



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

GHID

pentru învățământul profesional și tehnic

Anul școlar 2020-2021



Machetat la
Editura Didactică și Pedagogică S.A.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



GHID

**pentru învățământul
profesional și tehnic**

Anul școlar 2020-2021







Cuprins

| | |
|--|-----------|
| Scenarii aplicabile în IPT | 4 |
| Derularea activităților de instruire practică săptămânală | 12 |
| Derularea activităților din cadrul stagiilor de practică comasată | 13 |
| Propuneri de măsuri de sprijin și necesități ale unităților de învățământ profesional și tehnic | 15 |
| Abordări ale scenariilor în funcție de riscul la care pot fi supuși elevii din învățământul profesional și tehnic în cadrul instruirii practice..... | 18 |

Ghid pentru învățământul profesional și tehnic Anul școlar 2020-2021



Scenarii aplicabile în IPT

Pentru derularea în bune condiții a procesului instructiv educativ în unitățile de învățământ profesional și tehnic, se vor aborda 3 (trei) scenarii, care pot funcționa independent sau simultan, în funcție de:

- evoluția pandemiei COVID-19 la nivel național, regional sau la nivel local/ comunitar;
- posibilitatea îndeplinirii tuturor condițiilor pentru asigurarea protecției adecvate împotriva infecției SARS-CoV-2 la nivelul unității de învățământ profesional și tehnic și la nivelul operatorului economic.

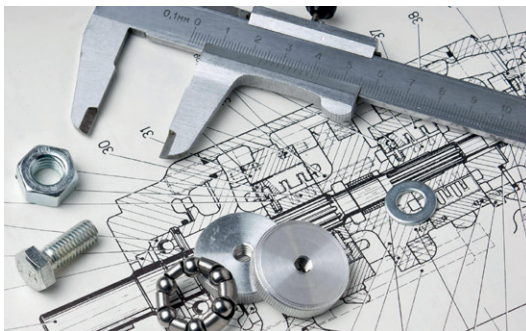
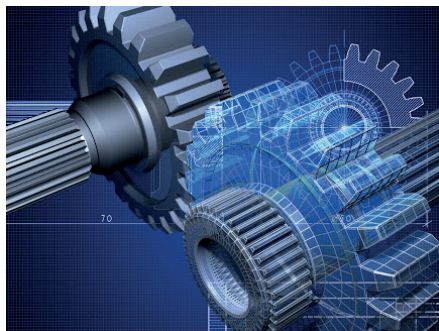
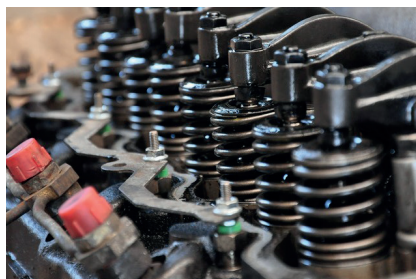
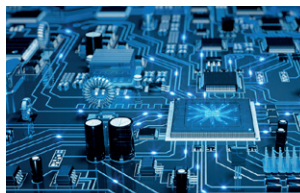
Având în vedere că în majoritatea unităților de învățământ profesional și tehnic se derulează și cursuri pentru învățământul liceal teoretic sau vocațional, **în materialul de față se vor aborda doar acele aspecte specifice formării de specialitate în laboratoare, ateliere din școală și la operatorii economici. Pregătirea elevilor pentru predarea teoretică a modulelor de specialitate în școală se realizează similar și integrat cu celelalte ore/ discipline.**

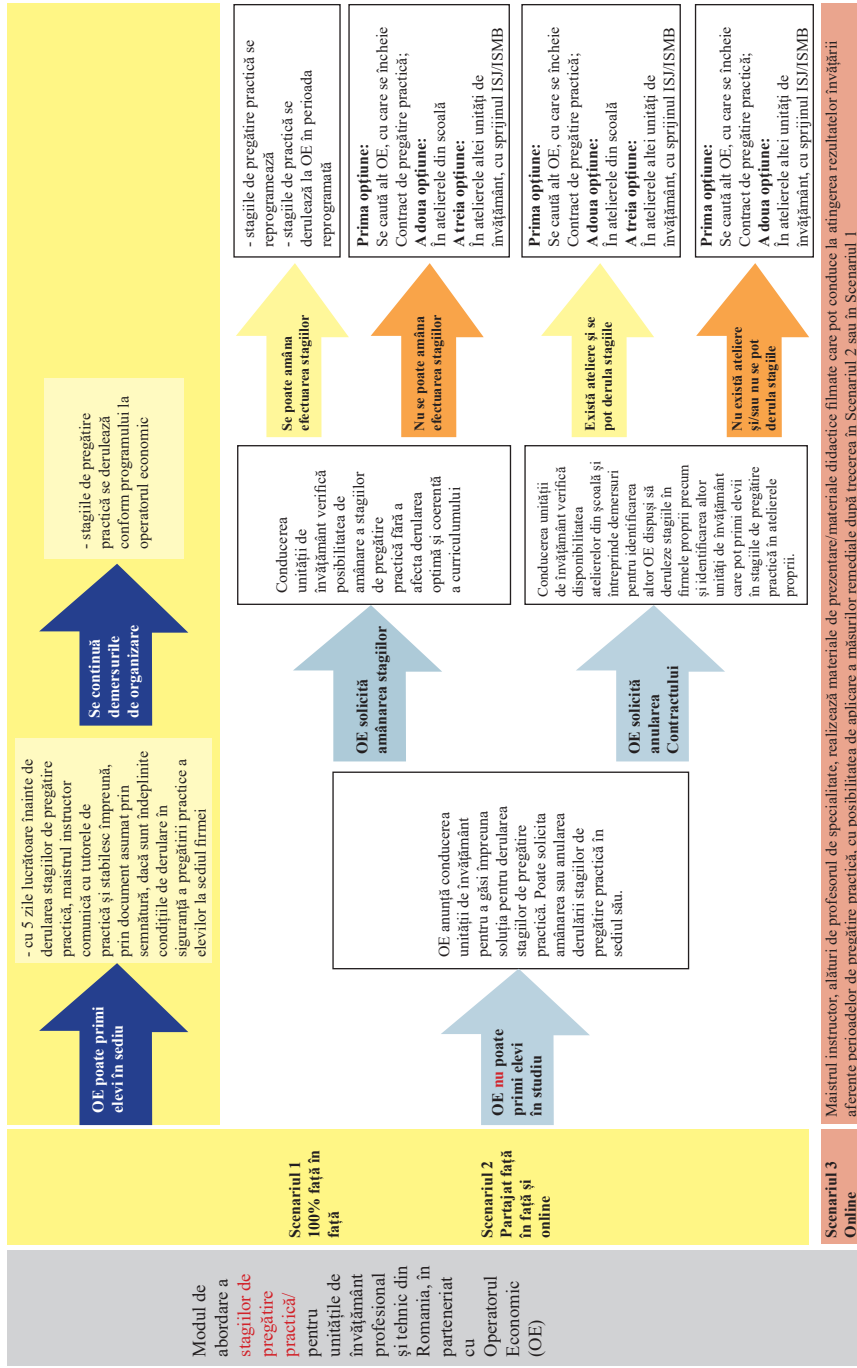


Cele 3 (trei) scenarii care pot fi abordate pentru pregătirea de specialitate în ateliere/ laboratoare și la operatorii economici sunt următoarele:

| Scenariul | Situația pandemiei - Riscuri de răspândire a coronavirusului | Forma de organizare a activităților |
|----------------------|--|---|
| Scenariul 1 (Verde) | Nu există riscuri | Revenirea zilnică a tuturor elevilor în școli, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție. |
| Scenariul 2 (Galben) | Riscuri moderate | 1. Pentru modulele de specialitate: revenirea parțială (prin rotație de 1-2 săptămâni) a elevilor cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție. 2. Pentru instruirea practică (săptămânală și comasată în stagii de practică): față în față pe grupe (nu se desfășoară online). |
| Scenariul 3 (Roșu) | Riscuri mari | Integral online pentru orele din modulele de specialitate alocate pregătirii teoretice, laboratorului tehnologic și instruirii practice săptămânale: toți elevii participă la lecții online. Notă: În scenariul roșu se recomandă ca stagiile de practică să fie planificate în semestrul al II-lea, când condițiile vor permite efectuarea acestora față în față, la operatorii economici sau în unitatea de învățământ. În perioada acestor stagii de practică se vor planifica și implementa măsuri remediale, planificate la nivelul unităților de învățământ profesional și tehnic, precum și la nivelul operatorului economic, pentru recuperarea/ fixarea materiei din practica săptămânală derulată online. |

Pentru activitățile desfășurate în cadrul laboratoarelor/ atelierelor din unitățile de învățământ profesional și tehnic, **se vor asigura condițiile pentru derularea acestora cu clasa împărțită pe grupe. Numărul de elevi dintr-o grupă se determină** cu asigurarea unui spațiu individual de lucru care să respecte condițiile de distanțare între elevi impuse prin normele emise de către Ministerul Sănătății, respectiv de minimum 1m sau separarea cu plexiglas, în situația în care asigurarea distanței de 1 metru nu este posibilă. Dacă nu se poate asigura instruirea elevilor nici după divizarea clasei pe grupe, se recomandă identificarea unor soluții pentru transmiterea online a anumitor activități la care nu se poate opta prezența elevilor 100% în laboratoarele/ atelierelor din școală.





În funcție de dotarea unităților de învățământ, se propun acțiuni pentru următoarele situații:

I. Unități de învățământ dotate cu echipamente pentru transmiterea, online a orelor

Se vor planifica orele astfel încât grupele formate să beneficieze în mod echilibrat atât de predare de tip față-în-față, cât și online. Pentru elevii care participă la orele online, în special în cadrul aceluia în care se transmit noi cunoștințe, acestora li se va asigura posibilitatea de a comunica, pentru a pune eventuale întrebări/solicita explicații.

II. Unități de învățământ nedotate cu echipamente pentru transmiterea online a orelor

Predarea noilor conținuturi se va realiza exclusiv față în față, iar orele derulate online vor fi alocate preponderent pentru sarcini de lucru transmise elevilor și explicații/ clarificări ale conținuturilor predate în clasă.

Pentru estimarea modului de abordare a formării elevilor, sunt prezentate mai jos câteva aspecte privind numărul de ore de pregătire practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic.

Pregătire practică săptămânală (laborator tehnologic + instruire practică):

| | Nr. de ore / săptămână | Nr. de ore pregătire practică săptămânală |
|--|-------------------------------|--|
| Învățământ profesional/ învățământ dual | | |
| Clasa a IX-a | 3 | 32 săpt. x 3 = 96 ore |
| Clasa a X-a | 16 | 28 săpt. x 16 = 448 ore |
| Clasa a XI-a | 21 | 27 săpt. x 21 = 567 ore |
| Învățământ liceal tehnologic | | |
| Clasa a IX-a | 3 | 34 săpt. x 3 = 102 ore |
| Clasa a X-a | 5 | 34 săpt. x 5 = 170 ore |
| Clasa a XI-a (fără domeniul servicii) | 5 | 32 săpt. x 5 = 160 ore |
| Clasa a XI-a (domeniul servicii) | 6 | 33 săpt. x 6 = 198 ore |
| Clasa a XII-a | 5 | 28 săpt. x 5 = 140 ore |

**Stagii de instruire practică comasată:**

| | Nr. săptămâni | Nr. de ore stagii de instruire practică comasată |
|--|----------------------|---|
| Învățământ profesional/ învățământ dual | | |
| Clasa a IX-a | 5 | 5 săpt. x 30 ore = 150 ore |
| Clasa a X-a | 9 | 9 săpt. x 30 ore = 270 ore |
| Clasa a XI-a | 10 | 10 săpt. x 30 ore = 300 ore |
| Învățământ liceal tehnologic | | |
| Clasa a IX-a | 3 | 3 săpt. x 30 ore = 90 ore |
| Clasa a X-a | 3 | 3 săpt. x 30 ore = 90 ore |
| Clasa a XI-a (fără domeniul servicii) | 5 | 5 săpt. x 30 ore = 150 ore |
| Clasa a XI-a (domeniul servicii) | 4 | 4 săpt. x 30 ore = 120 ore |
| Clasa a XII-a | 5 | 5 săpt. x 30 ore = 150 ore |

La învățământul postliceal nu există un plan-cadru de învățământ aplicabil tuturor calificărilor profesionale de nivel 5, din această cauză, nu se poate prezenta o situație similară cu cea anterioară.

Scenariul 1 (verde) și Scenariul 3 (roșu) pot fi aplicate fără o detaliere suplimentară, având în vedere că, în Scenariul 1, verde, elevii vor respecta toate măsurile stabilite pentru prevenirea infectării cu SARS-CoV-2, iar în Scenariul 3, roșu, toți elevii vor derula activități online. Astfel, sunt prezentate mai jos doar câteva variante de aplicare a Scenariului 2, galben.

Variante de aplicare a Scenariului 2, galben, pentru modulele de specialitate

Variantele de aplicare depind de capacitatea unităților de învățământ de a asigura distanțarea fizică a elevilor, în sălile de clasă/laboratoare/cabinete

| Forme de organizare/ Condiții | Varianta 1 – la clasele la care se poate asigura pentru toți elevii clasei distanțarea fizică | Varianta 2 - la clasele la care nu se poate asigura pentru toți elevii clasei distanțarea fizică |
|--|---|---|
| Forma de organizare a activității | În școală, față în față, cu clasa întreagă, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție. | Pe grupe Grupele dintr-o clasă desfășoară alternativ, pe parcursul săptămânii, ore în școală, față în față, și ore online. |
| Condiții pentru curriculum | - realizarea unui plan remedial la nivelul unităților de învățământ profesional și tehnic și la nivelul operatorului economic pentru consolidarea rezultatelor învățării din anul școlar precedent. | - realizarea unui plan remedial la nivelul unităților de învățământ profesional și tehnic, dar și la nivelul operatorului economic, pentru consolidarea rezultatelor învățării din anul școlar precedent. |
| Condiții pentru infrastructură | - asigurarea accesului gratuit la platforme online tuturor elevilor, cadrelor didactice și tutorilor de practică, necesar pentru aplicarea planului remedial; - asigurarea de echipamente IT (calculatoare/ laptopuri/tablete pentru toți elevii, cadrele didactice și tutorii). | - asigurarea accesului gratuit la platforme online a tuturor elevilor, cadrelor didactice și tutorilor de practică, necesar pentru aplicarea planului remedial și derulării activității online; - asigurarea de echipamente IT (calculatoare/laptopuri/tablete) pentru toți elevii, cadrele didactice și tutorii; - dotarea sălilor de clasă, cu echipamente adecvate activităților online, conectate la internet/ rețea; - dotarea unităților de învățământ cu echipamentele și materialele necesare prevenirii infectării cu SARS-CoV-2. |
| Condiții pentru resurse | - materiale auxiliare/ lecții dezvoltate și încărcate în Biblioteca virtuală. | - materiale auxiliare/ lecții dezvoltate și încărcate în Biblioteca virtuală. |

Variante de aplicare a Scenariului 2, galben, pentru instruirea practică (săptămânală și stagiile de practică)

Variantele de aplicare depind de disponibilitatea și capacitatea operatorilor economici de a asigura distanțarea fizică a elevilor în spațiile destinate instruirii practice, conform normelor emise de către Ministerul Sănătății

| Forme de organizare/ Condiții | Varianta 1 – instruirea practică se desfășoară la operatorul economic | Varianta 2 - instruirea practică se desfășoară în unitatea de învățământ |
|--|---|---|
| Forma de organizare a activității | Pe grupe cu asigurarea distanțării fizice a elevilor, în spațiile destinate instruirii practice. | Pe grupe. cu asigurarea distanțării fizice a elevilor, în atelierele școlii. |
| Condiții pentru curriculum | - realizarea unui plan remedial la nivelul unităților de învățământ profesional și tehnic și la nivelul operatorului economic pentru consolidarea rezultatelor învățării din anul școlar precedent. | - realizarea unui plan remedial la nivelul unităților de învățământ profesional și tehnic și la nivelul operatorului economic pentru consolidarea rezultatelor învățării din anul școlar precedent. |
| Condiții pentru infrastructură | - asigurarea funcționalității spațiilor destinate instruirii practice (reamenajare corespunzătoare a spațiilor de lucru, igienizare, căi de acces etc.) | - asigurarea funcționalității atelierelor școlii (reamenajare corespunzătoare a spațiilor de lucru, igienizare, căi de acces etc.); - asigurarea echipamentelor necesare pregătirii – prin investiții și colaborare cu operatorii economici parteneri; - asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pregătirii – prin finanțări de la bugetul de stat, bugetele locale și de la operatorii economici parteneri. |

| Forme de organizare/ Condiții | Varianta 1 – instruirea practică se desfășoară la operatorul economic | Varianta 2 - instruirea practică se desfășoară în unitatea de învățământ |
|----------------------------------|--|---|
| Condiții pentru resurse | <ul style="list-style-type: none">- resurse umane (tutori) și materiale asigurate de operatorii economici;- asigurarea cu personal didactic care să urmărească instruirea practică la operatorii economici;- materiale auxiliare/ lecții dezvoltate și încărcate în Biblioteca virtuală. | <ul style="list-style-type: none">- asigurarea cu personal didactic care realizează instruirea practică.- asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pregătirii prin finanțări de la bugetul de stat, bugetele locale și de la operatorii economici parteneri;- materiale auxiliare/ lecții dezvoltate și încărcate în Biblioteca virtuală. |

Notă: În situația în care operatorii economici nu pot asigura în semestrul I derularea stagiilor de practică în spațiile proprii, unitatea de învățământ va planifica aceste stagii, pe cât posibil, în semestrul al II-lea, cu consultarea operatorilor economici parteneri, astfel încât să se asigure derularea stagiilor de practică la operatorii economici.

Derularea activităților de instruire practică săptămânală

A. Instruire practică săptămânală derulată la operatorul economic, partener de practică

Se realizează **exclusiv prin activități față în față cu clasa divizată în grupe**, cu numărul de elevi determinat în urma calculului privind asigurarea unui spațiu individual de lucru determinat, pentru fiecare elev, în funcție de normele emise de către Ministerul Sănătății cu respectarea tuturor măsurilor de protecție stabilite împotriva infectării cu SARS-CoV-2.

Sunt necesare:

- completarea/ modificarea Contractului de pregătire practică individual cu măsurile și normele de prevenire a infectării cu SARS-CoV-2. Termen: cu cel puțin o săptămână înainte de începerea perioadei programate pentru derularea instruirii practice la operatorul economic.

- realizarea unei proceduri de către operatorul economic, în parteneriat cu unitatea de învățământ profesional și tehnic, privind derularea practicii la operatorul economic, care să cuprindă Normele emise de către Ministerul



Sănătății. Termen: cu cel puțin o săptămână înainte de începerea perioadei programate pentru derularea instruirii practice la operatorul economic.

B. Instruire practică săptămânală derulată în atelierele din cadrul unității de învățământ

Se realizează exclusiv prin activități față în față cu clasa divizată în grupe, cu numărul de elevi stabilit în urma calculului privind asigurarea unui spațiu individual de lucru determinat, pentru fiecare elev, în funcție de normele emise de către Ministerul Sănătății cu respectarea tuturor măsurilor de protecție stabilite împotriva infectării cu SARS-CoV-2.

Sunt necesare:

- pregătirea atelierelor din cadrul unităților de învățământ profesional și tehnic (reamenajare corespunzătoare a spațiilor de lucru, igienizare, asigurarea fluxului pe căile de acces etc. asigurarea materialelor necesare formării), în vederea asigurării unui spațiu individual de lucru determinat, pentru fiecare elev, în funcție de normele emise de către Ministerul Sănătății cu respectarea tuturor măsurilor de protecție stabilite, împotriva infectării cu SARS-CoV-2;

- realizarea unei proceduri privind derularea activității în cadrul atelierelor, care să includă normele emise de către Ministerul Sănătății;

- realizarea în schimburi a instruirii practice.

Derularea activităților din cadrul stagiilor de practică comasată

A. Pentru cazul în care stagiile de practică se desfășoară integral la operatorul economic, planificarea acestora se realizează cu respectarea următoarelor condiții/ măsuri:

- la începutul perioadelor de practică se vor planifica activități remediale pentru compensarea practicii neefectuate la finalul anului școlar anterior;

- pregătirea spațiilor destinate instruirii practice din cadrul operatorului economic (reamenajare corespunzătoare a spațiilor de lucru, igienizare, asigurarea materialelor necesare formării) în vederea asigurării unui spațiu individual de lucru determinat, pentru fiecare elev, în funcție de normele emise de către Ministerul Sănătății cu respectarea tuturor măsurilor de protecție stabilite împotriva infectării cu SARS-CoV-2;



- organizarea pe grupe, cu număr de elevi determinat în urma calculului privind asigurarea unui spațiu individual de lucru stabilit, pentru fiecare elev, în funcție de normele emise de către Ministerul Sănătății cu respectarea tuturor măsurilor de protecție stabilite împotriva infectării cu SARS-CoV-2;
- asigurarea unui număr de titori de practică ce vor urmări formarea elevilor în condiții optime de respectare a tuturor măsurilor de protecție stabilite împotriva infectării cu SARS-CoV-2;
- asigurarea, de către unitatea de învățământ profesional și tehnic, a numărului de cadre didactice care să monitorizeze activitatea elevilor în stagiile de pregătire pentru asigurarea protecției stabilite împotriva infectării cu SARS-CoV-2;
- Contractele-cadru/ Acordurile de parteneriat/ Contractele de pregătire practică/ Convențiile de practică încheiate cu operatorii economici vor include specificații clare privind modul de organizare și desfășurare a activității școlare în context pandemic.

Se recomandă realizarea unei **proceduri** agreate atât de operatorii economici, cât și de unitățile de învățământ partenere pentru organizarea stagiilor de practică, astfel încât să fie asigurate toate măsurile de protecție stabilite împotriva infectării cu SARS-CoV-2 pentru elevi, titori de practică și cadre didactice.

B. Pentru cazul în care stagiile de practică se desfășoară atât la operatorul economic, cât și în unitatea de învățământ, planificarea acestora se realizează astfel:

- la începutul perioadelor de practică se vor planifica activități remediale pentru compensarea practicii neefectuate la finalul anului școlar anterior;
- **laboratorul tehnologic** se va organiza și desfășura în unitatea de învățământ și/sau la operatorul economic cu clasa divizată în grupe pentru asigurarea unui spațiu individual de lucru determinat, pentru fiecare elev, în funcție de normele emise de către Ministerul Sănătății cu respectarea tuturor măsurilor de protecție stabilite împotriva infectării cu SARS-CoV-2. Grupele dintr-o clasă pot desfășura alternativ, pe parcursul săptămânii, ore față în față și ore online.
- **instruirea practică** la operatorul economic se va organiza și desfășura cu respectarea procedurii menționate la punctul A.



C. Pentru cazul în care stagiile de practică se desfășoară în unitatea de învățământ, planificarea acestora se realizează pe grupe, cu numărul de elevi stabilit în urma calculului privind asigurarea unui spațiu individual de lucru determinat, pentru fiecare elev, în funcție de normele emise de către Ministerul Sănătății cu respectarea tuturor măsurilor de protecție stabilite împotriva infectării cu SARS-CoV-2.

- la începutul perioadelor de practică se vor planifica activități remediale pentru compensarea practicii neefectuate la finalul anului școlar anterior;
- pregătirea atelierelor și laboratoarelor din cadrul unităților de învățământ profesional și tehnic (reamenajare corespunzătoare a spațiilor de lucru, igienizare,) în vederea asigurării unui spațiu individual de lucru determinat, pentru fiecare elev, în funcție de normele emise de către Ministerul Sănătății cu respectarea tuturor măsurilor de protecție stabilite împotriva infectării cu SARS-CoV-2.

Propuneri de măsuri de sprijin și necesități ale unităților de învățământ profesional și tehnic

Împărțirea pe grupe a elevilor pentru instruirea practică săptămânală și derularea stagiilor de practică comasată în școală poate determina:

- creșterea finanțării unităților de învățământ ca urmare a creșterii numărului de norme de instruire practică, acolo unde o clasă va fi divizată în mai mult de 2 (două) grupe pentru asigurarea distanțării fizice între elevi (în funcție de suprafața atelierelor și de suprafața necesară a fi asigurată pentru fiecare elev);
- asigurarea de fonduri pentru pregătirea atelierelor din cadrul unităților de învățământ profesional și tehnic (reparații, igienizări) – unele ateliere nu sunt pe deplin funcționale ca urmare a creșterii în ultimii ani a ponderii instruirii practice la operatorii economici și diminuarea ponderii instruirii practice efectuate în școală;
- finanțarea de investiții în dotare și asigurarea finanțării pentru materii prime, materiale, softuri educaționale și simulatoare pentru laboratoarele și atelierelor școală, asigurate/ finanțate de la bugetul de stat de către autoritățile publice locale și de operatorii economici parteneri.

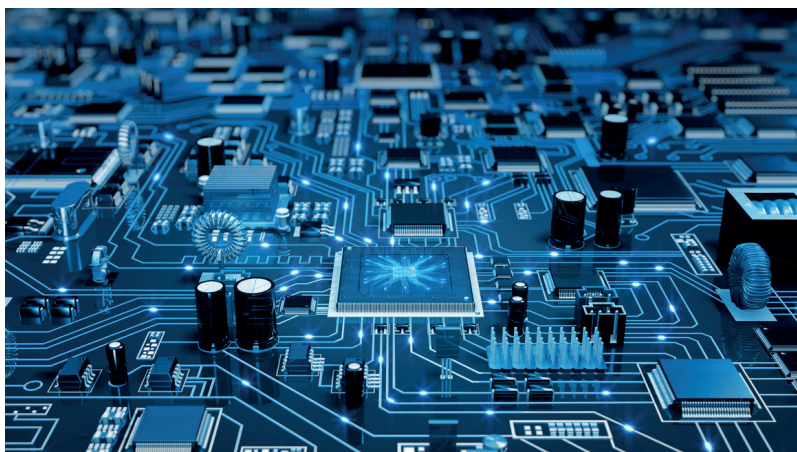
Propuneri de măsuri de sprijin:

1. Finanțări din partea UAT-urilor și a altor entități pentru dotarea și asigurarea materiilor prime, softurilor educaționale, simulatoarelor, echipamentelor IT și tehnice, camere audio-video a laboratoarelor și atelierelor școală din unitățile de învățământ profesional și tehnic;
2. Asigurarea pentru elevi și cadre didactice a echipamentelor IT necesare pentru predarea, învățarea și evaluarea online (laptop, tablete, abonamente la platforme educaționale și softuri educaționale specifice, acces la internet);
3. Formarea cadrelor didactice pentru dobândirea abilităților/ competențelor necesare realizării de lecții și materiale de învățare pentru mediul online, de utilizare a diferitelor tipuri de platforme/ instrumente digitale și formarea de competențe de predare online;
4. Realizarea de lecții destinate activității online și încărcarea lor pe platforma **Bibliotecii Școlare Virtuale**, gestionată de MEC pentru modulele din cultura de specialitate, care să vizeze atât conținuturi teoretice, cât și aplicații specifice orelor de laborator tehnologic și de instruire practică;
5. Dezvoltarea de **Biblioteci Școlare Virtuale** la nivelul unităților de învățământ profesional și tehnic;
6. Consilierea și informarea părinților cu privire la modalitățile de desfășurare a activităților de predare, învățare, evaluare în anul școlar 2020-2021, cu luarea tuturor măsurilor de protecție stabilite împotriva infectării cu SARS-CoV-2, precum și includerea acestor aspecte în Contractul educațional încheiat la începutul anului școlar.

Necesități imediate:

1. Inventarierea laboratoarelor, atelierelor din unitățile de învățământ profesional și tehnic pentru a verifica posibilitatea derulării unei părți din instruirea practică în atelierelor din școală și în laboratoare de specialitate;
2. Realizarea de materiale de consiliere pentru părinți și elevii din învățământul profesional și tehnic, cu accent pe instruirea practică a elevilor și pe asigurarea siguranței pregătirii din punct de vedere al prevenirii infectării cu SARS-CoV-2;

3. Aplicarea instrumentului SELFIE pentru determinarea nivelului de digitalizare a unităților de învățământ profesional și tehnic și a altor actori implicați în formarea profesională (https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_ro);
4. Realizarea de materiale-suport pentru predarea/evaluarea online – lecții interactive/ fișe de lucru/ teste care se pot aplica/rezolva online cu elevii, pe grupuri de lucru pe calificări profesionale la nivel județean, stabilite de către ISJ, cu nominalizarea unor cadre didactice din domeniul respectiv și a unor reprezentanți ai operatorilor economici relevanți;
5. Acțiuni de verificare a spațiilor de derulare a instruirii practice la operatorul economic, finalizate cu Proces-verbal de constatare a tuturor aspectelor organizatorice specifice (**Procedură-cadru** care va cuprinde informații privind: circuite de acces și mobilitate a elevilor, nr. de tutori, condiții de asigurare a măsurilor de protecție stabilite împotriva infectării cu SARS-CoV-2 etc) – cu cel puțin 2 (două) săptămâni înainte de începerea stagiului de pregătire practică, conform planificării.



Abordări ale scenariilor în funcție de riscul la care pot fi supuși elevii din învățământul profesional și tehnic în cadrul instruirii practice

A. Pentru cazul în care pregătirea practică se desfășoară integral la operatorul economic

| Aspecte ale activității | Risc redus | Risc mediu | Risc crescut |
|---|-------------------------------------|--|--------------|
| Numărul de elevi care merg la operatorul economic | 100% | Parțial, în grupe cu număr de elevi determinat în urma calculului privind asigurarea unui spațiu individual de lucru determinat, pentru fiecare elev, în funcție de normele emise de către Ministerul Sănătății cu respectarea tuturor măsurilor de protecție stabilite împotriva infectării cu SARS-CoV-2. Activitatea grupelor va fi organizată prin rotație de câte o săptămână, în direcția comunicării cu maștri instructori și va fi precizată în procedura specifică pentru stagile de practică, astfel încât să fie asigurate toate măsurile de protecție stabilite împotriva infectării cu SARS-CoV-2 pentru elevi, tutorii de practică și pentru cadrele didactice. | 0% |
| Număr de zile la practică / săptămână | 1-5 (în funcție de planul de cadru) | 5 (în ½ din numărul de săptămâni de stagii de practică). | 0 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Ore online ca alternativă la învățământul „față în față”</p> | <p>0</p> | <p>Opțiunea 1: Reprogramarea perioadelor de practică Opțiunea 2: 50% din numărul de ore în care se abordează rezultatele învățării (cunoștințe, abilități, atitudini) care pot fi dobândite online.</p> | <p>Opțiunea 1: Reprogramarea perioadelor de practică Opțiunea 2: până la 100% din numărul de ore, în funcție de specificul calificării, cu reprogramarea orelor care nu pot fi susținute online.</p> |
| <p>Intrarea și ieșirea în spațiul destinat instruirii practice</p> | <p>Intrarea/ ieșirea prin locurile/ pe traseele stabilite de către operatorul economic Păstrarea distanței sociale între elevi.</p> | <p>Intrarea/ ieșirea prin locurile/ pe traseele stabilite de către operatorul economic Asigurarea distanțării fizice între elevi</p> | <p>Suspendată</p> |
| <p>Triaj epidemiologic la intrarea în spațiul de instruire</p> | <p>Respectarea condițiilor stabilite/ impuse de către operatorul economic (măsurare temperatură, declarație pe proprie răspundere și altele), în conformitate cu reglementările aplicabile</p> | <p>Respectarea condițiilor impuse de către operatorul economic (măsurare temperatură, declarație pe proprie răspundere și altele), în conformitate cu reglementările aplicabile</p> | <p>Nu este cazul.</p> |

| Aspecte ale activității | Risc redus | Risc mediu | Risc crescut |
|--|--|--|----------------|
| <i>Prezența persoanelor terțiare în spațiul de instruire</i> | Interzisă. | Interzisă. | Nu este cazul. |
| <i>Distanțare fizică</i> | Obligatorie în timpul programului și în pauze, cu respectarea reglementărilor în vigoare privind distanțarea | Obligatorie în timpul programului și în pauze. | Nu este cazul. |
| <i>Purtare mască</i> | Obligatorie pentru elevi și maestrul instructor/ tutorele de practică, conform reglementărilor aplicabile. | Obligatorie pentru elevi și maestrul instructor/ tutorele de practică, conform reglementărilor în vigoare. | Nu este cazul. |
| <i>Igiena mâinilor</i> | Foarte frecventă. Se asigură săpun, prosoape de hârtie și apă curentă. | Foarte frecventă. Se asigură săpun, prosoape de hârtie și apă curentă | Nu este cazul. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p><i>Utilizarea infrastructurii și a spațiilor de instruire</i></p> | <p>Normală, cu dezinfectarea spațiilor după utilizarea de către fiecare grup de elevi și aerisire frecventă a încăperilor.</p> | <p>Dezinfectarea spațiilor după utilizarea de către fiecare grup de elevi și aerisire frecventă a încăperilor.</p> | <p>Nu este cazul.</p> |
| <p><i>Utilizarea diverselor SDV-uri în spațiul de instruire</i></p> | <p>Utilizarea normală. Dezinfectarea după fiecare utilizare. Repartizarea individuală, pe cât posibil. Interzis schimbul de obiecte personale.</p> | <p>Utilizarea normală. Dezinfectare după fiecare utilizare. Repartizarea individuală, pe cât posibil. Interzis schimbul de obiecte personale.</p> | <p>Utilizarea metodelor de predare online.</p> |
| <p><i>Activități de grup (concursuri pe meserii, alte tipuri de competiții destinate elevilor din învățământul profesional și tehnic)</i></p> | <p>Se pot desfășura în situații bine organizate, cu respectarea normelor de distanțare fizică între elevi.</p> | <p>Nu se vor organiza.</p> | <p>Nu se vor organiza.</p> |

B. Pentru cazul în care pregătirea practică se desfășoară în unitatea de învățământ

| Aspecte ale activității | Risc redus | Risc mediu | Risc major |
|--|-----------------------------------|---|--|
| Numărul de elevi care merg la școală în același timp | 100% | Parțial, în grupe cu număr de elevi stabilit în urma calculului privind asigurarea unui spațiu individual de lucru determinat, pentru fiecare elev, în funcție de normele emise de către Ministerul Sănătății cu respectarea tuturor măsurilor de protecție adecvate împotriva infectării cu SARS-CoV-2 | 0% |
| Număr de zile la practică / săptămână | -1-5 (în funcție de planul cadru) | 5 (în ½ din numărul de săptămâni de stagii de practică) | 0 |
| Ore online ca alternativă la învățământul față în față | 0 | Opțiunea 1 : Reprogramarea perioadelor de practică Opțiunea 2 : 50% din numărul de ore în care se abordează rezultatele învățării (cunoștințe, abilități, atitudini) care pot fi dobândite online | Opțiunea 1: Reprogramarea perioadelor de practică Opțiunea 2: până la 100% din numărul de ore, în funcție de specificul calificării, cu reprogramarea orelor care nu pot fi susținute online |

| | | | |
|---|--|--|--------------------|
| <p><i>Intrarea și ieșirea în spațiul școlar/ spațiul de instruire</i></p> | <p>Intrarea și ieșirea în spațiul școlar/ spațiul de instruire se organizează în conformitate cu prevederile normelor emise de către Ministerul Sănătății. Intrarea eșalonată, pe circuite bine stabilite, la intervale orare, în funcție de zone sau de clădiri.</p> <p>Intrarea prin mai multe uși de acces, dacă este posibil.</p> <p>Trasee prestabilite de intrare, deplasare în interiorul școlii și de părăsire a școlii.</p> <p>Păstrarea distanței de 1m între elevi.</p> | <p>Intrarea eșalonată, pe circuite bine stabilite, la intervale orare, în funcție de zone sau de clădiri.</p> <p>Intrarea prin mai multe uși de acces.</p> <p>Trasee prestabilite de intrare, deplasare în interiorul școlii și de părăsire a școlii.</p> <p>Asigurarea distanțării fizice între elevi</p> | <p>Suspendată.</p> |
|---|--|--|--------------------|



| | | | |
|--|---|---|----------------|
| <i>Triaj epidemiologic la intrarea în spațiul școlar /spațiul de instruire</i> | Se organizează în conformitate cu normele emise de către Ministerul Sănătății, stabilite pentru desfășurarea activităților în unitățile și instituțiile de învățământ, în condiții de siguranță sanitară, aplicabile. | Se organizează în conformitate cu normele emise de către Ministerul Sănătății, stabilite pentru desfășurarea activităților în unitățile și instituțiile de învățământ, în condiții de siguranță sanitară, aplicabile. | Nu este cazul. |
| <i>Prezența persoanelor terțiare în spațiul școlar /spațiul de instruire</i> | Interzisă. | Interzisă. | Nu este cazul. |
| <i>Distanțare fizică</i> | Obligatorie în timpul programului și în pauze, conform reglementărilor aplicabile | Obligatorie în timpul programului și în pauze, conform reglementărilor aplicabile | Nu este cazul. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <i>Purtare mască</i> | Obligatorie pentru elevi și cadrele didactice, conform normelor emise de către Ministerul Sănătății. | Obligatorie pentru elevi și cadrele didactice, conform normelor emise de către Ministerul Sănătății | Nu este cazul. |
| <i>Igiena mâinilor</i> | Foarte frecventă. Se asigură săpun, prosoape de hârtie și apă curentă. | Foarte frecventă. Se asigură săpun, prosoape de hârtie și apă curentă. | Nu este cazul. |
| <i>Utilizarea infrastructurii și a sălilor de clasă/spațiilor de instruire</i> | Normală, cu dezinfectare și aerisirea spațiilor de minimum 10 minute la fiecare oră. | Dezinfectare și aerisirea spațiilor de minimum 10 minute la fiecare oră. | Nu este cazul. |
| <i>Utilizarea diverselor SDV-uri în spațiul de instruire/ în spațiul școlar</i> | Utilizarea normală. Dezinfectare după fiecare utilizare. Repartizarea individuală, pe cât posibil. Interzis schimbul de obiecte personale. | Utilizarea normală. Dezinfectare după fiecare utilizare. Repartizarea individuală, pe cât posibil. Interzis schimbul de obiecte personale. | Utilizarea metodelor de predare online. |

| | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------------|
| <p><i>Activități de grup (concursuri pe meserii, alte tipuri de competiții destinate elevilor din învățământul profesional și tehnic)</i></p> | <p>Se pot desfășura în situații bine organizate, cu respectarea normelor de distanțare fizică între participanți.</p> | <p>Nu se vor organiza.</p> | <p>Nu se vor organiza.</p> |
|---|---|----------------------------|----------------------------|

Felicia Ioana SĂNDULESCU - Director adjunct CNDIPT
Coordonator grup de lucru pentru elaborarea Ghidului IPT
felicia.sandulescu@gmail.com

Daniel Cosmin ARDELEAN - Director, Direcția Învățământ Dual MEC
Membru grup de lucru pentru elaborarea Ghidului IPT
danielardelean2003@yahoo.com

Adela GLONȚ - Șef Birou Rețea Școlară, Direcția Management și Rețea Școlară
MEC
Membru grup de lucru pentru elaborarea Ghidului IPT
adellaida55@yahoo.com

Cecilia Luiza CRĂCIUN - Inspector de specialitate CNDIPT
Membru grup de lucru pentru elaborarea Ghidului IPT
craciun.cecilia@gmail.com