



Nr.14970 /04 .11.2024

Avizat
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
prof. Mitru Alexandru

GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipe de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1	02 - 30.09.2024	Consfățuiri programate de ME Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița / Consfățuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ Matematica	Inspector școlar pentru educație fizică și sport, metodiștii ISJ Dâmbovița, responsabilii de cerc metodic, cadre didactice	Diagnoza procesului educațional, pe discipline/compartimente/domenii, pentru anul școlar 2023-2024; - Diseminarea activităților de bună practică, precum și identificarea priorităților pentru anul școlar 2024-2025; - Aplicarea curriculumului național: planuricadru, programele și manualele școlare în vigoare; - Proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME 3694/2024; - Elaborarea și implementarea de programe proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și în cadrul competițiilor școlare; - Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a	Numărul de cadre didactice participante, materiale prezentate scrisorile metodice, propuneri de activități.	Toate unitățile de învățământ Toate cadrele didactice

				<p>evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2024-2025;</p> <p>– Ordinul nr. 4.150/29.06.2022 pentru aprobarea cadrului de competențe digitale al profesionistului din educație;</p> <p>– Legislație specifică nivelurilor de învățământ și disciplinelor;</p> <p>– Ordin Nr. 5726/2024 din 6 august 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ Preuniversitar;</p> <p>– Ordin Nr. 5707/2024 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului.</p>		
2	02.09 – 31.10.2024	<p>Activități specifice postului <i>protecare, organizare, coordonare, consiliere, control-verificare</i></p>	<p>Inspector școlar pentru educație fizică și sport <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<p>Planificarea inspecțiilor speciale/de specialitate elaborată Nr. de cadre didactice conciliate</p> <p>Agenda consfătuirilor pentru învățământul liceal, la fiecare specialitate</p> <p>Nr. de profesori consiliați</p> <p>Decizii de constituire comisii</p>	<p>Toate cadrele didactice inspectate (care au obținut media 10 la definitivare sau gradul didactic II)</p> <p>Debutanții care solicită Consiliere</p> <p>Toate cadrele didactice încadrate la clasa a XII-a</p> <p>Toate unitățile de învățământ</p>	
3	7-18.10.2024	<p>Inspecție tematică: <i>Monitorizarea completării/actualizării în SIIIR a tuturor informațiilor privind elevii, personalul angajat și baza materială</i></p>	<p>Inspector școlar pentru educație fizică și sport <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 10% din numărul de unități de învățământ</p>	

				<p>– Completarea informațiilor cu privire la clădiri, săli, terenuri, autorizații ISU și autorizații sanitare pentru fiecare structură</p> <p>Respectarea structurii consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, conform Art.4 alin. (1) din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar</p> <p>Existența documentelor consiliului de administrație, conform Art.13 din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar</p> <p>– Existența documentelor consiliului profesoral, conform Art.56 din ROFUIP, aprobat prin OME 5.726 din 6 august 2024:</p> <p>– Respectarea efectivelor de elevi pentru formațiunile de studiu din învățământul antepreșcolar, preșcolar, clasa pregătitoare, clasa a V-a și clasa a IX-a, conform Art 23 alin (1) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023</p> <p>– Respectarea prevederilor <i>Metodologiei privind depășirea efectivelor formațiunilor de antepreșcolari, preșcolari, sau elevi din unitățile de învățământ preuniversitar</i> aprobată prin OME Nr. 6756/202</p>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 25% din numărul de unități de învățământ</p>
4	21-31.10.2024	<p>Inspecție tematică: Optimizarea managementului la nivelul unității de învățământ prin asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității</p>	<p>Inspector școlar pentru educație fizică și sport</p> <p><i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<p>Inspector școlar pentru educație fizică și sport</p> <p><i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<p>Inspecție tematică/ Activități specifice postului</p>	01 – 29.11.2024
5	01 – 29.11.2024		<p>Inspecții speciale/de specialitate/ tematică de specialitate</p> <p>– Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne 	<p>Numărul fișelor de evaluare/ observare</p> <p>Numărul proceselor verbale</p> <p>/rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice) / inspecțiile tematice de</p>	<p>Conform graficului propriu de inspecții / activități,</p>	

				<p>adevrate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ integrarea unor mijloace de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc; ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; – Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ; – Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ. 	<p>specialitate</p> <p>Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ</p>	
6	18 – 29.11.2024	Inspecție școlară generală	Inspector școlar pentru educație fizică și sport <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<p>Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ – Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare – Utilizarea aprofundată a competențelor Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020, cu modificările și completările ulterioare 	<p>Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale</p> <p>Calificativele acordate</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p>	<p>Școala Gimnazială Nuceet Școala Gimnazială Vișinești</p>
7	02-13.12.2024	Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de	Inspector școlar pentru educație fizică și sport și responsabili de centre metodice /cercuri pedagogice	<p>-Utilizarea strategiilor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare prin raportarea la <i>Profilul de formare al absolventului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Digitalizarea procesului instructiv-educativ și a activității manageriale – Activități de informare-formare adecvate 	<p>Prezența a cel puțin 80% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline/ domeniu</p> <p>Numărul proceselor-verbale</p>	<p>Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean</p>

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
 Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
 Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
 E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro

					specificului pentru fiecare ciclu /nivel /disciplină de învățământ/ domeniu	elaborate în cadrul întâlnirilor	
					<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor/evaluărilor naționale în anul școlar 2024 – 2025 Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la EN II-IV-VI-VIII - sesiunea 2024 și la examenul de bacalaureat 2024 Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unităților de învățământ 	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 2 unități de învățământ inspectate de fiecare inspector școlar</p>
8	2-20.12.2024	<p>Inspector școlar pentru educație fizică și sport - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<p>Inspector școlar pentru educație fizică și sport - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<p>Inspector școlar pentru educație fizică și sport - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>, metodistii ISJ Dâmbovița</p>	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	<p>Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.</p>	<p>Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematică</p>
					<p>Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOS)</p> <p>– Consilierea managerilor unităților de învățământ</p>	<p>Numărul fișelor de monitorizare.</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari</p>
9	8 – 31.01.2025	<p>Inspector școlar pentru educație fizică și sport - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>, metodistii ISJ Dâmbovița</p>	<p>Inspector școlar pentru educație fizică și sport - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>, metodistii ISJ Dâmbovița</p>	<p>Inspector școlar pentru educație fizică și sport - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>, metodistii ISJ Dâmbovița</p>	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	<p>Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.</p>	<p>Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematică</p>

10	03.-14.02.2025	Inspecție școlară generală	Inspector școlar pentru educație fizică și sport - <i>Curriculum și inspecție școlară;</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală. - Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ. - Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare. Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020. 	<p>Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii. Raport scris final al inspecției școlare generale. Calificativele acordate. Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.</p>	Liceul Tehnologic „Udrea Băleanu” Băleni
11	03 – 14.02. 2025	Inspecție tematică Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru educație fizică și sport - <i>Curriculum și inspecție școlară;</i> Inspector școlar pentru educație fizică și sport - <i>Curriculum și inspecție școlară;</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea procesului de asigurare a siguranței școlare - Consilierea managerilor unităților de învățământ - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	<p>Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p> <p>Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.</p>	Minimum 50% din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
12	03 – 31.03.2025	Inspecție tematică în specialitate	Inspector școlar pentru educație fizică și sport - <i>inspecție școlară;</i>	<p>Inspecții speciale/de specialitate/ tematică de specialitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloacele de învățământ 	<p>Numărul fișelor de evaluare/ observare Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice) / inspecțiile tematice de specialitate Numărul planurilor de măsuri ameliorative</p>	Minimum 5 cadre didactice inspectate de către fiecare inspector școlar, conform graficului propriu de inspecții realizat de fiecare inspector școlar

				<p>adevurate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc;</p> <p>✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării;</p> <p>✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare;</p> <p>✓ monitorizarea progresului școlar;</p> <p>– Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ;</p> <p>– Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ.</p>	<p>elaborate la nivelul unităților de învățământ</p>	
	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru educație fizică și sport - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> ;	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat. – Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari	
	Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru educație fizică și sport - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> ;	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematiche	
13	Inspecții speciale / de specialitate / Activități specifice postului	Inspector școlar pentru educație fizică și sport - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<p>Inspecții speciale/de specialitate/ tematică de specialitate</p> <ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice 	Numărul fișelor de evaluare/ observare Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice)/inspecțiile tematiche de specialitate	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar	

				<p>prevăzute de programele școlare;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ integrarea unor mijloace de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc; ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar <p>Evaluarea eficacității demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor</p> <ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea competențelor psihorelaționale ale cadrelor didactice, a preocupării pentru asigurarea stării de bine în rândul elevilor – Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ – Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ 	<p>Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. – Modalități de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ prin raportarea la Profilul de formare al absolventului <ul style="list-style-type: none"> – Exemple de bune practici cu privire la. <ul style="list-style-type: none"> ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ îmbunătățirea proceselor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea mijloacelor de predare-învățare-evaluare digitale; 	<p>Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.</p>	<p>Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematic</p>	
	<p>Inspector școlar pentru educație fizică și sport - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<p>Inspector școlar pentru educație fizică și sport și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice</p>		<p>Prezența a cel puțin 80% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline</p> <p>Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor</p>		
14	<p>Inspecție de revenire</p>	<p>Activități metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe disciplina matematica</p>				

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ realizarea și utilizarea resurselor educaționale deschise; ✓ eficacitatea demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor; ✓ modalitățile de asigurare a stării de bine a elevilor; ✓ modalități de organizare eficientă a spațiului clasei. 			
15	04 – 30.05.2025	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru educație fizică și sport - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a II-a - Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a IV-a - Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a VI-a - Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
16	13 – 31.05.2025	Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru educație fizică și sport - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematiche
17	02– 20.06.2025	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru educație fizică și sport - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală. - Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ. - Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare. Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020. - Modul în care cadrele didactice au realizat evaluarea și notarea ritmică a elevilor, în vederea 	Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii. Raport scris final al inspecției școlare generale. Calificativele acordate. Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni
			Inspector școlar pentru educație fizică și sport - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>		Numărul fișelor de monitorizare.	Minimum 50 % din numărul unităților de

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro

				<p>încheierii în bune condiții, a situației școlare.</p> <p>– Monitorizarea respectării legislației școlare privind încheierea situației școlare</p> <p>– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.</p>	<p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.</p> <p>Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.</p>	<p>învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari</p> <p>Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice</p>
18	23 -25.06.2025	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru educație fizică și sport - Curriculum și inspecție școlară	<p>– Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a VIII-a.</p>	Numărul fișelor de monitorizare.	Minimum 25 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
19	27.01-5.02.2025 10-16.06.2025 4-14.08.2025	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru educație fizică și sport - Curriculum și inspecție școlară	<p>– Monitorizarea organizării și desfășurării examenului național de bacalaureat</p>	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari

Notă:

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.

**Inspector școlar pentru educație fizică și sport,
prof. Ostași Dan Dorin**

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro