

Nr.14911 /04 .11.2024

Avizat
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
prof. Mitru Alexandru

**GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025
MATEMATICĂ**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipele de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1	02 - 30.09.2024	Consfătuiri programate de ME Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița / Consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ Matematica	Inspector școlar pentru matematica metodiștii ISJ Dâmbovița, responsabili de cerc metodic, cadre didactice	Diagnoza procesului educațional, pe discipline/compartimente/domenii, pentru anul școlar 2023-2024; – Diseminarea activităților de bună practică, precum și identificarea priorităților pentru anul școlar 2024-2025; – Aplicarea curriculumului național: planuricadru, programele și manualele școlare în vigoare; – Proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME 3694/2024; – Elaborarea și implementarea de programe proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și în cadrul competițiilor școlare; – Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a	Numărul de cadre didactice participante, materiale prezentate scrisorile metodice, proponeri de activități.	Toate unitățile de învățământ Toate cadrele didactice

				<p>evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2024-2025;</p> <p>– Ordinul nr. 4.150/29.06.2022 pentru aprobarea cadrului de competențe digitale al profesionistului din educație;</p> <p>– Legislație specifică nivelurilor de învățământ și doștinelor;</p> <p>– Ordin Nr. 5726/2024 din 6 august 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ Preuniversitar;</p> <p>– Ordin Nr. 5707/2024 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului.</p>		
2	02.09 – 31.10.2024	<p>Activități specifice postului <i>Activități de proiectare, organizare coordonare, consiliere, control-verificare</i></p>	<p>Inspector școlar pentru matematica Curriculum și inspecție școlară</p>	<p>Planificarea inspecțiilor curente și speciale</p> <p>– Consilierea cadrelor didactice debutante</p> <p>– Evaluarea activității cadrelor didactice prin desfășurarea inspecțiilor curente pentru candidații care au obținut media 10 la definitivare sau gradul didactic II</p> <p>– Coordonarea/ Consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea curriculumului în vigoare</p> <p>Coordonarea/ Consilierea cadrelor didactice cu privire la aplicarea programelor de clasa a XII-a</p> <p>- Desfășurarea concursului de ocuparea a posturilor la nivelul unităților de învățământ</p>	<p>Planificarea inspecțiilor speciale/de specialitate elaborată</p> <p>Nr. de cadre didactice conciliate</p> <p>Agenda consfătuirilor pentru învățământul liceal, la fiecare specialitate</p> <p>Nr. de profesori consiliați</p> <p>Decizii de constituire comisii</p>	<p>Toate cadrele didactice inspectate (care au obținut media 10 la definitivare sau gradul didactic II)</p> <p>Debutanții care solicită Consiliere</p> <p>Toate cadrele didactice încadrate la clasa a XII-a</p> <p>Toate unitățile de învățământ</p>
3	7-18.10.2024	<p>Inspecție tematică: <i>Monitorizarea completării/ actualizării în SIIIR a tuturor informațiilor privind elevii, personalul angajat și baza materială</i></p>	<p>Inspector școlar pentru matematica Curriculum și inspecție școlară</p>	<p>Constituirea corectă a comisiei de gestionare a activităților derulate prin SIIIR, prin decizie a directorului, conform art. 3 alin (3) din Metodologia aprobată prin OMEN nr. 4371/2017;</p> <p>– Completarea datelor privind atributele unității de învățământ;</p> <p>– Completarea datelor elevilor/ preșcolariilor/ antepreșcolariilor;</p> <p>– Completarea datelor personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;</p>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 10% din numărul de unități de învățământ</p>

				– Completarea informațiilor cu privire la clădiri, săli, terenuri, autorizații ISU și autorizații sanitare pentru fiecare structură		
4	21-31.10.2024	Inspecție tematică: <i>Optimizarea managementului la nivelul unității de învățământ prin asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității</i>	Inspector școlar pentru matematica Curriculum și inspecție școlară	<p>Respectarea structurii consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, conform Art.4 alin. (1) din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar</p> <p>Existența documentelor consiliului de administrație, conform Art.13 din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar</p> <p>– Existența documentelor consiliului profesoral, conform Art.56 din ROFUIP, aprobat prin OME 5.726 din 6 august 2024:</p> <p>– Respectarea efectivelor de elevi pentru formațiunile de studiu din învățământul antepreșcolar, preșcolar, clasa pregătitoare, clasa a V-a și clasa a IX-a, conform Art 23 alin (1) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023</p> <p>– Respectarea prevederilor <i>Metodologiei privind depășirea efectivelor formațiunilor de antepreșcolari, preșcolari, sau elevi din unitățile de învățământ preuniversitar</i> aprobată prin OME Nr. 6756/202</p>	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25% din numărul de unități de învățământ
5	01 – 29.11.2024	Inspecție tematică/ Activități specifice postului	Inspector școlar pentru matematica Curriculum și inspecție școlară	<p>Inspecții speciale/de specialitate/ tematică de specialitate</p> <p>– Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne 	Numărul fișelor de evaluare/ observare Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice/) / inspecțiile tematice de	Conform graficului propriu de inspecții / activități, Școala Gimnazială Brănești Școala Gimnazială Vulcana Băi

				<p>adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ integrarea unor mijloacele de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea <ul style="list-style-type: none"> – platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc; ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; – Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ; – Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ. 	<p>specialitate</p> <p>Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ</p>	
6	18 – 29.11.2024	Inspecție școlară generală	<p>Inspector școlar pentru matematica <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<p>Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ – Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare <p>Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020, cu modificările și completările ulterioare</p>	<p>Fișe de asistență la lecție.</p> <p>Raport scris individual pe discipline și pe domenii</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale</p> <p>Calificativele acordate</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p>	<p>Școala Gimnazială Nucet</p> <p>Școala Gimnazială Vișinești</p>
7	02-13.12.2024	Activități metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de	<p>Inspector școlar pentru matematica și responsabili de centre metodice /cercuri pedagogice</p>	<p>-Utilizarea strategiilor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare prin raportarea la <i>Profilul de formare al absolventului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Digitalizarea procesului instructiv-educativ și a activității manageriale – Activități de informare-formare adecvate 	<p>Prezența a cel puțin 80% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline/ domeniu</p> <p>Numărul proceselor-verbale</p>	<p>Conform graficului activităților metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean</p>

		învățământ		specificului pentru fiecare ciclu /nivel /disciplină de învățământ/ domeniu	elaborate în cadrul întâlnirilor	
8	2-20.12.2024	Inspecție tematică / Inspecții speciale / de specialitate / Activități specifice postului	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor/evaluărilor naționale în anul școlar 2024 – 2025 - Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la EN II-IV-VI-VIII - sesiunea 2024 și la examenul de bacalaureat 2024 - Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 2 unități de învățământ inspectate de fiecare inspector școlar implicat în evaluările naționale II-IV-VI-VIII /examenul de bacalaureat)
		Inspecție de revenire		<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
9	8 – 31.01.2025	Inspecție tematică / Inspecție tematică în specialitate	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară,</i> metodiștii ISJ Dâmbovița	Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) – Consilierea managerilor unităților de învățământ	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară,</i> metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice

10	03.-14.02.2025	Inspecție școlară generală	Inspector școlar pentru matematica - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> ;	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală. – Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ. – Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020. 	Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii. Raport scris final al inspecției școlare generale. Calificativele acordate. Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	Liceul Tehnologic „Udrea Băleanu” Băleni
11	03 – 14.02. 2025	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară</i> ,	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea procesului de asigurare a siguranței școlare – Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 50% din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară</i> ,	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
12	03 – 31.03.2025	Inspecție tematică în specialitate	Inspector școlar pentru matematica - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> ;	<p>Inspecții speciale/de specialitate/ tematică de specialitate</p> <ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloacelor de învățământ 	Numărul fișelor de evaluare/ observare Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice) / inspecțiile tematice de specialitate Numărul planurilor de măsuri ameliorative	Minimum 5 cadre didactice inspectate de către fiecare inspector școlar, conform graficului propriu de inspecții realizat de fiecare inspector școlar

				<p>adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; <p>– Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ;</p> <p>– Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ.</p>	elaborate la nivelul unităților de învățământ	
		Inspecție tematică	Inspector școlar pentru matematica - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> ;	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat. – Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru matematica - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> ;	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
13	1-17.04.2024	Inspecții speciale / de specialitate / Activități specifice postului	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<p>Inspecții speciale/de specialitate/ tematică de specialitate</p> <p>– Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice 	Numărul fișelor de evaluare/ observare Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice/) /inspecțiile tematice de specialitate	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

				<p>prevăzute de programele școlare;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ integrarea unor mijloacele de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc; ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar <p>Evaluarea eficacității demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor</p> <ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea competențelor psihorelaționale ale cadrelor didactice, a preocupării pentru asigurarea stării de bine în rândul elevilor – Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ – Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ 	Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ	
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
14	01 – 17.04.2025	Activități metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe disciplina matematica	Inspector școlar pentru matematica și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> – Modalități de îmbunătățire a calității procesului instructiv- educativ prin raportarea la Profilul de formare al absolventului – Exemple de bune practici cu privire la. ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ îmbunătățirea proceselor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea mijloacelor de predare-învățare-evaluare digitale; 	Prezența a cel puțin 80% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor	Conform graficului activităților metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ realizarea și utilizarea resurselor educaționale deschise; ✓ eficacitatea demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor; ✓ modalitățile de asigurare a stării de bine a elevilor; ✓ modalități de organizare eficientă a spațiului clasei. 		
15	04 – 30.05.2025	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a II-a – Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a IV-a – Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a VI-a – Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
16	13 – 31.05.2025	Inspecție școlară generală	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală. – Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ. – Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020. 	Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii. Raport scris final al inspecției școlare generale. Calificativele acordate. Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni
17	02– 20.06.2025	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru	<ul style="list-style-type: none"> – Modul în care cadrele didactice au realizat evaluarea și notarea ritmică a elevilor, în vederea 	Numărul fișelor de monitorizare.	Minimum 50 % din numărul unităților de

			matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	încheierii în bune condiții, a situației școlare. – Monitorizarea respectării legislației școlare privind încheierea situației școlare	Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.	învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
18	23 -25.06.2025	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	– Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a VIII-a.	Numărul fișelor de monitorizare.	Minimum 25 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
19	27.01-5.02.2025 10-16.06.2025 4-14.08.2025	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	– Monitorizarea organizării și desfășurării examenului național de bacalaureat	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari

Notă:

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.

**Inspector școlar pentru matematică,
prof. Pătruță Nicolae**