

Unterrichtsplanung

Datum:

Lehrerin:

Schule:

Klasse: Klasse VI

Unterrichtsfach: Deutsch als Fremdsprache

Lerneinheit: Wir haben sturmfrei

Thema der Stunde: Eine Klassenparty – Einführung (Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben üben)

Unterrichtstyp: Übungsphase

Didaktische Zielsetzungen:

- Wiederholung des Gelernten (Hausaufgabe korrigieren)
- Einführen neues Wortschatzes
- Das Anwenden des Wortschatzes

Operationelle Zielsetzungen:

Am Ende der Tätigkeit werden alle Schüler fähig sein:

Ziel 1 • eine Einladung- SMS schreiben

Ziel 2 • Wortschatz *Party*

Didaktische Strategien:

1. **Unterrichtsmethoden:**
 - Unterrichtsgespräch, Partnerarbeit, Einzelarbeit
 - Fotos ansehen, Dialog hören und nachsprechen
 - Interaktive Übungen (Sprechen, Spielen, Schreiben)

2. **Unterrichtsmittel:**
 - Lehrbuch
 - Arbeitsblätter, Buntstifte
 - Heft, Bilder, Smartboard

Dauer: 50 Minuten

Bibliographie: Limba moderna germana , Nivel A1.2 , editura Art Klett, editia 2024

LEHRPLAN

Lernphasen	Lernziel	Lernaktivitäten	Sozial- formen	Material und Medien	Lehrer- aktivitäten
Einführung (5')	<p>Die Neugier der Schüler wecken.</p> <p>Einführung zum Thema “Klassenparty“</p>	<p>Bilder auf der Seite 29 im Lehrbuch anschauen und auf die Frage des Lehrers antworten: <i>Was suggeriert euch diese Bilder?</i></p> <p>Mögliche Antworten- <i>Eine Party, ein Fest.</i></p> <p>L stellt auch andere Fragen: <i>Was seht ihr auf den Bildern? Wie sind die Kinder? Was tragen sie?</i></p> <p>Man aktiviert den Wortschatz zum Thema : lachen, lustig sein,</p>	<p>Unterrich- gespräch</p>	<p>Bilder Feste</p> <p>Lehrbuch Laptop</p> <p>Tafel Fragen</p>	<p>Begrüßt die Schüler, schreibt die Fehlenden ein, kontrolliert die Hausaufgabe.</p> <p>Den Schülern Fragen stellen: <i>Was suggeriert euch dieses Bild? Was ist das?</i></p>

		Musik machen, Lichterketten, Luftballons usw.			
Präsentation (10')	Die Schüler verstehen die neuen Wörter.	Im Klassengespräch diskutiert der L mit den S über das Thema <i>Klassenparty</i> . S schauen die Bilder und besprechen, L führt Wörter wie <i>schrecklich, die Polizei rufen, der Müll, Essen bestellen</i> und schreibt sie an die Tafel. S beantworten die Frage <i>Was kann man auf einer Klassenparty machen?</i> L sammelt Ideen an der Tafel	Einzelarbeit Klassen - Gespräch Frontal – unterrichtet EA	Heft Bilder Lehrbuch Laptop	Der Lehrende erklärt den Schülern die neue Lektion und schreibt den Titel an die Tafel: Eine Klassenparty
Übungsphase (15')	Schüler merken sich die Redemitteln und benutzen sie in verschiedenen Ausagen	S sollen ein Festprogramm entwerfen- in Gruppenarbeit sammeln sie Ideen und dann der ganzen Klasse vorgestellt.	Gruppenarbeit	Plakat	Lehrer korrigiert die Schüler beim Sprechen.

<p>Übungsphase (15')</p>	<p>Schüler verwenden die neuen Wörter richtig</p>	<p>S äußern sich zu den Programmideen, indem sie mit den im Kasten vorgegebenen Redemitteln Sätze bilden. L fordert die S zu sagen, was man für eine Klassenparty braucht – Ü 5, S 119. S sollen die Wörter auf der Papierschlange gruppieren und sie in die passende Rubrik eintragen. Danach fordert die L die S eine SMS zu schreiben, um die Kollegen einzuladen (maximal 10 Wörter). Am Ende schauen sich die S den Film mit dem unerwarteten Ende</p>	<p>GA PA Einzel – arbeit</p>	<p>Tafel, Heft Lehrbuch Heft Videoprojektor</p>	<p>Lehrer hilft den Schülern, wenn nötig Lehrer korrigiert die Schüler. Kurze Fragen beantworten</p>
-------------------------------------	---	--	--	--	---

Hausaufgabe (5')	Richtige Anwendung des Wortschatzes	und lösen die Ü 1 auf dem Videoblatt. Schüler werden die Übung zu Hause lösen.			Lehrer erklärt die Hausaufgabe, Ü.3,4, Seite 104
-----------------------------	--	---	--	--	--