ;
* Simpozionul judeţean ,,Creativitatea didactică’’-Liceul 1 Târgovişte ;
* S-au organizat frumoase manifestări literar-artistice dedicate sărbătorilor istorice, culturale şi religioase ;
* Spectacolul caritabil , Liceul de artă-11 XII 2014 ;
* Simpozionul ,,*Izvoare de culturalitate’*, organizat în colaborare cu CCD, 16 XII 2014 ;

S-au desfăşurat concursurile ,,*Să nu ne uităm eroii’’, ,,1 Decembrie 1918’’-* Şcoala ,,Vasile Cârlova’’ Târgovişte în colaborare cu Muzeul Judeţean de Istorie Dâmboviţa.

* concursul *Mesteșuguri artistice tradiționale*: Liceul ,,I.L.Caragiale*’’* Moreni, Liceul ,,Bălașa Doamna*’’* Târgoviște
* concursul *Tinere condeie*: Colegiul Național ,,Nicolae Titulescu*’’* Pucioasa, Școala Gimnazială,,Mihai Viteazul*’’* Pucioasa
* concursul *Reviste școlare* : Seminarul teologic ortodox ,,Sf.Ioan Gură de Aur*’’*, Liceul ,,I.L.Caragiale*’’* Moreni, Școala Gimnazială ,,Coresi*’’* Târgoviște, Școala nr.1 Moreni,Școala ,,Elena Donici Cantacuzino*’’* Pucioasa*’’*,Școala Mănești
* la concursurile artistice s-au afirmat numeroase școli, care s-au prezentat cu realizări artistice deosebite privind muzica , dansul, teatrul, recitări: școlile din Târgoviște, Găești,Pucioasa, Moreni, Titu, Valea Voievozilor, Vișinești, Băleni,Ocnița, Butimanu, Niculești, Mănești, Mărcești, Dobra, Cândești, Suduleni, Fieni, Bezdead, Lucieni, Văleni,

Voinești,Gherghești-Petrești, Crevedia, Petrești-Corbii Mari, Ulmi, Ciocănești, Vișina, Bilciurești, Cornești ș.a.Apreciem preocuparea cadrelor didactice pentru promovarea talentului , a autenticității și a valorilor culturale.

* Unităţi şcolare şi cluburile copiilor din judeţul Dâmboviţa au participat la concursuri organizate la nivel naţional şi internaţional, obţinând diverse premii :

Concursul de creație literară *Un condei numit fair-play* și concursul de artă plastică *Jocurile olimpice în imaginația copiilor*:Școlile Bucșani, Hăbeni, Răzvad

Concursul de creație literară *Tinere condeie*: Colegiul Național ,,Nicolae Titulescu*’’* Pucioasa, Școala Gimnazială,,Mihai Viteazul*’’* Pucioasa,,Ion Ghica*’’* Răcari, Liceul tehnologic ,,Goga Ionescu*’’* Titu, Colegiul economic ,,Ion Ghica*’’*Târgoviște,Liceul tehnologic ,,Nicolae Ciorănescu,,,Liceul I.H.Rădulescu,*’’*Colegiul Național,,C. Cantacuzino,*’’* Colegiul Național,,Ienăchiță Văcărescu*’’* , Liceul ,,Petru Cercel*’’*,școlile 2,6,9,13Târgoviște .

***Educaţie rutieră***

Obiectivele specifice au urmărit dezvoltarea unui comportament responsabil în calitate de pietoni sau de participanţi la traficul rutier.

Acţiuni întreprinse :

* concursul *Educație rutieră, educație pentru viață*: Școala gimnazială

,,Coresi*’’* Târgoviște , Colegiul economic ,,Ion Ghica*’’* Târgoviște

* actualizarea concursului de desene ,,*Desenăm, ne jucăm, circulaţie-învăţăm*”: școlile Râncaciov și ,,Elena Donici Cantacuzino*’’* Pucioasa,Liceul ,,Udrea Băleanu*’’* Băleni
* Ziua Mondială a Siguranţei Rutiere;
* Prezentarea temelor recomandate de MECȘ pentru educaţia rutieră;
* Realizarea planului comun de acţiune pentru educaţie rutieră–
* Actualizarea cercurilor *,,Patrule şcolare’’;*
* Cupa *DHS* undes-au afirmat școlile nr.5 Târgoviște, Lucieni

***Săptămâna ,,Școala altfel’’(6-10 aprilie 2015)***

**Concursul de proiecte ,,O activitate de succes*’’***

**-***Domenul cultural*: Colegiul Național ,,Nicolae Titulescu*’’* Pucioasa

-*Domeniul artistic*: Școala Gimnazială Aninoasa-Grădinița cu program prelungit

-*Domenul științific*: Școala Gimnazială,,Iancu Văcărescu*’’* Văcărești

-Domeniul *Cetățenie democratică și responsabilitate socială*: Liceul tehnologic ,,Nicolae Ciorănescu*’*’Târgoviște

-Domeniul *Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos*: Școala Gimnazială Răzvad

-Domeniul *Educație ecologică și protecția mediului*: Liceul ,,I.L.Caragiale*’’* Moreni

-Domeniul *Abilități de viață*: Școala Gimnazială,,Tudor Vladimirescu*’’* Târgoviște

-Domeniul *Consiliere și orientare*: Școala Gimnazială,,Mihai Viteazul*’’* Pucioasa

Județul Dâmbovița a organizat diverse concursuri și festivaluri interjudețene și naționale care au reunit copii din diverse zone ale țării: Memorialul ,,Henri Coandă*’’* organizat de Clubul copiilor Puciasa,Concursul de robotică –Palatul copiilor Târgoviște,,,Joc de creion*’’-*Școala Gimnazială,,Mihai Viteazul*’’* Pucioasa*,,,*Calculatorul-joc și educație*’’*-Clubul copiilor Moreni,Concursul național de muzică populară și ușoară ,,Cununa petrolului*’’* - Clubul copiilor Moreni, ,,O jucărie pentru un copil trist*’-*Clubul copiilor Găești, Trofeul ,,Coresi*’*-organizat de Școala Gimnazială ,,Coresi*’’* Târgoviște, ș.a. Menționăm că în organizarea acestor activități extrașcolare ne-am bucurat de colaborarea unor instituții partenere :CJRAE, Casa Corpului Didactic Inspectoratul pentru Situații de Urgență ,,Basarab I*’,* Inspectoratul Județean de Poliție,Centrul de Prevenire și Consiliere Antidrog, Palatul copiilor Târgoviște, cluburile copiilor din Moreni, Pucioasa, Titu și Găești, Direcția de Sănătate Publică, Crucea Roșie-filiala Dâmbovița, Universitatea ,,Valahia*’’*, Complexul muzeal național ,,Curtea Domnească*’,* Centrul de prevenire a criminalității. În perioada vacanței de vară se desfășoară etapa națională a diverselor concursuri extrașcolare unde, ca de fiecare dată, județul Dâmbovița se prezintă cu realizări frumoase.

**Puncte tari:**

* Diversificarea activităţilor vizând securitatea în perimetrul şcolar ;
* Colaborarea eficientă dintre Inspectoratul Şcolar şi alţi parteneri judeţenei ;
* Implicarea cadrelor didactice în activităţi de informare a elevilor şi de prevenire a unui comportament deviant ;
* Eficientizarea Consiliului Judeţean al elevilor ;
* Paleta variată a ofertei educative a şcolilor ;
* Creşterea numărului de şcoli participante la concursurile iniţiate de M.E.C.Ș.;
* Diversificarea strategiilor educaţionale menite să le cultive elevilor atitudini benefice pentru societate .

**Puncte slabe:**

* Se menţin cazuri de frecvenţă redusă şi de încălcare a normelor de comportament;
* Numărul mic de opţionale ,,*Educaţie pentru sănătate*” şi ,,*Educaţie pentru cetăţenie democratică”;*
* Unele şcoli nu au dovedit promptitudine în constituirea Comisiei pentru prevenirea violenţei sau în monitorizarea absenteismuluii ;
* Receptivitatea scăzută a unor şcoli faţă de unele concursuri recomandate de I.Ş.J.;
* Dificultăţi în eficientizarea fluxului informaţional ;

Cu ocazia inspecţiilor au fost soluţionate unele probleme punctuale:

* consilierea cadrelor didactice privind proiectarea activităţilor educative şi extraşcolare  ;
* rolul parteneriatelor în comunitate;
* cum trebuie să arate o *şcoală prietenoasă* ;
* consilierea tinerelor cadre didactice privind ora de dirigenţie ş.a.
* structura planului managerial educativ şi a graficului semestrial ;
* s-a diseminat ordinul MEN 3060/2014 ;
* implementarea SAE ;
* forme de colaborare cu partenerii educativi ;
* rolul comisiei de prevenire a violenţei în şcoli.

EVALUARE

Au fost avute în vedere :

**a. latura conceptuală**

* planul managerial educativ, graficul activităţilor semestriale  ;
* comisia activităţilor extracurriculare ;
* codul de conduită pentru elevi şi cadre didactice ;
* planificările diriginţilor, caietul dirigintelui şi completarea cataloagelor ;
* comisia pentru prevenirea violenţei în mediul şcolar ;
* tematica pentru Consiliul de administraţie ;

**b. latura acţional – pragmatică** :

* asistenţe la ore de dirigenţie/consiliere ;
* oferta educativă a şcolii : cercurile de educaţie civică, aniversări culturale şi istorice, participarea la concursurile iniţiate de I.Ş.J., ambientul şcolii ;
* realizarea Codului de conduită pentru elevi şi cadre didactice ;
* colaborarea cu familia, parteneriatul cu comunitatea locală ;
* situaţia absenteismului şcolar şi a delincvenţei juvenile – măsuri de prevenire şi combatere ;
* adoptarea măsurilor menite să asigure un climat de siguranță în perimetrul şcolar ; eficienţa Comisiei de prevenire a violenţei ;
* implementarea programelor recomandate de Inspectoratul Şcolar şi M.E.C.Ș.

- rolul Consiliul şcolar l elevilor,

**c. latura evaluativă** :

* raportul de activitate, asistenţele directorului ;
* discuţii cu Consiliul elevilor ;
* rezultate obţinute la concursurile şi festivalurile şcolare ;
* elaborarea unei baze de date privind dinamica activităţii educative şi extraşcolare, analize periodice în Consiliul de administraţie şi în Consiliul profesoral ;
* opinia Consiliului elevilor privind oferta educativă a şcolii ;
* imaginea şcolii în comunitate .

Asistenţele la orele de dirigenţie au condus la constatări predominant pozitive.Se observă disponibilitatea cadrelor didactice pentru a realiza ore atractive, în concordanţă cu noua programă ,, Consiliere şi orientare ‘’ folosind strategii adecvate. De asemenea, s-au organizat activităţi educative interesante cu ocazia întâlnirilor metodice sau a inspecţiilor tematice : dezbatei și studii de caz (CCD), întâlniri cu Consiliul elevilor (școala Dobra), spectacole folclorice (Şcolile Valea Mare, Valea Lungă), expoziţii, dans modern (Clubul Copiilor Pucioasa).

**Puncte tari :**

* creşterea rolului Consiliului elevilor ;
* creşterea importanţei activităţilor educative în viaţa comunităţii şcolare ;
* monitorizarea climatului de siguranţă ;

Există însă şi unele **puncte slabe :**

* proiectarea la nivelul unor şcoli nu este actualizată ( plan managerial sumar, graficul semestrial nu este afişat)  ;
* comisia diriginţilor nu cuprinde întotdeauna documentele specifice, (procesele-verbale şi fişele de asistenţă ) şi nu are prevăzute întotdeauna ore demonstrative ;
* la unele clase lipsesc teme de educaţie rutieră, juridică şi protecţie civilă;
* sunt diriginţi care nu manifestă deschidere spre metodele moderne sau nu respectă statutul orei de dirigenţie;
* în orele de dirigenţie întâlnim situaţii când elevii nu sunt încurajaţi să-şi argumenteze opiniile ;
* unele şcoli nu participă la activităţile extraşcolare aflate în Calendarul I.Ş.J. sau nu le diseminează în rândul colectivăţii de elevi;
* latura evaluativă nu este temeinic fundamentată, asistenţele la orele de dirigenţie fiind insuficiente ;

CONTROL ŞI VERIFICARE

Inspecţiile generale, tematice şi de specialitate s-au realizat în concordanţă cu prevederile RODIS şi problematica specifică tipului de inspecţie.

Pe primul semestru, s-au realizat :

**a. inspecţii generale** la Şcolile Vârfuri, nr.3 Moreni,Liceul tehnologic Pucioasa;

Au fost analizate oferta educativă a şcolii, calitatea orelor de dirigenţie, modul în care şcoala sprijină şi încurajează dezvoltarea personală a elevilor, atitudinea elevilor faţă de educaţia pe care le-o furnizează şcoala, parteneriatul cu părinţii şi cu comunitatea locală, ambientul, imaginea de « Şcoală prietenoasă », rolul Consiliului elevilor, climatul de securitate în perimetrul unităţii de învăţământ, frecvenţa şi disciplina, gradul de participare la concursurile aflate în Calendarul M.E.C.Ș., imaginea şcolii în comunitate, rezultatele obţinute în concursurile extraşcolare, cercurile de educaţie civică, comisia diriginţilor.S-au purtat discuţii cu echipa managerială, cu colectivul didactic şi cu Consiliul elevilor, reliefându-se punctele tari şi cele slabe, oportunităţile şi ameninţările.

**b. inspecţii tematice**la Şcoala Tărtăşeşti, Liceul tehnologic Tărtăşeşti, Liceul Răcari, Şcoala Răcari, Liceul tehnologic,,Voievodul Mircea’’Târgovişte,Liceul tehnologic ,,Nicolae Ciorănescu, Târgovişte,şcolile Tărtăşeşti,Ghimpaţi,Conţeşti,Ciocăneşti, Vizureşti, Ghineşti, Iedera, Mircea Vodă pe diverse teme : notarea ritmică, baza didactico-materială, proiectarea activităţii didactice şi manageriale din perspectiva asigurării calităţii în învăţământul preuniversitar, măsurile întreprinse de şcoală pentru combaterea violenţei şi asigurarea potecţiei şi a securităţii elevilor, preocuparea cadrelor didactice pentru valorificarea potenţialului creativ şi de performanţă al elevilor, rezolvarea uno sesizări Concluziile inspecţiilor au fost sintetizate în note de control. De asemenea, au fost vizitate unităţile de învăţământ , s-a luat legătura cu primăriile locale, s-au purtat discuţii cu echipele manageriale şi cu colectivele didcatice şi s-au identificat soluţii de remediere a disfuncţionalităţilor constatate.

**Puncte tari** :

* preocupare pentru o bună proiectare, organizare şi evaluare a activităţii educative ;
* monitorizarea climatului de siguranţă, afrecvenţei;
* implicarea Consiliului elevilor în problematica şcolii ;
* preocupare pentru întreţinerea şi dezvoltarea bazei didactico-materiale ;
* diversificarea ofertei educative .

**Puncte slabe** :

* menţinerea cazurilor de încălcare a prevederilor regulamentului şcolar  ;
* insuficientă preocupare din partea unor şcoli pentru eficientizarea demersului educativ ;
* monitorizarea modestă din partea unor manager;.

-unele informaţii despre oferta educativă nu sunt comunicate elevilor de către manageri ;

RELAŢII - COMUNICARE

Inspectoratul Şcolar are o bună colaborare cu parteneri tradiţionali care au atribuţii în plan educativ : Inspectoratul Judeţean de Poliţie, Autoritatea de Sănătate Publică, ,,*Crucea Roşie’’,* Asociaţia *,,Cultul eroilor*”, Inspectoratul pentru Situaţii de Urgenţă, Organizaţia *,,Salvaţi copiii”,* Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog, mass-media, Direcţia Culte şi Patrimoniu, Casa Corpului Didactic , Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională.

Colaborarea s-a concretizat în forme diverse : acordul de parteneriat, proiecte, concursuri, informări, întâlniri cu consilierii educativi şi cu directorii, distribuirea unor materiale educative (regulamente, planşe, afişe, CD-uri).Consiliul consultativ s-a întrunit periodic şi a analizat aspecte privind concursurile şcolare, implementarea unui climat de securitate în perimetrul şcolar, parteneriatele şi proiectele la nivel judeţean, rolul Consiliului elevilor.

Activităţile derulate pe centre metodice cu coordonatorii de proiecte şi programe au prilejuit prezentarea unor activităţi practice, ore de dirigenţie demonstrative, întâlniri cu reprezentanţi ai comunităţii locale, dezbateri pe marginea strategiilor educative , analiza climatului de securitate. Pe site-ul I.S.J.au fost postate informaţii privind activităţile educative, regulamentele concursurilor, climatul de securitate.

**Gimnaziu**

- C.M.Voineşti -Şc.Voinești ,Văleni

- C.M. Titu -Şc. Ghinești,

- C.M.Pucioasa -Şc.Fieni, nr.1 Pucioasa

- C.M. Târgovişte II Şc.Cazaci,Perșinari

- C.M.Moreni -Şc.Valea Lungă

- C.M.Găeşti -Şc. Valea Mare,Vlădeni,

- C.M.Târgovişte I -Şc. ,,Vasile Cârlova Târgovişte

- C.M. Băleni -Şc. Gheboaia,Butimanu

**Licee**  - CCD, Licul tehnologic Pucioasa

**Cluburile copiilor** - Clubul Copiilor Pucioasa,titu

Consiliul Judeţean al elevilor a fost reorganizat, alegându-şi structurile de conducere . El şi-a desfăşurat activitatea prin întâlniri periodice în care s-au dezbătut probleme diverse : oferta semestrială privind activităţile educative, ambientul şcolii , promovarea unor concursuri şi iniţiative locale, climatul de siguranţă în şcoli, ajutorarea copiilor cu situaţie materială dificilă.

Reprezentanţii Consiliului judeţean au participat la întâlnirea zonală cu Consiliul Naţional al elevilor, organizată de M.E.C.Ș.

**Puncte tari :**

* informarea şcolilor în legătură cu problematica activităţilor educative şi extraşcolare ;
* participarea consilierilor educativi la activităţile metodice ;
* reliefarea rolului important al activităţilor metodice pe zone sau la nivelul şcolii ;

-colaborare cu partenerii judeţeni ;

**Puncte slabe** :

* disfuncţionalităţi în comunicarea dintre unele şcoli şi I.Ş.J. privind climatul de siguranţă, starea disciplinară în rândul elevilor etc. ;
* informaţia transmisă de I.Ş.J. nu este întotdeauna diseminată în rândul tuturor elevilor .

PREGĂTIREA PROFESIONALĂ

La solicitarea M.E.C.Ș.,judeţul Dâmboviţa a realizat proiecte pentru activităţile/concursurile interjudeţene sau naţionale, propuse a fi incluse în CAEN şi CAER pentru anul şcolar 2014-2015. Cadrele didactice au participat la diverse cursuri organizate de Casa Corpului Didactic. În cluburile copiilor există preocupare pentru completarea studiilor, precum şi pentru înscrierea la grade didactice şi la cursuri de masterat. Coordonatorii de proiecte şi programe au fost informaţi în legătură cu recomandările M.E.C.Ș. reieşite în urma consfătuirilor organizate la Brașov ( septembrie 2014) .

Curculescu Marian

.