

ANUL ȘCOLAR 2021-2022

1. Diagnoza procesului educațional, pe discipline/compartimente/domenii, la nivelul fiecărui județ/al municipiului București, pentru anul școlar 2020-2021, în contextul provocărilor generate de pandemia COVID-19:

1.1. Analiza activității de predare-învățare - evaluare: curriculumul aplicat, strategiile didactice, metodele de predare-învățare și instrumentele de evaluare utilizate, inclusiv activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și rezultatele elevilor la evaluarea curentă.

1.2. Prezentarea rezultatelor privind aplicarea noului curriculum pentru clasa a VIII-a, în anul școlar 2020-2021.

1.3. Concluzii privind rezultatul activităților remediale desfășurate la nivelul unităților de învățământ, inclusiv prin raportare la aplicarea prevederilor OME nr. 3300/19.02.2021 privind aprobarea *Normelor metodologice de aplicare a Programului național pilot de tip "Școala după școală"*, pentru elevii până la clasa a VIII-a inclusiv, cu modificările și completările ulterioare.

1.4. Impactul cursurilor de formare pentru aplicarea noului curriculum și a programelor școlare la nivel gimnazial asupra performanței școlare a elevilor, la care au participat cadrele didactice.

1.5. Analiza, pe discipline de examen, a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și a rezultatelor obținute de elevi în cadrul examenelor naționale, comparativ cu rezultatele evaluării curente.

1.6. Impactul cursurilor de formare organizate pentru cadrele didactice evaluatori asupra calității evaluării la examenele naționale.



ANUL ȘCOLAR 2021-2022

2. Priorități ale educației pentru anul școlar 2021-2022

- 2.1. Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19.
- 2.2. *Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX- a în anul școlar 2021-2022.* Prezentarea ghidurilor metodologice pe discipline, destinate cadrelor didactice.
- 2.3. Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, în condițiile începerii cursurilor în unitățile de învățământ, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet.
- 2.4. **Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare,** în parteneriat cu centrele de formare județene (CCD).
- 2.5. Propuneri privind organizarea și desfășurarea competițiilor și concursurilor școlare în anul școlar 2021 – 2022.
- 2.6. Actualizarea programelor și a regulamentelor specifice pentru competițiile și concursurile școlare cu noile programe (la nivel gimnazial) în conformitate cu reforma curriculară.
- 2.7. **Implementarea curriculumului național centrat pe competențe-cheie: elemente de noutate promovate în cadrul proiectului ”Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”-CRED.**



ANUL ȘCOLAR 2021-2022

3. Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2021– 2022 – noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta:

- 3.1. Ordinul ME nr. **3243/05.02.2021** privind structura anului școlar 2021 -2022.
- 3.2. Curriculum național: planurile-cadru, programele și manualele școlare în vigoare.
- 3.3. Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii învățământ liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2021-2022.
- 3.4. Alte regulamente, metodologii specifice etc.



2.1. Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19.

ORDIN COMUN ME-MS

Ordinul pentru aprobarea măsurilor de organizare a activităților în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS CoV-2



**Repere metodologice
pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a,
la disciplina *limba și literatura română*,
în anul școlar 2021-2022**

Pot fi accesate pe site-ul ME, la adresa:

https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2021_2022

Ce anume a generat elaborarea lor?

Nevoia de a oferi un material de sprijin în vederea desfășurării activității didactice, prin raportare la elementele de continuitate și de discontinuitate existente între programele de gimnaziu parcurse de elevi și programa de clasa a IX-a



An școlar 2021-2022

Ordinul ME nr. **3243/05.02.2021** privind structura
anului școlar 2021 -2022

Poate fi accesat la adresa:

https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Legislatie/2021/ordin%203243_2021.pdf



PREZENTARE GENERALĂ
Manuale școlare în anul școlar
2021-2022

Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar clasele I-VIII, an școlar 2021-2022 poate fi accesat la adresa:

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/>

Lista manualelor aprobate prin ordin de ministru:

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/catalog-manuale.html>

Accesul la manualele digitale aprobate de ME se face la adresa:

<https://www.manuale.edu.ro/>



Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii învățământ liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2021-2022

- 1. OME nr 5149/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021-2022**
- 2. OME nr. 5150/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023**
- 3. OME nr. 5151/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2022**
- 4. OME nr. 5152/30.08.2021 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021 – 2022**





**SUCCES ÎN NOUL
AN ȘCOLAR !**

