



MINISTERUL EDUCAȚIEI

AN ȘCOLAR 2022 - 2023

PLAN MANAGERIAL

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

 **Calea Domnească Nr. 127,**

Târgoviște, Dâmbovița

 **Tel. 0245211891 / 0245613723**

 **E-mail: *isjdb@isj-db.ro***





Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 14218 / 30.09.2022

**Aprobat în Consiliul de administrație al ISJ Dâmbovița
din 30. 09. 2022**

PLAN MANAGERIAL AN ȘCOLAR 2022 - 2023

ARGUMENT

Pornind de la prioritățile educației pentru anul școlar 2022 - 2023, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița își propune optimizarea managementului la nivelul școlii pentru adoptarea unor strategii adecvate printru dezvoltarea instituțională din perspectiva *școlii care învață*; adecvarea procesului instructiv –educativ la caracteristicile învățării centrate pe competențe și la nevoile reale ale elevilor.

Principalele repere de acțiune vizează:

- centrarea pe elev, cu accent pe învățare și pe rezultatele învățării, diversificarea și adaptarea situațiilor de învățare, în acord cu nivelul de dezvoltare/caracteristicile de vârstă, cu interesele și aptitudinile elevilor, cu respectarea diversității (etno-culturale, lingvistice, religioase etc.);
- construirea de parcursuri de învățare diferențiate, implementarea unor demersuri explicite de personalizare a educației, drept garanție a egalității de șanse în educație;
- centrarea pe competențe, promovarea evaluării de competențe, ca parte a procesului de atingere a profilului de formare al absolventului – cu accent, în egală măsură, pe toate componentele competenței (cunoștințe, abilități și atitudini), nu doar pe cunoștințe/conținuturi ale învățării;
- promovarea unui mediu de învățare eficient, a stării de bine în rândul elevilor și al profesorilor, precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă a elevilor în strânsă relație cu cea socioemoțională;
- valorificarea și corelarea contextelor formale, nonformale și informale de învățare, utilizarea de resurse de învățare variate, cu valorificarea oportunităților oferite de resursele educaționale deschise (RED), valorificate cu ajutorul noilor tehnologii.
- formarea competențelor-cheie necesare pentru dezvoltare și împlinire personală, pentru inserție profesională, pentru incluziune socială și cetățenie activă, pentru dezvoltare durabilă și pentru un stil de viață sănătos
- furnizarea de servicii de educație și îngrijire antepreșcolară și preșcolară de înaltă calitate;
- desfășurarea activităților de susținere și dezvoltare personală a elevilor, în vederea cultivării unei atitudini orientate spre învățare;
- adaptarea metodelor de predare-învățare-evaluare la particularitățile și aptitudinile elevilor;
- asigurarea de șanse egale de acces și participare la educație pentru fiecare copil (acces și echitate pentru școlile din mediul rural);
- promovarea unor politici de antisegregare active și acordarea de sprijin suplimentar pentru școlile din zonele defavorizate;

- dezvoltarea învățământului profesional și tehnic; corelarea ofertei educaționale cu piața muncii;
- îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- consolidarea orientării și consilierii psihopedagogice a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente;
- consolidarea filierelor vocaționale de înaltă calitate și creșterea atractivității și a flexibilității acestora;
- participarea la învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite prin implicarea în proiectele Erasmus+;
- creșterea implicării părinților prin crearea unei rețele de comunicare cu aceștia, dar și cu alți actori din afara școlii.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

Prioritatea Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, ca instituție care gestionează procesul de învățământ preuniversitar județean, o reprezintă construcția unui învățământ de calitate. În acest sens, în anul școlar 2022 - 2023, întreaga activitatea de coordonare/ îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele direcții de acțiune:

1. Adoptarea unor strategii adecvate pentru dezvoltarea instituțională din perspectiva *școlii care învață*; asigurarea unui management flexibil la nivelul școlilor, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale
2. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat și includerea în programe de abilitare curriculară pe discipline de studiu/cu accent pe proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale în parteneriat cu CCD Dâmbovița
3. Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor care provin din grupuri vulnerabile;
4. Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ, în vederea asigurării echilibrului emoțional și a stării de bine în unitățile de învățământ
5. Creșterea numărului de copii care participă la educația preșcolară
6. Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea programelor școlare, în acord cu filosofia acestora

- 7.** Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet
- 8.** Diminuarea numărului de elevi cu competențe scăzute de citit-scris și rezolvare de probleme;
- 9.** Îmbunătățirea competențelor digitale de bază ale cadrelor didactice (inclusiv de predare prin instrumente digitale - digital literacy)
- 10.** Dezvoltarea programelor pentru elevii care au părăsit timpuriu școala (programul „*A doua șansă*”);
- 11.** Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii;
- 12.** Facilitarea participării cadrelor didactice/ personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic și managementului unității de învățământ;
- 13.** Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.

PRIORITĂȚI

1. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional
2. Implementarea curriculumului la clasa a X-a pe baza *Reperelor metodologice* elaborate pentru cadrele didactice; popularizarea ghidurilor pe discipline destinate cadrelor didactice
3. Crearea contextelor de învățare digitală, având ca rezultat utilizarea, la nivel funcțional, a tehnologiei
4. Implementarea de programe /proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe proiectare curriculară, evaluare la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare, elaborate de Casa Corpului Didactic Dâmbovița
5. Implementarea curriculumului național centrat pe competențe – cheie; aplicarea la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED; transferul competențelor din sala de clasă în viața reală , facilitat de abilități, precum rezolvarea de probleme, gândirea critică, lucrul în echipă, creativitatea, planificarea vieții personale
6. Dezvoltarea și consolidarea competențelor formulate la nivelul disciplinelor de învățământ, dar și abordarea transversală a unor problematici precum: echitatea și incluziunea, problemele de mediu, conceptele de globalizare, consumul rațional, dezvoltare durabilă, sănătatea
7. Promovarea unui mediu de învățare eficient, a stării de bine în rândul elevilor și al profesorilor, precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă a elevilor în strânsă relație cu cea socioemoțională

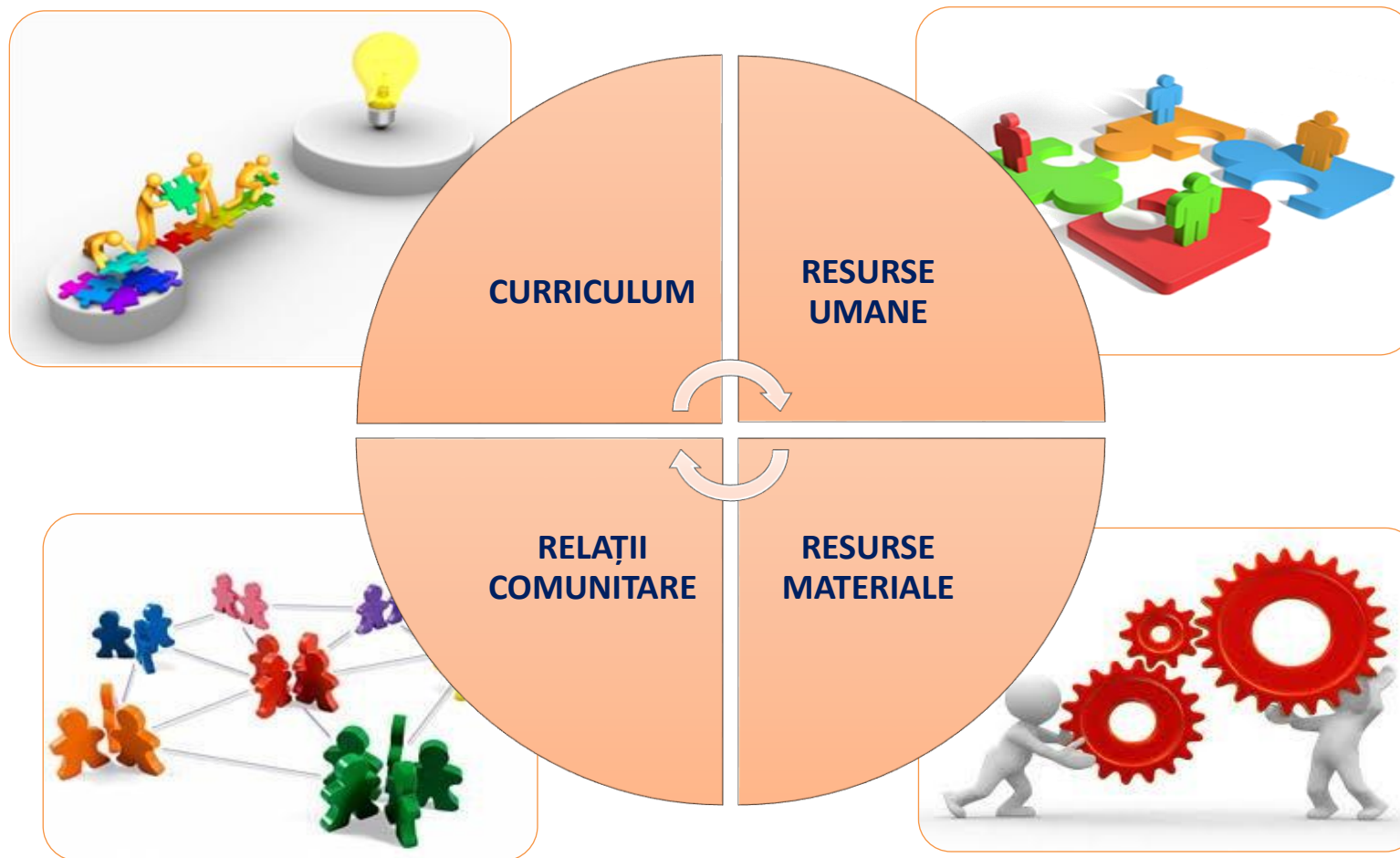
CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
- H.G nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/ 2015; Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C nr. 5447/ 2020, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C nr.6106/2020 Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Ordinul M.E.. nr. 3505/2022 privind structura anului școlar 2022 – 2023
- O.M.E.C nr.5434/2020 – Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ
- O.M.E. nr. 5239/15.09.2021 privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2021-2022
- Ordinul M.E. nr. 5242/2022 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2023
- Ordinul M.E. nr. 5241/2022 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2022-2023
- Ordinul M.E. nr. 5243/2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023
- Ordinul M.E. nr. 4759/2022 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2022-2023
- ORDIN M.E. privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 4183/ 04.07.2022
- OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal

CONTEXT LEGISLATIV

- Ordinul M.E.N. nr. 3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ordinul M.E.N. nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul MEN nr. 4433/ 29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.N. nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, cu modificările și completările făcute prin Ordinul MEN nr. 3870/2019 și cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/ 31.08.2011 privind aplicarea programului "A doua șansă", modificat și completat prin Ordinul MEN nr. 4093/2017
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4802 / 31.08.2017)
- *Metodologia de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară* (HG nr.566/2022)
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.

ANALIZA SWOT



CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • documente proiective elaborate în concordanță cu politicile educaționale ale Ministerului Educației și cu strategia județeană a Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița; • utilizarea manualelor digitale la nivelul învățământului primar; • creșterea frecvenței sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; • asigurarea concordanței dintre planificarea calendaristică și proiectul unității de învățare; • asigurarea corelării dintre rezultatele obținute la evaluarea inițială și proiectarea didactică, în scopul reglării/ ameliorării problemelor identificate • selectarea și utilizarea unor metode moderne de predare - învățare – evaluare adecvate competențelor specifice vizate; • realizarea conexiunilor noțiunilor de științe / matematică, fizică și chimie cu aspecte din viața reală; • diversificarea instrumentelor de evaluare, de obținere a feedback-ului de la elevi; • inițierea de către ISJ Dâmbovița a unor acțiuni de prevenire a analfabetismului functional prin activitățile de informare-formare a cadrelor didactice în cadrul cercurilor pedagogice; • asigurarea, la nivelul învățământului primar, a conexiunilor între educația financiară și alte discipline de învățământ (matematică, dezvoltare personală, arte vizuale și abilități practice etc); • utilizarea de strategii didactice inovative pentru formarea, prin abordare transversală, a competențelor digitale ale elevilor din ciclul primar, la nivelul unor discipline de învățământ diverse; • utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă, în special la învățământul preșcolar și primar (observarea sistematică, proiectul, portofoliul); • integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecțiilor, utilizarea unei game variate de aplicații digitale pentru predare, învățare și evaluare; 	<ul style="list-style-type: none"> • includerea în mica măsură, în planificările cadrelor didactice, a elementelor de utilizare a mijloacelor TIC, a soft-urilor educaționale, a platformelor e-learning; • monitorizare insuficientă, de către directorii unităților de învățământ, a utilizării mijloacelor TIC în procesul de predare - învățare – evaluare; • respectarea parțială a etapelor aferente procedurii pentru alegerea cursurilor opționale; • utilizarea insuficientă a <i>reperelor metodologice</i> elaborate la nivel national, în realizarea proiectării didactice și a desfășurării predării-învățării-evaluării; • insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi; • slaba valorificare a experienței de viață a elevilor în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în diverse activități informale/ nonformale, dificultăți în contextualizarea învățării,; • diferențierea și individualizarea predării – învățării; • slaba preocupare pentru monitorizarea progresului individual al elevilor; • ponderea redusă, la nivelul învățământului gimnazial și liceal, a utilizării metodelor alternative de evaluare; • rezultate slabe obținute, de unele unități de învățământ, la evaluările naționale 2-4-6-8 și la examenul de bacalaureat, sesiunea 2022; • sancționarea frecventă a greșelilor elevilor fără ca acestea să fie abordate ca sursă de învățare; • slaba valorificare a valențelor educaționale ale excursiilor organizate cu elevii;

<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor; • implementarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ care au ca rezultate/produse utile în procesul de predare-învățare-evaluare; • transferul către alte unități/clase/grupuri de elevi a rezultatelor/produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană/ale programului Erasmus+; • inițierea unor programe de intervenție centrate pe literație, derulate de Asociația OvidiuRo la nivelul învățământului preșcolar și primar din județul Dâmbovița; • implementarea eficientă a Programului <i>Școală după școală</i>; • existența unor resurse educaționale deschise (RED) pe site-ul ISJ DB; 	<ul style="list-style-type: none"> • volumul necorespunzător al temelor pentru acasă la unele unități de învățământ/clase din județ, în dezacord cu prevederile Ordinului 5893/ 2016 privind temele pentru acasă în învățământul preuniversitar • teme neverificate în totalitate sau cu un grad ridicat de dificultate; • inconsecvență în derularea unor programe educaționale centrate pe combaterea situațiilor de eșec școlar, de prevenire a fenomenului de abandon școlar și absenteism:
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar; • existența unei oferte diversificate de curriculum opțional aprobat de Ministerul Educației • finanțarea prin programe europene a școlarizării în cadrul Programului „A doua șansă” pentru învățământ primar, respectiv secundar, derulat în școli defavorizate din județul Dâmbovița; • reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor-cheie; • existența manualelor digitale la clasele I – VIII; • posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online și a unor resurse digitale; 	<ul style="list-style-type: none"> • diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copilului și de a-i monitoriza timpul liber; mentalitatea unor familii de a considera că asigurarea succesului școlar este responsabilitatea exclusivă a școlii;

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • asigurarea încadrării, în cea mai mare parte, cu personal didactic calificat; • interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice pentru propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare, de perfecționare prin grade didactice; • includerea în programele de formare din cadrul proiectului CRED a unui grup țintă numeros constituit din cadre didactice din învățământului primar și gimnazial; • interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitățile metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul cercului pedagogic; • interesul cadrelor didactice debutante pentru pregătirea în vederea susținerii examenelor, cât și pentru formarea/ dezvoltarea competențelor de predare – învățare -evaluare; • interesul cadrelor didactice și al elevilor pentru formarea-dezvoltarea competențelor digitale; • diseminarea de către inspectorii școlari a bunelor practici identificate în unitățile de învățământ care implementează proiecte Erasmus+; • preocuparea personalului din învățământ pentru diseminarea de bune practici, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență organizate <i>față în față</i> sau online; • interesul crescut al elevilor și părinților pentru activitățile de consiliere individuală pe problematica orientării în carieră, dezvoltării socio-emoționale, dezvoltării personale, managementului învățării; 	<ul style="list-style-type: none"> • existența unor situații de superficialitate în cunoașterea, înțelegerea și aplicarea legislației școlare, a actului decizional, în delegarea de sarcini, în exercitarea funcțiilor manageriale; • lipsa formării unor manageri de școli pe problematica managementului financiar; • slaba pregătire a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă; • creșterea frecvenței transmiterii de instrucțiuni către părinți folosind aplicația WhatsApp în detrimentul consilierii acestora; • numărul redus de cadre didactice formate în domeniul antibullying.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • existența programelor de reconversie profesională; • ofertă diversificată a programelor de formare acreditate sau avizate ale CCD Dâmbovița; colaborarea cu CCD Dâmbovița în vederea formării cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor educaționale și a unor aplicații digitale, a formării cadrelor didactice care sunt înscrise la examenele de definitivare în învățământ; 	<ul style="list-style-type: none"> • înregistrarea unui declin demografic general, accentuat pentru populația tânără, cu reduceri semnificative pentru populația de vârstă școlară;

	<ul style="list-style-type: none"> • existența situațiilor speciale în unele familii/comunități, care conduc la întreruperea școlarizării;
--	---

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • interesul școlilor pentru implementarea unor programe de reabilitare și modernizare a infrastructurii (spații de curs, laboratoare, ateliere, infrastructura de utilități) și de dotare cu echipamente de laborator și instruire practică prin accesarea fondurilor nerambursabile; • asigurarea unei comunicări eficiente cu unitățile școlare, prin utilizarea site-ului I.Ș.J.; • număr mare de școli la nivelul județului care au beneficiat de modernizare și dotare cu echipamente didactice; • existența și utilizarea echipamentelor în diverse unități de învățământ dotate prin proiecte POCU/POC/POR/ROSE; • existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor și a unor spații pentru afișarea lucrărilor elevilor, în special în învățământul preșcolar și primar; • amenajarea, în sala de clasă, a unui spațiu pentru lectură, a minibibliotecilor utilizate pentru popularizare de carte și pentru facilitarea lecturii la ciclul primar; • asigurarea resurselor specifice educației financiare, pentru învățământ primar, prin proiectul de colaborare dintre Ministerul Educației și Banca Națională a României; • conexiunea la internet a tuturor unităților de învățământ; 	<ul style="list-style-type: none"> • insuficienta dotare materială a unor unități școlare din mediul rural sau nefolosirea dotărilor în activitatea instructiv-educativă; • numărul mic al centrelor de documentare și informare în unitățile de învățământ; • lipsa site-ului unor unități de învățământ; • număr redus de cabinete logopedice, mai ales în mediul rural; • acces limitat la internet al elevilor care provin din zonele defavorizate;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • posibilități de accesare a fondurilor structurale prin proiecte strategice POCU; • oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitățile școlare prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate; 	<ul style="list-style-type: none"> • conexiune slabă la internet, în unele comunități; • situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/ elevi/ tineri;

<ul style="list-style-type: none"> • sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; • existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale; • sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități; • existența unor firme care pun școlilor la dispoziție resurse digitale, în mod gratuit. 	
--	--

RELAȚII COMUNITARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • buna colaborare cu Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social; • implicarea de către școlile IPT a comunității locale și a instituțiilor abilitate a unor prognoze privind dinamica pieței locale a muncii, având în vedere o perspectivă de cel puțin 2-5 ani, în vederea unei mai bune proiectări a ofertei educaționale; • derularea unor contracte încheiate de către unități școlare cu învățământ profesional și tehnic cu agenții economici pentru efectuarea pregătirii practice; • preocuparea managerilor de școli pentru popularizarea învățământului profesional; • derularea eficientă a unor proiecte cu finanțare externă care vizează derularea Programului „A doua șansă” pentru grupurile dezavantajate; • colaborarea unităților de învățământ cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale, cu agenții economici, partenerii sociali; • comunicarea competentă și transparentă cu mass-media locală. 	<ul style="list-style-type: none"> • număr insuficient de parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii de pregătire; • slaba implicarea a conducerii unităților de învățământ în acțiuni de motivare a autorităților locale pentru sprijinirea procesului de eficientizare a școlii; • proces lent de transformare a școlilor în furnizori de servicii pentru comunitățile locale;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI

<ul style="list-style-type: none"> • posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile; • existența la nivelul administrației locale și a instituțiilor a unor programe de colaborare cu unitățile școlare; • implicarea constructivă a mass-media în evenimentele legate de sistemul educațional; • existența unui mediu universitar deschis parteneriatelor și colaborărilor cu învățământul preuniversitar; • accesarea de fonduri europene de către multe primării din județ, pentru reabilitarea, modernizarea/ construcția de școli. 	<ul style="list-style-type: none"> • slabe inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; • comunicare/ colaborare deficitară între părinți și școală; interesul scăzut al unor părinți pentru cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; • insuficientă conștientizare de către părinți a rolului de principal partener educațional al școlii.
--	--

VIZIUNEA

***Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
susține educația de calitate a tuturor
copiilor / elevilor din învățământul
preuniversitar pentru formarea unei
generații competitive pe piața națională și
europeană a muncii***

MISIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița este o instituție publică menită să asigure creșterea calității actului educațional prin activități de îndrumare, coordonare și control la cele mai înalte standarde naționale și europene, pentru ca fiecare unitate de învățământ să asigure formarea competențelor-cheie pentru beneficiarii educației, respectând principiul egalității de șanse în context european.

PRINCIPII ȘI VALORI

Activitatea Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița are la bază următoarele principii:

- principiul echității și egalității de șanse;
- principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional;
- principiul descentralizării autorității educaționale, al transparenței;
- principiul calității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței și răspunderii publice;
- principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- principiul învățării pe parcursul întregii vieți;
- principiul educației incluzive;
- principiul promovării interculturalității;
- principiul respectării diversității culturale;
- principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
- principiul participării și responsabilității părinților;
- principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră.

NORME

- Asigurarea siguranței elevilor în incinta unităților școlare în context pandemic
- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare
- Gestionarea imaginii instituției în comunitate
- Asigurarea circulației optime a informației și respectarea strictă a legislației în vigoare
- Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională prin derularea de parteneriate
- Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social prin implicarea fiecărei unități de învățământ
- Inițierea și promovarea unor programe complexe educative și a unor parteneriate la nivel local, regional, național și internațional.

ȚINTE STRATEGICE 2020-2024

ȚINTA 1: Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

ȚINTA 2: Asigurarea unui management performant la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi prin creșterea capacității instituționale și eficientizare managerială, în scopul îmbunătățirii calității în educație pentru toți elevii și preșcolarii din județul Dâmbovița

ȚINTA 3: Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare

ȚINTA 4: Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea/implicarea factorilor interesați de educație

OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE

AN ȘCOLAR 2022-2023

Obiectiv general 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

- 1.1. Creșterea eficacității instituționale prin implementarea unui curriculum formal bazat pe echitate, stare de bine, flexibilitate, colaborare, diversitate la toate nivelurile de învățământ
- 1.2. Eficientizarea implementării activităților educative școlare și extrașcolare adecvate intereselor elevilor, specificului local și european
- 1.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale, examenele de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale

Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

- 2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate
- 2.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil
- 2.3. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției / clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+
- 2.4. Asigurarea compatibilității resurselor alocate de Ministerul Educației cu nevoile unităților de învățământ

OBIECTIV GENERAL 3

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

- 3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație *de calitate* la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița
- 3.2. Dezvoltarea practicilor educaționale de tip incluziv la nivelul unităților de învățământ, cu scopul prevenirii abandonului școlar și a fenomenelor de violență
- 3.3. Îmbunătățirea competențelor de elaborare și implementare a proiectelor cu finanțare europeană
- 3.4. Modernizarea sistemului educațional prin dezvoltarea rețelei alternativelor educaționale și a unităților de învățământ particular

OBIECTIV GENERAL 4:

Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea / implicarea factorilor interesați de educație în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

- 4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii
- 4.2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul profesional și tehnic

PLAN OPERAȚIONAL AN ȘCOLAR 2022-2023

OBIECTIV GENERAL 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.1.Creșterea eficacității instituționale prin implementarea unui curriculum formal bazat pe echitate, stare de bine, flexibilitate, colaborare, diversitate la toate nivelurile de învățământ	<p>1.1.1. Implementarea curriculumului formal în concordanță cu nevoile reale ale elevilor de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice din județ</p> <p>1.1.2. Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor cu CES orientați către învățământul de masă</p>

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Coordonarea, la nivelul unităților de învățământ, a activității <i>Comisiei pentru curriculum</i>	Noiembrie 2022 – martie 2023	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Stimularea reflecției asupra învățării, propunerea unor modalități alternative de abordare a învățării, de împărtășire a experiențelor și de transfer de bune practici de către fiecare inspector școlar din compartimentul <i>Curriculum și inspecție școlară</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Scrisorile metodice la fiecare specialitate, postate pe sire-ul ISJ Dâmbovița

	<p>Coordonarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea de curriculum opțional relevant în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor, în colaborare cu specialiști selectați de la agenții economici</p>	<p>ianuarie – februarie 2023</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Managerii unităților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea procedurii de elaborare, avizare a CDȘ/CDL în toate unitățile de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Situația CDȘ avizate la nivelul ISJ Dâmbovița
	<p>Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia școlii</p>	<p>ianuarie-martie 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inspectori școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> • Directorii unităților de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • respectarea procedurii operaționale pentru elaborarea CDȘ • existența avizului pentru toate cursurile opționale (CDȘ/CDL) ce se vor derula în anul școlar 2023-2024 • consilierea a cel puțin 25 de unități de învățământ pentru respectarea procedurii de stabilire a disciplinelor opționale 	<ul style="list-style-type: none"> • lista cursurilor opționale avizate; • fișele de avizare
	<p>Promovarea inovării pedagogice, la toate disciplinele de învățământ, a proiectării pentru învățământul preuniversitar bazat pe competențe, a utilizării metodelor moderne de predare-învățare-evaluare care stimulează dezvoltarea gândirii critice, premisă a diminuării riscului de analfabetism funcțional</p>	<p>martie-aprilie 2023, conform calendarului cercurilor pedagogice</p> <p>noiembrie 2022-mai 2023, conform calendarului inspecțiilor școlare (speciale, de specialitate, generale)</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea temei în agenda cercurilor pedagogice la toate specialitățile • Includerea în inspecția tematică de specialitate a cel puțin 25 de unități de învățământ pentru evaluarea utilizării strategiilor didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe și a modului în care predarea și învățarea sunt optimizate prin procesul de evaluare continuă 	<ul style="list-style-type: none"> • Graficul cercurilor pedagogice • Rapoarte de inspecție

<p>Monitorizarea, prin inspecția școlară tematică, de specialitate și specială a modului de elaborare și de punere în practică a proiectului curricular, de implementare a programelor școlare și a reperelor metodologice elaborate de Ministerul Educației</p>	<p>octombrie 2022 (inspecție tematică) noiembrie 2022 - mai 2023 (conform graficului de inspecție al fiecruui inspector școlar din compartimentul Curriculum și inspecție școlară)</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară Managerii unităților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acordare de feedback, activități de consiliere desfășurate de fiecare inspector școlar de specialitate pentru implementarea măsurilor ameliorative • Asigurarea înțelegerii și a implementării corecte a programelor de către cel puțin 80 % din numărul cadrelor didactice inspectate • Reconsiderarea rolului de facilitator al profesorului în cel puțin 80% din numărul unităților de învățământ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Recomandările din rapoartele de inspecție specială și de specialitate • Grile de monitorizare externă • Fișele de asistență ale directorilor/ grile de monitorizare internă
<p>Monitorizarea calității procesului instructiv-educativ cu accent pe aspecte vizând: parcurgerea integrală a programei școlare, tratarea diferențiată și individualizarea predării – învățării – evaluării, aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare, monitorizării progresului școlar; abordarea optima a problemelor referitoare la echitate și incluziune, problemele de mediu, conceptele de globalizare, consumul rațional, dezvoltare durabilă, sănătate</p>	<p>Conform graficului inspecțiilor speciale, de specialitate, generale</p>	<p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară Metodiștii ISJ Dâmbovița</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea a cel puțin 20 % din numărul cadrelor didactice de la fiecare specialitate 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoartele de inspecție specială și de specialitate / inspecție generală
<p>Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară</p>	<p>Anul școlar 2022-2023, conform graficului de inspecție generală</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncti Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară/Activități extrașcolare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea Regulamentului de inspecție școlară de către toți inspectorii școlari implicați în organizarea și desfășurarea inspecțiilor generale • Identificarea factorilor care influențează performanța 	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de observare • Rapoarte de inspecție generală

				activități tuturor unităților de învățământ inspectate	
Coordonarea unităților de învățământ de către inspectorii școlari pentru proiectarea și implementarea unor programe de activitate diferențiată, respectiv a planurilor individualizate de învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță), în scopul reglării unor disfuncționalități cauzate de pandemie/învățarea online	Anul școlar 2022– 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Constituirea grupurilor pentru educație remedială sau pregătire pentru elevii capabili de performanță în toate unitățile de învățământ • Respectarea Procedurii operaționale a ISJ DB privind monitorizarea programelor de educație remedială în toate unitățile de învățământ • Elaborarea cel puțin a unui plan individualizat pentru fiecare elev, pe parcursul anului școlar 2022 – 2023 (ROFUIP , Art.106, alin.5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Graficul activităților remediale • Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță • Planuri individualizate • Listele cu elevii participanți la programul de educație remedială • Grile de monitorizare internă completate de directorii unităților de învățământ 	
Monitorizarea calității serviciilor de educație pentru elevii cu dizabilități	An școlar 2022 - 2023	Director CJRAE Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea activității la nevoile reale ale elevilor cu CES în toate unitățile de învățământ în care sunt înscrși copiii cu CES 	<ul style="list-style-type: none"> • Situația PIP-urilor avizate de CJRAE 	
Coordonarea și monitorizarea implementării programelor <i>A doua șansă</i>	februarie – mai 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar responsabil al programului <i>A doua șansă – Puiu George</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea metodologiilor specifice organizării și implementării Programului ADȘ • Monitorizarea Programului ADȘ în cel puțin 50 % din numărul unităților în care se derulează Programul ADȘ 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Rapoarte de inspecție tematică 	

	Monitorizarea modului de integrare a elevilor care au studiat în străinătate înscriși/ reînscriși în școlile din județul Dâmbovița	decembrie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea de către cadrele didactice a unor tehnici specifice de incluziune pentru toți elevii reînscriși în școlile din județul Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare / verificare Rapoarte de monitorizare/ rapoarte de inspecție
	Monitorizarea modului de amenajare a spațiului aferent sălilor de grupă, a zonelor destinate jocurilor și activităților în aer liber, a modului de asigurare a condițiilor optime de funcționare și organizare a programului zilnic în creșe	decembrie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru educație timpurie	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea tuturor creșelor din județ 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare Rapoarte/ informări
RESURSE UMANE	Consilierea metodologică asigurată cadrelor didactice pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor programe de intervenție personalizată, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale	An școlar 2022 - 2023, conform graficului stabilit de CJRAE Dâmbovița	Director CJRAE Responsabili CIEC	<ul style="list-style-type: none"> Consilierea, față în față sau online, asigurată tuturor cadrelor didactice care lucrează cu elevi cu CES 	<ul style="list-style-type: none"> Programe de intervenție personalizată Lista cadrelor didactice consiliate
	Formarea/ informarea/ motivarea cadrelor didactice pentru promovarea, în curriculumul opțional, a unor abordării integrate, a deschiderii școlii către comunitate	An școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general adjunct - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> Popularizarea, la nivelul învățământului primar, gimnazial și liceal, cel puțin a unei programe de curs opțional care includ teme integratoare, ce vizează formarea de competențe de integrare și transfer/ oferă posibilități de implicare a comunității ca urmare a deschiderii școlii către comunitate/ vizează educația incluzivă 	<ul style="list-style-type: none"> Programe de curs opțional postate pe site-ul ISJ Dâmbovița (RED-uri)

Consilierea cadrelor didactice pentru eficientizarea consolidării/recuperării achizițiilor aferente anilor școlari anteriori, ca urmare a contextului pandemic, pentru eficientizarea activității didactice în vederea îmbunătățirii rezultatelor la evaluările naționale 2-4-6-8 și la examenul de bacalaureat	decembrie 2022 (conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean)	Inspectorul școlari general adjunct - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea a cel puțin 90 % din numărul cadrelor didactice implicate în evaluările naționale și examenul de bacalaureat 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda activității cercului pedagogic • Lista participanților
Consilierea cadrelor didactice cu privire la utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet	aprilie 2023 (conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean)	Inspectorul școlar general adjunct - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea a cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice pe problematica prevenirii analfabetismului funcțional și a realizării digitalizării 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda activității cercului pedagogic • Lista participanților
Promovarea unui mediu de învățare eficient, a stării de bine în rândul elevilor și al profesorilor, precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă a elevilor în strânsă relație cu cea socioemoțională	aprilie 2023 (conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean)	Inspectorul școlar general adjunct - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> • Diseminarea a cel puțin două practici de succes referitoare la dezvoltarea laturii socioemoționale a elevilor, a creării unui mediu de învățare bazat pe starea de bine a elevilor și a profesorilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda activității cercului pedagogic / sesiunilor de comunicări • Lista participanților
Sprrijinirea abordărilor pedagogice care au în vedere personalizarea învățării, învățarea bazată pe investigație, probleme/ proiecte în detrimentul memorării.	Anul școlar 2022 – 2023	Inspectorul școlar general adjunct - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea tuturor cadrelor didactice cu dificultăți în utilizarea la clasă a investigației, a învățării bazate pe proiect 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista cadrelor didactice consiliate cu prilejul inspecțiilor speciale/de specialitate/generale

Stimularea cadrelor didactice pentru elaborarea de <i>Resurse educaționale deschise inovative</i>	Anul școlar 2022 – 2023	Inspectorul școlar general adjunct - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Aprobarea a cel puțin 3 RED-uri inovative la fiecare specialitate 	<ul style="list-style-type: none"> Lista RED-urilor aprobate și postate pe site-ul ISJ Dâmbovița
Consilierea cadrelor didactice itinerante pe problematica adaptării curriculare în cazul elevilor cu CES integrați în învățământul de masă	decembrie 2022	Directorul CJRAE Inspectorul școlar pentru <i>Minorități naționale, învățământ special și integrat</i>	<ul style="list-style-type: none"> Participarea tuturor cadrelor didactice itinerante 	<ul style="list-style-type: none"> Tabel cu participanții
Consilierea cadrelor didactice pentru utilizarea reperelor metodologice (clasele IX - X) și pentru sporirea calității în educație	Conform graficului consfătuirilor / cercurilor pedagogice Pe durata întregului an școlar, cu prilejul vizitelor de monitorizare din școli	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncti Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> Consilierea cadrelor didactice din cel puțin 20 de licee pentru utilizarea reperelor metodologice (clasele IX - X) 	<ul style="list-style-type: none"> Lista cadrelor didactice consiliate cu prilejul inspecțiilor de specialitate
Consilierea cadrelor didactice care desfășoară activitate în cadrul Programului <i>A doua șansă</i> , pentru tinerii și adulții care nu au finalizat învățământul obligatoriu	octombrie 2022 – mai 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncti Inspectorul școlar responsabil al programului <i>A doua șansă (Poiu George)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la acțiuni de consiliere a tuturor cadrelor didactice care sunt implicate în derularea programului <i>A doua șansă</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Lista cadrelor didactice consiliate cu prilejul inspecțiilor tematice

RESURSE MATERIALE	Monitorizarea/ verificarea utilizării soft-urilor educaționale, a manualelor digitale, a platformelor în procesul de predare-învățare-evaluare,	noiembrie 2022 – mai 2023 (conform calendarului inspecțiilor speciale/de specialitate. generale)	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru <i>Informatică</i> Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Existența în fiecare unitate școlară a conexiunii la internet • Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii de către cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice inspectate) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilă de monitorizare • Rapoarte de monitorizare / de inspecție efectuate de inspectorul școlar pentru informatică • Rapoarte de inspecție de specialitate/ generale efectuate de inspectorii școlari din cadrul Compartimentului <i>Curriculum și inspecție școlară</i>
RELAȚII COMUNITARE	Crearea/asigurarea cadrului necesar derulării unor parteneriate care au ca efect creșterea calității în educație	Anul școlar 2022-2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea unui cadru instituțional optim pentru derularea programului la nivelul fiecărui parteneriat 	<ul style="list-style-type: none"> • Acordurile de colaborare
	Stabilirea unor strategii de comunicare pozitivă, de încurajare a membrilor comunității școlare și a comunității largite de a sprijini asigurarea condițiilor optime ale procesului de învățământ	septembrie – octombrie 2022	Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i> Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea inspectorilor pentru management instituțional cu toți managerii unităților de învățământ din județul Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionare • Listă de bune practici
	Implicarea unităților de învățământ și a ISJ Dâmbovița în identificarea de noi instituții, ONG-uri locale, echipe comunitare integrate, companii private, consilieri școlari, mediatori școlari, părinți - voluntari etc. care pot sprijini școala în vederea diminuării problemelor create de contextual pandemic	Anul școlar 2022-2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea a cel puțin 2-3 ONG-uri care oferă sprijin unităților de învățământ dezavantajate din județ 	<ul style="list-style-type: none"> • Acorduri de colaborare

	Derularea parteneriatelor în vederea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte instituționale de mobilitate finanțate prin Programul Erasmus+, Acțiunea cheie 1, și care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor de către profesorii participanți la mobilități în scop de formare	Anul școlar 2022-2023, conform graficului de monitorizare	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru <i>Proiecte educaționale</i> Coordonatorii de proiecte de mobilitate Erasmus+ (KA 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea a cel puțin 5 practici de succes identificate la nivelul Programului Erasmus + • Integrarea în procesul didactic din cel puțin 80% din numărul unităților participante la programul Erasmus + a metodelor/ strategiilor didactice achiziționate în urma participării la mobilități 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele de proiect • Analize la nivel de școală și proiect privind rezultatele obținute de elevi • Grile de monitorizare internă/externă
--	---	---	---	---	--

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.2. Eficientizarea implementării activităților educative școlare și extrașcolare adecvate intereselor elevilor, specificului local și european	1.2.1. Respectarea, la nivelul tuturor unităților de învățământ preuniversitar, a Metodologiei de organizare a Programului național „Școala altfel” 1.2.2. Participarea tuturor elevilor la activitățile desfășurate în „Săptămâna verde” 1.2.3. Consultarea a cel puțin 80 % din numărul elevilor pentru stabilirea activităților extrașcolare la nivelul fiecărei unități de învățământ 1.2.3. Participarea fiecărui elev la cel puțin o activitate extracurriculară / lună

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Monitorizarea implementării unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii	februarie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru Activități extrașcolare	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea aplicării Legii 35/ 2007, a Ordinului MEC nr. 5699/2005, a Ordinului MECT nr. 1409/2007 în toate unitățile de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Rapoarte de inspecție tematică

			Coordonatorul CJAPP		
	Verificarea proiectului de activități educative, monitorizarea modului de implementare a acestuia la nivelul fiecărei unități de învățământ și a modului de funcționare a consiliului elevilor	Ianuarie – mai 2023	Inspectorul școlar general adjunct – domeniul <i>Mangement</i> Inspectorul școlar pentru Activități extrașcolare	<ul style="list-style-type: none"> elaborarea proiectului programului/calendarului activităților educative școlare și extrașcolare ale unității de învățământ, în conformitate cu planul de dezvoltare instituțională, cu direcțiile stabilite de către inspectoratul școlar și minister, în urma consultării consiliului reprezentativ al părinților, asociației de părinți, acolo unde există, și a elevilor, în toate unitățile de învățământ; adecvarea programului de activități nonformale la nevoile reale ale elevilor, prin consultarea acestora, a consiliului reprezentativ al părinților și asociației de părinți, acolo unde există în cel puțin 80% din numărul unităților de învățământ; Implicarea C.Ș.E. și a C.J.E. în procesul de luare a deciziilor care privesc viața comunității școlare 	<ul style="list-style-type: none"> Liste de verificare / grile de monitorizare internă / grile de monitorizare externă
	Avizarea ofertelor Programului „Școală după școală” pentru anul școlar 2022 - 2023	Anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Responsabilul județean al Programului „Școală după școală” - insp. școlar Mirela Mihăescu	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea Programului „Școală după școală” în elaborarea tuturor ofertelor ȘDS Respectarea procedurii operaționale privind avizarea Programului „Școală după 	<ul style="list-style-type: none"> Hotărâre CA al ISJ Dâmbovița de acordare a avizului Procedura ȘDS

				școală” în elaborarea tuturor ofertelor ȘDȘ	
	Monitorizarea / verificarea modului de organizare și desfășurare a programelor: „A doua șansă” și „Școală după școală”; organizarea unor întâlniri de consiliere individuală sau de consiliere a echipei implicate în derularea Programului ȘDȘ din unitățile de învățământ	aprilie 2023	Responsabilul județean pentru coordonarea programului „Școală după școală” - insp. școlar Mirela Mihăescu	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea a cel puțin 50% din numărul unităților de învățământ în care se desfășoară Programul ȘDȘ 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Rapoarte de insectie tematică
	Promovarea programului Centrului de excelență și sprijinirea dezvoltării elevilor capabili de performanță înaltă	An școlar 2022 – 2023, conform graficului de activitate al <i>Centrului de excelență</i>	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Directorul centrului de excelență Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Constituirea/dezvoltarea grupelor de elevi capabili de performanță; formarea unui nucleu educațional orientat către excelență și dezvoltarea capacităților individuale la nivel maximal • Includerea în programul de educație diferențiată a elevilor capabili de performanțe înalte 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele cu grupurile de elevi înscriși în Centrul de excelență
RESURSE UMANE	Organizarea unor întâlniri de lucru cu scop informativ – formativ cu coordonatorii de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare pe problematica elaborării calendarului activităților unității de învățământ, respectiv a implementării eficiente a programului de activități, a constituirii și funcționării Consiliului elevilor	Septembrie – decembrie 2022	Inspectorul școlar general adjunct – domeniul <i>Mangement</i> Inspectorul școlar pentru Activități extrașcolare Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la întâlnirile de consiliere a coordonatorilor pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare din fiecare unitate de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista participanților la activități
	Monitorizarea activității profesorilor diriginți, consilierea/ informarea managerilor unităților de învățământ cu privire la	aprilie – mai 2023	Inspectorul școlar general	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea activității diriginților din cel puțin 25 de unități de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare/informări/rapoarte Grile de

	eficientizarea activității profesorilor diriginți		Inspectorul școlar general adjunct – domeniul <i>Mangement</i> Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>		monitorizare/informări/rapoarte
RESURSE MATERIAL/ FINANCIARE	Asigurarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a bazei logistice necesare desfășurării activităților extrașcolare	octombrie 2022-mai 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i> Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea bazei logistice la nevoile tipului de activitate din fiecare unitate de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Lista materialelor achiziționate
RELAȚII COMUNITARE	Coordonarea activităților de voluntariat (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC)	Începând cu luna octombrie 2022	Inspectorul școlar general Coordonatorul județean SNAC Coordonatorii grupelor de voluntari și beneficiari din licee, școli gimnaziale și grădinițe	<ul style="list-style-type: none"> Participarea grupului țintă vizat la cel puțin două activități de voluntariat adaptate situației pandemice Dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunității – preșcolari și elevi voluntari din unitățile de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Plan de acțiune Tabele elevi voluntari Raport de evaluare
	Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale și a proiectelor Erasmus+ (Acțiunea cheie 1 și 2) și SEE	Anul școlar 2022 - 2023, conform graficului de activități la nivelul fiecărei parteneriat/proiect	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncti Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i> Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Coordonatorii proiectelor Erasmus+	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea planurilor de activități stabilite în cadrul parteneriatelor, schimburilor, proiectelor Încadrarea în bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în delurare 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul de activități

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale și examenul de bacalaureat	1.3.1. Creșterea cu cel puțin 5 % a numărului de note mai mari decât 5.00 la EN VIII - 2023, față de cele obținute la EN VIII - 2022 1.3.2. Creșterea ratei de promovare la examenul de bacalaureat 2022 cu cel puțin 5 % față de anul școlar 2021-2022 1.3.3. Asigurarea unei rate de promovare la examenele de certificare a calificării profesionale de cel puțin 95 % 1.3.4. Creșterea, în sesiunea 2023, a ratei răspunsurilor corecte la EN2-4-6 cu cel puțin 10 % față de sesiunea 2022

DOMENIUL	AȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluarea națională (EN2/4/6/8) și la examenul de bacalaureat din anul școlar 2022 - 2023 și prezentarea acestora în cadrul consfăturilor județene; desfășurarea unei cercetări de tip evaluativ a curriculumului aplicat, în vederea realizării unor măsuri ameliorative la nivelul fiecărei discipline de învățământ	septembrie – octombrie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari pentru specialitățile implicate în evaluarea națională / examene	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a tipurilor de itemi care creează dificultăți elevilor la EN 2-4-6-8 și la examenul de bacalaureat; elaborarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a unui plan de măsuri pentru reglarea disfuncționalităților identificate cu prilejul evaluărilor naționale / examenului de bacalaureat identificarea practicilor didactice rutiniere la nivel de județ; stabilirea unor planuri de măsuri cu caracter ameliorativ după evaluările naționale și Bacalaureat elaborate de către fiecare inspector școlar, conform disciplinelor implicate; 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte județene elaborate pentru EN 2-4-6-8 și Bacalaureat Raport de cercetare evaluativă cu privire la modul de aplicare a curriculumului la nivel județean, pe cicluri de învățământ Planuri de măsuri cu caracter ameliorativ Starea învățământului pentru anul școlar 2021– 2022

	Monitorizarea unităților de învățământ cu rezultate slabe la EN2-4-6-8 - sesiunea 2022 și la examenul de bacalaureat 2022	Noiembrie-decembrie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari pentru specialitățile implicate în evaluarea națională / examene	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea a cel puțin 3 unități de învățământ cu rezultate slabe la fiecare disciplină de învățământ implicată în EN 2-4-6-8, respectiv bacalaureat • Consilierea cadrelor didactice din școlile cu rezultate slabe 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare, rapoarte, informări
	Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat	martie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și desfășurarea simulării în baza ordinelor de ministru • Realizarea Planului de măsuri în fiecare școală 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Situația privind rata de participare la simulare • Situația rezultatelor obținute
	Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale, a examenelor de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	mai-iunie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea a cel puțin 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari • Organizarea și desfășurarea examenelor în baza metodologiilor specifice • Realizarea Planului de măsuri în toate școlile 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Situația privind rata de participare a elevilor la examenele naționale
RESURSE UMANE	Informarea/ formarea cadrelor didactice cu privire la Evaluarea națională a elevilor din clasele a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII –a și a examenului de bacalaureat	octombrie 2022 februarie 2023	Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea tuturor cadrelor didactice implicate în EN2-4-6-8 • Postarea pe site-ul ISJ Dâmbovița a informațiilor privind evaluarea națională/ bacalaureat 	<ul style="list-style-type: none"> • Site I.S.J. Dâmbovița

RESURSE MATERIALE / FINANCIARE	Asigurarea logisticii necesare pentru evaluările naționale și pentru examenul de bacalaureat, de certificare a calificării profesionale 2022	Conform Calendarelor ME	Inspectorul școlar general Contabil – șef , <i>Compartimentul financiar-contabil</i>	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea bazei logistice la specificul evaluării / examenelor Încadrarea în bugetul ISJ aprobat de Ministerul Educației, Titlul 57 "Asistență socială", destinația examene naționale 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cheltuieli, conform bugetului aprobat
RELAȚII COMUNITARE	Derularea unor parteneriate cu instituțiile locale (primăria, agenți economici, muzee etc.), în scopul utilizării resurselor complementare de învățare	Anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari – <i>Management instituțional</i>	<ul style="list-style-type: none"> Derularea de parteneriate în fiecare dintre unitățile de învățământ preuniversitar 	<ul style="list-style-type: none"> Acordurile de parteneriat

Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi, în scopul creșterii calității în educație

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate	2.1.1. Crearea unui pachet de documente legislative în vigoare în anul școlar 2022 - 2023 în ISJ Dâmbovița, în unitățile conexe și în toate unitățile de învățământ subordonate 2.1.2. Asumarea responsabilității manageriale, conform OSGG nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice 2.1.3. Respectarea prevederilor legislative la nivelul I.Ș.J. Dâmbovița și în toate instituțiile de învățământ preuniversitar din județ

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Actualizarea domeniilor I.Ș.J., a componentei Consiliului de administrație, a comisiilor specifice; aplicarea metodologiilor M.E. și a procedurilor I.Ș.J. Dâmbovița, în vederea asigurării transparenței decizionale la nivelul I.Ș.J. Dâmbovița și pentru optimizarea activității de îndrumare și control în anul școlar 2022-2023.	septembrie 2022	<ul style="list-style-type: none"> Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți 	<ul style="list-style-type: none"> stabilirea componentei comisiilor pe baza competențelor angajaților; validarea metodelor pentru fiecare disciplină conform legislației specifice 	<ul style="list-style-type: none"> Componenta structurilor/ comisiilor; deciziile emise proceduri

Elaborarea tematicii și a graficelor pentru ședințele <i>Consiliului de administrație</i> și consiliilor consultative, ale grupurilor de lucru / de proiect etc	septembrie 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Inspector școlar general • Inspectorii școlari generali adjuncți 	<ul style="list-style-type: none"> • stabilirea tematicii în conformitate cu atribuțiile structurilor și cu nevoile identificate la nivel local de către fiecare inspector școlar 	<ul style="list-style-type: none"> • raport de validare la nivelul fiecărei specialități
Elaborarea scrisorilor metodice pentru cadrele didactice	octombrie 2022	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea scrisorilor metodice pentru fiecare specialitate și postarea acestora pe site ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrisorile metodice postate pe site ISJ Dâmbovița
Actualizarea echipei de metodiști ai Inspectoratului școlar pentru anul școlar 2022 – 2023	octombrie 2022	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea procedurii la nivelul ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională ISJ • Lista de metodiști
Actualizarea Consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița	septembrie 2022	<p>Inspector școlar general</p> <p>Secretarul CA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea Regulamentului inspectoratelor școlare și a regulamentului propriu de organizare și funcționare a CA 	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele-verbale • Registrul de procese-verbale CA • Hotărâre CA • Decizie emisă
Reactualizarea și validarea regulamentelor de organizare și funcționare a unității și a regulamentul intern	septembrie – octombrie 2022	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i> Directorii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Existența, cunoașterea și aplicarea R.O.F.U.I.P. și R.I. la nivelul unităților de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern • Regulamentul de organizare și funcționare a unității
Asigurarea transparenței la nivel instituțional	An școlar 2022 - 2023	Inspector școlar general	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea, în timp util, a informațiilor privind 	<ul style="list-style-type: none"> • Site-ul ISJ Dâmbovița

			<p>Inspectori școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectori școlari</p> <p>Personal didactic auxiliar</p>	<p>declarațiile de avere și de interese, prin completarea electronică a datelor, pe platforma ANI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea datelor de interes public, pe site-ul instituției • Respectarea termenelor aferente postării informațiilor, pentru activitățile desfășurate • Respectarea legislației privind protecția datelor cu caracter personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Platforma ANI • Rapoarte electronice
Aplicarea actelor emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.)	Anul școlar 2022-2023	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i></p> <p>Directorii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea legislației în inspectoratul școlar și în toate unitățile subordonate 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente școlare • Rapoarte de inspecție • Procese verbale ale consiliului de administrație și ale consiliului profesoral 	
Dezvoltarea sistemului de control managerial intern în ISJ Dâmbovița, unitățile conexe, unitățile de învățământ, CCD Dâmbovița	Anul financiar 2022 Anul financiar 2023	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Comisia de monitorizare școlar general SCIM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea programului de dezvoltare SCMI pentru anul financiar 2022/2023 • Elaborarea Raportului anual privind monitorizarea performanțelor (pentru anul financiar 2022/2023) • Actualizarea Registrului general al riscurilor și gestionarea riscurilor la nivelul instituției 	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de dezvoltare a SCIM • Registrul general al riscurilor • Planul de implementare a SCIM • Planul anual de perfecționare • Procedurile ISJ • Registrul de proceduri • Regulamentele interne • Raportul anual de monitorizare a performanțelor 	

Elaborarea planului anual de audit public intern	Anul școlar 2022 - 2023	Responsabilul <i>Audit public intern</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea atribuțiilor specifice 	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul planului anual de audit public intern
Analiza nevoilor de consiliere/ formare/ informare a managerilor unităților de învățământ pe problematica aplicării legislației în vigoare, selecției resursei umane: personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic etc.	septembrie – octombrie 2022	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea online a unor chestionare de identificare a nevoilor de consiliere/ formare/ informare de către cel puțin 90% din jumărul managerilor unităților de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza de nevoi privind consiliere/formare/ informare a managerilor unităților de învățământ
Informarea/consilierea echipei manageriale de educație timpurie cu privire la aplicarea prevederilor HG nr.566/2022 privind aprobarea <i>Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară</i>	Octombrie 2022	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorii școlari pentru educație timpurie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea tututor echipelor manageriale de educație timpurie 	<ul style="list-style-type: none"> • Listă persoane informate/ consiliate
Acordarea avizelor pentru criteriile specifice corespunzătoare înscrierii elevilor în ciclul primar	Conform calendarului înscrierii elevilor în ciclul primar	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Consilierul juridic</p> <p>Comisia județeană</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea caracterului nondiscriminatoriu al criteriilor avizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Pachet avize acordate
Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Ianuarie 2023	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorii școlari-<i>Management</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea metodologiei de evaluare a personalului didactic / auxiliar/ nedidactic • Utilizarea unor instrumente de evaluare adecvate categoriei de personal evaluat 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilă de verificare

RESURSE UMANE	Asigurarea de asistență și consultanță compartimentelor din cadrul inspectoratului școlar, precum și unităților de învățământ, la solicitarea acestora	Anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Consilierul juridic	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea activității de consiliere la nevoile reale ale ISJ Dâmbovița și ale unităților școlare • Elaborarea corectă și în conformitate cu legislația în vigoare a tuturor regulamentelor și reglementărilor interioare. • Asumarea răspunderii pentru aplicarea semnăturii pe toate avizele pentru legalitate și conformitate • Informarea conducerii și membrilor compartimentelor inspectoratului școlar cu privire la dispozițiile cu caracter normativ de interes general specifice învățământului 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista problemelor pentru care s-a asigurat asistență / consultanță
	Organizarea unor acțiuni de consiliere individuală/informare sau de grup a directorilor de școli, în funcție de nevoile specifice identificate la nivel local (domenii: management strategic, managementul resurselor umane, metode și tehnici de comunicare, managementul conflictelor, managementul financiar, managementul calității, realizarea de parteneriate educaționale (școală/ agenți economici/comunitate, realizarea de proiecte instituționale de parteneriat strategic)	conform graficului de consiliere	Inspectorul școlar general Inspector școlar general adjunct - <i>Management</i> Inspectori școlari – <i>Management instituțional:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • participarea tuturor directorilor unităților de învățământ cel puțin la o activitate de consiliere/informare pe parcursul anului școlar 	<ul style="list-style-type: none"> • programele săptămânale și lunare de lucru ale inspectorilor pentru management instituțional
	Monitorizarea activității consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar	octombrie 2022 martie 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Inspector școlar general • Inspectorul școlar general adjunct - <i>Management</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea prevederilor legale • elaborarea, la nivelul fiecărui Consiliu de administrație, a diagramei Gantt 	<ul style="list-style-type: none"> • diagramele Gantt a activității consiliului de administrație din fiecare unitate de învățământ

			<ul style="list-style-type: none"> • Inspectorii școlari – <i>Management instituțional</i>: 	<ul style="list-style-type: none"> • elaborarea, la nivelul fiecărei școli, a planului de măsuri corective, în urma activității de monitorizare externă efectuată de inspectorii școlari 	<p>procesele -verbale ale CA</p> <ul style="list-style-type: none"> • grile de monitorizare • rapoarte de inspecție tematică
Organizarea și desfășurarea activităților privind mobilitatea personalului didactic	Conform calendarului de mobilitate pentru anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Managementul resurselor umane</i>	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Managementul resurselor umane</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea etapelor prevăzute în <i>metodologia de mobilitate a personalului didactic</i> • Organizarea concursului național pentru ocuparea posturilor conform precizărilor metodologice 	<ul style="list-style-type: none"> • Site-ul ISJ Dâmbovița cu informații specifice: organizatorice și rezultatele în urma parcurgerii diferitelor etape de mobilitate
Monitorizarea organizării concursului național pentru ocuparea posturilor / catedrelor în învățământul preuniversitar	iulie 2023	Inspectorul școlar general	Inspectorul școlar general	<ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea pe posturi, în ședințe publice conform precizărilor metodologice 	
Monitorizarea activităților de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ	decembrie 2022	Inspector școlar general adjunct - <i>Management</i>	Inspector școlar general adjunct - <i>Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Emiterea deciziilor • Organizarea, la nivelul școlii, a concursului de ocupare a catedrelor/ posturilor vacante pe parcursul anului școlar conform precizărilor metodologice 	
Repartizarea candidaților pe posturi didactice, în urma concursurilor organizate pentru ocuparea funcțiilor didactice	Conform calendarului de mobilitate pentru anul școlar 2022 - 2023	Inspectorii școlari – <i>Managementul resurselor umane</i>	Inspectorii școlari – <i>Managementul resurselor umane</i>		
Repartizarea pe posturi/ catedre vacante a cadrelor didactice aflate în restrângere de activitate, conform metodologiei ME	Conform calendarului de mobilitate				

	Centralizarea, la nivel județean, a posturilor didactice și a orelor rămase neocupate și repartizarea acestora conform prevederilor metodologiei în vigoare.	Conform calendarului de mobilitate pentru anul școlar 2022-2023	Inspectorul școlar general Inspector școlar general adjunct - <i>Management</i> Inspectorii școlari – <i>Managementul resurselor umane</i>		
RESURSE MATERIALE / FINANCIARE	Inventarierea periodică și verificarea gestiunii pentru patrimoniul propriu; asigurarea gestionării și administrării, în condițiile legii, a integrității patrimoniului inspectoratului școlar.	Anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Contabil – șef Compartimentul tehnic-administrativ Comisia de inventariere	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea la zi a contabilității și prezentarea la termen a situațiilor financiare asupra situației patrimoniului Efectuarea execuției bugetare în vederea asigurării exercitării tuturor informațiilor contabile Asigurarea de către managementul compartimentului financiar contabil a calității informațiilor și a datelor contabile la realizarea situațiilor contabile de sinteză 	<ul style="list-style-type: none"> Documente specifice Situațiile financiare anuale Rapoarte anuale cu referire la rezultatele preconizate și la cele obținute
	Evaluarea respectării normelor de legalitate și a transparenței privind managementul financiar și al resurselor umane	Conform graficului activităților de audit	Inspectorul școlar general Responsabilul <i>Audit public intern</i>	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea normelor legislative în domeniu 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de audit

	Evaluarea respectării normelor de legalitate și a transparenței privind managementul financiar și al resurselor umane, a planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare	Anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Compartimentul financiar-contabil	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea atribuțiilor prevăzute de legislația finanțelor publice pentru ordonatorii de credite 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente financiar-contabile
	Efectuarea activității de audit public intern	Anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Responsabilul <i>Audit public intern</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea normelor de legalitate, regularitate, eficiență și eficacitate • Realizarea de rapoarte periodice asupra constatărilor, concluziilor și recomandărilor rezultate din activitățile de audit • Informarea despre recomandările neînsușite de către conducătorul entității publice auditate, precum și despre consecințele acestora 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte periodice de audit
	Elaborarea raportului anual al activității de audit public intern	Anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Responsabilul <i>Audit public intern</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea documentelor misiunii de audit public intern • Executarea de misiuni de consiliere privind pregătirea procesului de autoevaluare a sistemului de control intern/managerial • Asigurarea evaluării independente și obiective a sistemului de control intern/managerial, de către auditul public intern 	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul anual de audit public intern

RELAȚII COMUNITARE	Popularizarea actelor emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și aplicarea acestora	Anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Consilierul juridic	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea actelor emise de ME către toate unitățile de învățământ • Prezentarea modificărilor legislative în cadrul consfătuirilor județene 	<ul style="list-style-type: none"> • Site-ul ISJ Dâmbovița
-------------------------------	---	-------------------------	---	---	---

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil	<p>2.2.1. Elaborarea, în ISJ Dâmbovița și în toate unitățile subordonate, a unor documente de planificare adecvate priorităților locale/județene / naționale</p> <p>2.2.2. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice, corespunzătoare domeniilor de competență, de către toți inspectorii școlari</p> <p>2.2.3. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice directorilor/ directorilor adjuncți, corespunzătoare domeniilor și funcțiilor manageriale, de către cel puțin 90% din numărul acestora</p>

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Analiza nevoilor individuale și de grup ale beneficiarilor serviciilor educaționale la nivel local pentru realizarea diagnozei mediului educațional	septembrie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> • Constituirea, prin decizie a inspectorului școlar general, a grupului de lucru la nivelul ISJ, în vederea realizării diagnozei • Realizarea analizei SWOT 	<ul style="list-style-type: none"> • Decizia emisă • Analiza SWOT la începutul anului școlar 2022 - 2023

Elaborarea stării învățământului la sfârșitul anului școlar 2021-2022	septembrie 2022	Responsabilii <i>Comisiei de elaborare a raportului privind starea învățământului preuniversitar</i> (Inspector școlar general – Ileana Cătălina Nicolăescu; inspectori școlari generali adjuncți: Alexandru Mitru, Dan Alexandru Tică)	<ul style="list-style-type: none"> Includerea în starea învățământului a aspectelor pozitive și negative referitoare la nivelurile de învățământ preuniversitar și la eficiența / eficacitatea managerială 	<ul style="list-style-type: none"> Starea învățământului la finalul anului școlar 2021-2022
Evaluarea anuală a activității desfășurate de inspectorii școlari	septembrie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea metodologiei de evaluare a inspectorilor școlari 	<ul style="list-style-type: none"> Proces verbal de validare a calificativelor în CA al ISJ Dâmbovița
Evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județ	septembrie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i>	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea metodologiei de evaluare a directorilor 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele de evaluare

Elaborarea Planului managerial al inspectoratului școlar/ unităților de învățământ	septembrie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Responsabilii Comisiei pentru elaborarea strategiilor de dezvoltare a învățământului preuniversitar la nivel județean (insp. școlar general – Ileana Cătălina Nicolăescu, inspector școlar Mirela Mihăescu)	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea planului managerial cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/ național • Corelarea planurilor manageriale la nivel de compartiment / disciplină/ comisie cu planul managerial al instituției • Corelarea planului managerial cu Planul anual de inspecție și cu Graficul unic de monitorizare și control 	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial anual
Monitorizarea implementării planului managerial al ISJ Dâmbovița	Decembrie 2022 Martie 2023 Iunie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea tuturor acțiunilor proiectate 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare/ evaluare internă
Elaborarea planului anual de inspecție și control și a graficului unic de inspecții la nivelul ISJ Dâmbovița.	septembrie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea <i>Planului anual de inspecție și control</i> și a graficului unic de inspecții la nivelul ISJ Dâmbovița cu Planul managerial al ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de inspecție • Graficul unic de inspecții
Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodelor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2022 - 2023	septembrie – octombrie 2022	Inspectorul școlar general Comisia SCIM	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea modificărilor din procedurile operaționale la nevoile reale identificate la nivelul instituției 	<ul style="list-style-type: none"> • Procedurile operaționale

Coordonarea funcționării compartimentelor din inspectoratul școlar	septembrie 2022 - august 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți	<ul style="list-style-type: none"> • Respectare atribuțiilor tuturor compartimentelor din ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele verbale din cadrul întâlnirilor de lucru
Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare)	octombrie – noiembrie 2022 mai 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea și arhivarea documentelor conform legislației în vigoare 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilă de verificare • Rapoarte de inspecție tematică
Monitorizarea/verificarea modului de constituire și funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor permanente constituite la nivelul unităților școlare.	octombrie 2022 mai 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari - <i>Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea a cel puțin 50 % din numărul unităților de învățământ • Consilierea directorilor unităților de învățământ inspectate 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilă de verificare • Rapoarte de inspecție tematică
Verificarea modului de constituire a colectivelor de elevi cu respectarea legislației în vigoare (învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional, seral și postliceal);	octombrie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru – Curriculum și inspecție școlară	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea a cel puțin 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari • Consilierea directorilor unităților de învățământ inspectate 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilă de verificare • Rapoarte de inspecție tematică

	Monitorizarea / verificarea modului în care se implementează măsurile privind asigurarea calității în învățământul particular și alternativ	Conform graficului inspectorului școlar pentru Învățământul particular și alternativ	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru <i>Învățământul particular și alternativ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea documentației specifice învățământului particular și a celui alternativ preprimar, primar (proiectare, implementare) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare / verificare
	Analiza informațiilor obținute prin inspecțiile tematice care vizează managementul unităților de învățământ	ianuarie 2022 iunie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> • Gradul de realizare a obiectivelor privind managementul unităților de învățământ • Identificarea bunelor practici privind conducerea unității de învățământ, respectiv derularea parteneriatelor 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de măsuri pentru eficientizarea managementului unităților de învățământ
RESESE UMANE	Elaborarea bazei de date privind personalul didactic încadrat la fiecare disciplină în anul școlar 2022 - 2023	octombrie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari MRU	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei baze de date complete 	<ul style="list-style-type: none"> • Situația încadrării personalului didactic
	Restructurarea și reorganizarea rețelei de învățământ din județ	decembrie 2022	Inspectorul școlar general <i>Personal Rețea școlară—Plan de școlarizare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea rețelei școlare cu dinamica, cu mobilitatea populației școlare, cu evoluția economică a județului, cu politicile M.E. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rețeaua școlară
	Avizarea rețelei școlare pentru anul școlar 2023 - 2024	decembrie 2022	Inspectorul școlar general	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea rețelei școlare la situațiile reale din județ 	<ul style="list-style-type: none"> • Procese-verbale ale ședințelor Consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița

	Aprobarea <i>Proiectului Planului de școlarizare</i> pentru anul școlar 2023 - 2024	decembrie 2022– ianuarie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți <i>Personal Rețea școlară—Plan de școlarizare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale • Realizarea planului de școlarizare în conformitate cu prevederile ME 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele consiliului de administrație și ale Consiliului Consultativ • Procesele-verbale încheiate • Hotărârile adoptate • Proiectul planului de școlarizare
	Acordarea de consiliere și asistență unităților și instituțiilor de învățământ în gestionarea posturilor didactice la nivelul unității și în recrutarea, selecția, angajarea și gestionarea resurselor umane.	Pe parcursul anului școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct – domeniul Management Inspectorii școlari MRU	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea metodologiilor subsecvente Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a dispozițiilor și recomandărilor M.E. • Transmiterea informațiilor de interes pentru inspectoratul școlar și pentru toate unitățile de învățământ • Respectarea metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista școlilor consiliate • Site ISJ Dâmbovița
	Realizarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în inspectoratul școlar și în unitățile de învățământ	Anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari MRU Normare-salarizare	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea mobilității cadrelor didactice pe baza datelor furnizate de unitățile de învățământ • Ocuparea posturilor prin concurs, potrivit normelor legale în vigoare, cu personal specializat conform cerințelor posturilor prevăzute în cadrul structurii organizatorice 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele posturilor • Procedurile specifice • Documentele comisiilor de concurs • Deciziile emise

	Verificarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în unitățile de învățământ, a normării personalului didactic și a planului de școlarizare în anul școlar 2022 – 2023; monitorizarea corelării planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic cu cerințele agenților economici	Ianuarie - februarie 2023	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorii școlari MRU Responsabilul <i>Rețea școlară</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea legislației specifice 	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte de muncă / de management educațional cu personalul din subordinea directă • Fișele postului
	Organizarea unor acțiuni de informare și consiliere individuală/ de grup a directorilor de școli, în domeniul realizării de proiecte instituționale finanțate prin Programul Erasmus+, prin Programul educațional finanțat prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European 2014-2021 (SEE) și alte oportunități oferite prin programele cu finanțare europeană (Programul Operațional Capital Uman, Programul Operațional Competitivitate și Programul Operațional Infrastructura Mare).	Anul școlar 2022-2023, conform planului de informare și al Apelurilor europene și naționale	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea a minimum 50% dintre directorii de școli la cel puțin o activitate de informare/consiliere pe parcursul anului școlar • Sprijinirea instituțiilor pentru obținerea OID (ID Organizațional) și/sau cont MySmis, în funcție de nevoi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele cu participanții
RESURSE MATERIALE/ FINANCIARE	Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2023	noiembrie 2022	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Compartiment Financiar – contabil</p> <p>Compartiment tehnic-administrativ</p> <p>Plan școlarizare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea termenului de fundamentare 	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2022

	Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și toate lucrările de planificare financiară pentru ISJ și unitățile conexe	ianuarie 2023	Inspectorul școlar general Contabilul-șef al ISJ Dâmbovița – Compartiment <i>Financiar - contabilitate</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea normelor metodologice și a costului standard/ elev 	<ul style="list-style-type: none"> • Bugetul de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare • Lucrările de planificare financiară pentru ISJ și unitățile conexe
	Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și toate lucrările de planificare financiară pentru fiecare unitate de învățământ de masă și pentru învățământul special	ianuarie 2023	Inspectorul școlar general Contabilul-șef al ISJ Dâmbovița Compartiment Financiar – contabil Consilier – <i>Rețea școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea normelor metodologice și a costului standard/ elev • Încadrarea în buget- cheltuieli de personal, cheltuieli materiale, asistență socială, alte cheltuieli, cheltuieli de capital (Surse de finanțare - Venituri proprii- cheltuieli de personal, cheltuieli materiale, asistență socială, alte cheltuieli, cheltuieli de capital - Proiecte- cheltuieli de personal, cheltuieli materiale, asistență socială, alte cheltuieli, cheltuieli de capital 	<ul style="list-style-type: none"> • Bugetul de venituri și cheltuieli
	Demararea și finalizarea achizițiilor de servicii și lucrări, conform legislației în vigoare	Anul școlar 2022-2023, conform calendarului specific	Inspectorul școlar general Consilierul compartimentului <i>Tehnic - administrativ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea legislației privind organizarea licitațiilor: Legea 98 / 2016, HG 395 / 2016 • Încadrarea în bugetul ISJ aprobat de M.E., Titlul 20, „Bunuri și servicii”, Titlul 71 „Active nefinanciare” conform Planului anual de achiziții publice 	<ul style="list-style-type: none"> • Referat • Caiet de sarcini

Întocmirea planului anual de achiziții pentru Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița	Anul școlar 2022-2023	Inspectorul școlar general Consilierul compartiment <i>Tehnic - administrativ</i>	<ul style="list-style-type: none"> Aprobarea planului în cadrul CA al ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Proces verbal al Consiliului de administrație
Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unităților conexe, a utilizării sumelor alocate pentru dotări, obiective de investiții, consolidări și reabilitări	Anul școlar 2022-2023 conform graficului	Inspectorul școlar general Consilier - Compartiment <i>Tehnic - administrativ</i> Consilierul juridic Audit public intern	<ul style="list-style-type: none"> Includerea în programul de monitorizare a unităților conexe în care se realizează investiții 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele financiare
Verificarea execuției bugetare la nivelul sistemului județean de educație	Anul școlar 2022-2023	Inspectorul școlar general Contabilul-șef al ISJ Dâmbovița – Compartiment <i>Financiar – contabil</i>	<ul style="list-style-type: none"> Analiza execuției bugetare în vederea asigurării exercitării tuturor informațiilor contabile. Prezentarea trimestrială/ anuală a execuției bugetare 	<ul style="list-style-type: none"> Documente privind execuția bugetară
Exercitarea controlului preventiv asupra cheltuielilor proprii și a cheltuielilor centralizate ale inspectoratului școlar.	Anul școlar 2022-2023	Inspectorul școlar general Contabilul-șef al ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea legislației specifice 	<ul style="list-style-type: none"> Documente financiare
Dezvoltarea sistemului de control intern al instituției; monitorizarea implementării sistemului de control intern	Anul școlar 2022-2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea autoevaluării anuale a subsistemului/ sistemului de control intern/managerial la nivelul fiecărei structuri din organigramă 	<ul style="list-style-type: none"> Documente SCMI

			<p>Secretar SCMI</p> <p>Membrii comisiei pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control managerial al I.Ș.J. Dâmbovița</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea Chestionarului de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial, în urma dispunerii demarării operațiunii de către conducătorul entității • Întocmirea Situației sintetice a rezultatelor autoevaluării • Implementarea măsurilor de remediere a deficiențelor în funcționarea controlului intern 	
RELAȚII COMUNITARE	Identificarea de parteneri și consultarea acestora pentru derularea unor parteneriate la nivel local / județean/ național / internațional	Anul școlar 2022-2023	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Directorii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea partenerilor atât în etapa de proiectare, cât și în etapa de implementare a acordurilor de parteneriat 	<ul style="list-style-type: none"> • Acordurile de parteneriat

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.3. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției / clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+	<p>2.3.1. Participarea a cel puțin 1000 de cadre didactice și a cel puțin 50 de formabili personal didactic auxiliar la o formă de perfecționare în anul școlar 2022-2023 (cursuri avizate / acreditate)</p> <p>2.3.2. Includerea în programe de formare pentru debutanți a cel puțin 100 de cadre didactice</p> <p>2.3.3. Dezvoltarea la nivelul județului Dâmbovița a cel puțin 25 de proiecte instituționale de mobilitate și parteneriat strategic pentru dezvoltare personală și profesională în cadrul Programului Erasmus+</p> <p>2.3.4. Utilizarea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice monitorizate (200 de cadre didactice monitorizate)</p>

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
	Realizarea graficului propriu de inspecții/de activitate, de către fiecare inspector școlar	octombrie 2022	Inspector școlar general	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea planului/ graficului la fiecare specialitate cu planul/ graficul unic al ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> • Graficul de inspecție

CURRICULUM			Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea și monitorizarea efectuării inspecțiilor speciale. 	
	Completarea delegațiilor pentru efectuarea inspecțiilor de către metodiștii ISJ Dâmbovița	octombrie - noiembrie 2022	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspector școlar – <i>Dezvoltarea resurselor umane</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea unui echilibru între inspecțiile efectuate de inspectorii școlari și metodiștii ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Delegațiile Lista repartizării inspecțiilor școlare
	Elaborarea și implementarea de programe de formare/ activități de abilitare curriculară, evaluare la clasă, evaluare la examenele naționale și la competițiile școlare, în parteneriat cu CCD Dâmbovița	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Parteneri: CCD Dâmbovița, CJRAE Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> Scrierea a cel puțin cinci oferte de programe de formare continuă, pentru oferta de programe, an școlar 2022-2023 Corelarea procesului de formare profesională continuă, prin forme variate, în cariera didactică, cu impactul formării asupra calității procesului didactic, de predare-învățare-evaluare și fundamentarea ofertei de formare pe nevoia reală a profesorului/ comunității de învățare Încadrarea în bugetul propriu al CCD, aprobat de ISJ, cheltuieli pregătire profesională 	<ul style="list-style-type: none"> Propuneri de programe de formare pentru oferta de programe de formare continuă, 2022-2023
	Popularizarea ofertei de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Dâmbovița	Conform graficului	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorii școlari –</p>	<ul style="list-style-type: none"> Programe promovate în timp util 	<ul style="list-style-type: none"> Site-ul CCD Dâmbovița Revista „Graiul Dâmboviței” Rețele de socializare

	Organizarea de activități științifice	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Inspectorii școlari Parteneri: CCD Dâmbovița, CJRAE Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea a cel puțin trei inspectori școlari în organizarea unor activități științifice în anul școlar 2022-2023 și a unui reprezentant CCD Dâmbovița, în calitate de moderator/ monitor, la activitățile organizate 	<ul style="list-style-type: none"> Protocole de parteneriat Mapa evenimentului
RESURSE UMANE	Gestionarea datelor personale ale candidaților la examenele de definitivare în învățământ și la cele pentru acordarea gradelor didactice	Pe parcursul anului școlar 2022 – 2023, conform calendarelor oficiale	Inspector școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Dezvoltarea resursei umane</i>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și actualizarea permanentă a bazelor de date, în conformitate cu documentele depuse de candidați Completarea bazei de date ME a candidaților la examenul național de definitivare în învățământ și actualizarea datelor, conform documentelor depuse, cu încadrare în termenele prevăzute 	<ul style="list-style-type: none"> Baze de date aferente candidaților la examenele pentru acordarea gradelor didactice Bază de date ME pentru candidații la examenul național de definitivare în învățământ
	Constituirea corpului de metodiști ai ISJ Dâmbovița, pentru anul școlar 2022 - 2023	septembrie – octombrie 2022	Inspector școlar general Inspectorii școlari pentru curriculum Inspectorul școlar pentru <i>Dezvoltarea resursei umane</i> Partener: CCD Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea selecției conform precizărilor ME Validarea corpului de metodiști, pentru toate disciplinele. Informarea ME cu privire la constituirea corpului de metodiști, pentru anul școlar 2022 - 2023 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele justificative pentru fiecare metodist Fișele de evaluare Rezultatele selecției

	Derularea de sesiuni de instruire / formare pentru profesorii metodiști, în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate	octombrie – decembrie 2022	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea tuturilor metodiștilor la activitatea de formare – informare 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista participanților • Agenda întâlnirilor
	Înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ/ la examenele pentru acordarea gradelor didactice/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor	Conform calendarului ME	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea documentelor de organizare și de proiectare a activității: grafic de informare-formare, de monitorizare, de consiliere • Primirea și verificarea documentelor de înscriere la examene • Înregistrarea datelor candidaților în sistemul informatizat al ME/ în baza de date a IȘJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele personale ale cadrelor didactice înscrise • Baze de date realizate/ actualizate
	Validarea datelor de înscriere la examenul de definitivare / la examenele pentru acordarea gradelor didactice/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor	Modulele I și II Conform calendarului ME privind echivalarea studiilor	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea dosarelor candidaților, acolo unde este cazul, în conformitate cu prevederile metodologice • Validarea fișelor de înscriere de către candidații înscriși la examenul național de definitivare în învățământ. • Aprobarea, în CA al ISJ, a cererilor de înscriere depuse de candidații la examenele pentru susținerea gradelor didactice/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Situația înscrierilor • Baze de date actualizate • Informații postate pe site-ul ISJ Dâmbovița

	<p>Programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor</p>	<p>octombrie – decembrie 2022</p>	<p>Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane</p> <p>Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea listelor conținând candidații la examenul de definitivare/ examenul pentru acordarea gradelor didactice, pe tipuri de inspecții și discipline, în cadrul fiecărui examen • Aplicarea prevederilor metodologice și legislative în vigoare • Respectarea calendarelor transmise de ME • Repartizarea inspectorilor școlari și a metodiștilor ISJ, în vederea realizării inspecțiilor de specialitate 	<ul style="list-style-type: none"> • Programarea inspecțiilor de specialitate (curente și speciale)
	<p>Monitorizarea efectuării inspecțiilor de specialitate în conformitate cu programarea inițială</p>	<p>Pe parcursul anului școlar 2022 - 2023</p>	<p>Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane</p> <p>Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Liste de monitorizare a efectuării inspecțiilor școlare de specialitate
	<p>Realizarea acțiunilor specifice echivalării pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență și a echivalării titlului de doctor cu gradul didactic I</p>	<p>Pe parcursul anului școlar, în conformitate cu calendarele oficiale</p>	<p>Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea prevederilor metodologice și legislative în vigoare. • Respectarea calendarelor transmise de ME. • Transmiterea dosarelor depuse, către centrele universitare arondate 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente specifice, prevăzute de metodologiile în vigoare pentru fiecare activitate.
	<p>Implicare în constituirea grupurilor țintă de cadre didactice în cadrul programelor de</p>	<p>Pe parcursul anului școlar 2022 - 2023</p>	<p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuprinderea, în grupele de formare continuă, a cel puțin 	<p>Situația înscrierii</p>

	formare continuă considerate priorități naționale ale ME, inclusiv în cadrul Proiectului CRED		<p>Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane</p> <p>Partener: CCD Dâmbovița</p>	<p>75% din numărul debutanților și a cel puțin 75% din numărul cadrelor didactice cu statut de suplinitor, care urmează să participe la concursul național pentru ocuparea posturilor didactice</p> <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea grupului țintă, arondat județului Dâmbovița, în cadrul proiectului CRED 	
	Informarea directorilor de unități de învățământ, privind perfecționarea prin grade didactice	Pe parcursul anului școlar -2022 - 2023	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> Transmiterea de informații utile, respectând termenele, în toate unitățile de învățământ preuniversitar din județ prin utilizarea următoarelor modalități: e-mail, participarea inspectorului școlar pentru dezvoltarea resursei umane la ședințele cu directorii unităților de învățământ etc. Actualizarea informațiilor aferente domeniului <i>Dezvoltarea resurselor umane</i>, de pe site-ul instituției 	<ul style="list-style-type: none"> Procese verbale Listele participanților Agendele întâlnirilor
	Utilizarea feedback-ului din cadrul inspecțiilor școlare realizate în cursul anului școlar 2022 – 2023, în realizarea analizei de nevoi de formare continuă pentru anul școlar în curs și pentru anul școlar 2022 - 2023	Pe parcursul anului școlar 2022 - 2023	<p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> Culegerea de informații utile în urma realizării inspecțiilor școlare Realizarea unui raport cu privire la nevoile de formare continuă identificate la nivelul județului Transmiterea, către CCD Dâmbovița, a raportului privind 	<ul style="list-style-type: none"> Raport privind analiza nevoii de formare continuă, la finalul modulelor I și II, an școlar 2022 – 2023 și pentru anul școlar 2023 - 2024

				analiza nevoilor de formare continuă	
Organizarea unor ateliere de informare-formare <i>față în față / online</i> privind elaborarea de candidaturi de acreditare și proiecte de mobilitate prin Acțiunea cheie 1 (KA1) din cadrul programului <i>Erasmus+</i>	Septembrie-octombrie 2022	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea a cel puțin 20 de reprezentanți din unități școlare cu PJ • Încadarea în bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în derulare 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele participanților • Materiale realizate • Formulare de candidatură complete 	
Constituirea în unitățile școlare a unor colective de lucru în scopul elaborării unor candidaturi în vederea obținerii acreditării Erasmus+ și a unor proiecte de mobilitate în scop de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, prin Acțiunea cheie 1 (KA1) din cadrul Programului <i>Erasmus+</i>	Modulele I și II	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea colectivelor de lucru în cel puțin 30% dintre unitățile cu PJ • Întocmirea analizei de nevoi/unitate școlară • Încadarea în bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în derulare 	<ul style="list-style-type: none"> • Informări ale coordonatorilor colectivelor de lucru • Formulare de candidatură complete 	
Organizarea unor activități de diseminare a experiențelor de succes ale cadrelor didactice care au participat la proiecte instituționale de mobilitate în scop de dezvoltare profesională, schimb de experiență și transfer de bune practici, la nivelul școlilor care implementează proiecte în cadrul Programului <i>Erasmus+</i>	Conform Planului de diseminare și exploatare a rezultatelor proiectelor Erasmus+	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Diseminarea experiențelor de succes de către 90% din numărul cadrelor didactice beneficiare de mobilitate în scop de dezvoltare profesională • Încadarea în bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în derulare 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele participanților • Articole în publicații de specialitate • Materiale informative distribuite către școli 	
Monitorizarea impactului formării continue în activitatea didactică	În timpul inspecțiilor școlare mai 2023	Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Partener: CCD Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea aplicabilității în activitatea profesională, a achizițiilor dobândite în cadrul programelor de formare continuă, pentru un grup țintă definit de absolvenți de formare continuă din anul școlar 2022-2023 care sunt încadrați în școlile în care se 	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar de monitorizare pentru 200 de cadre didactice 	

				realizează inspecții (200 de cadre didactice monitorizate)	
RESURSE MATERIALE / FINANCIARE	Asigurarea resurselor materiale și financiare necesare pentru organizarea și desfășurarea examenului de definitivat, pentru dotarea centrelor de examen, a centrelor de evaluare și contestații	Modulele III, IV, V	Inspectorul școlar pentru Dezvoltarea resurselor umane Compartimentul financiar-contabil Compartiment tehnic-administrativ	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea necesarului de resurse materiale și financiare • Solicitarea necesarului de resurse, în vederea asigurării bunei desfășurări a examenului național de definitivare în învățământ, sesiunea 2023 • Colectarea, centralizarea și depunerea de documente specifice necesare realizării plății activităților • Încadarea în bugetul ISJ aprobat de Ministerul Educației, Titlul 57 "Asistență socială", destinația examene naționale 	<ul style="list-style-type: none"> • Referate de necesitate • Propunere de buget, pe domeniu de activitate • Documente centralizatoare privind activitățile aferente plății
	Asigurarea resurselor materiale și financiare necesare pentru derularea examenelor pentru acordarea gradelor didactice	An școlar 2022 – 2023	Inspectorul școlar pentru Dezvoltarea resurselor umane Compartimentul financiar-contabil Compartiment tehnic-administrativ	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea necesarului de resurse materiale și financiare • Solicitarea necesarului de resurse, în vederea asigurării bunei desfășurări a activităților din cadrul examenelor pentru susținerea gradelor didactice • Colectarea, centralizarea și depunerea de documente specifice necesare realizării plății activităților 	<ul style="list-style-type: none"> • Referate de necesitate • Propunere de buget, pe domeniu de activitate • Documente centralizatoare privind activitățile aferente plății

RELAȚII COMUNITARE	Transmiterea către unitățile de învățământ a legislației specifice și a documentelor necesare care vizează domeniul dezvoltării resurselor umane	An școlar 2022 – 2023	Inspector școlar general Inspectorul școlar pentru Dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea termenelor de transmitere • Actualizarea informațiilor specifice domeniului, pe site-ul instituției 	<ul style="list-style-type: none"> • Pachet de documente suport
	Monitorizarea implementării proiectelor cu finanțare externă, în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor Monitorizarea proiectelor <i>Erasmus+</i> , <i>POCU</i> și <i>SEE</i>	Aprilie 2023	Inspector școlar general Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea în graficul de monitorizare a instituțiilor care implementează proiecte <i>Erasmus+</i> și <i>SEE</i>, sau care sunt parteneri asociați în cadrul proiectelor <i>POCU</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Rapoarte de activitate, de monitorizare, informări • Baza de date
	Optimizarea creșterii calității practicii pedagogice prin eficientizarea mentoratului didactic, prin armonizarea competențelor ISJ Dâmbovița și ale Universității Valahia pe problematica managementului carierei didactice	Pe parcursul anului școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari – <i>Curriculum</i> și <i>inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea prevederilor ME și a termenelor aferente, în vederea organizării bazelor de practică pedagogică din județ și derulării activității în cadrul acestora • Implementarea activităților specifice din cadrul proiectului ME, care vizează activitatea în cadrul bazelor de practică pedagogică • Respectarea acordului încheiat între Universitatea Valahia și ISJ Dâmbovița în ceea ce privește organizarea practicii pedagogice a studenților de la Facultatea de <i>Științele Educației – Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Acordul de colaborare • Adrese transmise de ME și răspunsurile aferente

	Colaborarea cu centrele universitare de perfecționare, în vederea parcurgerii etapelor specifice aferente examenelor pentru acordarea de grade didactice	Conform calendarului din metodologiile specifice ME	Inspector școlar general Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea listelor centralizatoare ale candidaților, ale dosarelor acestora și ale documentelor care completează dosarele de înscriere către centrele universitare solicitate de candidați • Constituirea comisiilor pentru susținerea probei finale, din cadrul examenului pentru acordarea gradului didactic I • Informarea centrelor universitare cu privire la situațiile înregistrate, solicitate de candidați: amânări, schimbare de centru/ disciplină de examen 	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele de înscriere • Liste conținând candidații la examene, pe centre universitare și discipline • Adrese privind amânarea susținerii probelor, schimarea de centru/ disciplină de examen • Propuneri comisii pentru susținerea probei finale, din cadrul examenului pentru acordarea gradului didactic I
--	--	---	--	--	---

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.4. Asigurarea compatibilității resurselor alocate de Ministerul Educației cu nevoile unităților de învățământ	2.4.1. Încadrarea și salarizarea personalului din unitățile de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, în toate unitățile de învățământ 2.4.2. Menținerea deficitului bugetar la maximum 10 % la 31 dec. 2022

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Încadrarea și salarizarea personalului din unitățile de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, pentru anul școlar 2022 - 2023	noiembrie 2022	Consilier Normare – salarizare	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea adreselor privind numărul maxim de posturi repartizate de ISJ Dâmbovița pentru categoriile de personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic, aprobate conform propunerilor înaintate de 	<ul style="list-style-type: none"> • Adrese privind numărul maxim de posturi repartizate de ISJ Dâmbovița pentru categoriile de personal

				consiliile de administrație ale unităților de învățământ	
	Monitorizarea unităților de învățământ în ceea ce privește încadrarea și salarizarea personalului.	Anul școlar 2022 - 2023	Consilier Normare – salarizare	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea normelor legale în vigoare privind încadrarea , promovarea și salarizarea personalului 	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de personal aprobate
RESURSE UMANE	Asigurarea accesului la cursurile de formare continuă a personalului din ISJ Dâmbovița	Anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Consilierul juridic	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea legislației privind selecția și angajarea personalului 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele de selecție și angajare
		Anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general	<ul style="list-style-type: none"> • Susținerea financiară a cursurilor de formare 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente justificative pentru susținerea financiară a cursurilor de formare
	Consilierea personalului din unitățile de învățământ din rețea pe probleme privind normarea-salarizarea-fiscalitatea	Anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Consilier Normare – salarizare	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea tuturor unităților de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista școlilor consiliate
	Monitorizarea / verificarea datelor introduse în SIIIR la nivelul unităților de învățământ	ianuarie-februarie 2023	Inspectorul școlar general Comisia județeană Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea de către directori a acurateței datelor introduse 	<ul style="list-style-type: none"> • Bazele de date • Rapoarte de inspecție tematică
	Angajarea și utilizarea fondurile în limita creditelor bugetare aprobate, pe baza bunei gestiuni financiare	Anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Consilier - Compartiment Tehnic - administrativ	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea operațiunilor specifice angajării, lichidării și ordonanțării cheltuielilor pe baza referatelor compartimentelor de specialitate ale instituției, (conform legislației în vigoare și 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente financiare • Documente tehnice, referate, caiete de sarcini

				<p>a Procedurii operaționale a inspectoratului școlar privind achizițiile publice).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentarea, întocmirea și aprobarea Planului anual de achiziții • Respectarea legislației privind organizarea licitațiilor: Legea 98 / 2016, HG 395 / 2016 • Încadrarea în bugetul ISJ aprobat de Ministerul Educației, toate categoriile de cheltuieli 	
Asigurarea gestiunii sistemului de salarizare a personalului din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile conexe din județ	Anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Consilier Normare – salarizare	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea statului de funcții și a statelor de plată • Asigurarea fluxului informațional în domeniul de competență pentru personalul similar din unitățile de învățământ • Realizarea indicatorilor de normare-salarizare și • Respectarea prevederilor legale în raporturile de muncă, în salarizarea personalului angajat din aparatul propriu al inspectoratului școlar • Avizarea statelor de personal • Încadrarea în bugetul individual al unității de învățământ aprobat de ISJ, Titlul 10 <i>Cheltuieli de personal</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Statul de funcții și statele de plată 	

	Monitorizarea posturilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, din unitățile de învățământ special, unitățile conexe și Casa Corpului Didactic în vederea încadrării în numărul de personal și cheltuielile de personal aprobate.	Anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Consilier - Normare – salarizare	<ul style="list-style-type: none"> • Încadrarea în numărul de posturi aprobate 	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de personal / funcții aprobate
	Verificarea încadrării în bugetul aprobat, calculat conform prevederilor legale în vigoare, de către unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile conexe din județ	Anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Contabilul-șef al ISJ Dâmbovița – Compartiment Financiar-contabil Auditor ISJ	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea periodică a încadrării în bugetul aprobat, prin încadrarea în normativul cost standard per elev • Încadrarea în bugetul individual al unității de învățământ aprobat de ISJ, Titlul 10 <i>Cheltuieli de personal</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Situația încadrării în bugetul aprobat • Rapoarte audit
RELAȚII COMUNITARE	Transmiterea în rețea a tuturor informațiilor referitoare la activitatea de salarizare, normare	Anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Consilier - Normare – salarizare	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea unor adrese de informare în timp util 	<ul style="list-style-type: none"> • Adrese de informare
	Întocmirea de răspunsuri la petițiile înregistrate în ISJ Dâmbovița de către persoane fizice, unități de învățământ sau alte instituții pe probleme de salarizare și încadrare a personalului.	Anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Consilier juridic	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea termenului legal de formulare a răspunsului • Soluționarea petițiilor înregistrate 	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsuri la petiții

OBIECTIV GENERAL 3

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație <i>de calitate</i> la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița	3.1.1. Cuprinderea în grădiniță a unui număr de 11 778 de preșcolari 3.1.2. Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârsta de școlarizare (4 200 de elevi în anul școlar 2022 - 2023) 3.1.3. Cuprinderea în clasele a IX-a a tuturor absolvenților clasei a VIII-a (3830 elevi absolvenți din care: 3243 de elevi în învățământul liceal și 587 de elevi în învățământul profesional)

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Reorganizarea circumscripțiilor școlare în scopul evitării situațiilor de segregare a elevilor de etnie romă în vederea înscrierii elevilor în anul școlar 2023 - 2024	decembrie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspector școlar pentru <i>Minorități naționale</i>	<ul style="list-style-type: none"> Consultarea directorilor unităților de învățământ implicați Implicarea reprezentanților Primăriei Târgoviște 	<ul style="list-style-type: none"> Harta circumscripțiilor școlare
	Întocmirea și gestionarea bazei de date cu personal didactic angajat în unitățile de învățământ preuniversitar	septembrie – decembrie 2022	Inspectorul școlar general Inspectori școlari- <i>Managementul resurselor umane</i>	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei baze de date complete Transmiterea bazei de date către toți inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date
	Întocmirea și gestionarea bazei de date referitoare la numărul elevilor din învățământul preuniversitar, pe nivele,	septembrie – octombrie 2022	Inspectorul școlar general	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei baze de date complete 	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date

filiere, profil, specializare, domeniul pregătirii de bază		Informatician ISJ	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea bazei de date către toți inspectorii școlari 	
Organizarea, prin voluntariat, a unor grădinițe de vară pentru copiii care nu au frecventat grădinița și care urmează să fie înscriși în clasa pregătitoare	iulie – august 2023	<p>Inspector școlar pentru <i>Învățământ preșcolar</i></p> <p>Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Directorii de școli / grădinițe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuprinderea în grădinițele de vară a cel puțin 80% din numărul copiilor de 5-6 ani care nu au frecventat grădinița și care urmează a fi înscriși în clasa pregătitoare în anul școlar 2022-2023 • Derularea a cel puțin 10 proiecte de grădiniță de vară, în parteneriat, în localități din mediul rural • Aplicarea prevederilor legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate și a procedurii de acordare a tichetelor sociale pentru grădiniță (<i>Fiecare Copil în Grădiniță</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabele de prezență • Catalog de prezență • Proces verbal
Echivalarea studiilor pentru toți elevii repatriați	Conform solicitărilor din partea școlilor / părinților elevilor implicați	<p>Comisia de echivalare studii</p> <p>Directorii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea OMECȘ nr. 5628/2015, cu modificările și completările ulterioare • Respectarea prevederilor ROFUIP 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele școlare aferente echivalării • Atestatele de echivalare emise de ISJ Dâmbovița
Monitorizarea desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului sau prin alte mijloace de comunicare, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal; asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de	Anul școlar 2022-2023	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Existența unei platforme educaționale digitale, unitare, pentru fiecare unitate de învățământ • Existența rapoartelor de monitorizare a efectuării 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de verificare • Rapoarte de inspecție

calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Dâmbovița		Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari – <i>Management</i> Directorii	activităților online pentru cadrele didactice și elevi • Respectarea legislației referitoare la prelucrarea datelor cu caracter personal și desfășurarea activităților prin intermediul tehnologiei și al internetului în fiecare unitate de învățământ	
Monitorizarea activității derulate de cadrele didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Dâmbovița	Noiembrie 2022 – ianuarie 2023 martie – mai 2023 conform graficului de monitorizare	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar cu atribuții pentru învățământ special Directorul CJRAE	• Includerea în programul de monitorizare a unui număr de cel puțin 10 școli	• Grafic de monitorizare • Grile de monitorizare • Informări CJRAE către ISJ Dâmbovița
Monitorizarea/ Verificarea modului de implementare a programelor susținute de Asociația OvidiuRo, din grupuri dezavantajate ale județului	iulie – august 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari pentru educație timpurie Inspector școlar învățământ primar Directorii de școli / grădinițe	• Desfășurarea a 20 de Ateliere de Vară Șotron , cu copii proveniți din medii defavorizate, prin activitate de voluntariat	• Grile de verificare / monitorizare
Gestionarea situațiilor privind acordarea de rechizite școlare; Centralizarea datelor privind programul de acordare a rechizitelor școlare	octombrie 2022	Inspectorul școlar general Comisia județeană	• Derularea acțiunilor pentru acordarea de rechizite școlare elevilor care îndeplinesc condițiile legale • Achiziționarea pachetelor cu rechizite școlare	• Baza de date • Documentele aferente alocării rechizitelor școlare

	Monitorizarea aplicării normelor privind programele guvernamentale	Anul școlar 2022 – 2023	Inspectorul școlar general Comisiile județene Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea prevederilor ME 	<ul style="list-style-type: none"> • Situațiile cuprinzând numărul beneficiarilor
RESURSE UMANE	Asigurarea resursei umane pentru școlarizarea la domiciliu a copiilor, elevilor și tinerilor care, din motive medicale sau din cauza unei dizabilități, sunt nedeplasabili	septembrie 2023	Inspectorul școlar general Inspectori școlari- <i>Managementul resurselor umane</i> Inspectorul școlar cu atribuții pentru învățământul special	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea Metodologiei specifice 	<ul style="list-style-type: none"> • Încadrarea
	Asigurarea resursei umane pentru școlarizarea minorilor și a adulților din centrele de reeducare, din penitenciarele pentru minori și tineri și din penitenciarele pentru adulți	septembrie 2022	Inspectorul școlar general Inspectori școlari- <i>Managementul resurselor umane</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea metodologiei specifice 	<ul style="list-style-type: none"> • Încadrarea
	Consilierea părinților în vederea înscrierii copiilor în grădiniță și în clasa pregătitoare	martie - mai 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ preșcolar</i> Inspector școlar pentru <i>Învățământ primar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea tuturor directorilor / educatoarelor în activitatea de consiliere a tuturor părinților care urmează a-și înscrie copiii la școală în anul școlar 2023 - 2024 	<ul style="list-style-type: none"> • Graficul întâlnirilor cu părinții

	Consilierea profesorilor diriginți și a directorilor unităților de învățământ cu populație școlară romă cu privire la calendarul admiterii la liceu în anul 2023-2024 pe locurile speciale alocate rromilor	Conform calendarului admiterii	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru Minorități naționale	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea tuturor directorilor / profesorilor diriginți în activitatea de consiliere a părinților care urmează a-și înscrie copiii la liceu pe locurile speciale alocate rromilor în anul școlar 2022 - 2023 	<ul style="list-style-type: none"> Procesul verbal de informare
	Acordarea de locuri subvenționate în licee pentru elevii de etnie romă	Ianuarie – iunie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru Minorități naționale	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea nr. de locuri la nevoile reale ale populației de etnie romă 	<ul style="list-style-type: none"> Procesul verbal încheiat în cadrul Consiliului de administrație al ISJ ISJ Dâmbovița
RESURSE MATERIALE - FINANCIARE	Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în condiții de siguranță	Septembrie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> Verificarea tuturor unităților de învățământ Așigurarea materialelor sanitare 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de verificare
	Realizarea bazei de date a solicitanților unui ajutor financiar în vederea achiziționării de calculatoare prin programul guvernamental “EURO 200”.	Anul școlar 2022 – 2023, conform calendarului	Inspectorul școlar general Comisia județeană	<ul style="list-style-type: none"> Gestionarea/verificarea/actualizarea bazelor de date Încadrarea în bugetul ISJ aprobat de Ministerul Educației, Titlul 57 “Asistență socială”, destinația “EURO 200” 	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date

RELAȚII COMUNITARE	Realizarea bazei de date a solicitanților unei subvenții prin programul guvernamental „Bani de liceu” și „Bursa profesională”	Anul școlar 2022 – 2023, conform calendarului	Inspectorul școlar general Comisia județeană	<ul style="list-style-type: none"> Gestionarea/verificarea/actualizarea bazelor de date Încadrarea în bugetul ISJ aprobat de Ministerul Educației, Titlul 59 “Alte cheltuieli” 	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date
	Gestionarea bazelor de date privind rețeaua școlară și a datelor privind planul de școlarizare prin utilizarea aplicației SIIIIR pentru includerea elevilor în programele guvernamentale	ianuarie-februarie 2023	Inspectorul școlar general Comisia județeană	<ul style="list-style-type: none"> Verificarea/ actualizarea datelor privind rețeaua școlară și planul de școlarizare 	<ul style="list-style-type: none"> Raportul înaintat ME
	Identificarea de colaboratori care pot sprijini accesul la educație al elevilor din zone defavorizate	Anul școlar 2022 – 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Minorități naționale</i>	<ul style="list-style-type: none"> Încheierea unor acorduri de parteneriat în cel puțin 10 unități de învățământ defavorizate din județul Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Acorduri de colaborare
	Dezvoltarea și implementarea de programe pentru părinți (de conștientizare, de consiliere, de sprijin), care să îi sprijine în implicarea în educația copiilor și să crească gradul de conștientizare a responsabilităților pe care părinții le au în privința educației copiilor	Anul școlar 2022 – 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru educație timpurie Directorii unităților de învățământ preșcolar Inspectorul școlar pentru <i>Minorități naționale</i>	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea unor campanii de informare a părinților cu privire la beneficiile educației timpurii (de la 0 la 3 ani) și programe de educație parentală, pentru dezvoltarea de abilități socio-emoționale la copii, în toate zonele dezavantajate ale județului 	<ul style="list-style-type: none"> Lista acțiunilor desfășurate

	Diseminarea rezultatelor programelor derulate în parteneriat cu Asociația OvidiuRo pentru formarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar	Ianuarie – mai 2023	Inspectorul școlar general Inspector școlar educație timpurie Insăpetor școlar – învă. primar Directorii de școli / grădinițe	<ul style="list-style-type: none"> Diseminarea rezultatelor în fiecare centru metodic 	<ul style="list-style-type: none"> Tabel de prezență Procese verbale
--	--	---------------------	--	--	--

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.2. Asigurarea cadrului necesar aplicării unor practici educaționale de tip incluziv la nivelul unităților de învățământ, cu scopul prevenirii a abandonului școlar și a fenomenelor de violență	3.2.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteism major, la cel mult 250 în învățământul primar și gimnazial și cel mult 100 în învățământul secundar superior 3.2.2. Diminuarea abandonului școlar la cel mult 50 de elevi , la nivelul învățământului obligatoriu

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Implementarea Strategiei locale privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în unitățile de învățământ situate în zonele dezavantajate	Decembrie 2022 – iunie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Minorități naționale</i> Directorul CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea Strategiei în cel puțin 25 unități de învățământ din medii socio-economice defavorizate ale județului 	<ul style="list-style-type: none"> Tabelele de prezență Informare anuală elaborată de CJRAE și transmisă către ISJ Dâmbovița

	<p>Monitorizarea implementării programului guvernamental <i>Masă caldă în școli</i>, în unitățile de învățământ din județ</p>	<p>An școlar 2022 - 2023</p>	<p>Inspector școlar general Inspector școlar responsabil pentru monitorizarea programului</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea reperelor legislative privind implementarea programului • Verificarea condițiilor materiale din unitățile de învățământ • Colaborarea cu instituțiile abilitate să controleze calitatea produselor și igiena spațiilor și asigurarea/ îmbunătățirea condițiilor din unitățile de învățământ • Monitorizarea prezenței la cursuri a participanților la program 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de activitate lunară • Situații statistice la nivelul județului
	<p>Implementarea proiectelor POCU pentru creșterea capacității sistemului de învățământ de la nivelul județului Dâmbovița de a reintegra persoanele care au părăsit școala prematur, oferindu-le trasee de reintegrare, prin care să dobândească calificările necesare pentru ocuparea unui post pe piața muncii „O șansă în plus la educație: o șansă pentru viitor” - Cod MySMIS – 134581 Mai multe șanse prin educație! - Cod MySMIS – 134358 ”Viitorul începe azi” – Cod MySMIS 135129</p>	<p>An școlar 2022 – 2023</p>	<p>Inspectorul școlar general Echipele de proiect Conducerea unităților de învățământ care au statut de partener asociat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea cererilor de finanțare • Realizarea grupului țintă conform etapei de implementare a fiecărui proiect • Realizarea rezultatelor proiectului, conform cererilor de finanțare • Încadrarea în bugetul alocat prin proiectele cu finanțare nerambursabilă, conform contractului de finanțare 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele de proiect
	<p>Implementarea proiectului <i>“ȘI TU CONTEZI! – Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale pentru elevii cu dizabilități și CES din județul Dâmbovița prin intervenții armonizate cu nevoile acestora”</i>, cod POCU/74/6/18/106981, promovarea unor servicii educaționale de calitate în județul Dâmbovița orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive, prin creșterea participării</p>	<p>An școlar 2022 - 2023</p>	<p>Inspectorul școlar general Directorul CJRAE Echipa de proiect</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea cererii de finanțare • Realizarea grupului țintă 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele de proiect

	la învățământul ante-preșcolar și preșcolar a copiilor cu cerințe educaționale speciale, asigurarea accesului egal la o educație de calitate a elevilor, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și cei din mediul rural/comunitățile dezavantajate socio-economic, reintegrarea tinerilor în sistemul educațional.				
	Implementarea proiectelor ROSE vizând reducerea absenteismului, prevenirea abandonului școlar și îmbunătățirea rezultatelor în unitățile școlare beneficiare	Anul școlar 2022 – 2023	Inspectorul școlar general Echipele de proiect din cele 23 de unități școlare beneficiare	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea graficului de activități • Realizarea grupului țintă • Utilizarea eficientă a dotărilor și echipamentelor primite în cadrul ROSE 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de progres • Procese-verbale • Liste de prezență
	Implementarea Planului național comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar în colaborare cu Biroul de Siguranță Școlară din cadrul I.P.J Dâmbovița	octombrie 2022 – iunie 2023	Inspectorul școlar general Directorul CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea măsurilor de siguranță școlară în toate unitățile de învățământ din județ 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabelele de prezență • Rapoarte elaborate de CJRAE și transmise către ISJ Dâmbovița
	Implementarea Planului de acțiune în domeniul prevenirii consumului de droguri în unități de învățământ din județul Dâmbovița	octombrie 2022 – iunie 2023	Inspectorul școlar general Directorul CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea măsurilor de informare, conștientizare a riscurilor și consecințelor negative ale consumului de droguri și promovarea alternativelor sănătoase la consumul de droguri, adresate populației școlare 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabelele de prezență • Rapoarte la finalul anului calendaristic/ finalul anului școlar, elaborate de CJRAE și transmise către ISJ Dâmbovița

RESURSE UMANE	Monitorizarea derulării activităților/ programelor de consiliere educațională de grup/ colectivă (<i>față în față</i> sau <i>online</i>) a elevilor privind prevenirea și combaterea bullying-ului în școlile/ grădinițele dâmbovițene	Anul școlar 2022 – 2023, conform graficului de activități	Directorul CJRAE Coordonator CJAPP Inspectorul pentru activități extrașcolare	<ul style="list-style-type: none"> Includerea a cel puțin 10 unități de învățământ în programul de monitorizare Participarea la activități de consiliere educațională de grup/ colectivă a 50% din elevii care absentează nemotivat 	<ul style="list-style-type: none"> Procese verbale
	Monitorizarea derulării activităților/ programelor de consiliere educațională de grup/ colectivă (<i>față în față</i> sau <i>online</i>), pentru: ✓ prevenirea abandonului școlar în unitățile școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică; ✓ sprijinirea elevilor ai căror părinți sunt plecați din țară	Anul școlar 2022 – 2023, conform graficului de activități	Coordonator CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Includerea a cel puțin 10 unități de învățământ în programul de monitorizare Participarea la activități de consiliere educațională de grup/ colectivă a 50% din elevii care absentează nemotivat 	<ul style="list-style-type: none"> Procese verbale
	Monitorizarea activităților de consiliere individuală derulată <i>față în față</i> sau <i>online</i> , adresată elevilor care absentează nemotivat și a părinților acestora	Anul școlar 2022 – 2023, conform graficului de monitorizare	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la discuții individuale a cel puțin 30% din nr. elevilor cu tendințe de absenteism major Includerea a cel puțin 10 școli în programul de monitorizare 	<ul style="list-style-type: none"> Fișele de APP Registrele de evidență a activității
	Monitorizarea modului de implicare a consilierilor școlari în vederea asigurării echilibrului emoțional al elevilor în context pandemic prin îmbunătățirea relației elev – elev, elev – profesor, prin derularea activităților specifice (<i>față în față</i> sau <i>online</i>)	Anul școlar 2022 – 2023 conform graficului de monitorizare	Inspectorii școlari Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea activității a cel puțin 70 % din numărul consilierilor școlari Includerea a cel puțin 10 școli în programul de monitorizare 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de inspecție tematică Grile de monitorizare
	Monitorizarea implementării planului de acțiune privind diminuarea fenomenului de violență în mediul școlar și în proximitatea acestuia	februarie 2023	Directorul CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea problemelor și stabilirea planului de măsuri pentru reglare / ameliorare Monitorizarea implementării planului de acțiune în cel puțin 20 de unități de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Machete de raportare cazuri violență Grile de monitorizare / înfrimări/ rapoarte

RESURSE MATERIALE / FINANCIARE	Realizarea Planului achizițiilor din cadrul proiectelor POCU – „O șansă în plus la educație: o șansă pentru viitor”- Cod MySMIS – 134581 – Mai multe șanse prin educație! - Cod MySMIS – 134358 – ”Viitorul începe azi” – Cod MySMIS 135129 POC și POIM (conform OUG 144/2020): POC ID 144488 „E_educație și digitalizare în județul Dâmbovița” POIM ID 143225 „Facilități oferite unităților de învățământ preuniversitar din județul Dambovita în contextul crizei sanitare provocate de COVID-19”	Anul școlar 2022 – 2023	Inspectorul școlar general Responsabilul din cadrul ISJ cu achizițiile Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Derularea procedurilor conform Planului de achiziție • Încadrarea în bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în delurare 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentația de achiziție, contracte
	<p>Respectarea atribuțiilor partenerilor în conformitate cu Acordul de parteneriat, respectiv cu Acordul de colaborare, în cazul școlilor-parteneri asociați</p> <p>Colaborarea ISJ Dâmbovița cu partenerii în derularea unor proiecte care vizează îmbunătățirea accesului la educație</p>	Anul școlar 2022 – 2023	Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea rolului fiecărui partener, respectiv partener asociat, conform angajamentelor din acordurile încheiate 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de progres
RELAȚII COMUNITARE		Anul școlar 2022 – 2023	Inspectorul școlar general Echipele de proiect din unitățile de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea obiectivelor proiectului 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele de proiect

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.3. Îmbunătățirea competențelor de elaborare și implementare a proiectelor cu finanțare europeană	3.3.1. Îmbunătățirea competențelor de elaborare/ scriere/ implementare de proiecte, în scopul accesării programelor europene și atragerii de finanțări nerambursabile pentru cel puțin 10 % din numărul unităților de învățământ până sfârșitul anului școlar 2022 – 2023

	<p>3.3.2. Realizarea unor parteneriate între școli, autorități locale, ONG-uri, firme private etc., la nivel național și/sau internațional, în vederea elaborării/implementării unor proiecte prin programe europene, de către cel puțin 75 de unități școlare, până la sfârșitul anului școlar 2022 – 2023</p> <p>3.3.3. Implementarea de proiecte cu finanțare externă în cel puțin 50% din unitățile de învățământ</p> <p>3.3.4. Implementarea acreditării Erasmus+ în cel puțin 20% din unitățile școlare din județul Dâmbovița.</p>
--	---

DOMENIUL	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Transferul de bune practici la nivel de unitate școlară/județ prin organizarea de sesiuni online și în format fizic pentru diseminare și valorizare a rezultatelor proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+	Anul școlar 2022-2023, conform Planului de diseminare al fiecărui proiect	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Coordonatorii de proiecte Erasmus+	<ul style="list-style-type: none"> Diseminarea/ valorizarea a minimum 10 metode/ strategii/resurse educaționale 	<ul style="list-style-type: none"> Planurile de diseminare ale proiectelor Liste de prezență la sesiuni Materialele prezentate în cadrul sesiunilor de diseminare
	Implementarea proiectului de parteneriat strategic Erasmus+, KA2 " Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success_UP"	An școlar 2022 - 2023	Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului activităților 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul proiectului
	Implementarea proiectelor de parteneriat strategic Erasmus+ KA2 depuse și aprobate la termenele stabilite	An școlar 2022 – 2023	Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului activităților 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul proiectelor
	Implementarea Acreditării Erasmus+ de către ISJ Dâmbovița - 2020-1-RO01-KA120-SCH-095668	An școlar 2022 – 2023	Echipa de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului activităților 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul acreditării

RESURSE UMANE	Organizarea unor sesiuni online/față în față de informare a reprezentanților unităților școlare privind oportunitatea participării la programul Erasmus, al Uniunii Europene, la Programul Corpul European de Solidaritate și Planul Național de Redresare și Reziliență, precum și a oportunităților oferite de Parlamentul European, Comisia Europeană și Ministerul-Investițiilor și Proiectelor Europene	Anul școlar 2022-2023	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea a cel puțin 50 de directori 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele de participant • Materialele informative elaborate
	Organizarea unor sesiuni de multiplicare a informațiilor oferite de Serviciul Eurodesk din cadrul ANPCDEFP, în beneficiul tinerilor/elevilor din unitățile școlare	Anul școlar 2022 – 2023	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea a minimum 50 de elevi cu vârsta de peste 14 ani, în cadrul a minimum 2 evenimente de multiplicare față în față sau online 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele de participanți • Materiale elaborate
	Consilierea unităților școlare în vederea întocmirii unor candidaturi/proiecte cu finanțare europeană, inclusiv de acreditare Erasmus	septembrie 2022- iunie 2023	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizare de sesiuni de consiliere, în funcție de termenele programelor de finanțare și de nevoile instituționale 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista persoanelor consiliate • Lista proiectelor depuse/ aprobate
	Monitorizarea implementării proiectelor finanțate prin Programul <i>Erasmus +</i>	Conform graficului propriu	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea în graficul de monitorizare a școlilor care implementează proiecte <i>Erasmus +</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de activitate, de monitorizare, informări • Baza de date
RELAȚII COMUNITARE	Implementarea proiectelor cu finanțare europeană, în parteneriat cu alte entități locale, regionale, internaționale	Conform contractelor de finanțare, acordurilor de parteneriat	Echipele de proiect Parteneri: CCD Dâmbovița, CJRAE Dâmbovița, alte instituții partenere	<ul style="list-style-type: none"> • Derularea tuturor activităților specifice proiectelor aprobate, conform metodologiei de implementare • Realizarea tuturor raportărilor solicitate de finanțatori, cu respectarea termenelor stabilite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul fiecărui proiect

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.4. Modernizarea sistemului educațional prin dezvoltarea rețelei alternativelor educaționale și a unităților de învățământ particular	<p>3.4.1. Funcționarea la standardele impuse de alternativele educaționale Waldorf și Step by Step a unui număr minim de 75 de grupe de grădiniță și 59 de clase de învățământ primar, înființate pe baza solicitărilor părinților și a aprobărilor instituțiilor abilitate.</p> <p>3.4.2. Respectarea de către toate instituțiile de învățământ particular a criteriilor de funcționare conform ARACIP, corespunzătoare acreditării obținute.</p> <p>3.4.3. Cuprinderea în învățământul particular sanitar a unui număr de cel puțin 250 de absolvenți ai învățământului liceal, în corelație cu cererea de pe piața muncii la nivel național și european.</p>

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Monitorizarea modului în care se implementează măsurile privind asigurarea calității în învățământul particular și alternativ	Conform graficului inspectorului pentru învățământul particular și alternativ	Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru Învățământul particular și alternativ	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea documentației specifice învățământului particular și a celui alternativ preșcolar, primar (proiectare, implementare) • Respectarea filosofiei <i>Waldorf</i>, Montessori și Step by Step 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Rapoarte de inspecție
	Promovarea alternativelor educaționale.	Conform graficului cercurilor pedagogice	Inspector școlar general Inspectorul școlar pentru Alternative educaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizarea cursurilor/ programelor privind alternativele/ pedagogiile alternative, la nivelul cercurilor pedagogice 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda activității cercurilor pedagogice
	Realizarea bazei de date a cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în alternative educaționale	septembrie 2022	Inspectorul școlar general	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea bazei de date a cadrelor didactice formate în alternative educaționale 	<ul style="list-style-type: none"> • Baza de date

RESURSE UMANE				<ul style="list-style-type: none"> Promovarea activităților desfășurate folosind pagina/blogul destinat alternativelor educaționale din județul Dâmbovița Analiza evoluției economico-sociale a localităților și corelarea acesteia cu oferta de școlarizare. 	
	Organizarea de întâlniri cu caracter informativ, de analiză a activității, cu participarea cadrelor didactice din unități de învățământ particular și a celor care își desfășoară activitatea în alternativele educaționale.	noiembrie 2022 aprilie 2023	Inspector școlar general Inspectorul școlar pentru Învățământul particular și alternativ	<ul style="list-style-type: none"> Desfășurarea de workshopuri și activități metodice 	<ul style="list-style-type: none"> Agenda cercurilor pedagogice Tabele de participare
RELAȚII COMUNITARE	Comunicarea cu instituțiile specializate pentru învățământul alternativ și pentru evaluarea calității	Pe parcursul anului școlar	Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru Învățământul particular și alternativ	<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea eficientă cu Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională și cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar Informarea unităților de învățământ cu privire la alternativele educaționale și învățământul particular 	<ul style="list-style-type: none"> Informații postate pe site ISJ Dâmbovița
	Promovarea la nivelul comunității și al cadrelor didactice din sistem a rețelei de învățământ particular și alternativ	octombrie 2022 – februarie 2023	Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru Învățământul particular și alternativ	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea în comunitate a alternativelor educaționale; popularizarea ofertei de școlarizare prin postarea pe site-urile unităților de învățământ Popularizarea condițiilor de extindere a alternativei educaționale Step by Step 	<ul style="list-style-type: none"> Oferta postată pe site-ul unității de învățământ Adresa din partea Centrul <i>Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională</i> (postată pe site ISJ)

OBIECTIV GENERAL 4:

Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea/implicarea factorilor interesați de educație în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii	4.1.1. Identificarea a cel puțin 5 domenii prioritare cerute pe piața muncii 4.1.2. Includerea în planul de școlarizare a cel puțin 25 de clase de învățământ profesional, din care cel puțin 4 clase de învățământ dual 4.1.3. Identificarea a cel puțin 5 parteneri sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și piața muncii din Județul Dâmbovița

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Stabilirea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic la liceele tehnologice, școlile postliceale de stat și particulare pentru anul școlar următor	Conform termenelor stabilite de ME	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic Inspectorul școlar pentru Învățământ particular Responsabilul <i>Rețea școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Alocarea claselor de învățământ profesional, într-un număr de cel puțin 10 licee Alocarea a cel puțin 8 clase de învățământ postliceal particular 	<ul style="list-style-type: none"> Planul de școlarizare
	Elaborarea studiului „Opțiunea școlară și profesională a elevilor, factor important în elaborarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024”	noiembrie 2022	Inspectorul școlar general Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii 	<ul style="list-style-type: none"> Planul de școlarizare Chestionare OSP
	Fundamentarea planului de școlarizare în funcție de analiza opțiunilor școlare - profesionale ale elevilor clasei a VIII-a	noiembrie 2022	Inspectorul școlar general Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii 	<ul style="list-style-type: none"> Planul de școlarizare Chestionare OSP

	Realizarea <i>Ghidului pentru orientarea școlară și profesională a absolvenților claselor a VIII-a</i> , în anul școlar 2023-2024	mai 2023	Inspectorul școlar general Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Distribuirea ghidului fiecărui absolvent al clasei a VIII-a 	<ul style="list-style-type: none"> Ghidul absolventului
	Realizarea unui program de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/ liceal	noiembrie 2022 – mai 2023	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Consilierea tuturor elevilor și părinților 	<ul style="list-style-type: none"> Listele elevilor consiliați
	Organizarea „Târgului ofertelor educaționale 2023”	ianuarie – iunie 2023	Inspectorul școlar general Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Participarea unităților de învățământ de nivel liceal și gimnazial din județul Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Raport de analiză
	Elaborarea planurilor de acțiune de către unitățile de învățământ care școlarizează elevi din învățământul profesional și tehnic	noiembrie - decembrie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea planurilor de acțiune în toate unitățile cu învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Planurile de acțiune
	Monitorizarea desfășurării de activități / programe de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/ liceal	noiembrie 2022 – mai 2023	Inspectorul școlar general Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Consilierea a 40% din totalul elevilor și părinților din unitățile în care este normat un profesor consilier școlar 	<ul style="list-style-type: none"> Listele elevilor consiliați
	Monitorizarea funcționării <i>Comisiei de orientare școlară și profesională</i> în fiecare unitate școlară și la CJRAE	Anul școlar 2022 - 2023	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Includerea în comisie a directorului, consilierului psihopedagog, reprezentanților profesorilor diriginți, respectiv ai părinților 	<ul style="list-style-type: none"> Planul Comisiei OSP privind consilierea elevilor
RESURSE UMANE	Derularea de activități de consiliere și orientare a carierei elevilor din liceul tehnologic	septembrie 2022 – iunie 2023	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea gradului de ocupare a unui loc de muncă în calificarea dobândită 	<ul style="list-style-type: none"> Procese verbale Tabele de prezență Fișele OSP

	Derularea de activități de consiliere și orientare a carierei elevilor din învățământul profesional și tehnic, în cadrul proiectelor ROSE	Anul școlar 2022 - 2023	Directorii instituțiilor liceale care implementează proiecte ROSE Coordonatorii de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Sesiuni de consiliere conform graficului de activități 	<ul style="list-style-type: none"> Tabele de prezență
RESURSE MATERIALE - FINANCIARE	Efectuarea demersurilor pentru extinderea și diversificarea învățământului postliceal finanțat de la bugetul de stat/ particular	noiembrie 2022 - ianuarie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic Inspectorul școlar pentru învățământ particular	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea planului de școlarizare pe baza solicitărilor de pe piața muncii 	<ul style="list-style-type: none"> Planul de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023
RELAȚII COMUNITARE	Realizarea unor parteneriate între unități școlare din învățământul profesional și tehnic, cu diverși parteneri, furnizori de formare profesională din țări participante la Programul Erasmus+, SEE sau alte programe	Anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Încheierea de parteneriate în cel puțin 10% din unitățile de învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Parteneriate încheiate
	Identificarea partenerilor sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și de pe piața muncii din județ (operatori economici, asociații profesionale, organizații sindicale, organizații nonguvernamentale, asociații)	Conform termenelor stabilite de ME	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic Responsabil <i>Rețea școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Alocarea claselor de învățământ profesional de stat și dual, într-un număr de cel puțin 10 licee 	<ul style="list-style-type: none"> Acorduri de parteneriat cu instituții și operatori economici privind CLDPS Dâmbovița și CR Sud Muntenia
	Sprijinirea dezvoltării capacității de cooperare între școli și universități, între școli și operatorii economici, între școli și parteneri sociali	Anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Contracte de parteneriat

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul profesional și tehnic	4.2.1. Formarea a cel puțin 50 de cadre didactice din învățământul profesional și tehnic

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Monitorizarea planurilor de acțiune, validarea rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (ÎPT) și din unitățile de învățământ postliceale particulare	octombrie - noiembrie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Corelarea autoevaluării cu evaluarea realizată de echipele stabilite de ISJ Dâmbovița, membri CLDPS Dâmbovița Identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de monitorizare PAS Rapoarte de autoevaluare
	Efectuarea vizitelor de inspecție pentru validarea externă a autoevaluării unităților de învățământ profesional și tehnic. Elaborarea raportului de inspecție pentru validarea externă a autoevaluării unităților de învățământ profesional și tehnic și transmiterea lui la CNDIPT	Conform graficului ISJ Dâmbovița	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic CEAC Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea agenților economici în elaborarea C.D.L-urilor 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de validare
	Elaborarea planului de îmbunătățire a calității în unitățile de învățământ profesional și tehnic	Conform graficului ISJ Dâmbovița	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic CEAC Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Existența planurilor de îmbunătățire a activității și popularizarea acestora Respectarea termenelor 	<ul style="list-style-type: none"> Planuri de îmbunătățire

RESURSE UMANE	Formarea profesională inițială prin activizarea parteneriatului social	Conform calendarului de formare	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Contracte cadru încheiate cu agenții economici Site-ul liceelor implicate
	Aplicarea la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice care predau module de specialitate din învățământul profesional și tehnic, pentru a forma și dezvolta la elevi competențele specifice, în acord cu standardele de pregătire profesională	Anul școlar 2022-2023	Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Înmatricularea firmelor de exercițiu la centrala ROCT din cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic - servicii 	<ul style="list-style-type: none"> Firme de exercițiu constituite
RELAȚII COMUNITARE	Derularea de parteneriate cu instituțiile și operatorii economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială	An școlar 2022-2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Încheierea de parteneriate cu cel puțin 20 de instituții/ operatori economici Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile cu învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Acorduri de parteneriat Contracte cadru încheiate cu operatorii economici Site-ul liceelor implicate
	Sprijinirea de către Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița a procesului de cooperare între școli și universități, între școli și operatorii economici, între școli și parteneri sociali	Anul școlar 2022-2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Contracte de parteneriat

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. ILEANA CĂTĂLINA NICOLĂESCU



INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. ALEXANDRU MITRU

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. DAN ALEXANDRU TICĂ