



MINISTERUL EDUCAȚIEI

# CONSFĂTURILE CADRELOR DIDACTICE

16 SEPTEMBRIE 2021



DISCIPLINA  
ISTORIE



## ORDINEA DE ZI:

- ▶ Diagnoza procesului educațional, pe discipline/domenii/compartimente, la nivelul județului Dâmbovița, pentru anul școlar 2020-2021, în contextul provocărilor generate de pandemia COVID-19
- ▶ Priorități ale educației pentru anul școlar 2021-2022
- ▶ Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2021– 2022 – noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta
- ▶ Diverse



## **1. DIAGNOZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL, PE DISCIPLINE/COMPARTIMENTE/DOMENII, LA NIVELUL JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021, ÎN CONTEXTUL PROVOCĂRILOR GENERATE DE PANDEMIA COVID-19**

- 1.1. analiza activității de predare - învățare - evaluare: curriculumul aplicat, strategiile didactice, metodele de predare-învățare și instrumentele de evaluare utilizate, inclusiv activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și rezultatele elevilor la evaluarea curentă.
- 1.2. prezentarea rezultatelor privind aplicarea noului curriculum pentru clasa a VIII-a, în anul școlar 2020-2021.
- 1.3. concluzii privind rezultatul activităților remediale desfășurate la nivelul unităților de învățământ, inclusiv prin raportare la aplicarea prevederilor OME nr. 3300/19.02.2021 privind aprobarea [normelor metodologice](#) de aplicare a *programului național pilot de tip "școala după școală"*, pentru elevii până la clasa a VIII-a inclusiv, cu modificările și completările ulterioare.

A scroll with text on a parchment background. The scroll is unrolled, showing three numbered items. The parchment is yellowish-brown with some texture and shadows. The scroll is held by wooden rollers at the top and bottom. On the left side, there are some decorative elements like a small black diamond and a red tassel.

**1.4. impactul cursurilor de formare pentru aplicarea noului curriculum și a programelor școlare la nivel gimnazial asupra performanței școlare a elevilor, la care au participat cadrele didactice.**

**1.5. analiza, pe discipline de examen, a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și a rezultatelor obținute de elevi în cadrul examenelor naționale, comparativ cu rezultatele evaluării curente.**

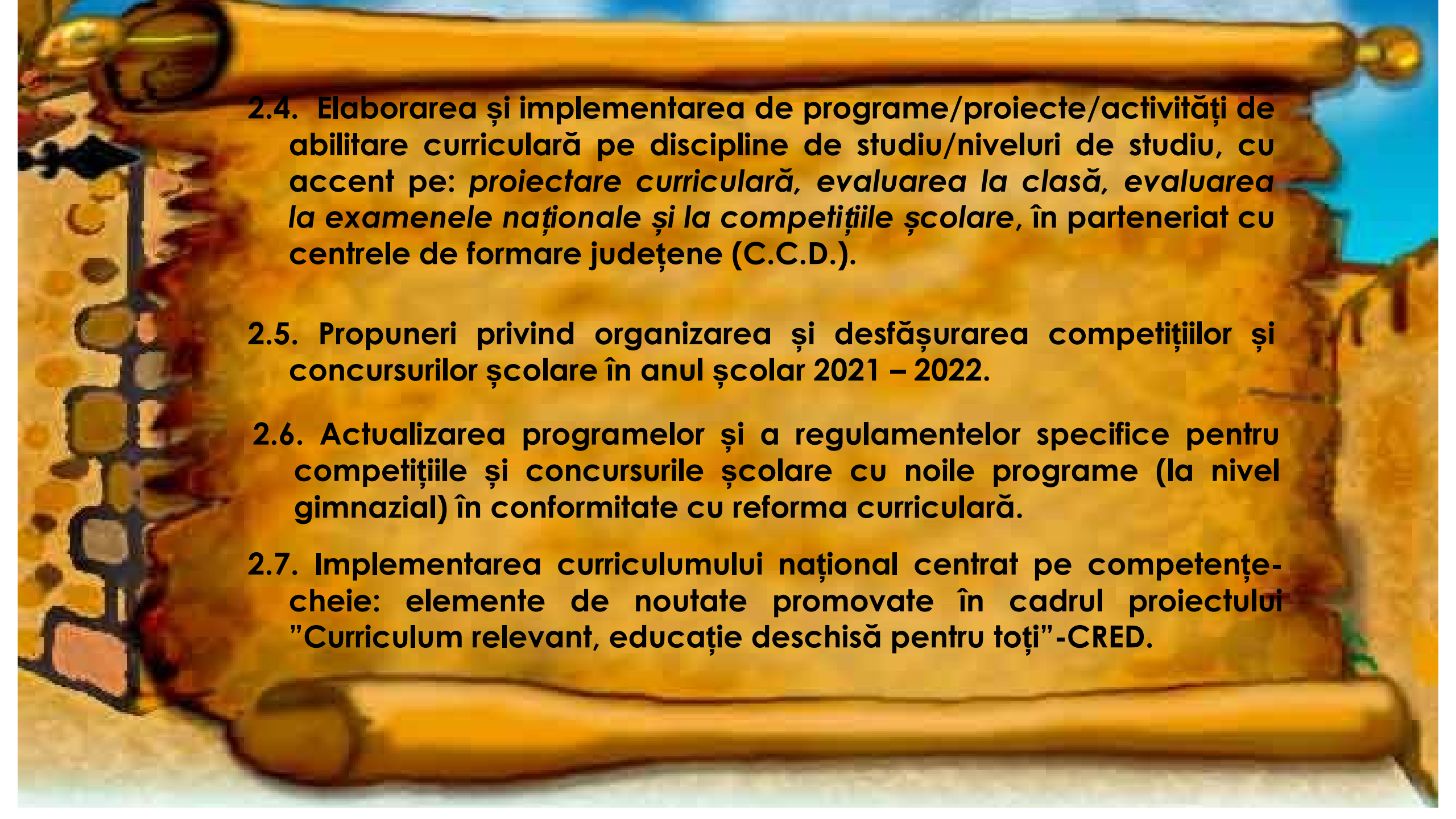
**1.6. impactul cursurilor de formare organizate pentru cadrele didactice evaluatori asupra calității evaluării la examenele naționale.**

## **2. PRIORITĂȚI ALE EDUCAȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

**2.1. Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19.**

**2.2. *Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX- a în anul școlar 2021-2022.* Prezentarea ghidurilor metodologice la disciplina ISTORIE, destinate cadrelor didactice.**

**2.3. Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, în condițiile începerii cursurilor în unitățile de învățământ, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet.**

- 
- A scroll with text on a parchment background. The scroll is unrolled, showing a list of four items. The background is a light brown parchment with a dark brown border. The scroll is tied with a dark brown ribbon at the top and bottom. The text is written in a black, sans-serif font.
- 2.4. Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: *proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare*, în parteneriat cu centrele de formare județene (C.C.D.).
- 2.5. Propuneri privind organizarea și desfășurarea competițiilor și concursurilor școlare în anul școlar 2021 – 2022.
- 2.6. Actualizarea programelor și a regulamentelor specifice pentru competițiile și concursurile școlare cu noile programe (la nivel gimnazial) în conformitate cu reforma curriculară.
- 2.7. Implementarea curriculumului național centrat pe competențe-cheie: elemente de noutate promovate în cadrul proiectului "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți"-CRED.

### **3. CADRUL NORMATIV PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ANUL ȘCOLAR 2021- 2022 – NOUȚĂȚI, PUNCTE CRITICE, MĂSURI ȘI ACȚIUNI GENERATE DE ACESTA**

3.1. Ordinul ME nr. 3243/05.02.2021 privind structura  
anului școlar 2021 -2022

3.2. Curriculum național: planurile-cadru, programele și  
manualele școlare în vigoare.

3.3. Cadrul normativ care reglementează organizarea și  
desfășurarea examenului național de bacalaureat, a  
evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a  
admiterii învățământ liceal și profesional, graficul  
examenelor de certificare a calificărilor profesionale,  
în anul școlar 2021-2022.

3.4. Alte regulamente, metodologii specifice etc.

**1. DIAGNOZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL, PE  
DISCIPLINE/COMPARTIMENTE/DOMENII, LA NIVELUL  
FIECĂRUI JUDEȚ/AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI, PENTRU  
ANUL ȘCOLAR 2020-2021, ÎN CONTEXTUL PROVOCĂRILOR  
GENERATE DE PANDEMIA COVID-19**

Analiza activității de predare - învățare - evaluare: curriculumul aplicat, strategiile didactice, metodele de predare-învățare și instrumentele de evaluare utilizate, inclusiv activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și rezultatele elevilor la evaluarea curentă.

**CONCLUZII**

- Realizarea și parcurgerea planificării în concordanță cu programele școlare în vigoare
- Elaborarea unor temeinice documente de proiectare curriculară (planificările anuale, proiectele unităților de învățare, proiectele de lecții, instrumentele de evaluare, etc. utilizarea metodelor active, a tehnicilor și procedurilor de evaluare care implică participarea efectivă a elevilor
- Promovarea unor teme atractive în cadrul CDȘ-ului care stimulează interesul elevilor pentru valorificarea resurselor materiale ale școlii
- Participarea profesorilor la stagii de formare pe diferite componente educaționale (organizate de C.C.D. Dâmbovița, M.E.N./M.E.C., I.S.E. etc.)
- Publicarea de auxiliare didactice, cărți de specialitate, articole în diferite reviste sau publicații de specialitate
- Participarea la analize și dezbateri privind noua programă și noile manuale școlare



## Prezentarea rezultatelor privind aplicarea noului curriculum pentru clasa a VIII-a, în anul școlar 2020-2021

- Monitorizarea aplicării noului curriculum s-a realizat prin inspecții de specialitate și susținere de lecții demonstrative în cadrul activităților metodice, în toate centrele, conform graficului aprobat de IȘJ Dâmbovița
- Cu ocazia inspecțiilor de specialitate s-a realizat consilierea profesorilor care predau la clasa a VII-a pe tema implementării curriculum-ului național

**Analiza, pe discipline de examen, a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și a rezultatelor obținute de elevi în cadrul examenelor naționale, comparativ cu rezultatele evaluării curente.**

### **ASPECTE POZITIVE**

- disponibilitatea multor cadre didactice și elevi pentru performanță și o atitudine generală pozitivă față de studiu, la nivelul disciplinei istorie;
- receptivitatea elevilor la subiecte de actualitate, la metode și procedee didactice moderne;
- formarea unor deprinderi bune care îi ajută pe elevi să lucreze corespunzător și la celelalte discipline;
- disponibilitatea pentru elaborarea/prezentarea unor studii de caz, materiale pe suport electronic;

### **ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE:**

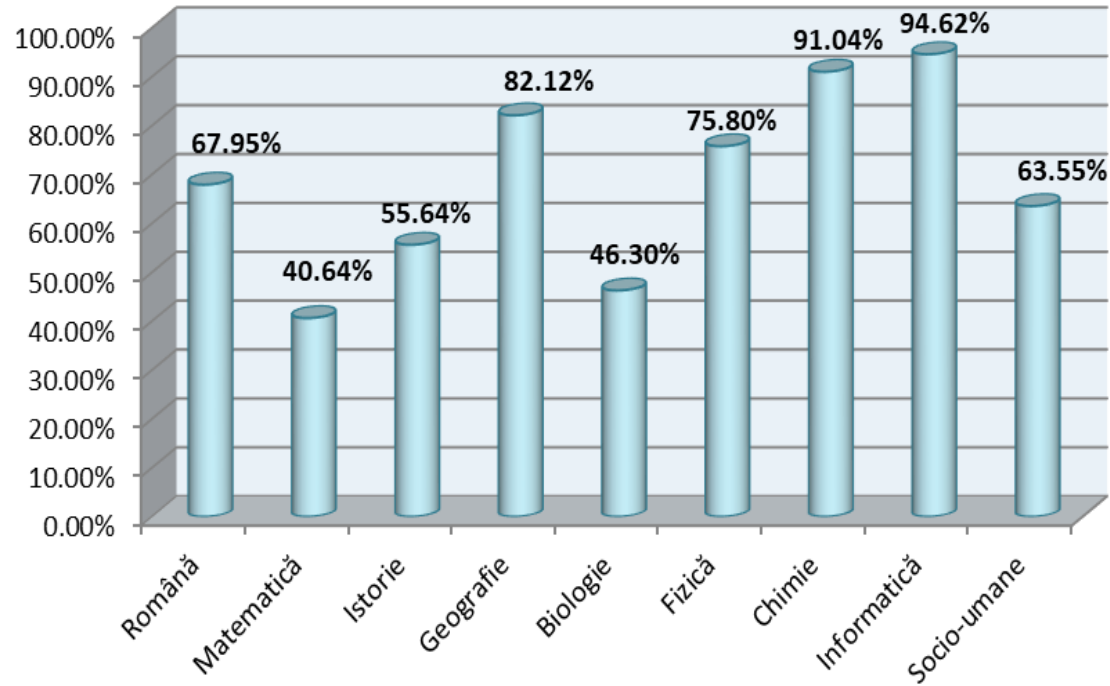
- valorizarea insuficientă a rezultatelor de la evaluările inițiale și curente pentru îmbunătățirea demersului educativ;
- tendința, în cazul unor elevi, de a învăța prin memorare mecanică;
- lipsa obișnuinței elevilor de a formula și exprima opinii proprii și de a le argumenta corespunzător;
- preocupare redusă pentru interevaluare și autoevaluare;
- situația dificilă în plan material sau afectiv a unor elevi cu părinți plecați în străinătate.

# BACALAUREAT 2021

## ANALIZA REZULTATELOR LA NIVELUL JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA

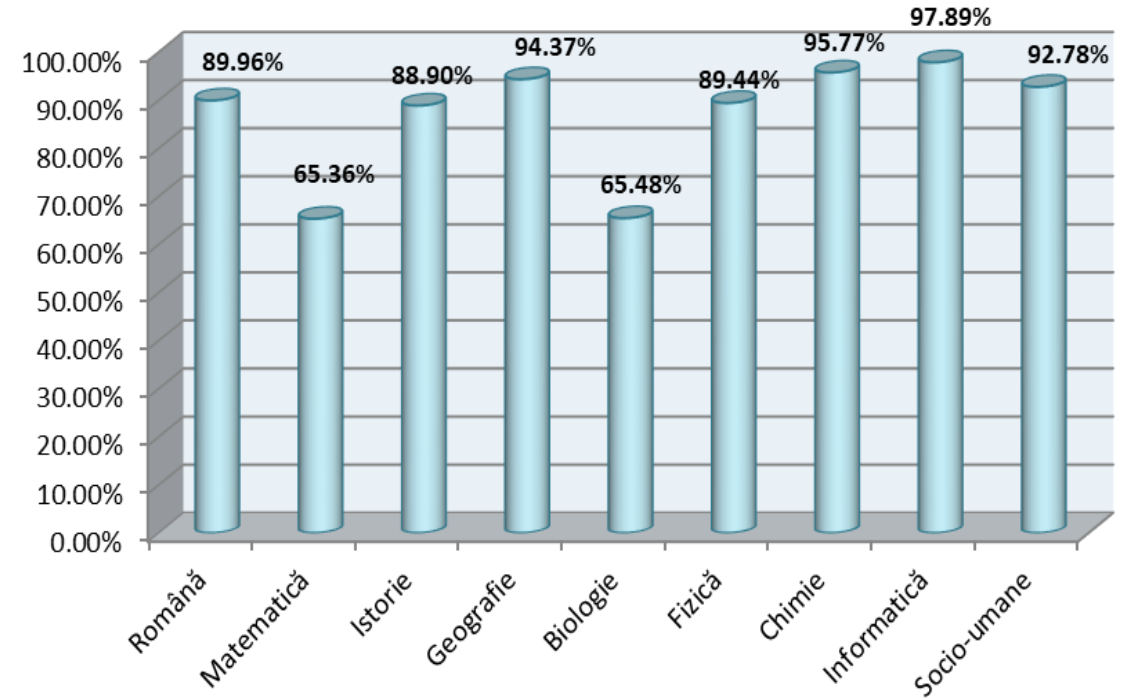
### SIMULARE

Pondere de promovare pe discipline - simulare 2021



### SESIUNEA Iunie-Iulie

Rata de promovare pe discipline - 2021



## 2. PRIORITĂȚI ALE EDUCAȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

2.1. Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19.

**ORDIN COMUN M.E.-M.S.  
nr. 5196/1756/03.09.2021, publicat  
în M.O. nr. 848/6.09.2021**

*Ordinul pentru aprobarea  
măsurilor de organizare a  
activităților în cadrul  
unităților/instituțiilor de  
învățământ în condiții de  
siguranță epidemiologică  
pentru prevenirea  
îmbolnăvirilor cu virusul  
SARS CoV-2*

Poate fi accesat pe site-ul M.E., la adresa:



[https://www.edu.ro/sites/default/files/O%20R%20D%20I%20N%20comun%20ME%205.196\\_2021%20%2B%20MS%201.756\\_2021aprobare%20masuri%20organizare%20activitati%20scolari%20SARS-CoV-19.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/O%20R%20D%20I%20N%20comun%20ME%205.196_2021%20%2B%20MS%201.756_2021aprobare%20masuri%20organizare%20activitati%20scolari%20SARS-CoV-19.pdf)

**Art.2.— (3) Scenariul de funcționare al unității/instituției de învățământ pe parcursul anului școlar/universitar se va actualiza săptămânal, cu referință la fiecare zi de vineri, în funcție de situația privind evoluția epidemiologică publicată pe site-ul DSP, prin raportare la prevederile art. 3.**

**Art. 3. — (1) Consiliul de administrație al unității de învățământ propune ISJ/ISMB aplicarea scenariului de organizare și desfășurare a cursurilor în unitatea de învățământ, pe baza criteriului epidemiologic privind rata incidenței cumulate la nivelul localității, respectiv numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori, după cum urmează:**

# SCENARIU:

**Scenariul 1** Participarea zilnică cu prezență fizică a tuturor antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție. Incidența cumulată în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate mai mică sau egală cu 6/1.000 de locuitori

## Scenariul 2:

- a) Participarea zilnică cu prezență fizică în unitățile de învățământ a tuturor antepreșcolarilor, preșcolarilor și a elevilor din învățământul special, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție
- b) Participarea zilnică, în sistem on-line, a tuturor elevilor, cu excepția celor din învățământul special Incidența cumulată în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate este mai mare de 6/1.000 de locuitori până la instituirea stării de carantină la nivelul unității.

**2.2. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX- a în anul școlar 2021-2022. Prezentarea ghidurilor metodologice la disciplina ISTORIE, destinate cadrelor didactice.**

**CE ANUME A GENERAT ELABORAREA LOR?**

Nevoia de a oferi un material de sprijin în vederea desfășurării activității didactice, prin raportare la elementele de continuitate și de discontinuitate existente între programele de gimnaziu parcurse de elevi și programa de clasa a IX-a.

**CE REPREZINTĂ?**

Reperetele metodologice reprezintă materiale de sprijin având titlu de recomandare, fără a reprezenta o abordare exhaustivă sau prescriptivă/obligatorie. Fiecare profesor va reflecta asupra propriului demers, în vederea stabilirii acțiunilor necesare pentru planificarea, proiectarea și desfășurarea procesului didactic în anul școlar 2021-2022.

Pot fi accesate pe site-ul M.E., la adresa:



[https://www.edu.ro/repere\\_metodologice\\_aplicare\\_curriculum\\_clasa\\_IX\\_an\\_scolar\\_2021\\_2022](https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2021_2022)

## CARE ESTE SCOPUL LOR?

*Reperele metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, în anul școlar 2021-2022, pentru disciplina ISTORIE, propun profesorilor care predau la clasa a IX-a (pe baza Programei școlare aprobate prin O.M.E.C.T. nr. 3458/ 09.03.2004), elemente suport utile în contextul educațional specific anului școlar 2021-2022.*

*Rolul Reperelor este de a reliefa continuitatea între procesul instructiv-educativ desfășurat în anul școlar 2020-2021 și cel din anul școlar 2021-2022.*

## CE CONȚIN?

- ❑ *Adaptarea planificării calendaristice realizate pentru disciplina istorie – clasa a IX-a la situația specifică anului școlar 2021-2022*
- ❑ *Evaluarea gradului de achiziție a competențelor elevilor dobândite în anul școlar 2020-2021*
- ❑ *Recomandări pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice înscrise în Programa școlară pentru istorie, clasa a IX-a. Adaptarea la categoriile de elevi în risc*



### 3. CADRUL NORMATIV PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ANUL ȘCOLAR 2021- 2022 – NOUTĂȚI, PUNCTE CRITICE, MĂSURI ȘI ACȚIUNI GENERATE DE ACESTA

#### 3.1. Ordinul ME nr. 3243/05.02.2021 privind structura anului școlar 2021 -2022

Ministrul educației emite prezentul ordin

##### ART. 1

(1) Anul școlar 2021 - 2022 începe la data de **1 septembrie 2021**, se încheie la data de **31 august 2022** și are **34 de săptămâni de cursuri**. Cursurile anului școlar 2021 - 2022 încep la data de 13 septembrie 2021.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1) se stabilesc următoarele:

a) pentru **clasele a XII-a zi, a XIII-a seral** și frecvență redusă, anul școlar are **32 de săptămâni de cursuri**, care se încheie la data de **27 mai 2022**;

b) pentru **clasa a VIII-a**, anul școlar are **33 de săptămâni de cursuri**, care se încheie la data de **3 iunie 2022**; c) pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor prevăzute la lit. a) și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are 37 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 1 iulie 2022.

Poate fi accesate pe site-ul M.E., la  
adresa:



[https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Legislatie/2021/ordin%203243\\_2021.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Legislatie/2021/ordin%203243_2021.pdf)

## ART. 2

Anul școlar 2021 - 2022 se structurează pe două semestre, după cum urmează:

- **Semestrul I are 14 săptămâni de cursuri dispuse în perioada 13 septembrie 2021 - 22 decembrie 2021.**

Cursuri - luni, 13 septembrie 2021 - miercuri, 22 decembrie 2021 În perioada 25 - 31 octombrie 2021, elevii claselor din învățământul primar și copiii din grupele din învățământul preșcolar sunt în vacanță. Vacanța de iarnă - joi, 23 decembrie 2021 - duminică, 9 ianuarie 2022

- **Semestrul al II-lea are 20 de săptămâni de cursuri dispuse în perioada 10 ianuarie 2022 - 10 iunie 2022**

Cursuri - luni, 10 ianuarie 2022 - joi, 14 aprilie 2022 Vacanță de primăvară - vineri, 15 aprilie 2022 - duminică, 1 mai 2022 Cursuri - luni, 2 mai 2022 - vineri, 10 iunie 2022 Vacanța de vară - sâmbătă, 11 iunie 2022 - data din septembrie 2022 la care încep cursurile anului școlar 2022 - 2023.

#### ART. 4

(1) Programul național "Școala altfel" se va desfășura în perioada **8 - 14 aprilie 2022**.

(2) Intervalul aferent programului "Școala altfel" nu va coincide cu perioada în care se susțin lucrările scrise semestriale (tezele).

(3) Pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, din învățământul profesional și din învățământul postliceal se pot organiza activități de instruire practică în perioada dedicată programului "Școala altfel".

**P  
L  
A  
N  
U  
R  
I**

### 3.2. Curriculum național: planurile-cadru, programele și manualele școlare în vigoare

Planurile - cadru și programele școlare valabile în anul școlar 2021-2022 pot fi accesate la adresa:

<http://programe.lse.ro/actuale.aspx>

Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin O.M.E.N.C.S. nr.3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. 4221/1.08.2018 – opționalul integrat nu mai este obligatoriu)

**P  
R  
O  
G  
R  
A  
M  
E  
R  
E  
C  
O  
L  
A  
R  
E**

Programa școlară pentru disciplina  
ISTORIE, clasa a IV-a, aprobată prin  
O.M.E.N. nr. 5003/02.12.2014

[http://programe.ise.ro/Portals/  
1/Curriculum/2014-12/23-  
Istorie\\_clasa%20a%20IV-  
a.pdf](http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2014-12/23-Istorie_clasa%20a%20IV-a.pdf)

Programa școlară pentru disciplina  
ISTORIE, clasa a V-a, a VI-a, a VII-a,  
VIII-a  
aprobată prin  
O.M.E.N. nr. 3933/28.02.2017

[https://rocnee.eu/programescol  
are/15-09-2019.html](https://rocnee.eu/programescolare/15-09-2019.html)

**M  
A  
N  
U  
A  
L  
E  
Ș  
C  
O  
L  
A  
R  
E**

**Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar clasele I-VIII, an școlar 2021-2022**

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/>

**Mijloace de învățământ / Auxiliare didactice**

<https://www.edu.ro/auxiliare-didactice>

**Lista manualelor aprobate prin ordin de ministru**

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/catalog-manuale.html>

**Accesul la manualele digitale aprobate de M.E.**

<https://www.manuale.edu.ro/>

Pot fi accesate la adresa:



**3.3 Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii învățământ liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2021-2022**

- 1. O.M.E. nr 5149/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021-2022**
- 2. O.M.E. nr. 5150/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023**
- 3. O.M.E. nr. 5151/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2022**
- 4. O.M.E. nr. 5152/30.08.2021 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021 – 2022**

# Planificarea și proiectarea didactică

## A. Planificarea calendaristică

Reprezintă un document proiectiv, necesar realizării activităților didactice, care permite asocierea, într-un mod personalizat, a elementelor programei (competențe specifice și conținuturi), în cadrul unităților de învățare. Acestea le sunt alocate unități de timp (număr de ore și săptămâni) considerate ca optime de către cadrul didactic, pe parcursul unui an școlar.

În elaborarea planificării calendaristice programa școlară reprezintă documentul de referință. După lectura atentă și integrală a programei școlare, elaborarea planificării calendaristice presupune parcurgerea următoarelor etape:

1. asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezentate în programa școlară;
2. stabilirea unităților de învățare;
3. stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare;
4. stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învățare.

Planificarea calendaristică anuală **nu** se realizează pe baza manualelor școlare, acestea fiind materiale curriculare adresate elevilor!



## A. Proiectarea planificării calendaristice

<b>Unitatea de învățare</b>	<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>	<b>Nr. de ore</b>	<b>Săptămâna</b>	<b>Observații</b>
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul și conținutul competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile]	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă și semestrul]

## B. Proiectarea unității de învățare

<i>Conținuturi</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Activități de învățare</i>	<i>Resurse</i>	<i>Evaluare</i>
[se menționează titluri/teme]	[dintre cele menționate în programă și în planificarea calendaristică]	[sugerate de programa școlară, unde sunt menționate ca exemple posibile, nu exhaustiv; pot fi imaginate și alte activități sau situații de învățare, după experiența personală și gradul de inventivitate ale cadrului didactic]	[metode, materiale, resurse de timp]	[se menționează instrumentele de evaluare]

# CONCURSURI ȘCOLARE LA ȘTIINȚELE SOCIO-UMANE ȘI ISTORIE

INFORMATII VALABILE ÎN SITUAȚIA ORGANIZĂRII COMPETIȚIILOR NAȚIONALE CONFORM  
OMECTS NR. 3035/2015, CU MODIFICĂRILE ȘI COMPLETĂRILE ULTERIOARE (FORMAT FIZIC)



- **Concursurile naționale în anul școlar 2021-2022 la științele socio-umane:**
- **Olimpiada Națională de Științe socio-umane:**
  - Faza pe școală: **perioada noiembrie-decembrie 2021**
  - Faza locală (comuna, oraș): **perioada ianuarie - 15 februarie 2022**
  - Faza județeană/sectoarelor municipiului București: **martie 2022**
  - Faza națională: **aprilie 2021, Deva, jud. Hunedoara**
- **Concursul Național “Democrație și toleranță”:**
  - Faza pe școală: **luna februarie 2022**
  - Faza locală (comuna, oraș): **luna martie 2022**
  - Faza județeană/sectoarelor municipiului București: **luna mai 2022**
  - Faza națională: **iulie 2022, Suceava, jud. Suceava**

# CONCURSURILE NAȚIONALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022 LA ISTORIE:

## ➤ Olimpiada Națională de istorie:

- Faza pe școală: **perioada noiembrie-decembrie 2021**
- Faza locală (comuna, oraș): **perioada ianuarie - 15 februarie 2022**
- Faza județeană/sectoarelor municipiului București: **martie 2022** Faza națională: **aprilie 2022, Piatra Neamț, jud. Neamț**

## ➤ Concursul de referate și comunicări științifice ale elevilor de liceu la istorie:

- Faza județeană/sectoarelor municipiului București: **perioada aprilie-mai 2022**
- Faza națională: **iulie 2022, Bistrița, jud. Bistrița-Năsăud**

## ➤ Memoria Holocaustului:

- Faza județeană/sectoarelor municipiului București: **luna mai 2022**
- Faza națională: **iulie 2022, București**

## CONCURSURI ȘCOLARE TRANSDISCIPLINARE

### ➤ Istorie și societate în dimensiune virtuală

- Faza județeană/sectoarelor municipiului București: **perioada noiembrie 2021-februarie 2022**
- Faza națională: **concursul se organizează din doi în doi ani. În anul școlar 2021-2022 nu se organizează.**

### ➤ Cultură și civilizație în România

- Faza județeană/sectoarelor municipiului București: **perioada ianuarie-martie 2022**
- Faza națională: **mai - iunie 2022, București**

## GRADE DIDACTICE

**Inspecții efectuate în cadrul examenului pentru acordarea gradului didactic II, în cursul anului școlar 2020 – 2021**

DISCIPLINE/ DOMENII	NR. INSPECȚII GRAD DIDACTIC II					REALIZATE
	IC1		IC2		IS	
	RESTANTE	CURENTE	RESTANTE	CURENTE		
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ		2		1		3
ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTEPRENORIALĂ	1				1	2
FILOZOFIE	1	2		1		4
PSIHOLOGIE			1	2	1	4
GEOGRAFIE	1		1		3	5
ISTORIE	1	3		3		7

**Inspecții efectuate în cadrul examenului pentru acordarea gradului didactic I, în cursul anului școlar 2020 – 2021**

DISCIPLINE/ DOMENII	NR. INSPECȚII GRAD DIDACTIC I					TOTAL INSPECȚII/ DISCIPLINĂ
	IC1		IC2		IS	
	RESTANTE	CURENTE	RESTANTE	CURENTE		
<b>ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTEPRENORIALĂ</b>	1					1
<b>FILOZOFIE</b>				1		1
<b>GEOGRAFIE</b>			1	1	2	4
<b>ISTORIE</b>	1	3	1	1		6

## În atenția inspectorilor de specialitate

În perioada 14-17.09.2021, profesorii interesați să desfășoare activități în cadrul Centrului Județean de Excelență sunt invitați să completeze formularul de înscriere

([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe\\_SJuBSWFowzbmzAeFpxAJi3icO7g4Z0I9q6I32aZHS6GX/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_SJuBSWFowzbmzAeFpxAJi3icO7g4Z0I9q6I32aZHS6GX/viewform)) pe care îl puteți distribui prin grupurile de lucru create de dvs.

Tot în această perioadă, elevii interesați să participe la olimpiade, concursuri/ competiții școlare, vor completa formularul adresat elevilor

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScn\\_JjqHQdQIU4onq1YyVYNygXDYAuITFnNeR14njvHx2Qdgg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScn_JjqHQdQIU4onq1YyVYNygXDYAuITFnNeR14njvHx2Qdgg/viewform).

Imediat ce vom avea aceste date, vom finaliza procedurile de selecție a profesorilor , respectiv de constituire a grupelor de excelență. Activitățile se vor desfășura după data de 15.10.2021, în unități de învățământ din județ sau online, în funcție de datele contextului pandemic, cu respectarea Regulamentului de organizare și funcționare a centrelor județene de excelență (aprobat prin ORDINUL MEC nr 5562/2020), a regulamentelor și procedurilor Centrului Județean de Excelență Dâmbovița (aprobat de consiliul de administrație al CEX-DB)- care vor fi disponibile pe <https://cexdb.wordpress.com/> .



## Cursul CRED.

Vă atașez documentul care conține situația necesarului de noi cursanți, la nivel de județ, pe discipline (am marcat cu galben). Pentru înscrieri, vă rog să completați formularul atașat. [Formular înscriere cursanți CRED Dâmbovița. Perioada formării, la nivel național: septembrie 2021.](#) Vă mulțumesc!

ISTORIE	DISPONIBI L	101	17	43	18	32	71	35
	DEF	0	0	1	0	1	0	0
	ALOCAT	49	8	21	9	15	34	17
GEOGRAFIE	DISPONIBI L	57	27	39	11	22	43	15
	DEF	1	0	2	0	1	0	0
	ALOCAT	28	13	19	5	11	21	7
ED. SOCIALĂ	DISPONIBI L	29	4	42	4	11	25	10
	DEF	5	0	2	0	0	0	1
	ALOCAT	14	2	20	2	5	12	5

<https://forms.gle/sjrkF4R1uyflhvNu6>

**SĂNĂTATE ȘI MULT SUCCES  
ÎN TOATE CELE DE FOLOS!**

Inspector școlar pentru geografie (cu atribuții în fișa  
postului pentru istorie și socio-umane)

**prof. Florentina-Laura NAE**

**Telefon: 0768 009 710**

[laura.nae@isi-db.ro](mailto:laura.nae@isi-db.ro)

[florentinalauranae@gmail.com](mailto:florentinalauranae@gmail.com)

