

# Tematică consfătuiri:

- 1. Diagnoza procesului educațional, pe discipline/compartimente/domenii, la nivelul fiecărui județ/al municipiului București, pentru anul școlar 2018-2019
- 1.1. Analiza calității educației, din perspectiva monitorizării externe realizate de către inspectoratele școlare, prin inspecția școlară: analiza activității de predare-învățare: curriculumul aplicat, strategiile didactice și metodele de predare-învățare utilizate, instrumentele de evaluare utilizate și rezultatele elevilor la evaluarea curentă; analiza calității programelor educaționale derulate în școli și a impactului pe care îl au asupra comunităților educaționale.

## Priorități ale educației pentru anul școlar 2019-2020

- 2.1. Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru învățământul preșcolar și gimnazial – clasa a VII-a, în vederea eliminării elementelor care ar putea accentua criza de adaptare a elevilor la trecerea de la un nivel de învățământ la altul (preșcolar – primar – gimnazial – liceal).
- 2.2. Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional.
- 2.3. Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere pentru aplicarea noilor programe pentru învățământul preșcolar și gimnazial – clasa a VII-a și pentru sporirea calității educației, atât de la nivelul MEN, cât și de către fiecare inspectorat școlar din țară.

- 2.4. Asigurarea calității evaluării (evaluarea continuă și prin examenele naționale), având ca reper noile programe și prevederile din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
- 2.5. Măsurile care trebuie întreprinse la nivelul unității de învățământ în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ, cu accent pe:
  - prevenirea și diminuarea crizei de adaptare a elevului la trecerea de la învățământul primar la învățământul gimnazial și de la învățământul gimnazial la învățământul liceal;
  - măsuri vizând prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar;
  - tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor;
  - parcurgerea integrală a programei/programelor școlare în vigoare, în vederea atingerii standardelor naționale, reflectate în nivelul competențelor dobândite de către aceștia și în rezultatele obținute la examenele naționale;
  - aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare și pentru pregătirea succesului social, în momentul integrării absolvenților pe piața muncii.

- 2.6. Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare, în parteneriat cu centrele de formare județene (CCD) și pentru participarea profesorilor la stagiile de formare Erasmus+ .
- 2.7. Compatibilizarea programelor și a regulamentelor specifice pentru competițiile școlare cu noile programe (la nivel gimnazial), în vederea actualizării acestora, în conformitate cu reforma curriculară.
- 2.8. Organizarea de acțiuni pentru promovarea dimensiunii europene a educației, în contextul noului Regulament privind programul Erasmus 2021-2027 și al asumării de către România a Președinției Consiliului UE în primul semestru 2019.
-

- 3. Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2019 – 2020 – noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta:
- 3.1. Ordinul MEN nr. 3191/2019 privind structura anului școlar 2019 – 2020;
- 3.2. Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobată cu OM nr. 4203/2018 privind modificarea Anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare. Elaborarea noilor regulamente specifice pentru competițiile școlare, în funcție de specificul fiecăreia, conform prevederilor OM nr. 4203/2018.
- 3.3. Reglementări referitoare la învățământul profesional și tehnic de stat în general și a celui organizat în sistemul dual;
- 3.4. Alte regulamente, metodologii specifice, curriculum național etc.

## Conform prevederilor

### OMEN NR. 3191/2019

- Art.5 (1) Programul național „Școala altfel”, se va desfășura în perioada 7 octombrie 2019 – 29 mai 2020, pe o perioadă de 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ.  
(2) Intervalul aferent programului „Școala altfel” nu coincide cu perioada lucrărilor scrise semestriale / tezelor.
- Art.6 Lucrările scrise semestriale / tezele se susțin la finalul semestrelor, după parcurgerea programei școlare cu cel puțin 3 săptămâni înainte de finalul semestrului.
- Art.7 Etapele naționale ale olimpiadelor școlare se organizează, de regulă, în perioada vacanței de primăvară, conform calendarului olimpiadelor naționale școlare.

# Planuri-cadru, cursuri de zi-ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

- Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (OMEN 4221/2018)

„Opțional(e) integrat(e) la nivelul mai multor arii curriculare	CDS	0-1	0-1	0-1	0-1”
---	-----	-----	-----	-----	------

- Conform Art. 8 – Planurile-cadru de învățământ aprobate prin prezentul ordin se aplică la clasa a VI-a începând cu anul școlar 2018-2019
- Conform Art. 9 (2) În anul școlar 2018-2019, la clasele a VII-a și a VIII-a, se aplică Planurile –cadru de învățământ aprobate prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3638/11.04.2001
- Planurile-cadru pentru gimnaziu pot fi accesate la adresele:
- [http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Pl\\_cadru-actuale/Gimnaziu/OMENCS%203590\\_5%20apr%202016\\_Plan-cadru%20de%20%C3%AEnvatamant%20pentru%20gimnaziu.pdf](http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Pl_cadru-actuale/Gimnaziu/OMENCS%203590_5%20apr%202016_Plan-cadru%20de%20%C3%AEnvatamant%20pentru%20gimnaziu.pdf)
- [http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Pl\\_cadru-actuale/Gimnaziu/OMEC%203638\\_2001%20Planuri-cadru%20de%20invatamant%20pentru%20clasele%20a%20VII-a%20%E2%80%93%20a%20VIII-a.pdf](http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Pl_cadru-actuale/Gimnaziu/OMEC%203638_2001%20Planuri-cadru%20de%20invatamant%20pentru%20clasele%20a%20VII-a%20%E2%80%93%20a%20VIII-a.pdf)

# Planuri-cadru, cursuri de zi și seral ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI PROFESIONAL

- *Ordinul ministrului educației nr. 3.410/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi;*
- *Ordinul ministrului educației nr. 3.411/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;*
- *Ordinul ministrului educației nr. 3.412/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral.*



- Pentru învățământul seral, filiera tehnologică a liceului, prevederile OM nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru, rămân valabile pentru clasele a XI-a și a XII-a, a XIII-a, liceul tehnologic

### Învățământul profesional

- OMEN 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de 3 ani,
- OMEN 3218/2014 privind aprobarea planului-cadru de învățământ pentru învățământul profesional special.
  - TOATE PLANURILE-CADRU VALABILE pot fi accesate la adresa: <http://programe.ise.ro/Actuale.aspx>

# Documente școlare – Aria curriculară Consiliere și orientare

- Planuri-cadru
- Programe școlare (primar, gimnazial, liceal)
- Manuale școlare (primar și gimnazial)

# Programe școlare/precizări

- PROGRAME ȘCOLARE PENTRU DISCIPLINA CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ – GIMNAZIU (CLS V-VIII) – APROBATE PRIN OMEN NR. 3393/28.02.2017.

Nota MEN nr. 38546/13.09.2017

- Activitatea dirigintelui cuprinde **activitatea la clasă** (o oră pe săptămână, consemnată în condică), desfășurată conform programelor școlare pentru aria curriculară *Consiliere și orientare*, pentru clasa pregătitoare și clasele I-XII/XIII, și **atribuțiile prevăzute** în Regulamentul cadru de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar și OMENCS nr. 5132/2009 (activități de management al clasei, activități extracurriculare și extrașcolare, de consiliere și suport educațional pentru elevi și părinți etc.). Pentru învățământul preșcolar, primar și liceal, unde nu sunt prevăzute ore în planul cadru pentru aria curriculară *Consiliere și orientare*, se aplică prevederile din adresele MEN nr. 46267/2010 (învățământ preșcolar), nr. 44366/2010 (învățământ primar) și OMENCS nr. 5132/2009 (învățământ liceal).
- La disciplina *Consiliere și orientare/consiliere și dezvoltare personală* nu se pun note, absențele se trec, după caz, în catalog la rubrica *purtare/consiliere și orientare/consiliere și dezvoltare personală /dirigenție* (în cazul Programului "A doua Șansă" învățământ secundar inferior, activitatea este notată conform metodologiei aprobate prin OMECTS nr. 5248/2011).

# Programe școlare/precizări

- În formare continuă a cadrelor didactice, profesorului diriginte îi este recomandat a se perfecționa prin cursuri de formare acreditate în domeniul consiliere și orientare/consiliere și dezvoltare personală, sau prin cursuri de abilitare curriculară cu modul de consiliere și orientare/consiliere și dezvoltare personală organizate de către MEN și/sau CCD-uri.
- Evaluarea activității dirigintelui
- Pentru aria curriculară consiliere și orientare, ISJ/ISMB, pe baza unor criterii suplimentare aprobate de Consiliul de administrație, vor selecta profesori metodiști din rândul cadrelor didactice care au și calitatea de diriginte

# Alte doc. specifice activ. inspectorului/portofoliu

- ❑ Fișa postului – operaționalizată aviz ISJ
- ❑ Curriculum vitae
- ❑ Banca de date:
  - norme, instrucțiuni regulamente, programe,
  - proiecte educative naționale, planuri cadru consiliere/dirigenție; PC/CC pe comisie de cerc,
  - proiecte de lecții, planificări didactice pe clase/cerc,
  - documente privind evaluarea elevilor și a profesorilor

- ❑ **Rapoarte periodice: lunare, semestriale, anuale** (procese verbal/prezentare la ISJ)
- ❑ **Planuri manageriale: anuale, semestriale** aviz ISJ/ insp. educ, ptr. PC și CC în CP cu avizul CA
- ❑ **Graficul inspecției: școli, PC,CC etc.** aviz ISJ. ptr. PC /CC graficul inspecțiilor la cercuri/ fișe de inspecție
- ❑ **Consiliul consultativ al activității educative școlare și extrașcolare** (diriginți, consilieri educativi, cadre didactice din PC și CC) și ptr. PC/CC comisii metodice permanente și temporare (cu decizii/ registru de decizii, inclusiv ptr. redactarea proceselor verbale de la CP și CA).
- ❑ **Banca de date: programe școlare, ghiduri și materiale auxiliare, încadrarea cadrelor didactice (PC,CC), formarea continuă a c.d**

- ❑ *Lista profesorilor metodiști și a sarcinilor delegate (procese verbale ) ptr. PC/CC comisii /decizii*
- ❑ *Lista profesorilor formatori naționali și locali (ISJ și PC/CC)*
- ❑ *Lista responsabililor cercurilor pedagogice/ activități comisii metodice ptr. PC/CC; probleme ridicate la activitățile cadrelor didactice*

- ❑ *Lista - consilieri educativi, șefilor de catedre – consiliere/dirigenție/PC/CC*
- ❑ *Contribuții personale în cercetarea ameliorativă a problematicii postului*
- ❑ *Situația acțiunilor metodice și de perfecționare organizate cu cadrele didactice în colaborare cu diferite instituții*



- ❑ *Rezultate deosebite ale elevilor și cadrelor didactice obținute la concursuri, festivaluri etc.;*
- ❑ *Calendarul proiectelor educative/CAEJ la nivel județean; la nivel de PC/CC*
- ❑ *Instrumente, indicatori, itemi/acțiuni specifice elaborate*
- ❑ *Evidența documentelor specifice primite de la MEN*
- ❑ *Proiecte și programe în parteneriat (evidență la nivel de județ)*
- ❑ *Consiliul elevilor la nivel județean*
- ❑ *Programul ”Școala Altfel!”*

# Precizări privind organizarea și desfășurarea competițiilor școlare 2019- 2020

- Ordinul ministrului educației naționale nr. 4203/30.07.2018 privind modificarea Anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare

## Proiecte, parteneriate:

- *Federația Internațională a Comunităților Educative:*
  - *Campania Națională 19 Zile de activism în prevenirea abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor*
  - *Festivalul „Bucuria Lecturii”*
- *Asociația „Clubul Nouă de pasă” – Concursul LicArt*
- *ENGIE România și „HANDS ACROSS ROMANIA” – „Întâlnire cu energia”*
- *Asociația Școala de Valori – Bursele START (în lucru)*
- *Fundația Noi Orizonturi – cluburi IMPACT*
- *Salvați Copiii România – protocol cu 10 anexe*
- *One World Romania – Cluburi de film (în lucru)*
- *Mapex Romania – Tedi, Școala Siguranței*
- *„Teatrul vienez – Copiii joacă teatru” – două conferințe naționale în 2019*
- *Berarii României, E-civis și Poliția Română – Campania „Alcoolul nu te face mare”*

# EDUCAȚIE FINANCIARĂ

- Protocol multipartit (în folder)
- Banca Comercială Română (BCR) - *Școala de Bani - octombrie, luna educației financiare*
- Fundația *Dreptul la Educație*, înființată de către OTP Bank România
- Banc Post - „Banking pe înțelesul tuturor”
- Ministerul Finanțelor Publice - TAXEDU

# CONCURSURI NAȚIONALE

- *Concursul național de proiecte de mediu*
- *Avocatul elevilor*
- *Creează-ți mediul!*
- *Concurs de proiecte antidrog „Împreună”*
- *Concurs național „Cu viața mea apăr viața”*
- *Concurs național „Alege! Este dreptul tău!!”*
- *Concurs național de educație rutieră*
- *Cupa DHS*
- *Concurs național de dans „Împreună pentru viitor” (SNAC)*
- *Concurs național de reviste școlare*
- *Concurs național „Tinere condeie”*

## Raportări semestriale (15.02.2020 și 30.06.2020)

1. privind activitățile de prevenire a consumului de droguri
2. privind activitățile de prevenire a traficului de persoane
3. privind măsurile de sprijin acordate copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate
4. privind planificarea exercițiilor de simulare a situațiilor de urgență

## MACHETA DE RAPORTARE

Județul:

Nr. de proiecte de  
prevenire

Denumire proiect	Organizator	Tip proiect/scurtă descriere	Perioada	Nr. participanți	Parteneri
„Fără fumuri!”	CJRAE	Campanie de informare în licee, derulată de consilierii școlari	21-25.11.2016	500 elevi, 30 cadre didactice	CPECA, IJP

Bucurii în noul an școlar!

