

Nr.9662 /06.10.2020

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița  
din data de 12.10.2020  
AVIZAT, INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL  
ADJUNCT, PROF. ELENA CRISTINA STROE

**GRAFICUL UNIC  
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL  
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA  
ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021, SEMESTRUL I**

**DISCIPLINA EDUCAȚIE TIMPURIE**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipele de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1	08.09-02.10.2020	Consfătuiri programate de MEC Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița/Consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ	Inspectorul școlar, metodiștii ISJ Dâmbovița, responsabili de cerc metodic, cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnoza procesului educațional la disciplina biologie pentru anul școlar 2019-2020, în contextul provocărilor generate de pandemia COVID-19;</li> <li>- Priorități ale educației pentru anul școlar 2020-2021;</li> <li>- Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2020-2021. Noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta</li> </ul>	Numărul de cadre didactice participante, materiale prezentate/scrisorile metodice, propuneri de activități.	Unități din fiecare centru metodic
		Inspecție tematică	Inspectorul școlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2020-2021.</li> <li>- Monitorizarea aplicării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Sănătății (nr.1494/31.08.2020) și Ministerului Educației și Cercetării (nr. 5487/31.08.2020) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Unități de învățământ din zona de responsabilitate (G.P.P.Nr. 1 Târgoviște, G.P.P.Nr. 2 Târgoviște, G.P.P.Nr. 3 Târgoviște, G.P.P.Nr. 13 Târgoviște, G.P.N. Băleni, G.P.P.Nr. 14 Târgoviște, G.P.P.Nr.

				<p>cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2</p> <p>Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.</p>		<p>15 Târgoviște, G.P.P.Nr. 16 Târgoviște, G.P.P  <i>Rază de soare</i> Târgoviște, G.P.P. Nr. 4 Moreni, G.P.P. Nr. 2 Pucioasa, G.P.P.  <i>Prichindel</i> Pucioasa, G.P.P. <i>Dumbrava minunată</i> Fieni, G.P.P. A.S. Ghica Târgoviște, G.P.P. <i>Inocența</i> Găești)</p>
2	05 -16.10.2020	Inspecție tematică	Inspectorul școlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea respectării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Sănătății (nr.1494/31.08.2020) și Ministerului Educației și Cercetării (nr. 5487/31.08.2020) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2</li> <li>- Verificarea existenței platformelor educaționale pentru continuarea învățării de tip online și a posibilității managerului unității de învățământ de a monitoriza activitatea online, în situația în care grupele de preșcolari funcționează/ vor funcționa în scenariul hibrid și / sau exclusiv online;</li> <li>- Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției</li> </ul>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 25% unități de învățământ din zona de responsabilitate</p>
		Inspecții speciale / de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul școlar - Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ structurarea activității conform tipului de scenariu în care funcționează grupa de preșcolari;</li> <li>✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează grupa de preșcolari;</li> <li>✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>✓ eficientizarea activității online;</li> <li>✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează grupa de preșcolari;</li> </ul> <p>- Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la</p>	<p>Conform graficului propriu de inspecții / activități</p>



3	19-30.10.2020	Inspecție tematică	Inspectorul școlar - Curriculum și inspecție școlară	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea/ verificarea utilizării eficiente a platformelor educaționale în activitatea de predare-învățare-evaluare, a aplicațiilor digitale, a soft-urilor educaționale, a echipamentelor informatice, a altor resurse specifice etc</li> <li>- Monitorizarea / verificarea utilizării resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa.</li> <li>- Verificarea modului în care managerul unității de învățământ monitorizează activitatea <i>față în față /online</i></li> <li>- Verificarea modului în care se asigură suport elevilor care nu au beneficiat de echipamente sau/ și internet în anul școlar trecut,</li> </ul>	inspecțiile de specialitate.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul școlar - Curriculum și inspecție școlară, metodistii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ structurarea activității conform tipului de scenariu în care funcționează grupa de preșcolari;</li> <li>✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează grupa de preșcolari;</li> <li>✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>✓ eficientizarea activității online;</li> <li>✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează grupa de preșcolari;</li> </ul> <p>- Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.	Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități

4	02-06.11.2020	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorul școlar, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală</li> <li>- Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ</li> <li>- Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/ 06.10.2011</li> </ul>	<p>Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p>	Școala Gimnazială Cornățelu – grădinițele arondate
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul școlar - Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ structurarea activității conform tipului de scenariu în care funcționează grupa de preșcolari;</li> <li>✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează grupa de preșcolari;</li> <li>✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>✓ eficientizarea activității online;</li> <li>✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează grupa de preșcolari;</li> </ul> <p>- Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități
5	09.-20.11.2020	Inspecție tematică	Inspectorul școlar - Curriculum și inspecție școlară	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea modului de organizare / implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ.</li> <li>- Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.</li> </ul>	<p>Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate

		<p>Inspecții de specialitate / Activități specifice postului</p>	<p>Inspectorul școlar - Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița</p>	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ structurarea activității conform tipului de scenariu în care funcționează grupa de preșcolari;</li> <li>✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează grupa de preșcolari;</li> <li>✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>✓ eficientizarea activității online;</li> <li>✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează grupa de preșcolari;</li> <li>✓ Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</li> </ul>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	<p>Conform graficului propriu de inspecții / activități</p>



6.	23.11-04.12.2020	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul școlar - Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ structurarea activității conform tipului de scenariu în care funcționează grupa de preșcolari;</li> <li>✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează grupa de preșcolari;</li> <li>✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>✓ eficientizarea activității online;</li> <li>✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează grupa de preșcolari;</li> </ul> <p>Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități
7	07 -18.12.2020	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul școlar - Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ structurarea activității conform tipului de scenariu în care funcționează grupa de preșcolari;</li> <li>✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează grupa de preșcolari;</li> <li>✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>✓ eficientizarea activității online;</li> <li>✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează grupa de preșcolari;</li> <li>✓ Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</li> </ul>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități

		Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorul școlar și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional în contextul învățării în sistem față în față și on line, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet</li> <li>- Informarea / formarea cadrelor didactice pe problematica utilizării platformelor, a aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor online</li> <li>- Aplicarea noilor programe pentru învățământul gimnazial- clasa a VIII-a și pentru sporirea calității în educație</li> <li>- Implementarea strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului</li> </ul>	Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.	Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice pentru Educație timpurie la nivel județean
8	11-22.01.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul școlar - Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ structurarea activității conform tipului de scenariu în care funcționează grupa de preșcolari;</li> <li>✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează grupa de preșcolari;</li> <li>✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>✓ eficientizarea activității online;</li> <li>✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează grupa de preșcolari;</li> <li>✓ Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</li> </ul>	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități
		Inspecție tematică	Inspectorul școlar – Curriculum și inspecție școlară	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea modului în care cadrele didactice consiliază părinții elevilor pe problematici diverse</li> </ul>	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din sector
9	25-29.01.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul școlar - Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ structurarea activității conform tipului de scenariu în care funcționează grupa de preșcolari;</li> <li>✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează grupa de preșcolari;</li> <li>✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării –</li> </ul>	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor	Conform graficului propriu de inspecții / activități



				învățării – evaluării; ✓ eficientizarea activității online; ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează grupa de preșcolari; - Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției	scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	
--	--	--	--	--	---	--

**Notă:**

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.C și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.

**INSPECTOR ȘCOLAR EDUCAȚIE TIMPURIE,  
Prof. Moraru Ileana Corina**

*Moraru Ileana Corina*