



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Ministerul Educației
al Republicii Moldova



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Nr. 3320/30.03.2017

Nr. 8679/13.04.2017

Inspector Școlar General
Prof. Sorin ION



Inspector Școlar General
Prof. Ionel Florin ALEXANDRU



Inspector școlar- Educație timpurie
Prof. Victoria TOMESCU

Inspector școlar- Activități extrașcolare
Prof. Elena MOSOR

Inspector școlar învățământ primar
Prof. Roxana Maria GAVRIȘA

Inspector școlar- Activități extrașcolare
Prof.



DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT

a Consiliului municipal Chișinău

Str. Mitropolit Dosoftei 9
Tel. (+37322) 20 16 0
Fax. (+37322) 23 57 9
E-mail: dgets@cmchi.gov.md



Nr. 14628.03.2017

Șef ALEXANDRU FELAS




PROIECT EDUCAȚIONAL
**PROGRAMELE ARTISTICE – ÎNTRE
TRADIȚIONAL ȘI MODERN**

Perioada de implementare: 15 noiembrie 2016 – 15 noiembrie 2018

Grădinița **Inocența Găești**
DIRECTOR,
PROF. **Constantinescu Steluta**




Grădinița PP nr.2 Târgoviște
DIRECTOR,
PROF. **Oprea Liliana**




Grădinița **Rază de Soare Târgoviște**
DIRECTOR,
PROF. **Cuculea Catalina**



Grădinița **Alexandrina Simionescu Ghica Târgoviște**
DIRECTOR,
PROF. **Morlovea Angela**



Grădinița PP nr.13 Târgoviște
DIRECTOR,
PROF. **Grigore Maria**



Grădinița PP nr.15 Târgoviște
DIRECTOR,
PROF. **Boros Oana**



Grădinița PP nr.16 Târgoviște
DIRECTOR,
PROF. **Leafu Mariana**



Grădinița PN Pucheni
DIRECTOR,
PROF. **Șerbănescu Liliana**



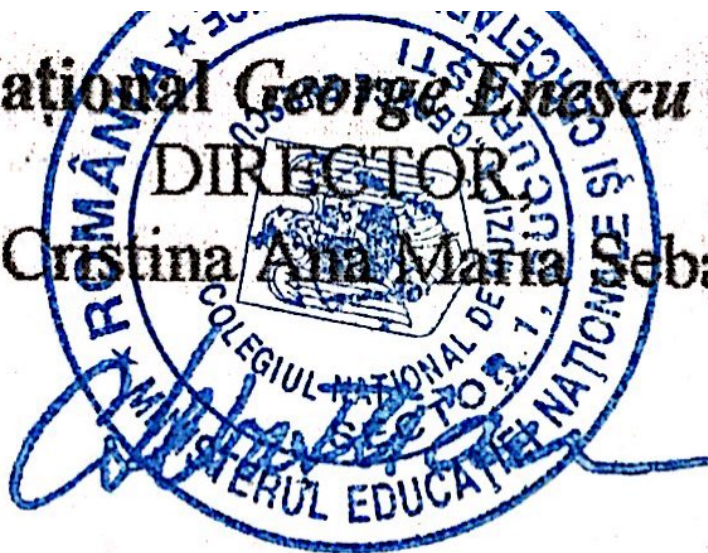
Colegiul Național **George Enescu București**

DIRECTOR,
Prof. **Cristina Ana Maria Sebastian**



Colegiul Național George Enescu București

Prof. Cristina Ana Maria Sebastian



ARGUMENT:

„Un popor fără tradiții este un popor fără viitor.” (Alberto Lleras Camargo)

Intr-o lume a informatizării, a vitezei, a noului, în care de cele mai multe ori nu se promovează adevăratele valori culturale, comorile inestimabile ale unui popor încep să se piardă, să se uite asemeni unei vechi lazi de zestre: cu totii știm că există, dar este acolo în casa bunicii de la țară.

Tradițiile, obiceiurile, poporul și folclorul sunt comori inestimabile ce definesc un popor, făcându-l unic, statornic și nemuritor în ciuda scurgerii timpului. Câți dintre tinerii de azi cunosc valoarea unor obiecte, de o rară frumusețe de altfel, pe care le privesc cu dispreț, spunând că sunt „de când era bunica fată”? Câți dintre tinerii de azi ascultă cu plăcere cantece populare? E vina lor că nu pot selecta din tot ce li se oferă, lucrurile de calitate, valoroase din punct de vedere spiritual și cultural, sau este vina noastră, a dascălilor că, manati de dorința de a le preda cât mai multe cunoștințe din diferite domenii am uitat să punem accent pe ceea ce este mai important: lucrurile care ne definesc pe noi ca români?

Copiii sunt cele mai sensibile ființe, dornice să învețe, să înțeleagă, să simtă. Vârsta lor fragedă nu constituie un impediment în abordarea acestei teme, ci dimpotrivă, un avantaj. Putem inocula copiilor dragostea și respectul pentru tradițiile, obiceiurile și folclorul românesc.

Prin acest proiect ne-am propus să valorizăm tradițiile și obiceiurile celor două popoare în contextul actual socio-cultural. Tradițiile moștenite din moși-strămoși, dorim să fie preluate și transmise următoarelor generații, pentru a sădi în inimile copiilor dragostea pentru frumos și autentic, armonie, grație, ritm.

Dorim să învățăm copiii să aprecieze frumusețea portului popular, a dansului și cântecului românesc și moldovenesc, a meșteșugurilor tradiționale atât de mult apreciate în țară cât și în afara ei. De aceea am considerat oportun acest proiect educațional în vederea evidențierii valorilor, tradițiilor și obiceiurilor noastre, prin care cultivăm de la cea mai fragedă vârstă sentimentul de apartenență, de iubire și dragoste pentru rădăcinile și valorile poporului.

Prin derularea acestui parteneriat se urmărește implicarea copiilor, a educatoarelor, a părinților și comunităților locale în activități cu specific popular și optimizarea colaborării tuturor persoanelor implicate în proiect. Exemplele de bune practici și schimbul de experiență în tradițiilor populare reprezintă premise ale inițierii parteneriatului.

I. DESCRIEREA PROGRAMULUI:

II. 1. GRUP ȚINTĂ:

- 1755 copii preșcolari cu vârste între 2 și 6 ani, cuprinși în 76 de grupe din 15 de grădinițe;
- 3155 copii preșcolari și elevi cu vârste între 2 și 10 ani, cuprinși în 112 de grupe și clase din *Instituția Publică Școala Primară Grădinița nr. 199 Chișinău*;
- 70 elevi cu vârste între 6 și 10 ani, cuprinși în 3 clase din *Colegiul Național George Enescu București*;
- părinții preșcolarilor și elevilor implicați;
- 143 cadre didactice din județul Dâmbovița, 3 cadre didactice din Municipiul București și 193 cadre didactice din Chișinău;
- membri ai comunității locale.

II.2. DURATA: 15 noiembrie 2016 – 15 noiembrie 2018

II.3. RESURSE UMANE:

- 176 cadre didactice;
- 2425 părinți ai preșcolarilor și elevilor;
- 2425 preșcolari și elevi;
- 10 profesori specialiști/ asociați- programe opționale

- 7 inspectori școlari;
- 15 reprezentanți ai autorităților locale;
- 5 alți parteneri.

II.4. PARTENERI:

IȘJ Dâmbovița, Biblioteca Județeană *Ion Heliade Rădulescu* Dâmbovița, Teatrul municipal *Tony Bulandra* Târgoviște, Centrul Județean de Cultură Dâmbovița, Paradisul Copiilor ZubiZuu, Consiliile locale din localitățile de care aparțin grădinițele implicate în proiect, Centre culturale din localitățile care au grădinițe implicate în acest proiect, instituțiile de învățământ preșcolar nr. 30, 130, 135, 138, 188, 190 Vadul lui Vodă, 212, 225 – Republica Moldova

II.5. COORDONARE:

COMISIA DE IMPLEMENTARE

Responsabili:

1. *Ion Sorin* – inspector școlar general, I.S.J.Dâmbovița;
2. *Istrate Gabriela* – inspector școlar general adjunct, I.S.J.Dâmbovița;
3. *Tomescu Victoria* – inspector școlar educație timpurie, I.S.J. Dâmbovița;

Inițiatori/ coordonatori:

4. *Constantinescu Steluța* – director, metodist, responsabil cerc pedagogic, Grădinița *Inocența Găești*;
5. *Oprea Liliana* – director, metodist, responsabil cerc pedagogic, Grădinița Nr. 2 Târgoviște;
6. *Cuculea Cătălina* – director, metodist, Grădinița *Rază de Soare* Târgoviște;
7. *Ciulei Florentina* – metodist, Grădinița *Rază de Soare* Târgoviște;
8. *Cristea Liliana* - metodist, responsabil cerc pedagogic, Grădinița *Rază de Soare* Târgoviște;
9. *Ene Ana Maria* – metodist, Grădinița *Rază de Soare* Târgoviște;
10. *Morlovea Angela* – director, metodist, responsabil cerc pedagogic, Grădinița *Alexandrina Simionescu Ghica* Târgoviște;
11. *Grigore Maria* – director, metodist, responsabil cerc pedagogic, Grădinița Nr. 13 Târgoviște;
12. *Boroș Oana* – director, metodist, Grădinița Nr. 15 Târgoviște;
13. *Leafu Mariana* – director, metodist, responsabil cerc pedagogic, Grădinița Nr. 16 Târgoviște;
14. *Moldovan Liliana* – responsabil cerc pedagogic, Grădinița Nr.16 Târgoviște
15. *Matei Gheorghita* – metodist, responsabil cerc pedagogic, Grădinița *Inocența* Târgoviște;
16. *Bumbeș Nicoleta* – profesor învățământ preșcolar, Grădinița Gura Fcii;
17. *Stoica Gabriela* – profesor învățământ preșcolar, Grădinița *Alexandrina Simionescu Ghica* Târgoviște;
18. *Tocan Monica* – director, metodist, Grădinița Nr.4 Moreni;
19. *Ionescu Aurelia* – director, metodist, responsabil cerc pedagogic, Grădinița *Prichindel Pucioasa*
20. *Șerbănescu Liliana* – director Școala Gimnazială Pucheni
21. *Onișoru Georgiana Florența* – metodist, Colegiul Național *George Enescu* București;
22. *Felicia Enache* - profesor, Colegiul Național *George Enescu* București;
23. *Anca Cristea* - profesor, Colegiul Național *George Enescu* București;
24. *Vlad Olesea* - profesor, Grădinița Pucheni.
25. *Delinschi SAliona* – specialist principal secția management preșcolar, DGETS municipiul Chișinău.

II.6. RESURSE MATERIALE: Spațiile de învățământ din 17 unități de învățământ implicate în proiect, laptop, videoproiector, ecran proiecție, materiale consumabile, flip-chart, coli de xerox, markere etc.

SURSE DE INFORMARE:

Bibliografie de specialitate:

- *Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani*, 2008; Revista *Învățământul preșcolar*,

- Mass-media, site M.E.N.C.Ș. – www.edu.ro, L.E.N. nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- Pamfilie, Tudor *Sărbătorile la români*, Ed. Saeculum I.O., București, 1997

II.7. PRODUSE ALE ACTIVITĂȚILOR DIN PROIECT:

Pliante realizate de educatoare, postere, fotografii, imagini, jurnalul proiectului, diplome, cântece, dansuri, costume create de copii, părinți și educatoare, măști, CD-uri, lucrări ale copiilor-felicitări, podoabe de Crăciun, măștișoare etc.

II.8. SCOPUL PROIECTULUI: Promovarea și valorificarea tradițiilor și obiceiurilor celor două țări prin realizarea de programe artistice, activități artistico-plastice, a exemplurilor de bună practică din instituțiile școlare implicate în proiect.

II.9. OBIECTIVE SPECIFICE:

- ✓ Diseminarea exemplurilor de bună practică în domeniul tradițiilor și obiceiurilor populare cu scopul informării și formării cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii activității didactico-educative;
- ✓ Vizitarea grădinițelor implicate în proiect;
- ✓ Schimb de materiale și mijloace de învățământ, cu valoare de suport metodic-științific, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- ✓ Diseminarea activităților desfășurate cu părinții în vederea realizării unei relații eficiente școală-familie-comunitate; dezvoltarea grupurilor părinți/copii;
- ✓ Familiarizarea cadrelor didactice cu metode noi de stimulare a copilului pentru desfășurarea unor activități cu specific popular în vederea însușirii unor cunoștințe din domeniul respectiv;

II.10. Rezultate anticipate (măsurabile) pentru fiecare obiectiv specific:

Obiectivele se vor realiza în perioada de doi ani școlari, 15 noiembrie 2016 – 15 noiembrie 2018, anticipându-se următoarele rezultate:

Rezultate așteptate conform obiectivelor specifice privind preșcolarii:

- Amenajarea unui număr de 3 expoziții pentru diseminarea rezultatelor activităților premergătoare;
- Participarea copiilor la 2 concursuri, un festival, activități artistice, imortalizate printr-un film, un album foto al proiectului, un jurnal etc;
- Participarea copiilor împreună cu familia la cel puțin o activitate artistică;
- Creșterea interesului copiilor pentru a desfășura activități artistice tradiționale și moderne;
- Cunoașterea a cel puțin 3 evenimente importante, planificate la nivel național și internațional conform calendarului;
- Manifestarea și exprimarea verbală a sentimentelor sufletești pozitive în cadrul activităților desfășurate și în alte situații de viață în relația cu colegii și cu adulții.

Rezultate așteptate conform obiectivelor specifice privind cadrele didactice:

- Creșterea interesului pentru participarea activă, la activitățile propuse;
- Participarea la 2 conferințe de presă (una pentru lansarea proiectului și alta pentru încheierea proiectului), la mese rotunde, dezbateri, chestionare, expunerea produselor activității copiilor pentru măsurarea evoluției copiilor.
- Întalniri pe centre metodice cu cadre didactice din județul Dâmbovița pentru promovarea/ diseminarea proiectului în cadrul acțiunilor metodice planificate la nivel de județ.

Rezultate așteptate conform obiectivelor specifice privind părinții și alți factori educaționali din comunitate:

- Identificarea a câte 10 parteneri anual din comunitate pentru asigurarea resurselor materiale necesare derulării activităților cuprinse în programul proiectului;
- Participarea a 100 părinți și 50 factori educaționali în organizarea de expoziții, spectacole cuprinse în calendarul acțiunilor;
- Amenajarea și menținerea unui spațiu de desfășurare a acțiunilor în fiecare dintre cele 16 grădinițe, curat, securizat prin responsabilizarea factorilor educaționali implicați.

III. DESCRIEREA PROIECTULUI:

Nr crt	Activități	Modatități de realizare	Responsabili	Perioada de desfășurare	Locul desfășurării	Resurse umane	Resurse materiale	Indicatori de evaluare	Mijloace de verificare
1.	<i>Mărțișorul fermecat</i>	Confecționare de mărțișoare	Echipa de implementare	Martie 2017	Unitățile de învățământ implicate	Cadre didactice Preșcolari Părinți Membri ai comunității	Materiale din natură și textile, deșeuri, hârtie, aracet, diplome	Participarea a cel puțin 85% din numărul copiilor, cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice și a cel puțin 30% din numărul părinților	Diplome, expoziție, fotografii, album.
2.	<i>Obiceiuri de Paști moldovenești</i>	Schimb de experiență	Echipa de implementare, <i>Grădinițe Chișinău</i>	Aprilie 2017	Parteneri Moldova <i>Grădinițe Chișinău: 30, 130, 135, 138, 188, 190 Vadul lui Vodă, 212, 225</i>	Cadre didactice Preșcolari Părinți Membri ai comunității din Chișinău	Materiale reciclabile, lipici, hârtie, ziare, plastic, rafie, sârme, pânză etc.	Participarea a cel puțin 70% din numărul copiilor, cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice și a cel puțin 30% din numărul părinților	Costume, fotografii
3.	<i>Zâmbet de copil</i> – Festival județean de programe artistice, editia I (România) Concursul	- prezentarea unor programe artistice în cadrul festivalului/ concursului;	Echipa de implementare	Mai - Iunie 2017	În fiecare centru metodic din județul Dâmbovița, grădinițele implicate în desfășurarea	Cadre didactice Preșcolari Elevi Părinți Membri ai comunității, membrii	Diplome, ecusoane, sistem de sonorizare, recuzită, decor, banner, CD-uri,	Participarea a cel puțin 30% din numărul copiilor, cel puțin 75% din numărul cadrelor didactice și a	Diplome, portofoliul festivalului/ concursului, articole din presă, filme, fotografii

	Scena copiilor Chișinău (Moldova)				concursului/ festivalului	juriului		cel puțin 30% din numărul părinților	
4.	În prag de iarnă, TU ești Moș Crăciun!	- ateliere de creație (pictură, lut, confecții, desen, colaje, materiale din natură, deșeuri etc.) - schimb de podoabe între țările partenere	Echipa de implementare	Decembrie 2017	Locații din comunitate pentru expunerea produselor activității copiilor	Cadre didactice Preșcolari Părinți Membri ai comunității locale	Materiale din natură, globuri, hârtie, aracet, creioane colorate, carioci, pensule, acuarele, guașă etc.	Participarea a cel puțin 75% din numărul copiilor, cel puțin 85% din numărul cadrelor didactice și a cel puțin 30% din numărul părinților	Tabele de prezență, Produsele activității copiilor, fotografii Expoziție
5.	Doi mari prietenii: Eminescu și Creangă	- recital de cântece și poezii dedicate poetului Mihai Eminescu, povestiri, dramatizări, scenete din opera lui Ion Creangă.	Echipa de implementare	Ianuarie 2018	Unitățile de învățământ implicate	Cadre didactice Preșcolari Părinți Membri ai comunității locale	Costume adecvate, măști	Participarea a cel puțin 75% din nr. copiilor, cel puțin 85% din numărul cadrelor didactice și a cel puțin 30% din nr. părinților	Realizare de fotografii
6.	Obiceiuri de Paști românești	Schimb de experiență	Echipa de implementare, Grădinița <i>Inocența</i> Găești, Colegiul Național <i>George Enescu</i> București	Mai 2018	Colegiul Național <i>George</i> <i>Enescu</i> București, parteneri România	Cadre didactice Preșcolari Părinți Membri ai comunității din Chișinău	Materiale reciclabile, lipici, hârtie, ziare, plastic, rafie, sârme, pânză etc.	Participarea a cel puțin 70% din numărul copiilor, cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice și a cel puțin 30% din numărul părinților	Costume, fotografii

IV. MEDIATIZARE:

a) la nivel local :

- Sediul ISJ Dambovita - afise si pliante
- Gradinite - paginile web ale gradinitelor, panoul informativ al gradinitelor, pliante pentru parinti
- Mass-media locală

b) la nivel national: popularizarea proiectului si actiunilor acestuia pe www.didactic.ro

V. IMPACTUL PROIECTULUI:

- creșterea interesului copiilor și părinților privind tradițiile și obiceiurile;
- îmbunătățirea gradului de participare a părinților și a comunității locale în educația de tip preșcolar;
- dezvoltarea sentimentelor de respect și apreciere a valorilor locale și individuale.

VI. MONITORIZAREA, RAPORTAREA EVALUAREA PROIECTULUI:

Comisia de implementare a proiectului:

- se va ocupa de lansarea, derularea și finalizarea proiectului;
- va monitoriza periodic desfășurarea activităților, fiecare membru răspunzând de activitatea gradinitei sale;
- Întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- Stabilirea impactului asupra comunității.

Mijloacele prin care se vor realiza monitorizarea și raportarea evaluării sunt: ghid de monitorizare, raport inițial, rapoarte intermediare, focus-grupuri cu copii, părinți, cadre didactice și persoanele implicate, chestionare, rapoarte finale, conferință județeană.

VII. SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

Se va realiza prin:

- Implementarea proiectului în alte 10 unități preșcolare în perioada 2016 – 2018;
- Includerea în planificările cadrelor didactice, în calendarul activităților extracurriculare a activităților propuse în proiect;
- Difuzarea pe site-ul ISJ Dâmbovița a unui link al proiectului;
- Distribuirea de fly-ere în comunitate;
- Creșterea încrederii părinților în rolul educației timpurii în viața copiilor proprii, conștientizarea beneficiilor de frecventarea permanentă a grădiniței de către copii, pentru o educație de calitate;
- Schimburi de experiență ;
- Parteneriate cu Consiliile locale.

ANEXA 1:

Cadre didactice implicate în proiectul educațional

PROGRAMELE ARTISTICE – ÎNTRE TRADIȚIONAL ȘI MODERN

1. Grădinița cu Program Prelungit Nr.16 Târgoviște: 187

1. Gherghe Gheorghiuța
2. Zăbavă Oana
3. Tiubeică Constanța
4. Călin Gabriela
5. Dinu Georgiana
6. Gheorghe Florentina
7. Eremia Alina
8. Kurtuhuz Rodica
9. Ciocănel Emanuela
10. Coman Daniela
11. Florea Marilena
12. Podaru Liliana
13. Vasile Iulia
14. Onea Carmen
15. Nicolae Delia
16. Pripu Nicoleta
17. Cernea Mariana
18. Joița Cornelia

2. Grădinița cu Program Prelungit Nr.2 Târgoviște: 200 copii

1. Leon Stana – *Grădinița Nr. 4 Târgoviște*
2. Drăguț Georgiana - *Grădinița Nr. 4 Târgoviște*
3. Andrei Mirabela – *Grădinița Nr. 5 Târgoviște*
4. Dumitrescu Gabriela - *Grădinița Nr. 5 Târgoviște*
5. Bratu Maria Kati
6. Lambuta Alexandra
7. Ștefănescu Raluca
8. Petricanu Gabriela
9. Iugulescu Rodica
10. Andrei Emilia
11. Iliescu Stefania
12. Rosu Alexandra
13. Comănescu Roxana
14. Cristea Cătălina
15. Nica Mirela
16. Dumbravă Elena
17. Duță Luminița
18. Muscaloiu Loredana

3.Grădinița cu Program Normal Pucheni

1. Nistor Maria Mădălina

4.Grădinița Rază de Soare Târgoviște: 250 copii

1. Donescu Milica
2. Dumitrescu Izabela
3. Stroe Violeta
4. Măruntu Carmen
5. Antonescu Grațiela
6. Olteanu Ancuța
7. Dincă Maria
8. Croitoru Mariana
9. Joița Carmen
10. Anghel Carmen
11. Moldoveanu Elisabeta
12. Dumitru Carmen
13. Bărăscu Florentina
14. Anghel Raluca
15. Viționescu Ionela
16. Ceaușu Oana
17. Dorobanțu Nicoleta
18. Ene Raluca
19. Gheorghe Angelica
20. Brezeanu Georgiana
21. Panait Diana
22. Vintilă Cătălina

5.Grădinița Alexandrina Simionescu Ghica Târgoviste: 125 copii

1. Ciușnel Alexandra
2. Ciobanu Dorina
3. State Mirela
4. Mihalcea Ramona
5. Stoica Gabriela
6. Moga Otilia
7. Vochița Corina
8. Butcă Daniela
9. Radu Oana

6.Grădinița cu Program Prelungit Nr.13 Târgoviște: 255 copii

1. Hau Adriana
2. Ștefănescu Alina
3. Cîrlan Angelica
4. Sonea Geanina

5. Ungureanu Alina Elena
6. Cristescu Corina Florentina
7. Podgoreanu Simona Maria
8. Vlădilă Viorica
9. Dobrici Mariana Iulia
10. Barbu Carmen Georgeta
11. Banu Bianca Laura
12. Lupu Gabriela Ianina
13. Dragomir Andreea Marina
14. Pîrvan Micu Ioana
15. Milea Ramona Elena
16. Stoiculescu Simona Raluca
17. Stoica Marinica Angelica
18. Dumitru Gabriela Cristina
19. Ciolac Simona
20. Iordănescu Elena

7.Grădinița PN Nr.11 Târgoviște - 18 copii

1. Durlă Loredana

8.Grădinița PP Nr.15, Târgoviște: 282 copii

1. Pătru Adriana
2. Enache Mădălina
3. Enache Larisa
4. Antohe Monica
5. Băltoi Cristina
6. Diaconeasa Simona
7. Pahonțu Gheorghiza
8. Ionescu Ana-Maria
9. Mușoiu Camelia
10. Bucur Constanța
11. Rotaru Varvara
12. Voinoiu Corina

9.Grădinița PN Nr.7 Târgoviște

1. Asandei Elena
2. Mihai Andreea

10.Grădinița PN Nr.17 Târgoviște

1. Grigore Georgeta
2. Lungu Georgeta

11.Grădinița PP Nr.12 Târgoviște: 20 copii

1. Ghergu Steliana
2. Ionciu Florica

12.Grădinița Inocența, Găești: 235 copii

1. Dumitrașcu Sorina
2. Dinu Violeta

3. Mihai Niculina
4. Savu Adriana Lavinia
5. Niță Marinela Valerica
6. Zincă Mădălina
7. Florea Monica
8. Radu Elena
9. Niță Daniela
10. Dumitrescu Mariana
11. Mărculescu Mirela
12. Negrilă Ligia
13. Neculae Florina
14. Petre Maria
15. Radu A. Elena