



Nr. 11289/30.09.2019

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița  
din data de 30.09.2019  
Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița  
**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,**  
PROF. Elena Cristina STROE

**GRAFICUL UNIC  
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL  
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA  
ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020, SEMESTRUL I**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipele de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1	09.09-04.10.2019	Consfătuiri programate de MEN. Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița/Consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ Dâmbovița, responsabili de cerc metodic, cadre didactice	Diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2018 - 2019; Prognoza activităților pentru anul școlar 2019 - 2020; Priorități ale educației pentru anul școlar 2019 - 2020; Precizări metodologice și legislative.	Numărul de cadre didactice participante, materiale prezentate/scrisorile metodice, propuneri de activități.	
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2019 - 2020. Monitorizarea implicării cadrelor didactice și a managerilor de școli în asigurarea unui mediu educațional atractiv pentru preșcolari și elevi Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 50 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.

2	07 -11.10.2019	Inspecție tematică	<p>Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari-Management</p>	<p>- Monitorizarea modului de implementare a planurilor individuale de învățare elaborate în baza rezultatelor slabe la EN 2 și EN 6 din anul școlar 2018-2019; consilierea cadrelor didactice privind implementarea planurilor individuale de învățare la clasele a III-a și a VII-a.</p> <p>- Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și a personalului didactic auxiliar;</p> <p>-Verificarea documentelor școlare (cataloge, registre matricole etc.);</p> <p>- Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției</p>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 25% unități de învățământ.</p>
3	14 – 18.10.2019	Inspecție tematică	<p>Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari-Management</p>	<p>-Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2019, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe</p> <p>- Verificarea modului de constituire a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor metodice; verificarea documentelor aferente consiliului de administrație, consiliului profesoral și comisiilor metodice din unitățile de învățământ;</p> <p>-Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare)</p> <p>- Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.</p>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.</p>
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	<p>Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița</p>	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</li> <li>➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare;</li> <li>➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor</li> <li>➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ( în special la clasa a VII-a);</li> <li>➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar;</li> <li>➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor</li> <li>➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</li> </ul>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	<p>Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;</li> <li>➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc</li> </ul>		
4	21-25.10.2019	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală</p> <p>Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ</p> <p>Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare</p> <p>Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011</p>	<p>Fișe de asistență la lecție;</p> <p>Raport scris individual pe discipline și pe domenii;</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale;</p> <p>Calificativele acordate;</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p>	Școala Gimnazială Cornești
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</li> <li>➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare;</li> <li>➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor</li> <li>➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ( în special la clasa a VII-a);</li> <li>➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar;</li> <li>➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor</li> <li>➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</li> <li>➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;</li> <li>➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc</li> </ul>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

5	29.10 - 01.11.2019	Inspecție tematică	<p>Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari-Management</p> <p>Inspectorii școlari</p>	<p>-Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale din anul școlar 2019-2020, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (cunoașterea metodologiilor specifice de către elevi, părinți, cadre didactice; organizarea și desfășurarea programelor de pregătire a elevilor pentru aceste examene)</p> <p>-Monitorizarea modului de organizare / implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ.</p> <p>-Monitorizarea frecvenței elevilor și a măsurilor întreprinse de unitățile de învățământ în situațiile de absentism ridicat și pentru prevenirea/combaterea violenței în rândul elevilor.</p> <p>Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.</p> <p>-Monitorizarea activității desfășurate în cadrul unităților de învățământ postliceale, domeniul sănătate și asistență pedagogică</p>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p> <p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari</p> <p>Minimum 30% din unitățile de învățământ postliceale sanitare</p>
6.	04-15.11.2019	Inspecție tematică	<p>Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari-Management</p> <p>Inspectorii școlari responsabili cu programele „Școala după școală” și ”A doua șansă”</p> <p>Inspectorii școlari</p>	<p>-Monitorizarea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor programe pentru învățământul preșcolar și gimnazial- clasa a VII-a și pentru sporirea calității în educație</p> <p>- Monitorizarea/ verificarea modului de funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral, a comisiilor metodice și a comisiilor pe probleme constituite la nivelul unităților de învățământ</p> <p>-Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare)</p> <p>- Monitorizarea implementării Programelor „Școala după școală” și ”A doua șansă”</p> <p>Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.</p> <p>-Monitorizarea activității desfășurate în cadrul unităților de învățământ postliceale, domeniul sănătate și asistență pedagogică</p>	<p>Numărul cadrelor didactice inspectate.</p> <p>Numărul rapoartelor întocmite de inspectorii școlari la fiecare disciplină.</p> <p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 30 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari</p> <p>Minimum 50 % din unitățile de învățământ în care se implementează Programele „Școală după școală” și ”A doua șansă”</p> <p>Minimum 30% din unitățile de învățământ postliceale sanitare</p>

7	18 -22.11.2019	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</li> <li>➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare;</li> <li>➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor</li> <li>➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ( în special la clasa a VII-a);</li> <li>➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar;</li> <li>➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor</li> <li>➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</li> <li>➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;</li> <li>➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc</li> </ul>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
		Activități metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari și responsabili de centre metodice /cercuri pedagogice	<p>Aplicarea în practică a normelor metodologice la nivelul fiecărei discipline.</p> <p>Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de implementare a programelor școlare prin valorificarea experienței de viață a elevilor, conform nevoilor reale ale elevilor, la nivelul fiecărei discipline</p> <p>Prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</p> <p>Consilierea cadrelor didactice pentru prevenirea și diminuarea crizei de adaptare a elevilor din clasa a V-a și a IX-a</p>	Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.	Conform graficului activităților metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean
		Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru Informatică	Monitorizarea/ verificarea utilizării soft-urilor educaționale/ platformelor de e-learning/ platformelor dezvoltate prin proiectele cu finanțare externă în procesul de predare-învățare-evaluare, a manualelor digitale; identificarea tipurilor și calității mijloacelor de învățământ și echipamentelor IT deținute de fiecare unitate de învățământ	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 10 % din unitățile de învățământ

		Inspecție de specialitate	Inspectorul școlar cu atribuții pentru învățământ special Directoul CJRAE	Monitorizarea activității cadrelor didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Dâmbovița	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 10 % din unitățile de învățământ care integrează elevii= cu cerințe educative speciale
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari și cadre didactice din unitățile ÎPT	Monitorizarea corelării planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic cu prioritățile de dezvoltare preconizate în PLAI și PRAI Inspecții de validare a rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (ÎPT)	Numărul rapoartelor și a proceselor verbale încheiate.	Unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic și postliceale particulare
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea activității desfășurate în cadrul unităților de învățământ postliceale, domeniul sănătate și asistență pedagogică	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 30% din unitățile de învățământ postliceale sanitare
8	25 - 29.11.2019	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</li> <li>➤ utilizarea metodelor moderne de predare- învățare-evaluare;</li> <li>➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor</li> <li>➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ( în special la clasa a VII-a);</li> <li>➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar;</li> <li>➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor</li> <li>➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</li> <li>➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;</li> </ul> comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.  Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

		Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari și responsabili de centre metodice /cercuri pedagogice	Aplicarea în practică a normelor metodologice la nivelul fiecărei discipline. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de implementare a programelor școlare prin valorificarea experienței de viață a elevilor, conform nevoilor reale ale elevilor, la nivelul fiecărei discipline. Prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ Consilierea cadrelor didactice pentru prevenirea și diminuarea crizei de adaptare a elevilor din clasa a V-a și a IX-a	Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor. Numărul de activități, lecții demonstrative, materiale prezentate.	Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean
		Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru <i>Alternative educaționale</i>	Verificarea modului de organizare și desfășurare a activității conform filosofiei alternativelor educaționale	Numărul fișelor de monitorizare  Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 30 % din unitățile de învățământ care desfășoară activități conform filosofiei alternativelor educaționale
		Inspecție de specialitate	Inspectorul școlar cu atribuții pentru învățământ special Directoul CJRAE	Monitorizarea activității cadrelor didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Dâmbovița	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 10 % din unitățile de învățământ care integrează elevii cu cerințe educative speciale
9	02-06.12.2019	Inspecție școlară generală	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	Școala Gimnazială Comișani
		Inspecție de specialitate	Inspectorul școlar cu atribuții pentru învățământ special Directorul CJRAE	Monitorizarea activității cadrelor didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Dâmbovița	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 10 % din unitățile de învățământ

		Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru <i>Alternative educaționale</i>	Verificarea modului de organizare și desfășurare a activității conform filosofiei alternativelor educaționale	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 30 % din unitățile de învățământ care desfășoară activități conform filosofiei alternativelor educaționale
10	09 - 20.12.2019	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</li> <li>➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare;</li> <li>➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor</li> <li>➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ( în special la clasa a VII-a);</li> <li>➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar;</li> <li>➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor</li> <li>➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</li> <li>➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc</li> </ul>	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.  Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
		Inspecție de specialitate(cu temă)	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	Tema: Monitorizarea modului de implicare a consilierilor școlari în vederea îmbunătățirii relației elev – elev, elev – profesor,;Verificarea preocupării învățătorilor/prof.diriginți în vederea creșterii siguranței elevilor Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Fișă de monitorizare Raport de inspecție	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din aria de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari-Management	Monitorizarea înregistrării absențelor, a notării ritmice (note / calificative), a întocmirii / respectării graficelor de susținere a tezelor (aprobarea graficului desfășurării acestora de către director, conform art. 21, alin. 4, lit. o din Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5079/31.08.2016, cu modificările și completările ulterioare)	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ



				Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției		
		Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru Minorități naționale Inspectorul școlar pentru asigurarea accesului la educație	Monitorizarea/ verificarea implementării strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 10 % din unitățile de învățământ
		Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru învățământ particular	Monitorizarea activității desfășurate în unitățile de învățământ particular	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 30 % din unitățile de învățământ din unitățile de învățământ particular

**Notă:**

- **Prezentul document a fost modificat în ședința Consiliului de administrație al I.S.J. Dâmbovița din data de 28.10.2019.**
- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.N și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
Prof. Elena Cristina STROE**