



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AN ȘCOLAR 2022 - 2023

PLAN MANAGERIAL

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

Inspector școlar pentru activități extrașcolare

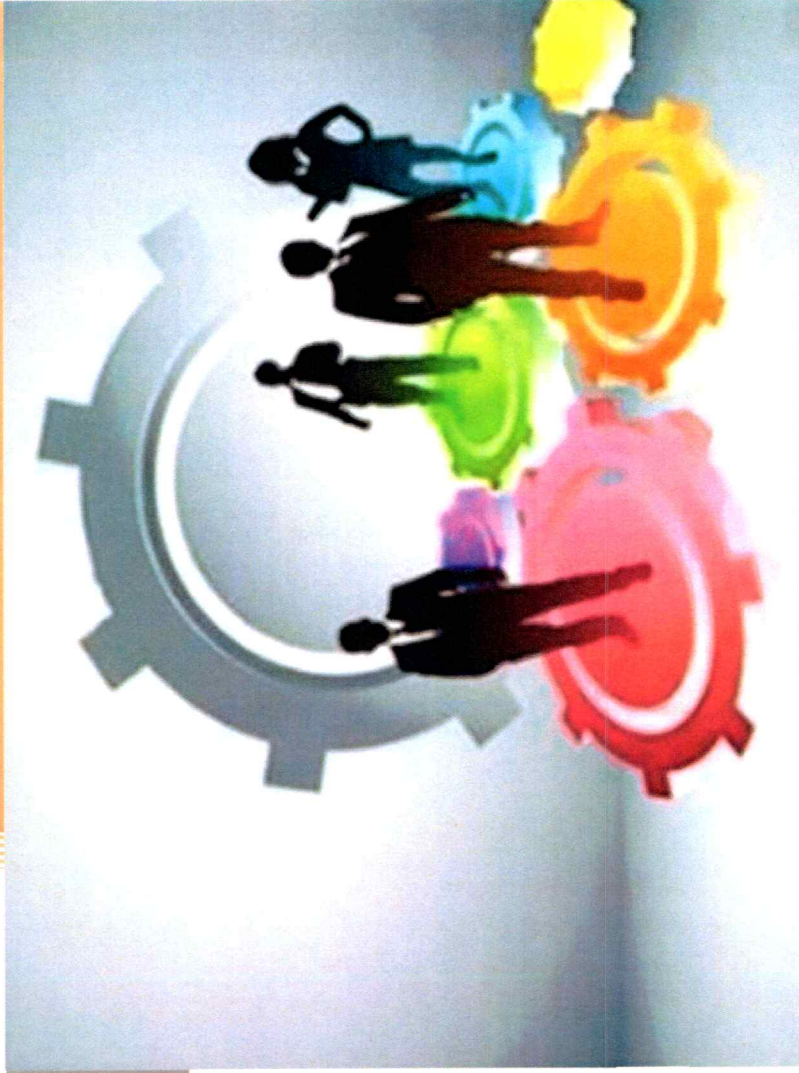


Prof. Constantina FOLEA

Tel. 0722168231 / 0245613723



E-mail: folea.madalina@isj-db.ro
foleamadalina@yahoo.com





Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnenscă nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;

E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 15286 / 17.10.2022

Aprobat în Consiliul de administrație al ISJ Dâmbovița

PLAN MANAGERIAL AN ȘCOLAR 2022 - 2023



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnescă nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;

E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ARGUMENT

Pornind de la prioritățile educației pentru anul școlar 2022 - 2023, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița își propune optimizarea managementului la nivelul școlii pentru adoptarea unor strategii adecvate printru dezvoltarea instituțională din perspectiva *școlii care învață*; adecvarea procesului instructiv –educativ la caracteristicile învățării centrate pe competențe și la nevoile reale ale elevilor. Principalele repere de acțiune vizează:

- centrarea pe elev, cu accent pe învățare și pe rezultatele învățării, diversificarea și adaptarea situațiilor de învățare, în acord cu nivelul de dezvoltare/caracteristicile de vârstă, cu interesele și aptitudinile elevilor, cu respectarea diversității (etno-culturale, lingvistice, religioase etc.);
- construirea de parcursuri de învățare diferențiate, implementarea unor demersuri explicite de personalizare a educației, drept garanție a egalității de șanse în educație;
- centrarea pe competențe, promovarea evaluării de competențe, ca parte a procesului de atingere a profilului de formare al absolventului – cu accent, în egală măsură, pe toate componentele competenței (cunoștințe, abilități și atitudini), nu doar pe cunoștințe/conținuturi ale învățării;
- promovarea unui mediu de învățare eficient, a stării de bine în rândul elevilor și al profesorilor, precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă a elevilor în strânsă relație cu cea socioemoțională;

- valorificarea și corelarea contextelor formale, nonformale și informale de învățare, utilizarea de resurse de învățare variate, cu valorificarea oportunităților oferite de resursele educaționale deschise (RED), valorificate cu ajutorul noilor tehnologii.
- formarea competențelor-cheie necesare pentru dezvoltare și împlinire personală, pentru inserție profesională, pentru incluziune socială și cetățenie activă, pentru dezvoltare durabilă și pentru un stil de viață sănătos
- furnizarea de servicii de educație și îngrijire antepreșcolară și preșcolară de înaltă calitate;
- desfășurarea activităților de susținere și dezvoltare personală a elevilor, în vederea cultivării unei atitudini orientate spre învățare;
- adaptarea metodelor de predare-învățare-evaluare la particularitățile și aptitudinile elevilor;
- asigurarea de șanse egale de acces și participare la educație pentru fiecare copil (acces și echitate pentru școlile din mediul rural);
- promovarea unor politici de antisegregare active și acordarea de sprijin suplimentar pentru școlile din zonele defavorizate;
- dezvoltarea învățământului profesional și tehnic; corelarea ofertei educaționale cu piața muncii;
- îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- creșterea implicării părinților prin crearea unei rețele de comunicare cu aceștia, dar și cu alți actori din afara școlii.

Un alt element deosebit de important este faptul că activitățile educative școlare și extrașcolare trebuie să se regăsească ca dimensiune semnificativă în politicile naționale și europene din domeniul educației. Scopul învățământului a fost nu doar simpla acumulare de informații ci mai ales acela de a educa. Se cuvine astfel, să se pună accent pe educația nonformală care valorizează fiecare copil, cunoașterea acestuia și găsirea celor mai eficiente posibilități de integrare și adaptare la schimbările permanente din societate.

CONTEXT LEGISLATIV

MINISTERUL EDUCAȚIEI

- *Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; OUG nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative*
- H.G nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/ 2015;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C nr. 5447/ 2020, cu modificările și completările ulterioare; O.M.E.C nr.6106/2020 Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare
- ORDIN M.E. privind aprobarea Regulamentului -cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 4183/ 04.07.2022
- OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal

- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4802 / 31.08.2017)
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrășcolară aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5567/2011 și Ordinul MECS nr. 4624/2015 - modificarea anexei nr. 1 la Regulamentul unitatilor care oferă activitate extrășcolară
- Strategia M.Ed.C. de dezvoltare a activităților educative școlare și extrășcolare din 2005
- Ordinul nr. 4.203/2018 privind modificarea anexei nr. 1 a ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților educative, școlare și extrășcolare
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 3035/10.01.2012, privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților educative, școlare și extrășcolare, cu modificările și completările ulterioare
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.C.

PRINCIPII ȘI VALORI

Îmbunătățirea eficienței sistemului de educație din România după anul 1990 a pornit de la potențialul de învățare prin promovarea metodelor interactive folosite de cadrele didactice, programe de pregătire ale elevilor în școală, implicarea eficientă a actorilor educaționali până la dezvoltarea instruirii folosind tehnicile de calculator. Calitatea învățământului este dată de calitatea actului de conducere. Se dorește o revitalizare a sistemului de învățământ pe bazele unui management educațional eficient, coerent, simplu cu incidență pozitivă asupra beneficiarilor direcți și indirecți ai educației. În acest sens la baza întregii educații și mai ales a educației nonformale trebuie să stea o serie întreagă de principii care au în vedere dezvoltarea competențelor-cheie în diferite domenii;

Pentru desfășurarea în condiții optime a activităților nonformale în învățământul preuniversitar dâmbovițean, ne-am propus promovarea următoarelor principii:

- principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- principiul descentralizării autorității educaționale;
- principiul transparenței și al răspunderii publice;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional;
- principiul educației incluzive;

- principiul promovării interculturalității;
- principiul respectării diversității culturale;
- principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- principiul învățării pe parcursul întregii vieți;
- principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră;
- principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
- principiul participării și responsabilității părinților

ANALIZA S.W.O.T.

Puncte tari	Puncte slabe
<p>Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației, analizate și evaluate periodic; ✓ inițierea de către ISJ Dâmbovița a unor acțiuni de prevenire a analfabetismului funcțional; ✓ promovarea de către inspectorii școlari a unor resurse specifice învățării la distanță; ✓ implicarea inspectorilor școlari în crearea unei bănci de resurse digitale postate pe site-ul ISJ Dâmbovița ✓ diversificarea programului de activități educative la nivelul fiecărei clase și unități de învățământ; ✓ conținutul orelor de consiliere și orientare se focalizează pe experiența și pe achizițiile dobândite de elevi la școală, în familie și în societate; ✓ existența ofertelor educaționale extrașcolare în toate unitățile de învățământ; ✓ realizarea unor opționale în conformitate cu interesele și nevoile copiilor și perspectivele de adaptare ale acestora la schimbările societății, dar și implicării în dezvoltarea acesteia; 	<p>Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ neglijarea impactului pozitiv pe care activitatea educativă extrașcolară și extracurriculară îl are asupra dezvoltării personalității elevului; ✓ formalismul îndeplinirii unora dintre sarcinile ce revin profesorului diriginte; <p>b) Resurse materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ fondurile insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare; ✓ dezinteresul unor școlii pentru atragerea fondurilor extrabugetare în vederea realizării de proiecte/programe educative. <p>c) Resurse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ cadre didactice care sunt diriginți și care nu au niciun curs de perfecționare în acest sens; ✓ numărul mic al unor experți naționali pentru evaluarea proiectelor educative; ✓ înregistrarea unei rate nesatisfăcătoare a abandonului școlar în zonele socio-economice defavorizate ale județului; ✓ număr relativ mic de acțiuni/proiecte/programe vizând grupurile dezavantajate;

<ul style="list-style-type: none"> ✓ utilizarea celor mai noi metode didactice centrate pe elev în cadrul activităților educative școlare și extrașcolare în vederea atingerii și ridicării standardelor educaționale; ✓ eficientizarea educației nonformale în vederea îmbunătățirii calității educației, a diminuării abandonului și absenteismului, a creșterii motivației școlare, precum și a promovării învățării pe tot parcursul vieții; ✓ finalitatea proiectelor și programelor educative și înregistrarea de rezultate deosebite prin participarea la diverse competiții județene, interjudețene, naționale și internaționale; <p>b) Resurse materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ existența unor instituții din comunitate locală/ județeană care sprijină logistic și material desfășurarea unor proiecte și programe educative; ✓ preocuparea foarte intensă a unor cadre didactice privind achiziția unor materiale privind activitatea educativă. <p>c) Resurse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ personal didactic calificat, cu competențe necesare educării, evaluării și valorificării valențelor educative ; ✓ rețea optimă și funcțională de coordonare a activităților informale, formale și nonformale; ✓ desfășurarea unor activități extrașcolare adecvate intereselor copiilor, în majoritatea situațiilor; ✓ implicarea elevilor în activități extrașcolare variate <p>d) Relații comunitare</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ promovarea actului educațional în comunitate și societate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare ✓ buna funcționare a parteneriatului educațional școală – familie comunitate cu sprijinul organizațiilor guvernamentale și nonguvernamentale; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ lipsa unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții ✓ insuficiența preocupare a directorilor de a dezvolta o cultură reală a calității, în acord cu legislația în domeniul asigurării calității. <p>d) Relații comunitare</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ slaba reprezentare a specificului comunității în activitățile educative; ✓ implicare scăzută a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor; ✓ lipsa unor parteneriate care sunt mai mult formale decât spre folosul copiilor-elevilor și părinților; ✓ lipsa unor sponsori din comunitate privind activitatea educativă nonformală.
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar; ✓ apariția noilor programe școlare pentru clasa a X - a; 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ atitudinea și demersul pur formal menținut în organizarea activităților educative școlare și extrașcolare de către unele cadre didactice; ✓ fluctuația demografică, reducerea natalității, emigrarea;

<ul style="list-style-type: none"> ✓ reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; ✓ posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online; ✓ crearea unor resurse educaționale deschise cu conținut digital ✓ inițierea tinerilor în managementul de proiect, în activități antreprenoriale și în procesul decizional în vederea finalizării demersurilor educaționale. ✓ existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale; ✓ implicarea constructivă a mass-media în evenimentele legate de sistemul educațional; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional; ✓ lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor, care determină atitudini de respingere a înscrierii copiilor într-o formă de educație, respectiv de frecventarea redusă. ✓ mentalitate negativă la adresa activității educative școlare și extrașcolare; ✓ slaba implicare a conducătorilor unităților de învățământ în susținerea ✓ comunicare/ colaborare deficitară între părinți și școală; interesul scăzut al unor părinți pentru cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;
--	--

OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE **AN ȘCOLAR 2022-2023**

OBIECTIVE GENERALE	OBIECTIVE SPECIFICE
<p>1. Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin realizarea obiectivelor activităților extrașcolare și prin modernizarea abordării învățării în context nonformal ;</p> <p>2. Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E. referitoare la activitățile educative școlare și extrașcolare;</p>	<p>1.1.Asigurarea succesului școlar al elevilor prin diversificarea ofertei educaționale și prin implementarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local;</p> <p>1.2.Creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul învățământului preuniversitar prin implementarea de programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, prevenirea și combaterea fenomenului de violență.</p> <p>2.1. Optimizarea activităților educative desfășurate în județul Dâmbovița, prin aplicarea corectă a legislației în vigoare referitoare la activitățile educative școlare și extrașcolare, la programele de „Consiliere și orientare”, la activitățile specifice dirigintelui;</p> <p>2.2. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției / clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul</p>

	<p>Erasmus+ 2.4. Asigurarea compatibilității resurselor alocate de Ministerul Educației cu nevoile unităților de învățământ</p> <p>2.3. Creșterea competențelor specifice prestării unor servicii de calitate de către cadrele didactice în domeniul activității de consiliere școlară, educative școlare și extrașcolare prin includerea în programe/activități de formare furnizate de Casa Corpului Didactic, Fundații pentru tineret, ONG-uri, instituții reprezentative din comunitate.</p>
<p>3. Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Dâmbovița, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor, prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism, prin aplicarea principiilor de siguranță personală, ale educației pentru sănătate/educației civice/educației rutiere;</p>	<p>3.1. Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de reducere a absenteismului, a riscului de abandon școlar la nivelul învățământului preuniversitar prin organizarea de activități atractive, extracurriculare, adecvate nevoilor reale ale elevilor, pentru creșterea motivației de învățare;</p> <p>3.2. Prevenirea influențelor negative asupra sănătății a nerespectării normelor de igienă personală/de grup și a consumului de alcool și de tutun, prevenirea și combaterea consumului de droguri și a traficului de ființe umane;</p> <p>3.3. Dezvoltarea unei conduite și a unui comportament adecvat unui demers educativ de formare a unui cetățean european în cadrul activităților de consiliere și orientare ale claselor de elevi din învățământul gimnazial, liceal, profesional și postliceal.</p>
<p>4. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene prin inițierea și derularea unor programe / proiecte care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice europene prin activități de educație cultural-artistică și științifică.</p>	<p>4.1. Popularizarea și aplicarea criteriilor estetice și morale în aprecierea valorilor naționale și universale și conservarea identității naționale în contextul procesului de globalizare;</p> <p>4.2. Promovarea spiritului original, creativ și inovator prin abordarea pluridisciplinară, crossdisciplinară a activităților extrașcolare.</p>

OBIECTIV GENERAL 1 : Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin realizarea obiectivelor activităților extrașcolare și prin modernizarea abordării învățării în context nonformal.

OBIECTIV SPECIFIC

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

<p>1.1. Asigurarea succesului școlar al elevilor prin diversificarea ofertei educaționale și prin implementarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local;</p>	<p>1.1.1. Participarea tuturor preșcolarilor / elevilor, cel puțin o dată pe lună, la activitățile educative cu caracter</p> <p>1.1.2. Participarea tuturor preșcolarilor / elevilor la activitățile organizate în cadrul Programului „Școala altfel” și ”Săptămâna verde”</p>
---	--

ACTIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
<p>Elaborarea și implementarea unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii</p>	<p>Anul școlar 2022-2023, conform graficului de activități</p>	<p>Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i></p> <p>Coordonatorul CJAPP</p>	<p>Respectarea aplicării Legii 35/2007, a Ordinului MEC nr. 5699/2005, Asigurarea unei colaborări cu IJP și IJJ</p>	<p>Liste de prezență</p> <p>Graficul de desfășurare</p> <p>Programele menționate</p>
<p>Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare / proiecte pentru sănătate/ educația civică/ educația cultural artistică și științifică/ educația ecologică/ educația prin sport/ educația rutieră/stimularea interesului pentru lectură</p>	<p>Anul școlar 2022-2023</p>	<p>Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i></p> <p>Inspectorul școlar pentru Învățământ primar</p> <p>Inspectorul școlar pentru Învățământ preșcolar</p>	<p>Includerea tuturor cadrelor didactice în sesiuni online de consiliere privind utilizarea ghidurilor metodologice</p> <p>Adecvarea activităților extrașcolare la nevoile reale ale elevilor în fiecare unitate de învățământ</p>	<p>Informări semestriale elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare</p>
<p>Diversificarea paletelor activităților educative și extracurriculare respectând prevederile Ordinului comun 5487/1494/2020</p>	<p>Anul școlar 2022-2023</p> <p>Conform graficului</p>	<p>Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i></p> <p>Directorul Palatului Copiilor</p> <p>Directori cluburi copii</p> <p>C.P.E.S.E</p>	<p>Creșterea rolului școlii/ Cluburilor copiilor în dezvoltarea personală a elevilor</p> <p>Diversificarea ofertei educative</p> <p>Cultivarea imaginii pozitive a școlii ca resursă pentru comunitate</p> <p>Promovarea imaginii de ”Școală prietenoasă”</p>	<p>Întâlniri cu Consiliul elevilor</p> <p>Inspecții tematice</p> <p>Prezența la concursurile educative</p> <p>Creșterea interesului comunității pentru școală</p>

CURRICULUM

	Organizarea unor activități de diseminare a experiențelor de succes, identificate în școli	Anul școlar 2022-2023	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	-participarea cel puțin a unei persoane din fiecare unitate de învățământ	-tabelul de prezență proiectele și rapoartele concursurilor/festivalurilor
	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală	Anul școlar 2022-2023, conform graficului de inspecții	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară/Activități extrașcolare</i>	Respectarea Regulamentului de inspecție școlară Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ	Rapoarte de inspecție generală
	Organizarea/diversificarea/monitorizarea orelor de consiliere și orientare în concordanță cu specificul vârstei și nevoilor identificate care să vizeze dezvoltarea personală a elevilor	Anul școlar 2022-2023	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorii unităților de învățământ	Includerea în graficul de monitorizare a școlilor ce au ca obiectiv dezvoltarea personală a elevilor	Grilele de monitorizare internă / externă; Rapoarte de inspecție generală; Raport scris pentru inspecție tematică.
	Monitorizarea/verificarea activităților organizate la nivelul unităților de învățământ în cadrul programului „Școala altfel”	oct.2022 – iunie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	Elaborarea, la nivelul unităților de învățământ, a programului de activități Adecvarea programului la interesele elevilor Respectarea metodologiei specifice	Grilă de monitorizare/verificare Rapoarte de monitorizare
	Eficiențierea demersului educativ făcut de cluburile copiilor prin: îmbinarea activității de masă cu cea de performanță, popularizarea în școli a specificului fiecărui cerc, stabilirea ofertei în funcție de interesul elevilor,	Anul școlar 2022-2023	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul Palatului Copiilor Directori cluburi copii	Număr de elevi înscriși la cercuri Numărul de premii obținute Imaginea clubului în comunitate	Gradul de participare a cluburilor la acțiunile incluse în Calendarul M.E.

organizarea cluburilor de vacanță, participarea la concursuri județene, interjudețene, naționale	Anul școlar 2022-2023, conform graficului de activități al inspectorului pentru <i>Activități extrașcolare</i>	Coordonatorii de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	Participarea unui reprezentant din fiecare școală Implicarea C.Ș.E. și a C.J.E. în procesul de luare a deciziilor care privesc viața comunității școlare	Procese verbale Agende de activitate
Consilierea cadrelor didactice pentru crearea cadrului optim desfășurării activității Consiliului elevilor	Septembrie 2022	Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	Informarea tuturor cadrelor didactice care desfășoară activități extrașcolare	Prezentări Power-Point Listele de participare la consfăturile județene Agenda activității
Informarea cadrelor didactice, cu prilejul consfăturirilor județene, pe problematica activităților/ proiectelor extrașcolare din anul școlar 2022-2023	Anul școlar 2022-2023, conform graficului de inspecții	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară/Activități extrașcolare</i>	Respectarea criteriilor de evaluare (conform fișelor de evaluare)	Rapoarte de inspecție
Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală / de specialitate	Anul școlar 2022-2023, conform graficului de activități la nivelul fiecărui	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i> Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directorii	Implementarea planurilor de activități stabilite în cadrul parteneriatelor, schimburilor, proiectelor	Portofoliul de activități
Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale și a proiectelor Erasmus+ (Acțiunea cheie 1 și 2)				

		Coordonatorii de proiecte Erasmus+		
	parteneriat/ proiect	Coordonatorii de proiecte Erasmus+		
	Semestrial	Inspectorul școlar general	Informări, comunicate de presă, interviuri realizate	Articole, comunicate de presă, interviuri mass-media

OBIECTIV SPECIFIC

1.2. Creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul învățământului preuniversitar prin implementarea de programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, prevenirea și combaterea fenomenului de violență.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

1.2.1. Diminuarea situațiilor de violență din școli cu cel puțin 20 % față de anul școlar trecut;
1.2.2. Concordanța temelor stabilite la consiliere și orientare cu specificul vârstei, cu interesele sau solicitările elevilor pe baza programei elaborată pentru aria curriculară *Consiliere și orientare*
1.2.3 Diminuarea situațiilor de conduită și comportamente inadecvate în școală și în comunitate cu cel puțin de 25% față de anul școlar trecut.

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Elaborarea și implementarea unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii, în colaborare cu instituțiile locale / județene	Anul școlar 2022-2023 Conform graficului de inspecție	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Coordonator C.J.A.P.P.	Respectarea aplicării Legii 35/2007, a Ordinului MEC nr. 5699/2005, a Ordinului MECT nr. 1409/2007; Asigurarea unei colaborări cu I.J.P. și I.J.J	-liste de prezență -graficul de desfășurare -programe menționate
	Programul <i>"Tineri împotriva violenței"</i>	Semestrial	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Campania desfășurată în școli	Materiale informative Ore de dirigenție Discuții cu elevii

	Implementarea planului de Acțiune al Consiliului școlar al elevilor la nivel județean și la nivel local	Anul școlar 2022-2023 conform graficului de activități	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Coordonatorul Consiliului Județean al Elevilor	implicarea C.Ș.E. și a C.J.E. în procesul de luare a deciziilor care privesc viața comunității școlare	Procese verbale Agende de activitate
	"Împreună împotriva violenței!"; "Atenție! E viața ta!" în parteneriat cu comunitatea locală și Poliția de proximitate	Anul școlar 2022-2023	C.P.P.E.S.E.	implicarea C.Ș.E. și a C.J.E. în procesul de luare a deciziilor care privesc viața comunității școlare	procese verbale agende de activitate
RELATII COMUNITARE	Derularea proiectului "Să exmatriculăm violența!" - în colaborare cu Inspectoratul Județean de Poliție, C.J.R.A.E, Direcția Județeană pentru Protecția Copilului, Serviciul de Reintegrare Socială și Supraveghere de pe lângă Tribunalul D-ta	Anul școlar 2022-2023 Conform graficului de inspecție	Inspector școlar – <i>Activități extrașcolare</i> Directorii unităților de învățământ	adecvarea activității la obiectivele stabilite prin programele neimplicarea elevilor în acțiuni de folosire a violenței	grilă de monitorizare și evaluare (gradul de realizare al obiectivelor parteneriatului) portofoliul proiectului

OBIECTIV GENERAL 2: Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E.C., referitoare la activitățile educative școlare și extrașcolare.

OBIECTIV SPECIFIC

2.1.Optimizarea activităților educative desfășurate în județul Dâmbovița, prin aplicarea corectă a legislației în vigoare referitoare la activitățile educative școlare și extrașcolare, la programele de „Consiliere și orientare”, la activitățile specifice dirigenției;

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

2.1.1. Diagnoza obiectivă a stării sistemului de învățământ din perspectiva activității educative, extrașcolare și prognoza, cu identificarea aspectelor pozitive și negative; valorificarea inspecției școlare;
2.1.2 Creșterea interesului a cel puțin 65% din elevi pentru activitățile educative desfășurate în școli sau în Palatul și cluburile copiilor existente în județ.

DOMENIU L	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
	Întocmirea Raportului de analiză privind activitatea educativă și extrașcolară specifică școlilor și cluburilor copiilor	Septembrie 2022	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul Palatului Copiilor	Numărul, calitatea și eficiența activităților educative	Raportul de analiză Diplome și premii
	Elaborarea Planului Managerial, a tematicii și graficului semestrial de inspecții	Septembrie – octombrie 2022	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Realizarea activităților educative propuse Realizarea inspecțiilor	Planul Managerial Graficul semestrial de inspecții
	Proiectarea activităților demonstrative la nivel de centre metodice	Semestrial	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Gradul de participare și interesul al elevilor la ora de dirigenție Numărul de elevi atrași de activitățile educative	Proiecte didactice Ore demonstrative Activități metodice Prezența la concursurile școlare
	Întocmirea programului educativ la nivelul unităților de învățământ și implementarea CDS. Respectarea planului cadru de învățământ, recomandările programelor curriculare, și ale programei pentru consiliere și orientare, întocmirea planificărilor calendaristice de către profesorii dirigiți	Septembrie 2022	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> C.P.P.E.S.E	Atragerea unui număr mare de elevi Eficiență naactivităților educative propuse	Programul educativ Graficul semestrial Planificările diriginților
	Adoptarea la nivelul școlii a Codului de etică pentru elevi și cadre didactice, proiectul „ <i>Avocatul elevului</i> ”	Anul școlar 2022- 2023	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> C.P.P.E.S.E	Cazuri soluționate de avocatul elevului	Existența Codului de etică pentru elevi și cadre didactice
	Monitorizarea frecvenței la cursuri, disciplina, comportamentelor deviante în cadrul comunității școlare	Lunar	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> C.J.R.A.E.	Scăderea absenteismului și a delincvenței cu 20%	Procentaj absenteism și fapte antisociale Număr de note scăzute la purtare

	<p>Informarea periodică a școlilor și a cluburilor în domeniul managementului educațional, verificarea modului în care se respectă Regulamentul de funcționare al cluburilor copiilor, realizarea unui flux informațional între I.Ș.J. și unitățile de învățământ;</p>	<p>Periodic</p>	<p>Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Metodiști Directorul Palatului Copiilor Directori cluburi copii</p>	<p>Creșterea gradului de securitate în perimetrul școlar Număr de elevi participanți la concursuri extrașcolare</p>	<p>Inspecții tematice Cataloage de prezență a elevilor din cluburi Graficul semestrial de activități</p>
	<p>Evaluarea activității educative și extrașcolare cu exigențele Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar și raportat la criteriile specifice aprecierii instituționale elaborate de MEC</p>	<p>Anul școlar 2022- 2023</p>	<p>Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Metodiști Directorul Palatului Copiilor</p>	<p>Fişă de asistențe la ore Procese verbale de inspecții Opinii ale comunității</p>	<p>Inspecții tematice Discuții cu Consiliul elevilor</p>
	<p>Actualizarea componentei Consiliului consultativ privind activitatea extrașcolară și pentru optimizarea activității de îndrumare și control în anul școlar 2015-2016. Desemnarea resp Centrelor metodice și a metodiștilor, cadre didactice cu un nivel ridicat de expertiză și rezultate recunoscute.</p>	<p>Octombrie 2022 conform graficului de inspecție</p>	<p>Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i></p>	<p>Întâlnirile periodice Procese verbale Rapoarte ale Consiliului consultativ</p>	<p>Activități metodice Inspecții tematice</p>
	<p>Organizarea comisiilor extracurriculare și numirea profesorilor diriginți</p>	<p>Septembrie 2022</p>	<p>Coordonatori proiecte și programe educative școlare și extrașcolare</p>	<p>Calitatea activităților educative Calitatea orei de dirigenție</p>	<p>Documentele Comisiei extracurriculare și ale diriginților</p>
<p>RESURSE UMANE</p>	<p>Constituirea Consiliului Școlar al Elevilor la nivel local și județean - încurajarea elevilor în rezolvarea de probleme, luarea de inițiative, decizii.</p>	<p>Anul școlar 2022- 2023 Conform graficului</p>	<p>Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i></p>	<p>Responsabilizarea Consiliului Școlar al Elevilor</p>	<p>întâlniri cu Consiliul elevilor colaborarea cu CJE</p>

	<p>Încadrarea pe catedrele vacante din cluburile copiilor a unor cadre didactice cunoscătoare a specificului activității.</p>	<p>Septembrie 2022</p>	<p>Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul Palatului Copiilor Directorii cluburilor copiilor</p>	<p>Încadrarea cluburilor copiilor Prezența elevilor la cercuri Imaginea clubului în comunitate</p>	<p>Inspecții tematice Frecvența la cursuri</p>
<p>RESURSE MATERIALE / FINNACIARE / INFORMAȚIONALE</p>	<p>Îmbunătățirea bazei materiale din cluburile copiilor Asigurarea materialelor consumabile</p>	<p>Semestrial</p>	<p>Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul Palatului Copiilor Directorii cluburi copii</p>	<p>Frecvența la cursuri în cercurile cluburilor</p>	<p>Cataloage de prezență a elevilor la cercuri Discuții cu elevii</p>
<p>RELAȚII COMUNITARE</p>	<p>Asigurarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a bazei logistice necesare desfășurării activităților extrașcolare</p>	<p>Octombrie 2022-iunie 2023</p>	<p>Directorii Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i></p>	<p>Adecvarea bazei logistice la nevoile tipului de activitate din fiecare unitate de învățământ</p>	<p>Lista materialelor achiziționate</p>
<p>RELAȚII COMUNITARE</p>	<p>Organizarea activităților educative: educația pentru valori, educația pentru sănătate, educația pentru securitatea personală, pentru prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, educația pentru dezvoltarea personalității elevilor și dezvoltarea carierei, rolului dirigintei în formarea colectivului de elevi</p>	<p>Anul școlar 2022-2023 Conform graficului</p>	<p>Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i></p>	<p>Creșterea responsabilității civice Frecvență școlară bună Diminuarea comportamentelor deviante Participarea la cercuri față în față sau on-line în funcție de evoluția pandemiei</p>	<p>Inspecții tematice Statistici privind comportamentul elevilor Proiecte de parteneriat cu comunitatea locală</p>

	<p>Elaborarea de programe comune școală/ cluburi copii de programe comune cu alți factori educaționali: Direcția de Sănătate Publică, Inspectoratul Județean de Poliție, Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Basarab I", Garda de Mediu, Casa Corpului Didactic Dâmbovița, Crucea Roșie, Salvați Copiii, CJRAE</p>	<p>Anul școlar 2022-2023 Conform graficului</p>	<p>Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul Palatului Copiilor Directori cluburi copii</p>	<p>Creșterea nivelului interesului elevilor față de oferta educativă Proiecte comune elaborate</p>	<p>Programe comune Întâlniri periodice Număr de participanți Vizibilitate în mass-media</p>
--	--	---	--	--	---

OBIECTIV SPECIFIC

2.2. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției / clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+ 2.4. Asigurarea compatibilității resurselor alocate de Ministerul Educației cu nevoile unităților de învățământ

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

2.2.1. Elaborarea, în ISJ Dâmbovița și în **toate unitățile subordonate**, a unor documente de planificare adecvate priorităților locale/județene / naționale
2.2.2. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice, corespunzătoare domeniilor de competență, de către **toți inspectorii școlari**
2.2.3. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice directorilor/ directorilor adjuncți, corespunzătoare domeniilor și funcțiilor manageriale, de către **cel puțin 90%** din numărul acestora

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
	<p>Analiza nevoilor individuale și de grup ale beneficiarilor serviciilor educaționale la nivel local pentru realizarea diagnozei mediului educațional</p>	<p>septembrie 2022</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari</p>	<p>Constituirea, prin decizie a inspectorului școlar general, a grupului de lucru la nivelul ISJ, în vederea realizării diagnozei Realizarea analizei SWOT</p>	<p>Decizia emisă Analiza SWOT la începutul anului școlar 2022 - 2023</p>
	<p>Evaluarea anuală a activității extrașcolare desfășurate de unitățile de învățământ preuniversitar din județ</p>	<p>septembrie 2022 și ori de câte ori este cazul</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i></p>	<p>Respectarea metodologiei de evaluare a activității extrașcolare</p>	<p>Procedura operațională specifică la nivelul unității de învățământ</p>
	<p>Consilierea managerilor unităților de învățământ pentru elaborarea unui plan de acțiune centrat pe schimbările care vizează procesul de predare – învățare - evaluare și pentru implementarea optimă a planului de acțiune</p>	<p>septembrie – octombrie 2022</p>	<p>Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ</p>	<p>Identificarea activităților conform obiectivului stabilit evaluarea resurselor necesare pentru optimizarea procesului de predare-învățare-evaluare identificarea persoanelor ce se pot implica în implementarea cu succes a activităților proiectate; identificarea efectelor pe care le produc activitățile proiectate, Corelarea elementelor specifice planului de acțiune</p>	<p>Rapoartele lunare ale inspectorilor școlari</p>

	<p>Monitorizarea internă / externă a implementării planului de acțiune la nivelul unităților de învățământ pentru eficientizarea procesului de învățământ</p>		<p>Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ</p>	<p>Monitorizarea: - accesului la școală cu mijloc de transport școlar; - accesului elevilor la echipamentele necesare învățării online; - accesului cadrelor didactice și al elevilor la resursele educaționale; - utilizării platformelor, aplicațiilor și a resurselor educaționale deschise</p>	<p>Grile de monitorizare Rapoartele lunare ale inspectorilor școlari</p>
<p>Monitorizarea calității serviciilor de educație pentru elevii cu dizabilități</p>	<p>An școlar 2022 - 2023</p>	<p>Director CJRAE Dâmbovița</p>	<p>Adecvarea activității la nevoile reale ale elevilor cu CES</p>	<p>Situația PIP-urilor avizate de CJRAE</p>	
<p>Organizarea de către inspectorul de specialitate a unor sesiunifata in fata /online cu caracter metodic, pe problematica desfășurării activităților extrașcolare</p>	<p>octombrie – noiembrie 2022</p>	<p>Inspector pentru activități extrașcolare</p>	<p>Participarea a cel puțin 90 % din numărul consilierilor educativi</p>	<p>Rapoartele lunare ale inspectorilor școlari</p>	
<p>Actualizarea/ elaborarea seturilor proceduri pentru aplicarea coe sistematică a prevederilor legislației metodologiilor și regulamente programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare anului școlar 2022 - 2023</p>	<p>octombrie – noiembrie 2022</p>	<p>Inspectorul școlar general Comisia SCIM</p>	<p>Adecvarea modificărilor din procedurile operaționale la nevoile reale identificate la nivelul instituției</p>	<p>Procedurile operaționale</p>	
<p>Monitorizarea modului în care cadrele didactice consiliază părinții elevilor pe probleme diverse</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar</p>	<p>Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ</p>	<p>Adecvarea consilierii la nevoile reale ale elevilor: nevoi educaționale; nevoie de mișcare; nevoie de contact social; nevoie de timp liber;</p>	<p>Rapoartele lunare ale inspectorilor școlari Grile de monitorizare ale directorului /inspectorului școlar</p>	

	Crearea unei comunități pedagogice în care profesorii împărtășesc unii altora cum să-i implice pe toți elevii în învățare	Anul școlar 2022 – 2023 (acțiuni de diseminare)	Inspectorii școlari – Directorii unităților de învățământ	Crearea, la nivelul fiecărei discipline, a unor grupuri facebook în care să fie popularizate activitățile extrașcolare derulate de unitățile școlare Colaborarea între membrii comunității profesionale, simultan cu întărirea autonomiei fiecăruia.	Grupuri facebook
	Analiza informațiilor obținute în inspecțiile tematice care vizează managementul unităților de învățământ	ianuarie 2022 iunie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	Gradul de realizare a obiectivelor privind managementul unităților de învățământ Identificarea bunelor practici privind conducerea unității de învățământ, respectiv derularea parteneriatelor	
DOMENIUL	Acțiunea unităților de învățământ și a ISJ Dâmbovița în identificarea de noi instituții, organizarea pregătirilor de formare continuă pentru profesorii școlari de învățământ și a comunității școlare din județul Dâmbovița în vederea îmbunătățirii calității învățării și a performanțelor școlare, educative și culturale ale elevilor în noua generație de învățământ	ORIZONUL DE TÎMP 2023 Octombrie	RESPONSABIL școlar general Inspector școlari generali adjuncți Consiliu Consultativ Directorii unităților de învățământ Responsabil activități pedagogice	INDICATORI DE VERIFICARE implicarea în activități școlare a părinților și a comunității locale asigura transparența activităților educaționale elevilor care nu au acces la învățământ implicarea mediilor școlare, a asistenților sociali din părinți și ai școlii Susținerea educației de calitate la nivelul comunității școlare : <i>Educație nonformală - management și parteneriat</i> Implicarea tuturor părților interesate în acțiuni de colaborare cu școala	ACORDURI DE VERIFICARE Acorduri de colaborare cu școala Fișe de feedback din partea managerilor unităților de învățământ site-ul I.Ș.J. site-ul C.C.D panouri de afișaj revista „Graul Dâmboviței” Dâmboviței
CULUM	Deducerea extrașcolară a elevilor din noua generație de învățământ impusă de cerințele curriculare și de dezvoltarea competențelor școlare, educative și culturale ale elevilor în noua generație de învățământ Work-shop-uri de diseminare	Anul școlar 2022-2023 octombrie 2022	Inspector școlari generali adjuncți Inspector școlar Activități școlare Consiliu Consultativ Directorii unităților de învățământ	Implicarea tuturor părților interesate în acțiuni de colaborare cu școala acțiunile de informare a școlii, în procedurii de informare a școlii, în cel mai scurt timp, în situația existenței unei minime suspiciuni de abuz	Acorduri de colaborare cu școala Fișe de feedback din partea managerilor unităților de învățământ site-ul I.Ș.J site-ul C.C.D procese verbale site-ul C.C.D.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

<p>2.2. Creșterea competențelor specifice prestării unor servicii de calitate de către cadrele didactice în domeniul activității de consiliere școlară, educative școlare și extrașcolare prin includerea în programe/activități de formare furnizate de Casa Corpului Didactic, Fundații pentru tineret, ONG-uri, instituții reprezentative din comunitate</p>	<p>2.2.1. Inițierea de cursuri și acțiuni de formare on-line pentru coordonatorii de programe și proiecte educative / profesorii diriginți, cadre didactice din cluburile și palatele copiilor și pentru alte categorii de cadre didactice;</p> <p>2.2.2. Diversificarea strategiilor didactice în contextul activităților educative prin participarea coordonatorilor de programe și proiecte educative / profesorilor diriginți, cadrelor didactice din cluburile și palatele copiilor la cel puțin un program de formare și perfecționare în domeniul activității de consiliere școlară, educative școlare și extrașcolare;</p> <p>2.2.3. Utilizarea în activitatea la clasă a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 80 % din numărul cadrelor didactice.</p>
---	--

OBIECTIV GENERAL 3: Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Dâmbovița, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor, prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteeism, prin aplicarea principiilor de siguranță personală, ale educației pentru sănătate/educației civice/educației rutiere;

OBIECTIV SPECIFIC			
DOMENIU L	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI
	<p>3.1. Îmbunătățirea frecvenței preșcolară și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de reducere a absenteeismului, a riscului de abandon școlar la nivelul învățământului preuniversitar prin organizarea de activități atractive, extracurriculare.</p>	<p>3.1.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteeism major, la cel mult 200 în învățământul primar și secundar inferior și cel mult 100 în învățământul secundar superior ;</p> <p>3.1.2. Diminuarea abandonului școlar la cel mult 150 de elevi, la nivelul învățământului obligatoriu.</p>	<p>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</p>
			<p>INDICATORI DE VERIFICARE</p>
			<p>MIJLOACE DE VERIFICARE</p>

Monitorizarea derulării unor programe de prevenire a abandonului școlar/a absenteismului în unitățile școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică, a unor programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară sau care au tendințe de absenteism major.	Anul școlar 2022- 2023 Conform graficului de monitorizare	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul C.J.R.A.E. Coordonatorul C.J.A.P.P.	inclusiunea a cel puțin 50 de școli în programul de monitorizare participarea la activități de consiliere individuală a tuturor elevilor care absentează nemotivat	fișele de APP registrele de evidență a activității machetele privind absenteismul, completate de unitățile școlare rapoarte scrise
Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/proiecte pentru sănătate/educația civică/ educația cultural artistică și științifică/educația ecologică/ educația prin sport/ educația rutieră/stimularea interesului pentru lectură etc.	Anul școlar 2022-2023	Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i> Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ preșcolar</i> Directorii	Adecvarea activităților extrașcolare la nevoile reale ale elevilor în fiecare unitate de învățământ	Informări semestriale elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare
Sprijinirea derulării programelor de consiliere și orientare pentru copii /elevi în vederea dezvoltării dimensiunilor atitudinale și valorice ale personalității elevilor, cultivarea încrederii în sine și în ceilalți, valorizarea relațiilor interpersonale, implicarea în luarea deciziilor etc.	Permanent	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul C.J.R.A.E.	implicarea tuturor elevilor în acțiunile de consiliere și orientare	condica de prezență a cadrelor did. graficul activităților de suport educațional
Monitorizarea utilizării în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat, adecvate nevoilor fiecărui elev	Anul școlar 2022- 2023 Conform graficului de inspecție	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Metodiști	-monitorizarea utilizării în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat în cadrul tuturor inspecțiilor efectuate in sistem on-line	rapoarte scrise fișa de observare a lecției

					-utilizarea tehnologiilor informatice de către cel puțin 75 % din nr. cadrelor didactice				
	Monitorizarea desfășurării de activități atractive, extracurriculare, adecvate nevoilor reale ale elevilor, pentru creșterea motivației de învățare	Anul școlar 2022- 2023 Conform graficului de inspecție	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>		utilizarea strategiilor didactice moderne, a metodelor nonformale de către cel puțin 70% dintre cadrele didactice din fiecare școală;				analiza produselor activității elevilor instrumente monitorizare (graficul
	Monitorizarea activității de consiliere individuală a elevilor care absentează nemotivat și a părinților acestora	Anul școlar 2022- 2023 conform graficului de monitorizare	Specialiști ai C.J.A.P.P. Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>		-participarea la discuții individuale a cel puțin 60 % din nr. elevilor cu tendințe de absenteism major;				graficul întâlnirilor individuale
	Monitorizarea parteneriatelor derulate la nivel local școală – familie - elev, școală-autorități locale privind responsabilitățile pe linia asigurării succesului școlar	Anul școlar 2022- 2023 conform graficului de monitorizare	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>		includerea a cel puțin 50 de școli în programul de monitorizare				-acordurile de parteneriat -procese verbale de inspecție tematică
RELAȚII COMUNITARE									

OBIECTIV SPECIFIC

3.2. Prevenirea influențelor negative asupra sănătății a nerespectării normelor de igienă personală/de grup și a consumului de alcool și de tutun, prevenirea și combaterea consumului de droguri și a traficului de ființe umane.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- 3.2.1. Conștientizarea de către 80% din elevi a normelor de igienă personală
- 3.2.2. Eliminarea cu 25% a cazurilor de consum de alcool și de tutun;
- 3.2.3 Cooperarea factorilor educaționali locali pentru creșterea gradului de securitate personală;
- 3.2.4. Conștientizarea elevilor cu privire la riscurile consumului de droguri și a traficului de ființe umane.

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABIL	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURICUL	Abordarea în cadrul orelor de dirigenție a unei tematici ce vizează	Periodic	Coordonatori proiecte și programe educative	Graficele tematice	Planificări profesori dirigenți

RESURSE SE MATE UMAN RELATII COMUNITARE	<p>• educația pentru sănătate, în special norme de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor.</p> <p>Activități specifice dedicate evenimentelor "Ziua Mondială a Sănătății", "Ziua ANTI SIDA", "Ziua împotriva fumatului"</p> <p>Constituirea în unitățile de învățământ a cercului "Sanitarii pricepuți"</p> <p>Distribuirea în școli de materiale informative: norme de sănătate, protecția mediului</p> <p>Derularea unor proiecte de parteneriat cu Direcția de Sănătate Publică, Crucea Roșie, C.P.E.C.A., Inspectoratul Județean de Jandarmi, CJRAE, Garda de Mediu, vizând prevenirea și combaterea consumului de droguri și a traficului de ființe umane, delincvența juvenilă, protecția mediului</p>	Periodic Octombrie 2022 Periodic Periodic	<p>școlare și extrașcolare</p> <p>Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i></p> <p>Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> C.P.P.E.S.E.</p> <p>Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i></p> <p>Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Coordonatori C.P.P.E.S.E.</p>	<p>Cunoașterea de către elevi a activităților din școală</p> <p>Graficul cercului Documentație specifică</p> <p>Cunoașterea de către elevi a normelor de sănătate</p> <p>Cunoașterea de către elevi a riscurilor unui comportament deviant</p>	<p>Participarea la concursuri cu Lucrările elevilor</p> <p>Grafic activități lunare</p> <p>Materialele distribuite în școli</p> <p>Graficul de acțiuni preventive</p> <p>Întâlniri în cadrul Consiliului elevilor</p>	Inspecții tematiche
--	--	--	---	--	---	---------------------

OBIECTIV SPECIFIC

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

3.3. Dezvoltarea unei conduite și a unui comportament adecvat unui demers educativ de formare a unui cetățean european în cadrul activităților de consiliere și orientare ale claselor de elevi din învățământul gimnazial, liceal, profesional și postliceal.

- 3.3.1. Cunoașterea și respectarea de către cel puțin 85% din elevi a drepturilor omului, a legilor și instituțiilor specifice statului democratic, a democrației și a valorilor ei;
- 3.3.2. Creșterea cu 30% a gradului de implicare a elevilor în viața școlii;
- 3.3.3. Promovarea de către cel puțin 65% din elevi a toleranței, al respectului, a înținerii, acceptării diversității;
- 3.3.4. Diminuarea cu 40% a evenimentelor rutiere în care sunt implicați elevi prin realizarea de activități educative variate de educație rutieră

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
	„STOP traficului de ființe umane!” - program de acțiuni educative derulate în școli	Periodic	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Profesorii diriginți	Gradul de implicare al elevilor în realizarea proiectului Graficul de activități educative	Evidența victimelor traficului de ființe umane
	Concursuri de creație literară și artistică și de cultură generală „Europa de mâine”, „Europa mai aproape de noi”, „România și Uniunea Europeană”	Periodic	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> C.P.P.E.S.E.	Graficul concursului Program de activități Nivelul informațional al elevilor	inspecții tematice Evidența participării la concursuri
RESURSE UMANE	Intocmirea unei bănci de date pe problematica prevenirii și combaterii traficului de ființe umane și a absenteismului	Semestrial	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> C.J.R.A.E.	Elaborarea proiectului în concordanță cu specificul fiecărei unități școlare Identificarea cazurilor de abandon determinate de traficul de ființe umane Consilierea adolescenților victime ale traficului de ființe umane	Tabele cu adolescenții implicați în traficul de ființe umane Controale și inspecții tematice
RESURSE INFORMĂȚIONALE	Difuzarea în școli a unor pliante, casete video, mape furnizate de Organizația Internațională pentru Migrație și M.E.C. pe tematica educației civice și a traficului de ființe umane	Periodic	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale/ documentare • Nivelul de informare al elevilor 	Intalniri
RELAȚII COMUNITARE	Acțiuni comune cu Poliția rutieră pentru prezentarea în școli a sintezelor periodice privind evenimentele rutiere și formularea concluziilor ameliorative	Lunar	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Graficul acțiunilor comune • Prezentarea sintezelor periodice 	rapoartele de inspecție Activitatea pe centre metodice cu coordonatorii de programe

OBIECTIV GENERAL 4: Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene prin inițierea și derularea unor programe / proiecte care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice europene prin activități de educație cultural-artistică și științifică.

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Valorificarea tradițiilor locale și încurajarea tinerelor talente prin participarea la concursurile artistice derulate la nivel local, zonal, județean, național.	Ori de cate ori este cazul	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Participare la inițiative locale Rezultate la concursuri	Participare la etapele județene și cele naționale ale concursurilor
	Promovarea talentelor la Concursurile naționale	Anul școlar 2022 - 2023	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Diplome obținute	Prezența la concurs
	Cultivarea respectului pentru valorile autentice prin participarea la concursurile de creație literară.	Anul școlar 2022 - 2023	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Inspector limba română	Creațiile elevilor	Clasamentul după jurizare
	Simpozioane/ Comunicări științifice dedicate marilor evenimente și aniversări ale științei, istoriei și culturii.	Semestrial	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Inspector școlar istorie	Lucrări realizate de elevi Expoziții de portofolii	Programul simpozionului Prezența la simpozion
	Valorificarea tradițiilor locale prin organizarea de către profesori și elevi a colțurilor muzeistice în unitățile școlare ale județului	Anul școlar 2022 - 2023	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Inspector școlar istorie	Modul de amenajare a colțurilor muzeistice	Inspecții de specialitate

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	
4.2. Promovare a spiritului original, creativ și inovator prin abordarea pluridisciplinară, crossdisciplinară a activităților extrașcolare..		4.2.1.Dezvoltarea pentru cel puțin 65% a elevilor a interesului față de creativitate și pluridisciplinaritate; 4.2.2. Creșterea cu cel puțin 70% a interesului cadrelor didactice față de diseminare experienței în domeniul activităților extrașcolare	

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE
----------	---------	---------	--------------	--------------------------	----------

	DE TIMP			DE VERIFICARE	
CURRICULUM	Valorificarea experienței elevilor dobândită în cercurile din cluburi : karting, aero- navo și racheto-modele, informatică.	Anul școlar 2022 - 2023	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorii cluburilor si palatului	Rezultatele concursurilor	
	Valorificarea experienței metodicostiințifică a cadrelor didactice prin editarea de programe, mijloace auxiliare, manuale, culegeri de teste , ghiduri	Anul școlar 2022-2023	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> C.C.D. C.J.R.A.E.	Programe, mijloace auxiliare, manuale, culegeri de teste , ghiduri	Vizitarea expoziției de la I.Ș.J
	Evaluarea participanților din țară cu preocupări deosebite în aero- navo și racheto-modele în cadrul Memorialului „Henri Coandă”	Anul școlar 2022-2023	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorii unităților de învățământ	Programul memorialului	Participare la concurs
	Stimularea cadrelor didactice să publice articole de specialitate , exemple de bune practici în revistele locale, ”Graul Dâmbovitei	Anul școlar 2022-2023	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Articole publicate Diseminarea experienței	Colecția revistelor ”Graul Dâmbovitei”, ”Eroica”

**INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE,
PROF. FOLEA CONSTANTINA**