



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 10048 / 08.09.2021

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița  
din data de 08.09.2021

Președintele al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
PROF. Aurora-Cătălina HOMEGHIU



**GRAFICUL UNIC  
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL  
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA  
ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022, SEMESTRUL I  
MODIFICAT ȘI COMPLETAT ÎN ȘEDINȚA C.A. DIN DATA DE 16.12.2021**

| Nr. crt. | Perioada        | Tipul inspecției/Activități  | Echipe de inspectori   | Aspecte vizate   | Indicatori de performanță  | Unitățile de învățământ propuse  |
|----------|-----------------|--|--|--|--|--|
| 1        | 06 - 17.09.2021 | Consfătuiri programate de ME<br>Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița /<br>Consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ | Inspectorii școlari, membrii ISJ Dâmbovița, responsabil de cerc metodic, cadre didactice | <ul style="list-style-type: none"><li>- Diagnoza procesului educațional pe discipline / compartimente / domenii pentru anul școlar 2019-2020, în contextul provocărilor generate de pandemia COVID-19;</li><li>- Priorități ale educației pentru anul școlar 2021-2022;</li><li>- Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2021- 2022. Noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta</li></ul>  | Numărul de cadre didactice participante, materiale prezentate/scrisorile metodice propuneri de activități. |  |
| 2        | 13 - 24.09.2021 | Inspecție tematică   | Inspectorii școlari  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Monitorizarea aplicării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Sănătății și Ministerului Educației Nr. 5.196 / 1.756 din 3 septembrie 2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2</li><li>- Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.</li></ul> | Numărul fișelor de monitorizare<br>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite                     | Minimum 50 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari. |

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-cb.ro

|   |                    |  |  |  |  |   |  |   |   |                           |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--------------------|--|--|--|--|---|--|---|---|---------------------------|--------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 3 | 27.09 – 01.10.2021 | Inspecție tematică   | Inspectorii școlari-<br><i>Curriculum și inspecție școlară</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea aplicării corecte a curriculumului la clasa a IX-a pentru sporirea calității în educație</li> <li>- Monitorizarea utilizării metodelor moderne de predare - învățare - evaluare</li> <li>- Monitorizarea / verificarea modului de constituire și funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor permanente constituite la nivelul unităților școlare</li> <li>- Verificarea modului de constituire a colectivelor de elevi cu respectarea legislației în vigoare (învățământ primar, gimnazial, liceal, profesional, seral și postliceal);</li> <li>- Consilierea directorilor unităților de învățământ: privind tematica inspecției;</li> <li>- Verificarea respectării legislației în vigoare în privința realizării evaluării anuale a personalului didactic și didactic auxiliar</li> <li>- Monitorizarea frecvenței a situației școlare a modului de completare, gestionare și arhivare a documentelor școlare, a actelor de studii, precum și a documentelor de înscriere și de admitere pentru elevii care au continuat studiile la învățământul seral/frecvență redusă</li> <li>- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a realiza activități de precare - învățare - evaluare în cadrul instrucției asistate de calculator și Internet, în funcție de scenariul adoptat, în condițiile prevenirii răspândirii virusului SARS CoV-2, pe baza unei lecturi personalizate a programelor școlare</li> <li>- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului mocem bazat pe competențe</li> <li>- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică</li> </ul> | Inspectorii școlari-<br><i>Curriculum și inspecție școlară</i> | Inspectorii școlari-<br><i>Management</i> | Inspectorii școlari-<br><i>Curriculum și inspecție școlară</i> | Inspectorii școlari-<br><i>Curriculum și inspecție școlară, metodologii ISJ Dâmbovița</i> | <p>Inspecții speciale / de specialitate / Activități specifice postului</p> | <p>25.10 – 05.11.2021</p> | Inspecție tematică | Inspectorii școlari-<br><i>Management</i> | Inspectorii școlari-<br><i>Curriculum și inspecție școlară</i> | Inspectorii școlari-<br><i>Management</i> | Inspectorii școlari-<br><i>Curriculum și inspecție școlară</i> | Inspectorii școlari-<br><i>Management</i> | Inspectorii școlari-<br><i>Curriculum și inspecție școlară</i> | Inspectorii școlari-<br><i>Management</i> | Inspectorii școlari-<br><i>Curriculum și inspecție școlară</i> | Inspectorii școlari-<br><i>Management</i> | Inspectorii școlari-<br><i>Curriculum și inspecție școlară</i> |
| 4 | 04 – 08. 10.2021   | Inspecție tematică   | Inspectorii școlari-<br><i>Curriculum și inspecție școlară</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea aplicării corecte a curriculumului la clasa a IX-a pentru sporirea calității în educație</li> <li>- Monitorizarea utilizării metodelor moderne de predare - învățare - evaluare</li> <li>- Monitorizarea / verificarea modului de constituire și funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor permanente constituite la nivelul unităților școlare</li> <li>- Verificarea modului de constituire a colectivelor de elevi cu respectarea legislației în vigoare (învățământ primar, gimnazial, liceal, profesional, seral și postliceal);</li> <li>- Consilierea directorilor unităților de învățământ: privind tematica inspecției;</li> <li>- Verificarea respectării legislației în vigoare în privința realizării evaluării anuale a personalului didactic și didactic auxiliar</li> <li>- Monitorizarea frecvenței a situației școlare a modului de completare, gestionare și arhivare a documentelor școlare, a actelor de studii, precum și a documentelor de înscriere și de admitere pentru elevii care au continuat studiile la învățământul seral/frecvență redusă</li> <li>- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a realiza activități de precare - învățare - evaluare în cadrul instrucției asistate de calculator și Internet, în funcție de scenariul adoptat, în condițiile prevenirii răspândirii virusului SARS CoV-2, pe baza unei lecturi personalizate a programelor școlare</li> <li>- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului mocem bazat pe competențe</li> <li>- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică</li> </ul> | Inspectorii școlari-<br><i>Curriculum și inspecție școlară</i> | Inspectorii școlari-<br><i>Management</i> | Inspectorii școlari-<br><i>Curriculum și inspecție școlară</i> | Inspectorii școlari-<br><i>Curriculum și inspecție școlară, metodologii ISJ Dâmbovița</i> |   |                           |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 5 | 11 – 22.10.2021    | Inspecție tematică   | Inspectorii școlari-<br><i>Curriculum și inspecție școlară</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea aplicării corecte a curriculumului la clasa a IX-a pentru sporirea calității în educație</li> <li>- Monitorizarea utilizării metodelor moderne de predare - învățare - evaluare</li> <li>- Monitorizarea / verificarea modului de constituire și funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor permanente constituite la nivelul unităților școlare</li> <li>- Verificarea modului de constituire a colectivelor de elevi cu respectarea legislației în vigoare (învățământ primar, gimnazial, liceal, profesional, seral și postliceal);</li> <li>- Consilierea directorilor unităților de învățământ: privind tematica inspecției;</li> <li>- Verificarea respectării legislației în vigoare în privința realizării evaluării anuale a personalului didactic și didactic auxiliar</li> <li>- Monitorizarea frecvenței a situației școlare a modului de completare, gestionare și arhivare a documentelor școlare, a actelor de studii, precum și a documentelor de înscriere și de admitere pentru elevii care au continuat studiile la învățământul seral/frecvență redusă</li> <li>- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a realiza activități de precare - învățare - evaluare în cadrul instrucției asistate de calculator și Internet, în funcție de scenariul adoptat, în condițiile prevenirii răspândirii virusului SARS CoV-2, pe baza unei lecturi personalizate a programelor școlare</li> <li>- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului mocem bazat pe competențe</li> <li>- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică</li> </ul> | Inspectorii școlari-<br><i>Curriculum și inspecție școlară</i> | Inspectorii școlari-<br><i>Management</i> | Inspectorii școlari-<br><i>Curriculum și inspecție școlară</i> | Inspectorii școlari-<br><i>Curriculum și inspecție școlară, metodologii ISJ Dâmbovița</i> |   |                           |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 6 | 25.10 – 05.11.2021 | Inspecție specială / de specialitate / Activități specifice postului | Inspectorii școlari-<br><i>Curriculum și inspecție școlară</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea aplicării corecte a curriculumului la clasa a IX-a pentru sporirea calității în educație</li> <li>- Monitorizarea utilizării metodelor moderne de predare - învățare - evaluare</li> <li>- Monitorizarea / verificarea modului de constituire și funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor permanente constituite la nivelul unităților școlare</li> <li>- Verificarea modului de constituire a colectivelor de elevi cu respectarea legislației în vigoare (învățământ primar, gimnazial, liceal, profesional, seral și postliceal);</li> <li>- Consilierea directorilor unităților de învățământ: privind tematica inspecției;</li> <li>- Verificarea respectării legislației în vigoare în privința realizării evaluării anuale a personalului didactic și didactic auxiliar</li> <li>- Monitorizarea frecvenței a situației școlare a modului de completare, gestionare și arhivare a documentelor școlare, a actelor de studii, precum și a documentelor de înscriere și de admitere pentru elevii care au continuat studiile la învățământul seral/frecvență redusă</li> <li>- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a realiza activități de precare - învățare - evaluare în cadrul instrucției asistate de calculator și Internet, în funcție de scenariul adoptat, în condițiile prevenirii răspândirii virusului SARS CoV-2, pe baza unei lecturi personalizate a programelor școlare</li> <li>- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului mocem bazat pe competențe</li> <li>- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică</li> </ul> | Inspectorii școlari-<br><i>Curriculum și inspecție școlară</i> | Inspectorii școlari-<br><i>Management</i> | Inspectorii școlari-<br><i>Curriculum și inspecție școlară</i> | Inspectorii școlari-<br><i>Curriculum și inspecție școlară, metodologii ISJ Dâmbovița</i> |   |                           |                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |



|   |                                    |  |  |  |   |  |
|---|------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 7 | 08 - 12.11..2021                   | Inspecție tematică   | Inspectorii sociali  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea planurilor de acțiune, validarea rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (IPT) și din unitățile de învățământ postliceale</li> <li>- Monitorizarea modului de corelare a temele pentru acasă cu vârsta elevilor (relevanța lor, verificare, volum de muncă)</li> <li>- Monitorizarea calității procesului instructiv-educativ cu accent pe aspecte vizând: parcurgerea integrală a programei școlare, tratarea diferențiată și individualizarea predării – învățării – evaluării progresului școlar, aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare</li> <li>- Verificarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în unitățile de învățământ și a normării personalului didactic</li> </ul>   | <p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>   | Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari. |
| 8 | 15.11 – 10.12. 2021                | Activități metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ | Inspectorii școlari și responsabili de centre metodice /cercuri pedagogice | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional și realizarea de activități asistate de tehnologie și internet</li> </ul>  | <p>Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline.</p> <p>Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.</p>  | Conform graficului activităților metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean      |
| 9 | 15 – 19.11.2021<br>22 – 26.11.2021 | Inspecție tematică   | Inspectorii școlari  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși / reinscriși și a programelor de educație remedială implementate la nivelul unităților de învățământ</li> <li>- Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală</li> <li>- Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ</li> <li>- Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OM/EC nr. 61106/2020</li> </ul> | <p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>   | Minimum 25 % din unitățile de învățământ.  |
|   |                                    | Inspecție școlară generală   | Inspectorii școlari, metodiști ai SJ Dâmbovița                             |  | <p>Fișe ce asistență la lecție;</p> <p>Raport scris individual pe discipline și pe domenii;</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale;</p> <p>Calificativele acordate;</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p> | <p>Școala Gimnazială Râu Alb ce Jos</p> <p>Școala Gimnazială Malu cu Fori</p>                  |



|    |                       |  |  |   |  |  |   |
|----|-----------------------|--|--|---|--|--|---|
| 10 | 29.11 –<br>13.12.2021 | Inspecții speciale / de<br>specialitate / Activități<br>specifice postului | Inspectorii școlari-<br>Curriculum și<br>inspecție școlară,<br>metodiștii ISJ<br>Dâmbovița       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a realiza activități de predare – învățare – evaluare în cadrul instrucției asistate de calculator și Internet, în funcție de scenariul adoptat, în condițiile prevenirii răspândirii virusului SARS CoV-2, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare</li> <li>- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe</li> <li>- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților ce planifică și proiectează didactică</li> <li>- Monitorizarea și controlul respectării documentelor curriculare: planurile cadrului pentru fiecare ciclu și formă de învățământ; programe școlare etc.</li> <li>- Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia școlii</li> <li>- Monitorizarea activităților de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ</li> <li>- Monitorizarea modului de integrare a mijloacelor TIC în procesul de predare - învățare – evaluare</li> <li>- Evaluarea impactului avut de proiectele cu finanțare externă în creșterea ratei de succes a elevilor</li> <li>- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a realiza activități de predare – învățare – evaluare în cadrul instrucției asistate de calculator și Internet, în funcție de scenariul adoptat, în condițiile prevenirii răspândirii virusului SARS CoV-2 pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare</li> <li>- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe</li> </ul> | Inspectorii școlari-<br>Curriculum și<br>inspecție școlară                                       | <p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ și grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p> | Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar |
| 11 | 06.-10.12.2021        | Inspecție tematică   | Inspectorii școlari-<br>Curriculum și<br>Management  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea activităților de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ</li> <li>- Monitorizarea modului de integrare a mijloacelor TIC în procesul de predare - învățare – evaluare</li> <li>- Evaluarea impactului avut de proiectele cu finanțare externă în creșterea ratei de succes a elevilor</li> </ul>  | Inspectorii școlari-<br>Curriculum și<br>Management  | <p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>  | Minimum 25 % din unitățile de învățământ  |
| 12 | 13 – 23.12.2021       | Inspecție de<br>specialitate (cu temă)<br>/ Inspecție tematică             | Inspectorii școlari-<br>Curriculum și<br>inspecție școlară<br>Inspectorii școlari-<br>Management | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea modului de integrare a mijloacelor TIC în procesul de predare - învățare – evaluare</li> <li>- Evaluarea impactului avut de proiectele cu finanțare externă în creșterea ratei de succes a elevilor</li> </ul>   | Inspectorii școlari-<br>Curriculum și<br>inspecție școlară<br>Inspectorii școlari-<br>Management | <p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>  | Minimum 25 % din unitățile de învățământ  |
| 13 | 03 – 14.01.2022       | Inspecții speciale / de<br>specialitate / Activități<br>specifice postului | Inspectorii școlari-<br>Curriculum și<br>inspecție școlară,<br>metodiștii ISJ<br>Dâmbovița       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a realiza activități de predare – învățare – evaluare în cadrul instrucției asistate de calculator și Internet, în funcție de scenariul adoptat, în condițiile prevenirii răspândirii virusului SARS CoV-2 pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare</li> <li>- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe</li> </ul>  | Inspectorii școlari-<br>Curriculum și<br>inspecție școlară,<br>metodiștii ISJ<br>Dâmbovița       | <p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ și grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor;</p>   | Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | - Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică | numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate. |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

**Notă:**

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E. și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea solicitantului.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, seszări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.

**Inspector școlar general adjuncț,**  
**prof. Laurenția ARJAN**



**Inspector școlar general adjuncț,**  
**prof. Alexandru MITRU**

