

Nr.9244 /28.09.2020

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
din data de 28.09.2020
Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. Sorin ION

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
din data de 08.01.2021
Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. Cătălina HOMEGHU

**GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021, SEMESTRUL I**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipele de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1	08.09-02.10.2020	Consfătuiri programate de MEC Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița/Consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ Dâmbovița, responsabili de cerc metodic, cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2019-2020, în contextul provocărilor generate de pandemia COVID-19; – Priorități ale educației pentru anul școlar 2020-2021; – Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2020– 2021. Noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta 	Numărul de cadre didactice participante, materiale prezentate/scrisorile metodice, propuneri de activități.	
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2020- 2021. 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de	Minimum 50 % din unitățile de învățământ din zona de

				<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea aplicării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Sănătății (nr.1494/31.08.2020) și Ministerului Educației și Cercetării (nr. 5487/31.08.2020) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 – Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției. 	inspecție tematică întocmite	responsabilitate a inspectorilor școlari.
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea respectării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Sănătății (nr.1494/31.08.2020) și Ministerului Educației și Cercetării (nr. 5487/31.08.2020) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 – Verificarea existenței platformelor educaționale pentru continuarea învățării de tip online și a posibilității managerului unității de învățământ de a monitoriza activitatea online, în situația în care clasele funcționează/ vor funcționa în scenariul hibrid și / sau exclusiv online; – Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25% unități de învățământ.
2	05 -16.10.2020	Inspecții speciale / de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. – Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. 	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

3	19-30.10..2020	Inspecție tematică	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea/ verificarea utilizării eficiente a platformelor educaționale în activitatea de predare-învățare-evaluare, a aplicațiilor digitale, a soft-urilor educaționale, a echipamentelor informatice, a altor resurse specifice etc – Monitorizarea / verificarea utilizării resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. – Verificarea modului în care managerul unității de învățământ monitorizează activitatea <i>față în față /online</i> – Verificarea modului în care se asigură suport elevilor care nu au beneficiat de echipamente sau/ și internet în anul școlar trecut, 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ.
			Inspectorii școlari- <i>Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Verificarea modului de constituire a Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral; verificarea documentelor aferente consiliului de administrație și consiliului profesoral din unitățile de învățământ; – Monitorizarea internă/ externă a implementării planului de acțiune la nivelul unităților de învățământ pentru eficientizarea procesului de învățământ în context pandemic – Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și a personalului didactic auxiliar – Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției. 		
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. – Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. 	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
					Numărul fișelor de observare a lecțiilor;	

					numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	
		Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală - Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ - Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/ 06.10.2011 	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	Școala Gimnazială Cornățelu
4	02-06.11.2020	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i> , metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. - Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. 	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

5	09.-20.11.2020	Inspecție tematică	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea modului de organizare / implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ. – Monitorizarea procesului de pregătire <i>față în față /online</i> a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2020 - 2021, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare – Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției. 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ
			Inspectorii școlari- <i>Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare) din anul școlar 2019 – 2020 – Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției. 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița</i>	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>✓ Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
6.	23.11-04.12.2020	Inspecție tematică	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	– Monitorizarea aplicării corecte a noilor programe școlare pentru clasa a VIII-a pentru sporirea calității în educație	Numărul cadrelor didactice inspectate. Numărul rapoartelor întocmite de inspectorii școlari la fiecare	

			Inspectorii școlari- <i>Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea/ verificarea modului de funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor pe probleme constituite la nivelul unităților de învățământ – Monitorizarea activității desfășurate în cadrul unităților de învățământ postliceale, domeniul sănătate și asistență pedagogică – Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției. 	disciplină.	Minimum 25 % din unitățile de învățământ
			Inspectorii școlari responsabili cu programele „A doua șansă”	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării Programului „A doua șansă” – Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși/reînscriși în România – Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției. 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Unitățile de învățământ care implementează programul ”A doua șansă”
	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar	
	Inspecție tematică	Inspectorii școlari și cadre didactice din unitățile ÎPT	<p>Monitorizarea corelării planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic cu prioritățile de dezvoltare preconizate în PLAI și PRAI</p> <p>Inspecții de validare a rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (ÎPT)</p>	Numărul rapoartelor și a proceselor verbale încheiate.	Unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic și postliceale particulare	

7	07 -18.12.2020	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i> , metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>✓ Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
		Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional în contextul învățării în sistem față în față și on line, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet – Informarea / formarea cadrelor didactice pe problematica utilizării platformelor, a aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor online – Aplicarea noilor programe pentru învățământul gimnazial- clasa a VIII-a și pentru sporirea calității în educație – Implementarea strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului 	<p>Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline.</p> <p>Numărul proceselor verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.</p>	Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean
		Inspecție de specialitate	Inspectorul școlar cu atribuții pentru învățământ special Directorul CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea activității cadrelor didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Dâmbovița 	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	Minimum 10 % din unitățile de învățământ care integrează elevii cu cerințe educative speciale
8	11-15.01.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i> , metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; 	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. ✓ Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. 	Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	
		Inspecție tematică	<p>Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari-Management</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Verificarea modului în care cadrele didactice consiliază părinții elevilor pe problematici diverse – Monitorizarea modului de desfășurare activității de învățare on-line – Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului nedidactic – Verificarea gradului de încărcare a datelor in SIIIR 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ
9	18-29.01.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i> , metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ✓ eficientizarea lecției online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. ✓ Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. 	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Verificarea modului în care regulamentele de organizare și funcționare ale unităților de învățământ sunt în concordanță cu prevederile ROFUIP aprobat prin OMEC nr. 5447/31.08.2020, Statutului Elevului aprobat prin OMENCS nr 4742/2016, OMEC 5.545/2020 privind Metodologia – cadru privind	Numărul fișelor de monitorizare completate	Minimum 50 % din unitățile de învățământ

				desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și a Internetului, OMEC nr.6200/16.12.2020 OMEC nr. 6200/16.12.2020 pentru modificarea OMEC nr. 5545/2020 privind Metodologia – cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și a Internetului		
--	--	--	--	---	--	--

Notă:

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.C și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Elena Cristina STROE**